



UNICUSANO

Università degli Studi Niccolò Cusano - Telematica Roma

Insegnamento	Relazioni Internazionali
Livello e corso di studio	Corso di Laurea Magistrale in Relazioni Internazionali
Settore scientifico disciplinare (SSD)	SPS/04
Anno di corso	1
Numero totale di crediti	9
Propedeuticità	
Docente	<p>Giuliano Caroli Facoltà: Scienze Politiche e delle Relazioni Internazionali Nickname: giuliano.caroli Email: giuliano.caroli@unicusano.it Orario di ricevimento: Consultare il calendario alla pagina seguente del nostro sito verificando gli orari di Videoconferenza http://www.unicusano.it/calendario-lezioni-in-presenza/calendario-area-politologica</p>
Presentazione	<p>Il Corso di Laurea Magistrale di Relazioni Internazionali si propone di far approfondire da parte dello studente la conoscenza di alcuni periodi fondamentali della storia internazionale del XX secolo: aspetti e problemi della sicurezza politica ed economica internazionali dalla Conferenza della pace di Versailles agli anni Trenta; aspetti e problemi interpretativi della Guerra Fredda nel corso della sua evoluzione; problematiche, aspetti, costanti e variabili della politica estera italiana nel secondo dopoguerra; aspetti del sistema internazionale nella transizione dal XX al XXI secolo. Saranno pertanto sviluppate nel Corso la conoscenza e le caratteristiche di tali periodi, con particolare riferimento agli elementi di natura politico-diplomatica, economica, finanziaria, geopolitica, militare, sociale, che li contraddistinguono nella storia delle relazioni internazionali, già affrontata sotto il profilo storico-cronologico nel programma del Corso di laurea triennale di "Storia delle Relazioni Internazionali", fornendo strumenti interpretativi più articolati e approfonditi per comprendere la realtà internazionale contemporanea. Le Etivity associate al Corso mirano a creare momenti di confronto tra studenti su alcuni aspetti del programma.</p>
Obiettivi formativi	<p>Il Corso di Relazioni Internazionali ha i seguenti obiettivi formativi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Approfondire le caratteristiche del sistema internazionale nel XX secolo e dei metodi di studio - Approfondire evoluzione, successi e fallimenti del sistema di sicurezza collettiva degli anni Venti. Aspetti politici, economici e sociali - Approfondire origini e sviluppi della Guerra Fredda. Da Jalta al crollo dei totalitarismi in Europa - Approfondire le caratteristiche, le costanti e le variabili della politica estera italiana dalla fine della seconda guerra mondiale al multilateralismo de dopo Guerra Fredda. - Approfondire aspetti e problematiche della politica internazionale contemporanea, tra fine della Guerra Fredda e multilateralismo.
Prerequisiti	La frequenza al corso richiede una conoscenza generale degli eventi internazionali del XX secolo studiati nel Corso Triennale.
Organizzazione dell'insegnamento	<p>Il Corso di Relazioni Internazionali prevede 9 Crediti formativi. Il corso è sviluppato attraverso le lezioni preregistrate audio-video che costituiscono, insieme a slides e dispense presenti in piattaforma, Sono poi proposti dei test di autovalutazione, di tipo asincrono, che corredano le lezioni preregistrate e consentono agli studenti di accertare sia la comprensione, sia il grado di conoscenza acquisita dei contenuti di ognuna delle lezioni. La didattica erogativa è articolata in 5 Moduli e 54 videolezioni (54 ore videoregistrate). Il carico totale di studio per la DE prevede 210 ore per la visualizzazione e lo studio del materiale videoregistrato.</p>

