



UNICUSANO

Università degli Studi Niccolò Cusano - Telematica Roma

Insegnamento	Istituzioni di diritto pubblico
Livello e corso di studio	Corso di Laurea in Scienze politiche e delle Relazioni internazionale (L-36)
Settore scientifico disciplinare (SSD)	IUS/09
Anno di corso	I
Numero totale di crediti	10
Propedeuticità	Nessuna
Docente	Anna Pirozzoli Facoltà: Scienze politiche Nickname: pirozzoli.anna Email: anna.pirozzoli@unicusano.it Orario di ricevimento: consultare il calendario alla pagina seguente del nostro sito verificando gli orari di Videoconferenza https://www.unicusano.it/calendario-lezioni-in-presenza/calendario-area-politologica
Presentazione	Il corso di Istituzioni di diritto pubblico ha lo scopo di far conseguire allo studente una buona conoscenza dell'ordinamento costituzionale, nonché di far acquisire le abilità indispensabili per l'analisi e la comprensione del diritto pubblico. A tal fine nel corso vengono esaminati i fondamenti del diritto e degli ordinamenti giuridici, l'organizzazione costituzionale della Repubblica Italiana, il sistema delle fonti del diritto, le garanzie costituzionali, le libertà. Le <i>etivity</i> associate al corso sviluppano le competenze necessarie a formulare riflessioni giuridiche nelle tematiche relative al diritto, in particolare al diritto pubblico.
Obiettivi formativi	Il corso di Istituzioni di diritto pubblico ha i seguenti obiettivi formativi : <ol style="list-style-type: none">1. Illustrare ed esaminare l'ordinamento costituzionale2. Illustrare ed esaminare i singoli istituti del diritto pubblico3. Illustrare ed esaminare il funzionamento delle istituzioni4. Illustrare ed esaminare oggetto e limiti delle libertà costituzionali
Prerequisiti	Non sono richiesti specifici prerequisiti.
Risultati di apprendimento attesi	I risultati di apprendimento attesi sono: <ul style="list-style-type: none">- Conoscenza e capacità di comprensione (knowledge and understanding) Lo studente al termine del Corso avrà dimostrato di conoscere gli le tematiche giuridico-costituzionali e le relative problematiche. Inoltre lo studente acquisirà gli strumenti necessari per l'apprendimento degli istituti del diritto pubblico e del funzionamento delle istituzioni, anche tramite il costante riferimento al testo costituzionale. Inoltre, tramite le <i>etivity</i> gli studenti acquisiranno le competenze necessarie a formulare riflessioni giuridiche nelle tematiche relative al diritto, in particolare al diritto pubblico.- Capacità di applicare conoscenza e comprensione (applying knowledge and understanding) Lo studente in questo modo sarà in grado di apprendere le tecniche del ragionamento giuridico, acquisendo una corretta terminologia giuridica, potendo quindi utilizzare e applicare le conoscenze conseguite alle concrete vicende politico-costituzionali.- Autonomia di giudizio (making judgements) Lo studente sarà in grado di maturare una buona capacità di analisi dei materiali normativi, della giurisprudenza e della dottrina costituzionale.- Abilità comunicative (communication skills)

