



UNICUSANO

Università degli Studi Niccolò Cusano - Telematica Roma

Insegnamento	Relazioni Euromediterranee
Livello e corso di studio	Corso di Laurea in Scienze Politiche e delle Relazioni Internazionali e Corso di Laurea Magistrale in Relazioni Internazionali
Settore scientifico disciplinare (SSD)	SPS/06
Anno di corso	
Numero totale di crediti	9
Propedeuticità	
Docente	Flavia De Lucia Lumeno Facoltà: Scienze Politiche Email: flavia.delucialumeno@unicusano.it Orario di ricevimento: online dal lunedì al venerdì dalle 10.00 alle 12.00. Il ricevimento in orari pomeridiani e di persona potrà avvenire previo appuntamento.
Obiettivi formativi	Il corso mira ad approfondire il ruolo dell'Italia negli equilibri euro-mediterranei a partire dalla fine della guerra fredda fino alle cosiddette “primavere arabe”. In particolare, le lezioni sono incentrate su un’analisi della tradizionale politica italiana nell’ambito del Mediterraneo, caratterizzata dalla fedeltà istituzionale all’Alleanza Atlantica e all’Europa accanto a iniziative dirette con i Paesi della sponda Sud . Nell’ambito del corso sono esaminati i diversi aspetti delle relazioni bilaterali del nostro Paese con Libia, Siria, Libano, Algeria, Tunisia, Egitto, in un quadro più ampio, che vede come protagonisti anche l’Unione Europea, le istituzioni mondiali, gli interlocutori mediorientali. In questa cornice vengono messi a fuoco alcuni temi tra i più attuali: il conflitto israelo-palestinese, gli armamenti nucleari, l’immigrazione clandestina, i rifornimenti energetici (petrolio e gas), il terrorismo internazionale.
Risultati formativi attesi	Il corso mira a ottenere da parte dello studente l’acquisizione di una buona capacità di comprendere ed analizzare le tematiche che formano oggetto del programma, cogliendo aspetti e problematiche degli argomenti approfonditi con le dispense e le videolezioni. Si attende che lo studente acquisisca la capacità di individuare gli elementi più rilevanti delle attuali relazioni internazionali del nostro Paese, sapendone indicare cause, connessioni, conseguenze, influenze .
Prerequisiti	Conoscenza degli avvenimenti relativi alla Storia Contemporanea e alla Storia delle Relazioni Internazionali, con particolare riferimento alla fine della Guerra Fredda e all’ambito mediterraneo e medio-orientale.
Contenuti del corso	La politica tradizionale dell’Italia nel Mediterraneo. La fine della guerra fredda e i cambiamenti degli equilibri nel Mediterraneo. La politica dell’Europa unita verso la sponda Sud del Mediterraneo.

