**DI FILIPPO GLORIA**

**Curriculum Vitae et Studiorum**

Nata a Roma il 15/5/1970

email: [gloria.difilippo@uncusano.it](mailto:gloria.difilippo@uncusano.it)

Professore Associato presso l’Università degli Studi Niccolò Cusano e Coordinatore del CdS di Psicologia. Membro del consiglio didattico scientifico del master in “Disturbi dell’apprendimento e dello sviluppo cognitivo”, istituito presso il Dipartimento di Psicologia, Sapienza Università di Roma.

2014 - Abilitazione Scientifica Nazionale per Professore Associato per il settore 11-E1 – Psicologia generale, psicobiologia e Psicometria.

2010 - Diploma di Psicoterapeuta presso l’Istituto Skinner di Roma –Scuola di Specializzazione in Psicoterapia Cognitivo Comportamentale. Riconosciuta dal MIUR ai sensi dell' art. 3 della legge 56/89 con D.M. del 9 settembre 1994 G.U. del 26-091994

2007 - Dottorato di ricerca in Neuroscienze Cognitive XIX Ciclo. Titolo della tesi: Componenti globali e specifiche nella denominazione rapida(RAN) di stimoli ortografici e figurali – Coordinatore Prof. Luigi Pizzamiglio

2001 - Abilitazione all'esercizio della professione di psicologo: Iscrizione all’Albo Professionale: n° 12570 (Regione Lazio)

2000 - Laurea in Psicologia dello sviluppo e dell’educazione presso l’Università di Roma “La Sapienza”

***Esperienze Professionali***

2014 Docente presso il Master di II livello in “Disturbi

dell’apprendimento e dello sviluppo cognitivo” istituito presso il Dipartimento di Psicologia, Sapienza Università di Roma.

dal 2013 a oggi- Membro del consiglio didattico scientifico del master in “Disturbi dell’apprendimento e dello sviluppo cognitivo”, istituito presso il Dipartimento di Psicologia, Sapienza Università di Roma.

2012/2014 - Supervisore di processo per l’Agenzia Comunale delle Tossicodipendenze del Comune di Roma presso il servizio denominato “Comunità giovanile” affidato in gestione al Raggruppamento con capofila l’A.S.I. C.I.A.O. e partner ACLIProvinciali di Roma.

2011 - Assegnista di ricerca presso l’Università Foro Italico di Roma – Settore scientifico disciplinare M-PSI/02.

2011 - Contratto di collaborazione presso l’Università degli Studi di Roma “La Sapienza” per lo svolgimento della ricerca dal titolo”temporally-defined crossmodal interactions in time andspace: Overcoming the deficit in visual awareness in the neglectsindrome” finanziata dell’Istituto San Paolo di Torino.

2010 - Docente a contratto in “Psicologia dei processi di sviluppo ededucativi” presso la Facoltà di Scienze della Formazione della Libera Università Maria Ss. Assunta, sede di Roma.

2009 - Attività di docenza nell’ambito dei Seminari di Formazione “La scuola per orientare: modelli, strumenti e azioni per i professionisti dell’orientamento” presso ISFOL

2008 - Assegno di ricerca (rinnovo biennale) dal titolo: “Sviluppo ed efficienza della lettura lessicale: fattori linguistici e cognitivi”. Responsabile scientifico: Prof. Pierluigi Zoccolotti

Docente a contratto di “Programmazione intervento sui disturbi dell'apprendimento per CdL Spec. diagnosi e riabilitazione ” presso la facoltà di Psicologia1 – La Sapienza

2006 - Periodo di studio e ricerca presso il CNRS dell’Universitè de Provence Aix-Marseille coordinata dal dott. Johannes Ziegler.

Assegno di ricerca biennale dal titolo: “Sviluppo ed efficienza della lettura lessicale: fattori linguistici e cognitivi”. Responsabile scientifico: Prof. Pierluigi Zoccolotti

Docente a contratto di “Psicobiologia e psicologia fisiologica-riabilitazione neuropsicologica 2” presso l’Università degli Studi di Roma “La Sapienza” 1^ Facoltà di Medicina e Chirurgia – Corso di Laurea in Terapia della Neuro e Psicomotricità dell’età evolutiva.

2004-2005

Attività di docenza nell'ambito dei Seminari di Formazione Interregionale per insegnanti della Scuola elementare e Materna svolto presso l’IRCCS Fondazione Santa Lucia Via Ardeatina 306 - 00179 Roma.

2003 - Borsa di studio annuale della Fondazione IRCCS Santa Lucia di Roma (Bando 2002) per la realizzazione dello studio: “L’elaborazione di stimoli figurati in dislessici evolutivi” occupandosi di costruzione di prove sperimentali, somministrazione delle stesse e analisi dei dati su soggetti con e senza disturbo di lettura.

2002 - Borsa di studio annuale della Fondazione IRCCS Santa Lucia di Roma (Bando 2001) per la realizzazione dello studio: “Meccanismi visivi e attentivi nella dislessia in età evolutiva” occupandosi di costruzione di prove sperimentali, somministrazione delle stesse e analisi dei dati su soggetti con e senza disturbo di lettura.

2001 - Contratto di collaborazione presso l’IRCCS Santa Lucia di Roma nell’esecuzione di una ricerca avente come ambito di studio la dislessia, sotto la supervisione del Prof. Pierluigi Zoccolotti.

