

|  |  |
| --- | --- |
| **Insegnamento** | **Psicometria** |
| **Livello e corso di studio** | Corso di Laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche – L24A.A. 2016-2017 |
| **Settore scientifico disciplinare (SSD)** | Settore: M-PSI/03 |
| **Anno di corso** | 1 |
| **Numero totale di crediti** | 9 |
| **Propedeuticità** | **Psicologia Generale** |
| **Docente** | Francesco M. MelchioriFacoltà: PsicologiaNickname: melchiori.francescoEmail: francesco.melchiori@unicusano.itOrario di ricevimento:consultare calendario videoconferenze (didattica interattiva) |
| **Obiettivi formativi** | L'obiettivo principale del corso è sviluppare conoscenze, a partire da un livello elementare, utili per l'analisi statistica e l'interpretazione dei dati in contesti di ricerca e di intervento psicologici. Il corso è strutturato in modo da conferire utilità applicative ai concetti statistici e di analisi dei dati nelle scienze psicologiche presentati. Il corso mira a fornire agli studenti le conoscenze teoriche, metodologiche e strumentali necessarie per costruire, somministrare e valutare un test psicologico. |
| **Prerequisiti** | Conoscenza dei concetti di base di psicologia generale (e preferibilmente di psicobiologia). Al riguardo, si consiglia di rivedere tali nozioni propedeutiche per l’apprendimento e l’approfondimento dei principi della ricerca scientifica e dell’interpretazione dei risultati di ricerca; a tal fine, si possono utilizzare i testi già consultati per la preparazione agli esami dell’area psicologica sostenuti in precedenza. |
| **Contenuti del corso** | Gli argomenti principali trattati nel corso sono:- Cenni di metodologia della ricerca e della teoria della misurazione in psicologia.- La componente quantitativa in psicologia e il ruolo del computer nella statistica- Misurare e classificare in psicologia.- Il campionamento.- Statistica descrittiva.- Definizioni e primi teoremi sugli esperimenti casuali e le distribuzioni di probabilità.- Principi dell'inferenza statistica, con particolare riguardo alla verifica di ipotesi- La verifica delle ipotesi (con una o due variabili)- Misure di relazione: Analisi di regressione, Regressione lineare semplice, Analisi di correlazione.- Confronto tra due gruppi- Dati categoriali: confronto fra due proporzioni- Dati quantitativi: confronto di due medie |
| **Materiali di studio** | **Dispense e materiale didattico presente in piattaforma a cura del docente.**Per ulteriori approfondimenti i testi consigliati sono:*- Mannarini S., Psicometria. Fondamenti, metodi e applicazioni, Il Mulino, Bologna 2008.**- Chiorri C., Fondamenti di psicometria, Milano, The McGraw-Hill Companies S.r.l. Publishing Group Italia, 2010* |
| **Metodi didattici** | Il corso è sviluppato attraverso le **lezioni preregistrate audio-video** che compongono, insieme a slides e dispense, i materiali di studio disponibili in piattaforma. Sono poi proposti dei **test di autovalutazione**, di tipo asincrono, che corredano le lezioni preregistrate e consentono agli studenti di accertare sia la comprensione, sia il grado di conoscenza acquisita dei contenuti di ognuna delle lezioni. Sono altresì disponibili **lezioni in web-conference** programmate a calendario che si realizzano nei periodi didattici. La didattica si avvale, inoltre, di **forum** (aule virtuali) e **chat** disponibili in piattaforma che costituiscono uno spazio di discussione asincrono, dove i docenti e/o i tutor individuano i temi e gli argomenti più significativi dell’insegnamento e interagiscono con gli studenti iscritti. |
| **Modalità di verifica dell’apprendimento** | La struttura del corso prevede alcune prove in itinere per l' autovalutazione dell’apprendimento consistenti in quesiti a scelta multipla e esercizi sia sui concetti di base che sulle applicazioni statistiche. La prova di esame di fine corso sarà strutturata allo stesso modo con quesiti a scelta multipla e la risoluzione di problemi statistici. In particolare la prova scritta, si articola nel modello “3+3” (3 domande a risposta chiusa e 3 domande aperte - esercizi). Per lo studente è prevista l’ulteriore possibilità di sostenere in forma orale l’esame presso la sede centrale dell’Unicusano a Roma. La prova orale consiste in un colloquio per accertare il livello di preparazione dello studente, con eventuale svolgimento di brevi esercizi.L’assegnazione del punteggio per la prova scritta è il seguente: * alle 3 domande chiuse relative ai contenuti differenti del programma d’esame viene attribuito il valore di 4 punti per risposta corretta;
* alle 3 domande aperte viene assegnato un punteggio massimo pari a 6 punti in base alla verifica del docente sui risultati di apprendimento attesi.