	<p>Lo studente sarà in grado di analizzare i materiali normativi, la giurisprudenza e la dottrina costituzionale, consentendo una corretta rielaborazione ed esposizione dei contenuti appresi.</p> <p>- Capacità di apprendimento (learning skills) Lo studente al termine del Corso avrà conoscenza delle nozioni fondamentali e acquisirà un'adeguata terminologia giuridica, tutto ciò consentirà di sviluppare abilità indispensabili anche per la successiva formazione professionale.</p>
<p>Organizzazione dell'insegnamento</p>	<p>Il corso è sviluppato attraverso le lezioni preregistrate audio-video che compongono, insieme a slide e dispense, i materiali di studio disponibili in piattaforma.</p> <p>Sono poi proposti dei test di autovalutazione, di tipo asincrono, che corredano le lezioni preregistrate e consentono agli studenti di accertare sia la comprensione, sia il grado di conoscenza acquisita dei contenuti di ognuna delle lezioni.</p> <p>La didattica interattiva è svolta nel forum della "classe virtuale" e comprende le attività che applicano le conoscenze acquisite nelle lezioni di teoria.</p> <p>In particolare, il Corso di Istituzioni di diritto pubblico prevede 10 Crediti formativi con un carico totale di studio compreso tra le 220 e le 250 ore. Si consiglia di distribuire lo studio della materia uniformemente in un periodo di 10 settimane, dedicando tra le 20 alle 30 ore di studio a settimana.</p>
<p>Contenuti del corso</p>	<p>MODULO 1 – (5 lezioni di teoria videoregistrate per un impegno di 17,5 ore - settimana 1) Modulo 1 - Lezione 1 Ordinamento giuridico e società; Pluralità degli ordinamenti giuridici; Teorie sugli ordinamenti giuridici (Kelsen, Santi Romano, Mortati) Materiali didattici a cura del docente</p> <p>Modulo 1 - Lezione 2 I caratteri della norma giuridica: 1. Coattività; 2. Esteriorità; 3. Generalità e astrattezza; 4. Positività Materiali didattici a cura del docente</p> <p>Modulo 1 - Lezione 3 Lo Stato: a) Stato comunità; b) Stato apparato; c) Stato istituzione; Gli elementi costitutivi dello Stato: territorio, popolo, sovranità Materiali didattici a cura del docente</p> <p>Modulo 1 - Lezione 4 Forme di governo e forme di Stato Materiali didattici a cura del docente</p> <p>Modulo 1 - Lezione 5 La Costituzione Materiali didattici a cura del docente</p> <p>- Test di autovalutazione (8 ore di carico di studio – settimana 1)</p> <p>MODULO 2 – (3 lezioni di teoria videoregistrate per un impegno di 10,5 ore - settimana 2) Modulo 2 - Lezione 6 Le fonti del diritto; La nozione di fonte del diritto; Classificazione delle fonti Materiali didattici a cura del docente</p> <p>Modulo 2 - Lezione 7 I criteri di risoluzione delle antinomie Materiali didattici a cura del docente</p> <p>Modulo 2 - Lezione 8 L'atto amministrativo; I provvedimenti amministrativi: tipologie; vizi; tutele giurisdizionali Materiali didattici a cura del docente</p> <p>- Test di autovalutazione (10 ore di carico di studio – settimana 2)</p> <p>MODULO 3 - (3 lezioni di teoria videoregistrate per un impegno di 10,5 ore – settimana 3) Modulo 3 - Lezione 9 Il potere legislativo; Struttura e organizzazione del Parlamento: elezioni; funzionamento delle Camere; status del parlamentare Materiali didattici a cura del docente</p> <p>Modulo 3 - Lezione 10 La funzione legislativa: il procedimento di formazione della legge ordinaria; L'attività di indirizzo politico Materiali didattici a cura del docente</p> <p>Modulo 3 - Lezione 11 La revisione costituzionale e il referendum abrogativo; Il popolo e il potere legislativo Materiali didattici a cura del docente</p> <p>- Test di autovalutazione (12 ore di carico di studio – settimana 3)</p>

MODULO 4 - (5 lezioni di teoria videoregistrate per un impegno di 17,5 ore - settimana 4)

Modulo 4 - Lezione 12 Il potere esecutivo: la formazione del Governo

Materiali didattici a cura del docente

Modulo 4 - Lezione 13 Il potere esecutivo; a) la funzione amministrativa; b) l'attività di direzione politica

Materiali didattici a cura del docente

Modulo 4 - Lezione 14 La funzione normativa del governo: i decreti legge e i decreti legislativi

Materiali didattici a cura del docente

Modulo 4 - Lezione 15 I regolamenti governativi e la riserva di legge

Materiali didattici a cura del docente

Modulo 4 - Lezione 16 Le cause di cessazione del Governo

Materiali didattici a cura del docente

- Test di autovalutazione (8 ore di carico di studio – settimana 4-5)
- Etivity (20 ore di carico di studio)

MODULO 5 - (5 lezioni di teoria videoregistrate per un impegno di 17,5 ore - settimana 5-6)

Modulo 5 - Lezione 17 La funzione giurisdizionale: i principi costituzionali in tema di giurisdizione; Giudici ordinari e giudici speciali; il Consiglio Superiore della Magistratura

Materiali didattici a cura del docente

Modulo 5 - Lezione 18 Il Presidente della Repubblica; L'elezione del Presidente della Repubblica; Il regime di responsabilità del Presidente della Repubblica; Gli atti del Presidente della Repubblica

Materiali didattici a cura del docente

Modulo 5 - Lezione 19 La Corte costituzionale: composizione e status del giudice costituzionale; Le attribuzioni della Corte costituzionale: a) il giudizio di legittimità costituzionale

Materiali didattici a cura del docente

Modulo 5 - Lezione 20 Le attribuzioni della Corte costituzionale: b) il giudizio sui conflitti di attribuzione; c) il giudizio sulle accuse contro il Presidente della Repubblica; d) il giudizio di ammissibilità del referendum abrogativo

Materiali didattici a cura del docente

Modulo 5 - Lezione 21 Le tipologie delle decisioni della Corte costituzionale: alcuni esempi concreti

Materiali didattici a cura del docente

- Test di autovalutazione (8 ore di carico di studio – settimana 5-6)

MODULO 6 - (3 lezioni di teoria videoregistrate per un impegno di 10,5 ore - settimana 7)

Modulo 6 - Lezione 22 Le autonomie territoriali: le Regioni; La ripartizione delle competenze tra Stato e Regioni; La forma di governo regionale

