



# UNICUSANO

Università degli Studi Niccolò Cusano - Telematica Roma

<b>Insegnamento</b>	<b>Storia delle dottrine politiche</b>
<b>Livello e corso di studio</b>	Corso di Studio in Scienze politiche e delle Relazioni internazionali (L-36)
<b>Settore scientifico disciplinare (SSD)</b>	SPS/02
<b>Anno di corso</b>	2
<b>Numero totale di crediti</b>	8
<b>Propedeuticità</b>	Nessuna
<b>Docente</b>	Alberto Clerici Facoltà: Scienze Politiche Nickname: clerici.alberto Email: alberto.clerici@unicusano.it Orario di ricevimento: Consultare il calendario alla pagina seguente del nostro sito verificando gli orari di Videoconferenza <a href="http://www.unicusano.it/calendario-lezioni-in-presenza/calendario-area-politologica">http://www.unicusano.it/calendario-lezioni-in-presenza/calendario-area-politologica</a>
<b>Presentazione</b>	Il corso di Storia delle dottrine politiche, materia fondamentale sin dalla nascita delle Facoltà di Scienze Politiche in Italia (1924), si propone anzitutto un <b>duplice obiettivo</b> : da un lato, <b>far acquisire allo studente il “lessico” della politica</b> , le parole, i concetti e le tradizioni che hanno contribuito in maniera determinante alla formazione del linguaggio e delle tematiche relative alla politica ancora oggi ampiamente utilizzate, alla scoperta sia delle affinità che delle divergenze tra la riflessione politica del passato e quella del presente. Dall’altro lato, il Corso vuole <b>restituire una corretta dimensione spazio-temporale della speculazione politica</b> , collocando ciascun autore, ciascun testo nel contesto storico e geografico di appartenenza, in modo da far comprendere allo studente l’evoluzione delle idee politiche in relazione alle concrete problematiche istituzionali, religiose, economiche e sociali affrontate dall’uomo nel lungo cammino della Storia.
<b>Obiettivi formativi</b>	Il corso di <i>Storia delle dottrine politiche</i> ha i seguenti obiettivi formativi: 1. Fornire gli strumenti interpretativi per l’analisi della politica in senso lato, nella sua dimensione storica e teorica 2. Avvicinare lo studente al “vocabolario” della politica, individuandone parole e significati in relazione ai mutamenti storici 3. Illustrare gli autori più rilevanti della riflessione politica occidentale, inserendone i testi all’interno dei loro contesti 4. Rendere consapevoli gli studenti dell’importanza della conoscenza dei classici del pensiero politico 5. Analizzare storicamente la speculazione teorica sui rapporti tra individui, popoli e nazioni.
<b>Prerequisiti</b>	Anche se non vi sono prerequisiti obbligatori, è auspicabile la conoscenza di nozioni fondamentali della storia europea (in particolar modo dei maggiori avvenimenti politici fra XVI e XIX secolo) e, possibilmente, una conoscenza di base delle principali tradizioni del pensiero filosofico occidentale.
<b>Risultati di apprendimento attesi</b>	- <b>Conoscenza e capacità di comprensione (knowledge and understanding)</b> L’insegnamento consentirà agli studenti di maturare una comprensione critica e approfondita dei principali assi portanti del pensiero politico occidentale. Al termine del corso gli studenti acquisiranno le fondamentali conoscenze relative ad autori e temi che hanno concorso a formare la tradizione politica europea, collocandoli in relazione alle differenti fasi storiche nelle quali tali temi si sono sviluppati - <b>Capacità di applicare conoscenza e comprensione (applying knowledge and understanding)</b> Lo studio dell’intera tradizione di pensiero politico occidentale consentirà agli studenti di sviluppare capacità di analisi e di interpretazione critica degli scenari politici nazionali e internazionali passati e presenti. - <b>Autonomia di giudizio (making judgements)</b> A conclusione del corso gli studenti, sulla base delle conoscenze analitiche di impianto sia teorico sia storico, dovrebbero aver maturato la capacità di interpretare criticamente i testi, nonché di collocare i diversi autori e i diversi filoni del pensiero politico in relazione tra loro.

