

|  |  |
| --- | --- |
| **Insegnamento** | Abilità Informatiche e Relazionali |
| **Livello e corso di studio** | Corso di Laurea triennale in Scienze e tecniche psicologiche (L-24)  Corso di Laure triennale in Scienze dell’educazione e formazione (L-24) |
| **Settore scientifico disciplinare (SSD)** | INF/01 |
| **Anno di corso** | II (Scienze e Tecniche Psicologiche) / III (Scienze dell’Educazione e della Formazione) |
| **Numero totale di crediti** | 6 |
| **Propedeuticità** | Nessuna |
| **Docente** | Cristiana Cardinali  Facoltà: Scienze dell’Educazione e della Formazione e Scienze e Tecniche Psicologiche  Nickname: cardinali.cristiana  Email: cardinali.cristiana@unicusano.it  Modalità di ricevimento: consultare calendario videoconferenze (didattica interattiva) |
| **Obiettivi formativi** | Il corso si propone di: - offrire le conoscenze di base della disciplina che consentono di possedere l’insieme di abilità necessarie all’uso del PC nelle attività di studio e di ricerca. Si propone quindi, con riferimento alle prescrizioni della Comunità Europea, un’alfabetizzazione per la conoscenza dei computer, dell’uso dei programmi di videoscrittura, dei fogli elettronici, degli strumenti di presentazione, delle reti informatiche. - approfondire le diverse modalità di comunicazione-interazione di Rete e le relative potenzialità didattiche. |
| **Prerequisiti** | Nessuno |
| **Risultati di apprendimento attesi** | A conclusione del corso di studi, lo studente avrà acquisito:  **Conoscenza e comprensione**  Lo studente al termine del Corso avrà dimostrato di conoscere gli argomenti di Hardware, Personal Computer, elaborazione testi Word ed elaborazione testi Excel, presentazioni in Power Point.  **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**  Lo studente sarà in grado di utilizzare le conoscenze informatiche acquisite per la soluzione di tipiche operazioni relative all’utilizzo degli strumenti informatici. In particolare: utilizzo degli strumenti hardware e del personal computer, creazione di testi con Word, e di fogli di calcolo con Excel, presentazioni in Power Point; approfondire le diverse modalità di comunicazione-interazione di Rete e le relative potenzialità didattiche.  **Abilità comunicative**  Lo studente sarà in grado di descrivere e sostenere conversazioni su problemi di informatica applicata, adoperando una terminologia adeguata. |
| **Contenuti del corso** | **Concetti di base dell'ICT**: Teoria della computazione e algoritmi, Rappresentazione dell'informazione, Hardware, Software, Reti, Tecnologie della comunicazione e dell'informazione.  **Uso del computer**: Sistema operativo, Gestione dei file, Utilità e gestione delle stampe.  **Foglio elettronico**: Utilizzo di excel, Celle, Gestione Fogli di lavoro, Formule e funzioni, Formattazione, Grafici e Preparazione della stampa.  **Elaborazione testi**: Utilizzo di word, Creazione di un documento, Formattazione, Oggetti, Stampa unione, Preparazione della stampa.  **Strumenti di presentazione**: Utilizzo di powerpoint, Sviluppare una presentazione, Testi, Grafici, Oggetti grafici, Preparazione alla presentazione.  **Navigazione web e comunicazione**: Collaborazione on-line: archiviazione remota e moduli on-line.  **Formazione in rete** |
| **Materiali di studio** | MATERIALI DIDATTICI A CURA DEL DOCENTE  Testi consigliati: ECDL 5.0, Il manuale Catalogo Apogeo: collana ECDL |
| **Metodi didattici** | Il corso è sviluppato attraverso le **lezioni preregistrate audio-video** che compongono, insieme a slide e dispense, i materiali di studio disponibili in piattaforma.  Sono poi proposti dei **test di autovalutazione**, di tipo asincrono, che corredano le lezioni preregistrate e consentono agli studenti di accertare sia la comprensione, sia il grado di conoscenza acquisita dei contenuti di ognuna delle lezioni.  Sono altresì disponibili **lezioni in web-conference** programmate a calendario che si realizzano nei periodi didattici.  La didattica si avvale, inoltre, di **forum** (aule virtuali) e **chat** disponibili in piattaforma che costituiscono uno spazio di discussione asincrono, dove i docenti e/o i tutor individuano i temi e gli argomenti più significativi dell’insegnamento e interagiscono con gli studenti iscritti. Inoltre le **e-tivity** contribuiscono al raggiungimento degli obiettivi formativi così come previsti dai descrittori di Dublino. |