Materiali didattici a cura del docente

Modulo 6 - Lezione 23 L'autonomia delle Regioni: legislativa, regolamentare, amministrativa, statutaria, finanziaria

Materiali didattici a cura del docente

Modulo 6 - Lezione 24 Comuni, Province, Città metropolitane

Materiali didattici a cura del docente

- Test di autovalutazione (10 ore di carico di studio – settimana 7)

MODULO 7 - (4 lezioni di teoria videoregistrate per un impegno di 14 ore - settimana 8-9)

Modulo 7 - Lezione 25 I diritti costituzionalmente garantiti ed i doveri dei cittadini approfondimento: il principio di eguaglianza; Le libertà negative: libertà personale; libertà di domicilio; libertà e segretezza della corrispondenza

Materiali didattici a cura del docente

Modulo 7 - Lezione 26 (segue) Le libertà negative: libertà di circolazione e soggiorno; libertà di riunione, libertà di associazione

Materiali didattici a cura del docente

Modulo 7 - Lezione 27 (segue) Le libertà negative: libertà di religione; libertà di manifestazione del pensiero; libertà dell'arte e della scienza

Materiali didattici a cura del docente

	<p>Modulo 7 - Lezione 28 Le libertà positive a) i diritti sociali b) le libertà economiche approfondimento: i “nuovi diritti” Materiali didattici a cura del docente</p> <ul style="list-style-type: none"> - Test di autovalutazione (8 ore di carico di studio – settimana 9) <p>MODULO 8 - (2 lezioni di teoria videoregistrate per un impegno di 7 ore - settimana 10) Modulo 8 - Lezione 29 Le organizzazioni internazionali Materiali didattici a cura del docente</p> <p>Modulo 8 - Lezione 30 L’Unione europea Materiali didattici a cura del docente</p> <ul style="list-style-type: none"> - Test di autovalutazione (8 ore di carico di studio – settimana 10) <p>Esercitazioni su prove d’esame e test di autovalutazione integrativi (15 ore di carico di studio – settimana 10)</p>
<p>Materiali di studio</p>	<p>MATERIALI DIDATTICI A CURA DEL DOCENTE Il materiale didattico presente in piattaforma è suddiviso in 8 moduli. Essi ricoprono interamente il programma e ciascuno di essi contiene dispense, slide e videolezioni. Tale materiale contiene tutti gli elementi necessari per affrontare lo studio della materia.</p> <p><i>Testi consigliati:</i> T. MARTINES, Diritto costituzionale, ultima ediz., G. Silvestri (a cura di), Giuffré M. AINIS - T. MARTINES, Piccolo codice costituzionale, ultima ediz., LED</p> <p><i>Per letture ed approfondimenti:</i> A. PIROZZOLI, La dignità dell’uomo. Geometrie costituzionali, ESI, 2012. A. PIRZZOLI, Il potere di influenza degli organi di garanzia costituzionale, Jovene,, 2013 M. AINIS, La legge oscura, Laterza, 2002. M. AINIS, Vita e morte di una Costituzione. Una storia italiana, Laterza, 2006.</p>
<p>Modalità di verifica dell’apprendimento</p>	<p>L’esame consiste nello svolgimento di una prova in forma orale e/o scritta tendente ad accertare le capacità di analisi e rielaborazione dei concetti acquisiti e di una serie di attività (<i>etivity</i>) svolte durante il corso nelle classi virtuali. In questo modo vengono valutati i risultati di apprendimento attesi circa le conoscenze della materia, la capacità di applicarle, le abilità comunicative, la capacità di trarre conclusioni e la capacità di autoapprendimento. La valutazione delle <i>etivity</i> è effettuata, in itinere, durante la durata del corso per verificare in particolare la capacità di trarre conclusioni e la capacità di autoapprendimento.</p> <p>L’esame di profitto può essere effettuato in forma orale presso la sede di Roma, in forma scritta presso i poli didattici, previa prenotazione da parte dello studente.</p> <p>La prova orale consiste in <i>un colloquio</i> per accertare il livello di preparazione dello studente.</p> <p>La prova scritta, si articola nel modello “3+3” (<i>3 domande a risposta chiusa e 3 domande aperte</i>):</p> <ul style="list-style-type: none"> - alle 3 domande chiuse relative ai contenuti differenti del programma d’esame viene attribuito il valore di 2 punti per risposta corretta; - alle 3 domande aperte viene assegnato un punteggio massimo pari a 8 punti in base alla verifica del docente sui risultati di apprendimento attesi.
<p>Criteri per l’assegnazione dell’elaborato finale</p>	<p>L’assegnazione dell’elaborato finale avviene sulla base di un colloquio (o anche tramite messaggi in piattaforma) con il docente in cui lo studente manifesterà i propri specifici interessi in relazione a qualche argomento che intende approfondire. Non vi sono preclusioni alla richiesta di assegnazione della tesi e non è prevista una media particolare per poterla richiedere.</p>