	<p><b>- Abilità comunicative (communication skills)</b> A conclusione del corso gli studenti dovrebbero aver conseguito capacità di comunicare con chiarezza e stendere per iscritto in modo corretto sintetiche considerazioni sulle principali questioni della politica antica, medievale, moderna e contemporanea, attraverso l'analisi del pensiero dei principali autori che hanno contribuito a dare forma al pensiero politico occidentale antico e moderno.</p> <p><b>- Capacità di apprendimento (learning skills)</b> L'impegno sul piano teorico e disciplinare dovrebbe conferire agli studenti una certa padronanza metodologica e abilità di apprendimento utili per l'accesso a future professioni relative alla gestione di processi politici.</p>
<p><b>Organizzazione dell'insegnamento</b></p>	<p>Il corso è sviluppato attraverso le <b>lezioni preregistrate audio-video</b> che compongono, insieme a slide e dispense, i materiali di studio disponibili in piattaforma.</p> <p>Sono poi proposti dei <b>test di autovalutazione</b>, di tipo asincrono, che corredano le lezioni preregistrate e consentono agli studenti di accertare sia la comprensione, sia il grado di conoscenza acquisita dei contenuti di ognuna delle lezioni.</p> <p>La <b>didattica interattiva</b> è svolta nel forum della "classe virtuale" e comprende le <b>etivity</b> che applicano le conoscenze acquisite nelle lezioni di teoria.</p> <p>In particolare, il Corso di Storia delle dottrine politiche prevede 8 Crediti formativi. Il carico totale di studio per questo modulo di insegnamento è di 200 ore così suddivise in: circa 160 ore per la visualizzazione del materiale videoregistrato e lo studio delle dispense; circa 40 ore di Didattica Interattiva per l'esecuzione dei test di autovalutazione.</p> <p>Si consiglia di distribuire lo studio della materia uniformemente in un periodo di almeno 10 settimane dedicando circa 20 ore di studio a settimana.</p>
<p><b>Contenuti del corso</b></p>	<p><b>Autori, testi e contesti della Storia del pensiero politico occidentale (Moduli 1-3)</b></p> <p><b>Modulo 1:</b> Il pensiero politico antico e medievale (6 lezioni, 3 ore)</p> <p>Introduzione – Platone – Aristotele – Il pensiero politico romano – Polibio – s.Agostino – s.Tommaso</p> <p><b>Modulo 2:</b> Il pensiero politico moderno, secoli XVI-XVII (8 lezioni, 4 ore)</p> <p>Machiavelli – Bodin – Hobbes - Locke</p> <p><b>Modulo 3:</b> Il pensiero politico moderno, secoli XVIII-XIX (10 lezioni, 5 ore)</p> <p>Montesquieu – Rousseau – Tocqueville – Marx ed Engels – Mosca</p> <p><b>Etivity 1:</b> breve commento di un brano tratto dagli autori studiati nei Moduli 1-2-3</p> <p><b>Noi e "gli altri". Pensiero politico e relazioni internazionali nella storia (Moduli 4-6)</b></p> <p><b>Modulo 4:</b> Pensiero politico e relazioni internazionali nella storia antica (6 lezioni, 3 ore) Il mondo antico – la Grecia – Platone – Aristotele – Erodoto – Tucidide – Cicerone – Gaio e Ulpiano – Lattanzio e Tertulliano</p> <p><b>Modulo 5:</b> Pensiero politico e relazioni internazionali nella storia medievale (5 lezioni, 2.5 ore)</p> <p>Cristianesimo e guerra – La dottrina della guerra giusta - Impero e Chiesa: due monarchie "universali" - Dante Alighieri - La territorializzazione della sovranità e l'equiparazione tra il re e l'Imperatore - La regolamentazione della guerra nel medioevo</p> <p><b>Modulo 6:</b> Pensiero politico e relazioni internazionali nella storia moderna (7 lezioni, 3.5 ore)</p> <p>Niccolò Cusano e le relazioni tra Cristianità ed Islam - Erasmo da Rotterdam - Niccolò Machiavelli - Tommaso Moro - Il Nuovo mondo e le scoperte geografiche: questioni preliminari - Colombo, Cortès, Las Casas: tre diversi atteggiamenti nei confronti degli indios - La disputa di Valladolid: la natura degli indios e i diritti di conquista degli spagnoli - Francisco de Vitoria</p> <p><b>Etivity 2:</b> breve commento di un brano tratto dagli autori studiati nei Moduli 4-5-6</p>
<p><b>Materiali di studio</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>MATERIALI DIDATTICI A CURA DEL DOCENTE</b></li> </ul> <p>Testi consigliati:</p> <p>- Mario d'Addio, Storia delle dottrine politiche, Genova, ECIG, 2002 (capitoli 3, 4, 5, 7, 8, 10, 11, 13, 15, 17, 18, 27, 31).</p>