	<p>Le relazioni tra Italia e Tunisia. Le relazioni tra Italia e Siria. Le relazioni tra Italia e Libano. Le relazioni tra Italia e Libia. Le relazioni tra Italia e Egitto. Le relazioni tra Italia e Algeria.</p>
Materiali di studio	<p>MATERIALI DIDATTICI A CURA DELLA DOCENTE Testi di approfondimento consigliati:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Adalgiso Amendola, Eugenia Ferragina (a cura di), <i>Economia e istituzioni dei paesi del Mediterraneo</i>, Il Mulino, Bologna, 2014. - Sonia Campailla, Franco Mosconi (a cura di), <i>L'Europa e il Mediterraneo. Profili giuridici ed economici</i>, Il Mulino, Bologna, 2013. - Franco Rizzi, <i>Mediterraneo in rivolta</i>, Castelvecchi editore, Roma, 2011. - Andrea Stocchiero, <i>Cooperazione e nuove politiche dell'Unione Europea nel Mediterraneo</i>, Carocci, Roma, 2009. - Marco Zupi (a cura di), <i>La proiezione del sistema-Italia nel Mediterraneo. Vocazione, processi in corso e aspettative future</i>, Carocci, Roma, 2008.
Metodi didattici	<p>Il corso è sviluppato attraverso le lezioni preregistrate audio-video che compongono, insieme alle dispense, i materiali di studio disponibili in piattaforma. Sono poi proposti dei test di autovalutazione, di tipo asincrono, che corredano le lezioni preregistrate e consentono agli studenti di accertare sia la comprensione, sia il grado di conoscenza acquisita dei contenuti di ognuna delle lezioni.</p>
Modalità di verifica dell'apprendimento	<p>L'esame consiste di norma nello svolgimento di una prova orale e/o scritta tendente ad accertare le capacità di analisi e rielaborazione dei concetti acquisiti. La prova orale consiste in un colloquio tendente ad accertare il livello di preparazione dello studente. La prova scritta prevede 3 domande aperte, a cui viene assegnato un punteggio massimo pari a 10 punti in base alla verifica del docente sui risultati di apprendimento attesi, oppure a 10 domande a risposta chiusa, a cui viene assegnato un punteggio massimo di 3 punti.</p>
Criteri per l'assegnazione dell'elaborato finale	<p>L'assegnazione dell'elaborato finale avverrà sulla base di un colloquio con il docente in cui lo studente manifesterà i propri specifici interessi in relazione a qualche argomento che intende approfondire; non esistono preclusioni alla richiesta di assegnazione della tesi e non è prevista una media particolare per poterla richiedere.</p>
Programma esteso e materiale didattico di riferimento	
Modulo 1	<p>Presentazione del corso: struttura, contenuto e note metodologiche.</p> <ul style="list-style-type: none"> - I rapporti con la Siria per lo sviluppo della politica euro mediterranea dell'Italia - Il tema del terrorismo nelle relazioni bilaterali - L'influenza della questione mediorientale sui rapporti tra Italia e Siria - I Paesi che hanno cercato di interferire nelle relazioni italo-siriane - I principali accordi stipulati tra Italia e Siria nel periodo di riferimento - I rapporti tra l'Europa e la Siria <p>Materiali didattici a cura della docente</p>
Modulo 2	<ul style="list-style-type: none"> - La strategia di De Michelis per il Mediterraneo - Le missioni Unifil 1 e 2 - L'influenza della Siria nelle relazioni tra Italia e Libano - I più importanti cambiamenti nel governo libanese nel periodo di riferimento - L'influenza della questione israeliano-palestinese sulle relazioni tra Italia e Libano - I cambiamenti di rotta dei governi italiani nei confronti del Libano - I rapporti tra l'Europa e il Libano <p>Materiali didattici a cura della docente</p>

Modulo 3	<ul style="list-style-type: none"> - il ruolo dell’Egitto nell’evoluzione della questione israeliano-palestinese - l’atteggiamento dell’Europa nei confronti dell’Egitto - i maggiori progetti di cooperazione tra Italia e Egitto negli anni novanta - le posizioni di Italia e Egitto riguardo al terrorismo - il concetto di “equivicinanza” e la sua applicazione nella politica estera italiana - le peculiarità dei vertici bilaterali italo-egiziani - il ruolo giocato dal presidente del consiglio Berlusconi nei rapporti con Mubarak <p>Materiali didattici a cura della docente</p>
Modulo 4	<ul style="list-style-type: none"> - Le rivendicazioni di Gheddafi nei confronti dell’Italia - Le controversie italo-libiche prima dell’avvento di Gheddafi al potere - I principali attentati terroristici nel periodo considerato - Le posizioni del ministro Dini nelle controversie italo-libiche - Come il desiderio di riabilitazione internazionale da parte di Gheddafi influì sulle relazioni con l’Italia - Come influì la questione del terrorismo sulla riabilitazione internazionale della Libia - Come si risolsero, durante il governo Berlusconi, le controversie tra Italia e Libia - Come influì la questione energetica sui rapporti tra Italia e Libia <p>Materiali didattici a cura della docente</p>
Modulo 5	<ul style="list-style-type: none"> - L’unione del Maghreb Arabo - La successione tra Bourguiba e Ben Ali - La posizione dell’Italia verso la transizione del potere in Tunisia - La questione energetica - Il terrorismo nei rapporti euro mediterranei - L’emigrazione nei rapporti euro mediterranei <p>Materiali didattici a cura della docente</p>
Modulo 6	<ul style="list-style-type: none"> - La guerra civile in Algeria - Il governo e gli altri interlocutori italiani per l’Algeria - I Colloqui sull’Algeria - La questione del terrorismo interno all’Algeria e i rapporti con l’Italia - L’Europa e la guerra civile algerina - Investimenti economici, mediazione politica e strumenti di pace <p>Materiali didattici a cura della docente</p>