 |
| **Criteri per l’assegnazione dell’elaborato finale** | L’assegnazione dell’elaborato finale avviene sulla base di un colloquio (anche tramite messaggi in piattaforma) in cui lo studente dovrà necessariamente indicare almeno 3 diverse proposte afferenti l’ambito psicometrico e i propri specifici interessi in relazione agli argomenti che intende approfondire. La decisione finale verrà presa dal professore in base alle considerazioni su opportunità e originalità della tematica. Non esistono preclusioni alla richiesta di assegnazione della tesi e non è prevista una media particolare per poterla richiedere. |
| **Programma esteso e materiale didattico di riferimento** |
| **Modulo 1** | Introduzione al corso di psicometriaPrincipi della ricerca scientifica e socialePsicometria: teorie, modelli e metodi per l'interpretazione di fenomeni psicologici.Statistica: caratterizzazioniStrumenti per la raccolta datiEffetti distorsivi e minacce alla validità di una rilevazione di datiLe variabiliLe Scale di misurazioneLivelli di misurazione**Materiali didattici a cura del docente** |
| **Modulo 2**  | Organizzazione dei dati in una MatriceLa matrice dei datiI test psicologiciTest di PersonalitàTest di Rendimento**Materiali didattici a cura del docente** |
| **Modulo 3**  | Campionamento: terminologia e concetti baseIndagini campionarie: errori e distorsioniPiani di campionamento probabilisticiCampionamento casuale sempliceCampionamento sistematicoCampionamento stratificatoCampionamento a grappoli (o cluster o aree)**Materiali didattici a cura del docente** |
| **Modulo 4**  | Statistica descrittiva: obiettiviDistribuzioni di frequenza e rappresentazioni per variabili categoriali e ordinaliDistribuzioni di frequenza e rappresentazioni per variabili misurate su scale a intervalli e a rapporti**Materiali didattici a cura del docente** |
| **Modulo 5** | Misure di tendenza centrale - Valori centraliLa modaLa medianaLa mediaCenni sulla variabilità della distribuzioneLa forma della distribuzioneDiagrammi Ramo-e-foglie**Materiali didattici a cura del docente** |
| **Modulo 6**  | La variabilità dei dati: considerazioni generaliScala nominale e misura della variabilitàDescrivere la variabilità dei dati a livello ordinaleMisure e indici di posizioneRappresentazione grafica degli indici di tendenza centrale e di posizione: analisi esploratoriaMisure di variabilità e dispersione: scale a intervalli e rapportiScostamento semplice medioLa varianzaLa deviazione standardCoefficiente di variazione**Materiali didattici a cura del docente** |
| **Modulo 7**  | Punteggi standardPunti Z, T, sten e stenineElementi di teoria della probabilità 3La probabilità: caratterizzazioni e proprietà 4Probabilità di due eventi: dipendenti, indipendenti, congiunti e disgiuntiDistribuzioni di probabilità: binomiale, discreta e normale**Materiali didattici a cura del docente** |
| **Modulo 8**  | Principi dell'inferenza statistica, con particolare riguardo alla verifica di ipotesiLa verifica delle ipotesi (con una o due variabili)Confronto tra due gruppiDati categoriali: confronto fra due proporzioniDati quantitativi: confronto di due medie**Materiali didattici a cura del docente** |
| **Modulo 9**  | Misure di relazione bivariataAnalisi di regressioneRegressione lineare sempliceAnalisi di correlazione.**Materiali didattici a cura del docente** |