



# UNICUSANO

Università degli Studi Niccolò Cusano - Telematica Roma

<b>Insegnamento</b>	<b>Sociologia dei processi economici e del lavoro</b>
<b>Livello e corso di studio</b>	Laurea Magistrale in Relazioni Internazionali LM 52
<b>Settore scientifico disciplinare (SSD)</b>	SPS 09
<b>Anno di corso</b>	1
<b>Numero totale di crediti</b>	9
<b>Propedeuticità</b>	<b>Sociologia Generale</b>
<b>Docente</b>	Michela Luzi Scienze Politiche e Relazioni Internazionali Nickname: luzi.michela Email: michela.luzi@unicusano.it Orario di ricevimento: consultare calendario videoconferenze
<b>Obiettivi formativi</b>	<p>Obiettivo del corso è la conoscenza dei cambiamenti di cui negli ultimi anni è stato protagonista il mondo del lavoro e di conseguenza la figura del lavoratore, individuo protagonista della società contemporanea, relativamente alle dimensioni organizzative e di contenuto. Attraverso l'approfondimento di temi specifici della sociologia dei processi economici (la globalizzazione, il mercato, il denaro, la comunicazione, il cyberspazio), è possibile acquisire le principali chiavi di lettura della sociologia del lavoro, facendo uso di concetti, modalità interpretative e strumenti di analisi dei principali temi riguardanti il lavoro (riforme, lavori flessibili, lavoro organizzato, disuguaglianze sociali).</p> <p><b>- Conoscenza e capacità di comprensione (knowledge and understanding)</b> L'insegnamento consentirà agli studenti di acquisire una maggiore capacità di analisi della complessità economico-sociale, che consentirà di affrontare con maggiore consapevolezza le difficoltà che caratterizzano la società contemporanea. Il corso prevede l'analisi di processi economico sociali contemporanei: capitalismo, globalizzazione, flessibilità, precarietà, capitale sociale, governance, ecc Tutti strumenti fondamentali nell'interpretazione e nella comprensione della complessità sociale postmoderna .</p> <p><b>- Capacità di applicare conoscenza e comprensione (applying knowledge and understanding)</b> Lo studio dell'analisi sociale e dei processi socio-economici che la caratterizzano, consentirà agli studenti di sviluppare competenze nell'interpretazione della società e dei modelli di comportamento che determinano la complessità del mondo economico e nello specifico la flessibilità lavorativa che caratterizza la realtà economica contemporanea.</p> <p><b>- Autonomia di giudizio (making judgements)</b> A conclusione del corso gli studenti, sulla base delle conoscenze acquisite sia di tipo teorico che empirico, avvalorato dalle considerazioni di sociologi/economisti contemporanei, dovrebbero essere in grado di interpretare le dinamiche economico-sociali e le conseguenze che queste hanno nei processi di flessibilità e precarietà.</p> <p><b>- Abilità comunicative (communication skills)</b> Nel corso viene data ampio spazio al processo di comunicazione, soprattutto nelle forme innovative legate al web e al proliferare dei social network, che ha conseguenze importanti sui processi economico-sociali che vengono analizzati. Il corso consente di acquisire capacità linguistiche e tecniche specifiche del settore economico-sociale.</p> <p><b>- Capacità di apprendimento (learning skills)</b> L'impegno sul piano teorico ed attualistico conferisce agli studenti una certa padronanza metodologica e anche una spigliata abilità di apprendimento utile per la successiva pratica interpretativa delle dinamiche sociali ed economiche della realtà contemporanea, che potranno essere messe in sinergia con altri insegnamenti.</p>
<b>Prerequisiti</b>	Conoscenza dei concetti sociologici di base: società, cultura, stratificazione sociale, processo di comunicazione. Ma l'insegnamento si colloca tra le discipline socio-internazionali è, pertanto, opportuno avere anche un'adeguata conoscenza delle dinamiche sociali che caratterizzano la società contemporanea: capitalismo, globalizzazione, innovazioni tecnologiche.