	<p>Per i test di autovalutazione è previsto un carico di studio di 30 ore. La didattica interattiva è svolta nel forum della “classe virtuale” e comprende 1 Etivity mensile che prevede un confronto all’interno di un gruppo di studenti su un tema o su un testo proposti dal docente, con la eventuale elaborazione di tesine ed ha un carico di studio di 10 ore.</p> <p>Per 4, 5 0 6 CFU prendere in considerazione, a scelta dello studente, videolezioni e relativi materiali di studio le dal Modulo 1 al Modulo 3, più il Modulo 5, oppure, in alternativa, il solo Modulo 4 . Visualizzazione delle video lezioni, e carico di studio relativo a ciascuna di queste alternative è pari alla metà del Corso di 9 cfu.</p>
<p>Contenuti del corso</p>	<p>Modulo 1 – Relazioni internazionali tra XX e XXI secolo (2 ore di Didattica Erogativa (DE) più 20 di carico di studio) Videolezioni 1 e 2</p> <p>Modulo 2 – La crisi del sistema europeo dopo la prima guerra mondiale e l’illusione della sicurezza politica ed economica, 1919-1929 (5 ore di DE più 35 di carico di studio) Videolezioni 3 - 9</p> <p>Modulo 3 – La guerra fredda. Aspetti storici e problemi interpretativi (4 ore di DE più 22 ore di carico di studio) Videolezioni 10 - 19</p> <p>Modulo 4 – La politica estera italiana dall’Unità a oggi. Aspetti storici e problemi interpretativi (3 ore di DE più 21 ore di carico di studio) Videolezioni 20 - 48</p> <p>Modulo 5 – Aspetti dell’attuale sistema internazionale: unilateralismo e multilateralismo; globalizzazione e frammentazione; luci e ombre dei “BRICS” (Cina, India, Russia, Brasile); l’incerto ruolo dell’Unione Europea, i presupposti della potenza e i rapporti transatlantici (3 ore di DE più 21 ore di carico di studio) Videolezioni 49 - 54</p> <p>Etivity – Elaborazione di una tesina sulla base di testi forniti dal docente (10 ore di carico di studio, 1 punto per la valutazione ai fini del superamento dell’esame).</p>
<p>Materiali di studio</p>	<p>Il materiale didattico presente in piattaforma è suddiviso in 9 moduli. Essi ricoprono interamente il programma e ciascuno di essi contiene dispense, slides e videolezioni in cui il docente commenta dispense e slides. Tale materiale contiene tutti gli elementi necessari per affrontare lo studio della materia.</p> <p>Testi consigliati per l’approfondimento delle varie tematiche:</p> <p>FULVIO ATTINA’, <i>Il sistema politico globale. Introduzione alle relazioni internazionali</i>. Bari Laterza, 2003 LUIGI BONANATE, <i>La politica internazionale fra terrorismo e guerra</i>. Bari, Laterza, 2005 FRANCO MAZZEI, <i>Relazioni internazionali. Teorie e problemi</i>. Ed. L’Orientale, 2003. VALTER CORALLUZZO, <i>Oltre il bipolarismo. Scenari e interpretazioni della politica mondiale a confronto</i>. Ed. Morlacchi, 2009. ENNIO DIODATO (a cura di), <i>Relazioni Internazionali. Dalle tradizioni alle sfide</i>. Roma, Carocci, 2013. FABIO FOSSATI, <i>Introduzione alla politica mondiale</i>. Milano, Franco Angeli, 2006 BUZON BARRY, <i>Il gioco delle potenze. La politica mondiale del XXI secolo</i>. Milano, Università Bocconi, 2006 ENNIO DI NOLFO, <i>Dagli imperi militari agli imperi tecnologici. La politica internazionale dal XX secolo ad oggi</i>. Roma-Bari, Laterza, 2007. ENNIO DI NOLFO, <i>Prima lezione di Relazioni Internazionali</i>. Roma-Bari, Laterza, 2013. ENNIO DI NOLFO, <i>Il disordine internazionale. Lotte per la supremazia dopo la guerra fredda</i>. Milano, Bruno Mondadori, 2012. FEDERICO ROMERO, <i>Storia della guerra fredda. L’ultimo conflitto per l’Europa</i>. Einaudi, Torino, 2009. JOSEPH SMITH, <i>La guerra fredda</i>. Bologna, Il Mulino, 2000. FEDERICO ROMERO – ANTONIO VARSORI (a cura di), <i>Nazione, interdipendenza, integrazione. Le relazioni internazionali dell’Italia (1917-1989)</i>. 2 Volumi. Roma, Carocci, 2005 e 2007. LUCIANO TOSI (a cura di), <i>Politica ed economia nelle relazioni internazionali dell’Italia del secondo dopoguerra. Studi in ricordo di Sergio Angelici</i>. Roma, Studium, 2002.</p>

	<p>LUCIANO TOSI (a cura di), <i>L'Italia e le organizzazioni internazionali. Diplomazia multilaterale nel Novecento</i>. CEDAM, Padova, 1999.</p> <p>CARLO M. SANTORO, <i>La politica estera di una media potenza. L'Italia dall'Unità a oggi</i>. Bologna, Il Mulino, 1991.</p> <p>ANTONIO VARSORI (a cura di), <i>La politica estera italiana negli anni della guerra fredda. Momenti e attori</i>. Rinoceronte, Padova, 2005.</p> <p>G. J. IKENBERRY, <i>Dopo la vittoria. Istituzioni, strategie della moderazione e ricostruzione dell'ordine internazionale dopo le grandi guerre</i>. Milano, Vita e Pensiero, 2013.</p>
<p>Modalità di verifica dell'apprendimento</p>	<p>L'esame consiste nello svolgimento di una prova orale o scritta tendente ad accertare le capacità di analisi e rielaborazione dei concetti acquisiti e di una serie di attività (Etivity) svolte durante il corso nelle classi virtuali. L'esame di profitto può essere effettuato in forma orale presso la sede di Roma o scritta presso i poli didattici previa prenotazione da parte dello studente.</p> <p>I risultati di apprendimento attesi circa le conoscenze della materia sono valutati dalle prove orale o scritta e, in itinere, attraverso la Etivity.</p> <p>La prova orale consiste in un colloquio basato su un massimo di tre domande per accertare il livello di preparazione dello studente.</p> <p>La prova scritta nei poli didattici, si articola nel modello "1+4" (1 domanda a risposta aperta da scegliere tra 4 proposte e da svolgere per almeno due facciate di foglio protocollo e 4 domande chiuse):</p> <ul style="list-style-type: none"> - alla domanda aperta relativa ai contenuti del programma d'esame viene attribuito il valore massimo di 25 punti; - alle 4 domande aperte viene assegnato un punteggio massimo pari a 1 punto ciascuna in base alla verifica del docente sui risultati di apprendimento attesi; <p>Alla Etivity viene assegnato un punteggio massimo di 1 punto</p>
<p>Criteri per l'assegnazione dell'elaborato finale</p>	<p>L'assegnazione dell'elaborato finale avverrà sulla base di un colloquio con il docente in cui lo studente manifesterà i propri specifici interessi in relazione a qualche argomento che intende approfondire; non esistono preclusioni alla richiesta di assegnazione della tesi se non l'ottenimento in sede di esame di un voto non inferiore a 25/30.</p>