***Pubblicazioni Scientifiche***

18. Autostima, stile attributivo e disturbi internalizzanti in bambini dislessici  
Marinelli C.V., Romano G., Cristalli I., Franzese A. e Di Filippo G. (Dislessia, *in press*)

17. Zoccolotti, P., e Di Filippo, G. (2015). La specificità dei disturbi dell’apprendimento: commenti sulla formulazione adottata nel DSM-5.  Psicologia clinica dello sviluppo, 19, 334-337.

16. Trenta, M., Benassi, M., Di Filippo, G., Pontillo, M. and Zoccolotti, P. Analysis of error profile in a regular orthography: role of reading deficit and strategic control. Cognitive Neuropsychology ,2013. http://dx.doi.org/10.1080/02643294.2013.814569.

15. Di Filippo, G. e Zoccolotti, P. Separating global and specific factors in developmental dyslexia: A study with the RAM paradigm. Child Neuropsychology, 2012, 18, 356-391. ISSN: 1744-4136, doi: 10.1080/09297049.2011.613809

14. Marinelli, C.V., Angelelli P., Di Filippo G. and Zoccolotti P. Is developmental dyslexia modality specific? A visual-acousticcomparison on Italian dyslexics. Neuropsychologia, 2011, 49,

1718, 1729. ISSN: 0028-3932

13. Trenta, M., Di Filippo, G. e Zoccolotti, P. La relazione tra dislessia, disortografia e discalculia: uno studio su bambini di quinta elementare; in Di Filippo, G. e Zoccolotti, P. (a cura di) Dislessia, disortografia, discalculia: uno o più disturbi? Dislessia, numero monografico, 2009, 6, 13-30. ISSN: 1724-9767

12. Di Filippo, G. e Zoccolotti, P. (a cura di) Dislessia, disortografia, discalculia: uno o più disturbi? Dislessia, numero monografico, 2009. ISSN: 1724-9767

11. Martelli M., Di Filippo G., Spinelli D. and Zoccolotti P. (2009). Crowding, reading, and developmental dyslexia. Journal of Vision, 14, 1–18. ISSN: 1534-7362, doi: 10.1167/9.4.14

10. Di Filippo G., Zoccolotti P. and Ziegler J.C. (2008). Rapid naming deficits In dyslexia: A stumbling block for the perceptual anchor theory of dyslexia. Developmental Science (11) 6: 40-47. ISSN: 1363-755X, doi: 10.1111/j.14677687.2008.00752.

9. Zoccolotti P., De Luca M., Di Filippo G., Judica A. and Martelli M. (2009). Reading development in an orthographicallyregular language: Effects of length, frequency, lexicality andglobal processing ability. Reading & Writing, 22, ( 9): 1053-1079. ISSN: 0922-4777, doi: 10.1007/s11145-008-9144-8

8. Di Filippo G., Brizzolara D., Chilosi A., De Luca M., Judica A., Pecini C., Spinelli D. and Zoccolotti P. (2006). Naming speedand visual search deficits in dyslexic readers: evidence from an

orthographically regular language. Developmental Neuropsychology 30 (3): 885-904. ISSN: 8756-5641

7. Barca L., Burani C., Di Filippo G. and Zoccolotti P. (2006). Italian developmental dyslexic and proficient readers: Where are the differences? Brain and Language 98(3): 347-351. ISSN: 0093-934X, doi: 10.1016/j.bandl.2006.05.001

6. Brizzolara D., Chilosi A., Cipriani P., Di Filippo G.,

Gasperini F., Mazzotti S., Pecini C. and Zoccolotti P. (2006). Dophonological and rapid automatized naming deficits differentially affect dyslexic children with and without a historyof language delay? A study on italian dyslexic children. Cognitive and Behavioural Neurology 19 (3):141-149. ISSN: 15433633, doi: 10.1097/01.wnn.0000213902.59827.19

5. Di Filippo G., De Luca M., Judica A., Spinelli D. and Zoccolotti P. (2006). Lexicality and stimulus length effects in Italian dyslexics: role of the over-additivity effect. Child Neuropsychology, 12(4): 141-149. ISSN: 0929-7049, doi: 10.1080/09297040500346571

4. Di Filippo G., Brizzolara D., Chilosi A., De Luca M., Judica A., Pecini C., Spinelli D. and Zoccolotti P. (2005) .Rapid naming, not cancellation speed or articulation rate, predicts reading in

an orthographically regular language (Italian). Child Neuropsychology, 11(4): 349-361. ISSN: 8756-5641

3. Spinelli D., De Luca M., Di Filippo G., Mancini M., Martelli M. and Zoccolotti P. (2005). Length effect in word naming in reading: role of reading experience and reading deficit in italian readers. Developmental Neuropsychology, 27(2):217-35.ISSN: 8756-5641, doi: 10.1207/s15326942dn2702\_2

2. De Luca, M., Di Filippo, G., Judica, A., Spinelli, D. e Zoccolotti, P. Test di denominazione rapida e ricerca visiva di colori, figure e numeri. Roma: IRCCS Fondazione Santa Lucia, 2005 published online <http://www.hsantalucia.it/modules.php?name=Content&pa>= showpage&pid=1031

1. Zoccolotti, P., De Luca, M., Di Filippo, G., Judica, A. e Spinelli, D. Prova di lettura di parole e non parole. Roma: IRCCS Fondazione Santa Lucia, 2005 published onlinehttp://www.hsantalucia.it/modules.php?name=Content&pa=showpage&pid=1031

Roma, maggio 2016

Gloria D Filippo