<b>Contenuti del corso</b>	<p>Modulo 1 – Economia, società e globalizzazione.</p> <p>Modulo 2 – La scena internazionale e gli effetti delle innovazioni tecnologiche.</p> <p>Modulo 3 – Moderno e postmoderno. La sociologia economica contemporanea.</p> <p>Modulo 4 – L'importanza del capitalismo dal passato con Max Weber fino alla società contemporanea.</p> <p>Modulo 5 – Le conseguenze della flessibilità e le relative forme contrattuali previste.</p> <p>Modulo 6 – Le riforme del mondo del lavoro. Capitale sociale e governance.</p> <p>Modulo 7 – Il lavoro e i sindacati.</p> <p>Modulo 8 – L'occupazione e le varie tipologie e difficoltà dell'impiego femminile.</p> <p>Modulo 9 – La sociologia del futuro</p>
<b>Materiali di studio</b>	<b>Materiali didattici a cura del docente disponibili in piattaforma.</b> Videolezioni, dispense, slides, test di autovalutazione. Testi consigliati:

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Michela Luzi, Protagonisti della globalizzazione, Roma, Bulzoni, 2008.</li> <li>• Michela Luzi, Le dinamiche dello sviluppo locale: capitale territoriale e modelli partecipativi, Sesto San Giovanni, Mimesis, 2015.</li> </ul>
<b>Metodi didattici</b>	<p>Il corso è sviluppato attraverso le <b>lezioni preregistrate audio-video</b> che compongono, insieme a slide e dispense, i materiali di studio disponibili in piattaforma.</p> <p>Sono poi proposti dei <b>test di autovalutazione</b>, di tipo asincrono, che corredano le lezioni preregistrate e consentono agli studenti di accertare sia la comprensione, sia il grado di conoscenza acquisita dei contenuti di ognuna delle lezioni.</p> <p>Sono altresì disponibili lezioni in web-conference programmate a calendario che si realizzano nei periodi didattici.</p> <p>La didattica si avvale, inoltre, di forum (aule virtuali) e chat disponibili in piattaforma che costituiscono uno spazio di discussione asincrono, dove i docenti e/o i tutor individuano i temi e gli argomenti più significativi dell'insegnamento e interagiscono con gli studenti iscritti.</p>
<b>Modalità di verifica dell'apprendimento</b>	<p>L'esame consiste nello svolgimento di una prova che può essere sostenuta in forma orale o in forma scritta.</p> <p>La prova orale consiste in un colloquio in presenza con il quale si può accertare il livello di preparazione dello studente.</p> <p>La prova scritta prevede <b>20 domande a risposta chiusa più 1 domanda aperta</b> (a scelta tra due proposte).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• alle 20 domande chiuse relative ai contenuti di tutto il programma d'esame viene attribuito il valore di 1 punto per ogni risposta corretta;</li> <li>• alla domanda aperta scelta tra le due proposte, viene assegnato un punteggio massimo pari a 10 in base alla verifica del docente sui risultati di apprendimento attesi.</li> </ul>
<b>Criteri per l'assegnazione dell'elaborato finale</b>	<p>L'assegnazione dell'elaborato finale avviene a seguito di un colloquio con il docente, che può avvenire anche tramite la messaggistica della piattaforma; lo studente dovrà evidenziare i propri specifici interessi in relazione a qualche argomento del programma che intende approfondire. Non esistono preclusioni alla richiesta di assegnazione della tesi e non è prevista una media particolare per poterla richiedere.</p>