| **Modalità di verifica dell’apprendimento** | L’esame consiste di norma nello svolgimento di una **prova orale e/o scritta** tendente ad accertare le capacità di analisi e rielaborazione dei concetti acquisiti.  La prova orale consiste in un **colloquio** tendente ad accertare il livello di preparazione dello studente.  La prova scritta prevede **3 domande a risposta chiusa e 3 domande aperte**. Alle 3 domande chiuse relative ai contenuti differenti del programma d’esame viene attribuito il valore di 4 punti per risposta corretta;  alle 3 domande aperte viene assegnato un punteggio massimo pari a 6 punti in base alla verifica del docente sui risultati di apprendimento attesi.  Per lo studente è prevista l’ulteriore possibilità di sostenere in forma orale l’esame presso la sede centrale dell’Unicusano a Roma. La prova orale consiste in un colloquio per accertare il livello di preparazione dello studente, attraverso almeno tre domande. L’adeguatezza delle risposte sarà valutata in base ai seguenti criteri: completezza delle argomentazioni, capacità di approfondire i collegamenti tra le diverse tematiche, chiarezza espositiva. |
| **Criteri per l’assegnazione dell’elaborato finale** | L’assegnazione dell’**elaborato finale** avverrà sulla base di un colloquio con il docente in cui lo studente manifesterà i propri specifici **interessi** in relazione a qualche argomento che intende approfondire; non esistono **preclusioni** alla richiesta di assegnazione della tesi e non è prevista una **media particolare** per poterla richiedere. |
| **Programma esteso e materiale didattico di riferimento** | |
| **Impegno di Studio**  **totale**  **programmato** | Considerando che convenzionalmente 1 CFU è pari a 25 ore di studio ciascun modulo impegna lo studente in media per:  6 ore di lezione video  10 ore studio personale  6 ore completamento di e-tivity e partecipazione al forum  3 Test di autovalutazione |
| **Credito 1** | Presentazione del corso: struttura, contenuto e note metodologiche – Risorse informatiche e risorse umane - Concetti teorici di base. (3 ore, suddivise in 6 lezioni di teoria videoregistrate, per un impegno di 20 ore - settimana 1)  **Materiali didattici a cura del docente** |
| **Credito 2** | Uso del computer - Gestione dei file - Elaborazione di testi. (3 ore, suddivise in 6 lezioni di teoria videoregistrate, per un impegno di 20 ore - settimana 2)  **Materiali didattici a cura del docente** |
| **Credito 3** | Elaborazione di testi - Fogli elettronici. (3 ore, suddivise in 6 lezioni di teoria videoregistrate, per un impegno di 20 ore - settimana 3)  **Materiali didattici a cura del docente** |
| **Credito 4** | Strumenti di presentazione - Reti informatiche. (3 ore, suddivise in 6 lezioni di teoria videoregistrate, per un impegno di 20 ore - settimana 4)  **Materiali didattici a cura del docente** |
| **Credito 5** | La dimensione relazionale dell’era digitale - Le tecnologie informatiche nel processo educativo. (3 ore, suddivise in 6 lezioni di teoria videoregistrate, per un impegno di 20 ore - settimana 5)  **Materiali didattici a cura del docente** |
| **Credito 6** | Collaborazione e apprendimento in Rete. (3 ore, suddivise in 6 lezioni di teoria videoregistrate, per un impegno di 20 ore - settimana 6)  **Materiali didattici a cura del docente** |

**PROGRAMMA RIDOTTO 2/3 CFU**

**In caso di riconoscimento crediti è possibile sostenere l’esame per i cfu rimanenti riferendosi ai seguenti programmi:** crediti 5 -6 (moduli da 13 a 18 compresi)