

# UNICUSANO

## UNIVERSITÀ TELEMATICA NICCOLÒ CUSANO

### Facoltà di Scienze della Formazione e Facoltà di Psicologia

#### Corso di Psicologia della Salute

#### Materia a scelta dello studente

Prof. Rosario Mocciano

#### a. Presentazione del corso

Il corso propone di guidare lo studente ad uno studio dello sviluppo umano in base ad un indirizzo psico-ecologico e psicologico-preventivo, fondato cioè sul concetto di ambiente che promuove la salute e tende ad identificare, ridurre o eliminare i fattori ambientali negativi, mediante il raggiungimento di un accettabile livello della qualità della vita e la promozione di quei fattori che rinforzano la condizione e la sensazione di benessere individuale e collettivo.

Si seguirà un'interpretazione longitudinale dello sviluppo psicologico che percorre tutto l'arco della vita, a partire dalla fase prenatale fino alla vecchiaia, alla luce di alcune delle più significative teorie e percorrendo un approccio multidisciplinare che terrà in considerazione oltre che gli aspetti psicologici, anche quelli sanitari, educativi, socio-economici, culturali e dell'ambiente.

#### b. Obiettivi formativi

Obiettivo primario del corso è quello di permettere agli studenti di acquisire le conoscenze fondamentali sulla complessa interazione individuo-ambiente nonché di superare la diffusa tendenza alla medicalizzazione della salute per far posto ad una concezione multifattoriale e multidisciplinare in cui il benessere fisico e fisiologico non sia mai disgiunto da quello psicologico e dalla qualità della vita.

#### c. Programma

1. Introduzione alla Psicologia della Salute – parte I
2. Introduzione alla Psicologia della Salute parte II
3. Introduzione alla Psicologia della salute parte III
4. Condizioni evolutive nell'era globale – parte I
5. Condizioni evolutive nell'era globale - parte II
6. Salute e qualità della vita

7. Alcune teorie di riferimento: Teoria dell'arco di vita di E.Erikson
8. Alcune teorie di riferimento: Teoria ecologica ed eco-sistemica
9. Psicologia della salute del bambino prima e dopo la nascita
10. Salute psicofisica ed evoluzione del sistema familiare: parte I
11. Salute psicofisica ed evoluzione del sistema familiare: parte II
12. Normalità e disabilità
13. Il concetto di integrazione e la realtà della scuola e della società italiana
14. Bambini ospedalizzati e ludoteca negli ospedali pediatrici
15. Sviluppo umano e multimedialità
16. Multimedialità e patologia psicologica
17. I nuovi adolescenti
18. Adolescenza prolungata e nuove patologie
19. I disturbi oro-alimentari
20. Il fenomeno migratorio e la doppia identità
21. Adolescenza e devianza
22. I giovani e il fenomeno delle tossicodipendenze
23. L'attività lavorativa come fondamento del benessere e della qualità della vita
24. Il lavoro come fattore di stress
25. L'età matura e il venir meno delle sicurezze
26. La terza età nell'era globale
27. Terza età e apprendimento
28. Gli effetti del pensionamento
29. Depressione e ottimismo nella terza età
30. La salute e il benessere come dimensioni multidisciplinari bio-psico-sociali
31. La de medicalizzazione della malattia e lo psicologo negli ospedali
32. Rischio città e nevrosi dell'uomo metropolitano: parte I
33. Rischio città e nevrosi dell'uomo metropolitano: parte II
34. Qualità della vita e autodeterminazione: parte I
35. Qualità della vita e autodeterminazione: parte II
36. Considerazioni conclusive del corso

### **c) Testi di riferimento**

Vengono indicati in apposita slide allegata alcuni test di approfondimento consigliati.

### **d) Contatti docente – studenti**

Tutti i Lunedì pomeriggio dalle ore 15.00 alle 16.00 il docente è a disposizione degli studenti in Facoltà per contatti diretti e/o in video-conferenza.