

Settore disciplinare Codice L ANT/03	<p style="text-align: center;">METODOLOGIE EDUCATIVE E TECNICHE DIDATTICHE PER LA STORIA DEL MONDO ANTICO</p> <p style="text-align: center;">Prof.ssa Claudia TAVOLIERI</p>
---	---

METODOLOGIE EDUCATIVE E TECNICHE DIDATTICHE PER LA STORIA DEL MONDO ANTICO- CORSO BASE

Prof.ssa Claudia TAVOLIERI

PROGRAMMA AA. 2015 – 2016

Obiettivi e finalità dell'insegnamento

Il corso si propone di sollecitare negli studenti l'apprendimento dell'antico come risorsa in grado di educare al senso del tempo e dello spazio per mezzo di una decodificazione corretta dei segni del passato che contribuisce a un sostanziale arricchimento culturale, all'acquisizione di una coscienza storica e alla formazione di una cittadinanza attiva e consapevole. Questo risultato è possibile superando alcuni preconcetti e rivendicando la dignità epistemologica e metodologica che è alla base della complessità della didattica dell'antico, riconoscendo alla semiologia dell'antico, vale a dire alla capacità di individuare quanto di antico c'è intorno a noi e dentro di noi, quel grande valore pedagogico che attiva un rapporto dialettico con il passato e trasmette il significato di tutela, conservazione e valorizzazione dell'antichità.

1. *Parte I - Metodologie per l'apprendimento della Storia Antica*

- L'uso delle fonti. L'importanza dei documenti scritti per la ricostruzione del fatto storico e loro affidabilità
- Le fonti materiali: paesaggi e reperti
- L'occhio e l'orecchio dello storico: fonti visive, sonore e orali
- Comunicare la storia antica. I nuovi media: cinema e internet
- L'importanza dello studio delle mentalità per la comprensione del mondo antico

2. *Parte II - Didattica per lo Studio della Storia antica*

- La didattica nei siti archeologici: sito archeologico e parco archeologico
- La parola al reperto: la comunicazione nei siti archeologici
- Educare all'antico: il museo archeologico come risorsa e la sua valenza didattica
- Il museo archeologico e la scuola
- La mediazione didattica in storia antica: l'insegnamento e il testo

Testi per l'esame

Lettura e studio delle dispense, fornite fra i materiali del corso. Si consiglia la partecipazione a eventuali seminari integrativi.

Per una migliore conoscenza della materia, si consigliano le seguenti letture di approfondimento:

Insegnare l'Antichità, (a cura di) Livio Zerbini, Aracne editrice, 2006; Ivo Mattozzi, Livio Zerbini, *La Didattica dell'Antico*, Aracne editrice, 2006; Hilda Girardet, *Vedere, toccare, ascoltare. L'insegnamento della storia attraverso le fonti*, Carocci editore, 2004.

Settore disciplinare Codice L ANT/03	METODOLOGIE EDUCATIVE E TECNICHE DIDATTICHE PER LA STORIA DEL MONDO ANTICO Prof.ssa Claudia TAVOLIERI
---	---

I volumi si possono acquistare direttamente on-line, sul sito www.libreriauniversitaria.it.

Modalità dell'esame finale

Prova scritta, esame orale

Tesi di Laurea

Da concordare con il docente

Orario di ricevimento

Per appuntamento da concordare con il docente

Claudia Tavolieri

(Curriculum vitae et studiorum)

- Nata a Roma il 6/4/1965, si è laureata in lettere con indirizzo classico presso l'Università degli Studi di Roma "La Sapienza" dove ha discusso una tesi in Storia Romana, ottenendo la votazione finale di 110/110 e lode e invito a proseguire gli studi.
- Nel 1990 ha vinto una borsa di studio in Storia Tardoantica, presso il Centro di Archeologia e Civiltà Medievale di Erice.
- Dal 1993 al 1995 ha collaborato come cultrice della materia con la I cattedra di Storia Romana dell'Università degli Studi di Roma "La Sapienza".
- Dal 1995 al 1998 ha partecipato a un corso triennale di lingua siriana presso l'Institutum Pontificium Biblicum di Roma, ottenendo l'idoneità al dottorato.
- Nel 1996 e nel 1998 ha partecipato con profitto ai seminari di perfezionamento in Studi Tardoantichi, organizzati congiuntamente dall'Università degli Studi di Roma "La Sapienza" e dall'Institutum Patristicum Augustinianum" di Roma, ottenendo i relativi attestati.
- Dal 2000 è membro fondatore dell'Associazione di Studi Siriaca in Italia "Syriaca", che al suo interno annovera un nutrito gruppo di accademici impegnati, attraverso pubblicazioni, seminari e convegni, a valorizzare l'apporto delle fonti di area mesopotamica per la conoscenza della storia tardoantica.
- Nel 2004, invitata dalla prof.ssa S. Elm, full Professor of History and Classics, ha partecipato a una serie di seminari sopra tematiche della storia antica nell'ambito del progetto di ricerca annuale LARES, presso il Department of History, della Berkeley University, in California.
- Nel 2007, in qualità di borsista, ha partecipato alla ricerca biennale promossa dall'unità di ricerca dell'Università degli Studi della Tuscia, nell'ambito del PRIN finanziato, facente capo all'unità pilota dell'Università degli Studi di Pisa.
- Dal 2011, in qualità di professore a contratto, insegna "*Metodologie educative e tecniche didattiche per la storia del mondo antico*", presso la Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi "Niccolò Cusano".
- Dal giugno 2014 è titolare di un assegno di ricerca ottenuto presso l'Università degli Studi Roma Tre, dopo aver vinto un concorso finalizzato alla realizzazione di un progetto sulle traduzioni dal greco al siriano in epoca tardoantica, nell'ambito del finanziamento PRIN 2013.
- E' autrice di numerose pubblicazioni e ha partecipato, in qualità di organizzatrice e di relatrice, a numerosi convegni e seminari, nazionali e internazionali.

In fede
Claudia Tavolieri