	<p>- L. Scuccimarra, I confini del mondo. Storia del cosmopolitismo dall'Antichità al Settecento, Bologna, Il Mulino, 2006 (parti I e II).</p> <p>Altre letture consigliate:</p> <p>- Dizionario di politica, a cura di N. Bobbio, N. Matteucci, G. Pasquino, Torino, Utet, 1983 e successive edizioni. Si consiglia particolarmente la lettura delle seguenti voci: costituzionalismo, contrattualismo, sovranità, Stato moderno, politica, assolutismo, illuminismo, socialismo, liberalismo, democrazia, utopia, diritto, forme di governo. Il testo è consultabile anche presso gran parte delle biblioteche italiane.</p> <p>- Enciclopedia del pensiero politico, a cura di C. Galli e R. Esposito, Roma-Bari, Laterza, 2004. Si consiglia la lettura delle voci riguardanti gli autori che sono oggetto del programma d'esame. Anche questo testo è disponibile presso numerose biblioteche italiane.</p>
<p><b>Modalità di verifica dell'apprendimento</b></p>	<p>L'esame consiste nello svolgimento di una <b>prova</b> in forma orale e/o scritta tendente ad accertare le capacità di analisi e rielaborazione dei concetti acquisiti e di una serie di attività (<i>etivity</i>) svolte durante il corso nelle classi virtuali. In questo modo vengono valutati i risultati di apprendimento attesi circa le conoscenze della materia, la capacità di applicarle, le abilità comunicative, la capacità di trarre conclusioni e la capacità di autoapprendimento.</p> <p><b>L'esame di profitto può essere effettuato in forma orale presso la sede di Roma, in forma scritta presso i poli didattici, previa prenotazione da parte dello studente.</b></p> <p>La prova orale consiste in un <i>colloquio</i> per accertare il livello di preparazione dello studente.</p> <p>La prova scritta, si articola nel modello "3+3" (3 domande a risposta chiusa e 3 domande aperte):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- alle 3 domande chiuse relative ai contenuti differenti del programma d'esame viene attribuito il valore di 2 punti per risposta corretta;</li> <li>- alle 3 domande aperte viene assegnato un punteggio massimo pari a 8 punti in base alla verifica del docente sui risultati di apprendimento attesi.</li> </ul> <p>Una parte della prova d'esame (sia scritta che orale) potrà vertere sugli argomenti e i contenuti delle <i>etivity</i> presenti in piattaforma.</p>
<p><b>Criteri per l'assegnazione dell'elaborato finale</b></p>	<p>L'assegnazione dell'elaborato finale avviene sulla base di un colloquio (o anche tramite messaggi in piattaforma) con il docente in cui lo studente manifesterà i propri specifici interessi in relazione a qualche argomento che intende approfondire. Non vi sono preclusioni alla richiesta di assegnazione della tesi e non è prevista una media particolare per poterla richiedere</p>