<b>Programma esteso e materiale didattico di riferimento</b>	
<b>Modulo 1 - Lezione 1</b>	<p>ECONOMIA E SOCIETA' – La reciprocità, redistribuzione e scambio di mercato. Stato e mercato. Il capitalismo. La globalizzazione.</p> <p><b>Materiali didattici a cura del docente</b></p>
<b>Modulo 1 - Lezione 2</b>	<p>LA GLOBALIZZAZIONE – Definizioni di globalizzazione. Spazio e tempo. Connessioni e sincronizzazioni .La crisi dello Stato-Nazione.</p> <p><b>Materiali didattici a cura del docente</b></p>
<b>Modulo 1 - Lezione 3</b>	<p>LA GLOBALIZZAZIONE DELLA COMUNICAZIONE – L'evoluzione storica della globalizzazione. Lo sviluppo delle tecnologie. L'imperialismo culturale. Galassia Internet. La globalizzazione dei media.</p> <p><b>Materiali didattici a cura del docente</b></p>
<b>Modulo 1 – Lezione 4</b>	<p>LE CONSEGUENZE DELLA GLOBALIZZAZIONE E GLI ASPETTI ECONOMICI – La dimensione economica della globalizzazione. Le caratteristiche della società contemporanea. Compressione, sganciamento e astrazione. Limiti e confini. Gli effetti negativi.</p> <p><b>Materiali didattici a cura del docente</b></p>
<b>Modulo 2 – Lezione 5</b>	<p>I NUOVI ATTORI SULLA SCENA INTERNAZIONALE – Fondo Monetario Internazionale. Banca Mondiale. WTO. Multinazionali e Organizzazioni non governative.</p> <p><b>Materiali didattici a cura del docente</b></p>
<b>Modulo 2 – Lezione 6</b>	<p>GLI AUTORI DELLA GLOBALIZZAZIONE – Bauman, Sen, Sennet, Stiglitz, Beck, Sassen.</p> <p><b>Materiali didattici a cura del docente</b></p>
<b>Modulo 2 – Lezione 7</b>	<p>LA SOCIOLOGIA DEL CYBERSPAZIO – La comunità virtuale. Gruppi di gioco e chat line. I doppi virtuali. La localizzazione.</p> <p><b>Materiali didattici a cura del docente</b></p>
<b>Modulo 2 – Lezione 8</b>	<p>COMUNITA' VIRTUALE E SOCIAL NETWORK – Comunità reale e virtuale a confronto. Varie funzioni della comunità virtuale. I social network. Facebook. You Tube.</p> <p><b>Materiali didattici a cura del docente</b></p>
<b>Modulo 3 – Lezione 9</b>	<p>MODERNO E POSTMODERNO – La modernità. La postmodernità. La mobilità e la velocità. La ragione calcolante.</p> <p><b>Materiali didattici a cura del docente</b></p>
<b>Modulo 3 – Lezione 10</b>	<p>LA SOCIOLOGIA ECONOMICA – La political economy. La nuova sociologia economica. La sociologia economica italiana. Il consumo. L'immigrazione.</p> <p><b>Materiali didattici a cura del docente</b></p>
<b>Modulo 3 – Lezione 11</b>	<p>IL MERCATO E IL DENARO – La produzione. L'equilibrio di mercato. Il prezzo. Lo scambio. La moneta.</p> <p><b>Materiali didattici a cura del docente</b></p>
<b>Modulo 3 - Lezione 12</b>	<p>IL CONSUMO – Il consumo come azione sociale. Il consumismo. Il consumatore. Eclettismo e sincretismo. Il processo decisionale. Il consumo in rete.</p> <p><b>Materiali didattici a cura del docente</b></p>
<b>Modulo 4 – Lezione 13</b>	<p>L'EVOLUZIONE STORICA DEL CAPITALISMO E DEL LAVORO – Marx e Weber. Le varie fasi evolutive del capitalismo. Taylorismo e fordismo. Rifkin e la fine del lavoro. <b>Materiali didattici a cura del docente</b></p>
<b>Modulo 4– Lezione 14</b>	<p>IL CAPITALISMO – Le varie definizioni di capitalismo. La fine del capitalismo.</p> <p><b>Materiali didattici a cura del docente</b></p>
<b>Modulo 4 – Lezione 15</b>	<p>MAX WEBER – La vita. Il metodo. La stratificazione sociale. La sociologia del potere. La sociologia della religione.</p> <p><b>Materiali didattici a cura del docente</b></p>

<b>Modulo 5 – Lezione 16</b>	LAVORO E INTEGRAZIONE – Le tre fasi della migrazione Europea. Gli aspetti sostanziali della migrazione. L'emigrazione italiana. Emigrazione e lavoro. I contro dell'immigrazione. L'immigrazione cinese. <b>Materiali didattici a cura del docente</b>
<b>Modulo 5 – Lezione 17</b>	I VARI TIPI DI LAVORO E LE RELATIVE FORMULE CONTRATTUALI – Il decreto legislativo 276/2003. L'apprendistato. Il part-time. Altre forme contrattuali. <b>Materiali didattici a cura del docente</b>
<b>Modulo 5 – Lezione 18</b>	I LAVORI FLESSIBILI –I vari tipi di flessibilità. Le conseguenze della flessibilità. <b>Materiali didattici a cura del docente</b>
<b>Modulo 5 – Lezione 19</b>	PART TIME E JOB SHARING – Il contratto di lavoro job sharing. Differenze tra job sharing e part-time. Il contratto di lavoro part-time. L'uso dei contratti a tempo ridotto in Italia. <b>Materiali didattici a cura del docente</b>
<b>Modulo 6 – Lezione 20</b>	LA RIFORMA FORNERO – Le riforme del lavoro. La Legge 28 giugno 2012, n. 92. La flessibilità in entrata. La flessibilità in uscita. Gli ammortizzatori sociali. <b>Materiali didattici a cura del docente</b>
<b>Modulo 6 – Lezione 21</b>	IL PUBBLICO IMPIEGO: LA RIFORMA BRUNETTA – Il decreto legislativo n. 150 del 27 ottobre 2009. Misurazione e valutazione delle performance. Le sanzioni. La contrattazione collettiva. <b>Materiali didattici a cura del docente</b>
<b>Modulo 6 – Lezione 22</b>	IL CAPITALE SOCIALE – Evoluzione storica del concetto. Definizione di capitale sociale. Categoria ombrello. Le caratteristiche del capitale sociale. Dal capitale sociale alla governance. <b>Materiali didattici a cura del docente</b>
<b>Modulo 6 – Lezione 23</b>	GOVERNANCE – Il significato del concetto. Government e governance. Il dialogo che anticipa le decisioni. Governo senza forza. Gerarchia e burocrazia. Il Libro Bianco. <b>Materiali didattici a cura del docente</b>
<b>Modulo 7 – Lezione 24</b>	IL LAVORO E LA SOCIOLOGIA DEL LAVORO – La fine del lavoro. Il Libro Bianco. Il significato sociale del lavoro. La sociologia del lavoro. <b>Materiali didattici a cura del docente</b>
<b>Modulo 7 – Lezione 25</b>	IL LAVORO ORGANIZZATO – Il sistema di relazioni industriali. I sindacati e il sindacalismo. La partecipazione. <b>Materiali didattici a cura del docente</b>
<b>Modulo 8 – Lezione 26</b>	OCCUPAZIONE, QUALITA' E SICUREZZA - Il mercato del lavoro. I dati relativi all'occupazione. Insiders e outsiders. La qualità. La sicurezza. <b>Materiali didattici a cura del docente</b>
<b>Modulo 8 – Lezione 27</b>	DONNE E LAVORO – Lavoro e famiglia. La flessibilità della donna. Le tre tipologie di attività lavorative femminili. Le difficoltà della donna lavoratrice madre. I cambiamenti della famiglia. <b>Materiali didattici a cura del docente</b>
<b>Modulo 9 – Lezione 28</b>	SOCIOLOGIA DEL FUTURO – Le difficoltà della previsione sociale. Tempo e previsione. La sociologia ed il suo potere sociale. Il proposito di attivare la società. <b>Materiali didattici a cura del docente</b>