



UNICUSANO

Università degli Studi Niccolò Cusano - Telematica Roma

Insegnamento	Principi contabili internazionali
Livello e corso di studio	Laurea Magistrale in Scienze dell'Economia
Settore scientifico disciplinare (SSD)	SECS-P/07
Anno di corso	2
Numero totale di crediti	9
Propedeuticità	Economia aziendale, Ragioneria Generale e Applicata
Docente	Michele Pisani Facoltà: Economia Email: michele.pisani@unicusano.it Orario di ricevimento: consultare calendario videoconferenze
Obiettivi formativi	Il corso si propone di inquadrare e sviluppare i principali aspetti riguardanti la redazione del bilancio d'esercizio secondo i principi contabili internazionali , con notevole attenzione alla comparazione tra prassi contabile nazionale e internazionale ; si colloca nell'area delle discipline aziendalistiche che ampliano e approfondiscono le conoscenze acquisite nell'ambito dell' economia aziendale e della contabilità e bilancio .
Prerequisiti	Conoscenza dei concetti economico – aziendali di base e, soprattutto, della struttura e del contenuto del bilancio d'esercizio . Al riguardo, si consiglia di rivedere tali nozioni, propedeutiche per l'apprendimento e l'approfondimento dei principi contabili internazionali ; a tal fine, si possono utilizzare i testi già consultati per la preparazione agli esami dell'area aziendalistica sostenuti in precedenza.
Contenuti del corso	<p>La disciplina del bilancio di esercizio sta vivendo una fase di profonda trasformazione. I principi contabili internazionali IAS/IFRS, rinnovati e modificati nella struttura e nei contenuti, sono divenuti il principale strumento di armonizzazione contabile nell'Unione Europea. Anche le direttive comunitarie sui conti annuali sono state modificate per renderle coerenti con i principi contabili internazionali.</p> <p>Questo processo ha inevitabilmente investito anche il nostro paese. Le società quotate, le prime ad essere toccate da tale rivoluzione, sono, già oggi, obbligate ad adottare i principi contabili emanati dallo IASB per la redazione del bilancio d'esercizio e del bilancio consolidato. Le società non quotate sembrano, invece, al momento, immuni dalla nuova prassi contabile; ma ciò è solo apparenza. Numerosi provvedimenti legislativi, infatti, hanno già introdotto nel codice civile alcuni principi ispirati all'impostazione IASB. Parallelamente, i principi contabili nazionali fanno sempre più riferimento alla prassi contabile internazionale. Ulteriori e più importanti modifiche arriveranno quando sarà in vigore il Decreto Legislativo di recepimento della Direttiva 34 del 2013.</p> <p>I principi contabili internazionali, quindi, sono diventati la piattaforma contabile di riferimento per la predisposizione del bilancio. In questo quadro, il corso ha per oggetto i principi contabili internazionali emanati dall'International Accounting Standards Board.</p> <p>Dopo aver definito il quadro normativo di riferimento, le lezioni affronteranno i seguenti argomenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Framework • Presentazione del bilancio - IAS 1 • Rendiconto Finanziario - IAS 7 • Strumenti finanziari - IAS 32 e 39 • Fiscalità differita - IAS 12 • Leasing - IAS 17 • Immobili, impianti e macchinari - IAS 16 • Attività immateriali - IAS 38, IFRS 3 • Svalutazione di attività - IAS 36 • Fondi, attività e passività potenziali - IAS 37

Materiali di studio	<ul style="list-style-type: none"> · MATERIALI DIDATTICI A CURA DEL DOCENTE Testi consigliati: <ul style="list-style-type: none"> · L.Potito, <i>Il bilancio secondo i principi contabili internazionali IAS/IFRS. Regole e applicazioni</i>, Giappichelli, Torino, 2013. · A. Quagli, <i>“Bilancio d’esercizio e principi contabili”</i>, Torino, Giappichelli, 2015 · F. Fortuna (a cura di), <i>“Raccolta di norme per l’esame di Stato”</i>, Le Monnier, Firenze, Ultima edizione
Metodi didattici	<p>Il corso è sviluppato attraverso le lezioni preregistrate audio-video che compongono, insieme a slide e dispense, i materiali di studio disponibili in piattaforma.</p> <p>Sono poi proposti dei test di autovalutazione, di tipo asincrono, che corredano le lezioni preregistrate e consentono agli studenti di accertare sia la comprensione, sia il grado di conoscenza acquisita dei contenuti di ognuna delle lezioni.</p> <p>Sono altresì disponibili lezioni in web-conference programmate a calendario che si realizzano nei periodi didattici.</p> <p>La didattica si avvale, inoltre, di forum (aule virtuali) e chat disponibili in piattaforma che costituiscono uno spazio di discussione asincrono, dove i docenti e/o i tutor individuano i temi e gli argomenti più significativi dell’insegnamento e interagiscono con gli studenti iscritti.</p>
Modalità di verifica dell’apprendimento	<p>L’esame consiste di norma nello svolgimento di una prova orale e/o scritta tendente ad accertare le capacità di analisi e rielaborazione dei concetti acquisiti.</p> <p>La prova orale consiste in un colloquio tendente ad accertare il livello di preparazione dello studente.</p> <p>La prova scritta prevede 3 domande a risposta chiusa e 3 domande aperte. Le domande chiuse rappresentano il 40% del voto complessivo della prova, le domande a risposta aperta il restante 60%.</p>
Criteri per l’assegnazione dell’elaborato finale	<p>L’assegnazione dell’elaborato finale avverrà sulla base di un colloquio con il docente in cui lo studente manifesterà i propri specifici interessi in relazione a qualche argomento che intende approfondire; non esistono preclusioni alla richiesta di assegnazione della tesi e non è prevista una media particolare per poterla richiedere.</p>
Programma esteso e materiale didattico di riferimento	
Modulo 1 - Lezione 1	<p>Presentazione</p> <p>Presentazione del corso: struttura, contenuto e note metodologiche – Collocazione del corso nell’ambito delle discipline economico – aziendali e interdisciplinarietà al loro interno e con altri settori di studio</p> <ul style="list-style-type: none"> · Materiali didattici a cura del docente
Modulo 1 - Lezione 2	<p>Il quadro normativo</p> <p>Richiami ai principali concetti appresi in precedenza – Dalla contabilità generale al bilancio d’esercizio – L’evoluzione del bilancio d’esercizio – Obiettivi e struttura del documento</p> <p>Materiali didattici a cura del docente</p>
Modulo 1 - Lezione 3	<p>Il quadro normativo</p> <p>La regolamentazione civilistica e i principi contabili nazionali e internazionali – I rapporti tra le diverse discipline – L’evoluzione della Direttiva 34 del 2013.</p> <p>Materiali didattici a cura del docente</p>
Modulo 2 - Lezione 4	<p>Il Framework</p> <p>L’obiettivo del bilancio secondo i principi contabili internazionali – Gli assunti di base – Logica di funzionamento – Competenza economica</p> <p>Materiali didattici a cura del docente</p>
Modulo 2 - Lezione 5	<p>Il Framework</p> <p>Le caratteristiche qualitative del bilancio – Le caratteristiche qualitative fondamentali: significatività e rappresentazione fedele – Le altre caratteristiche qualitative: comparabilità, verificabilità, tempestività, comprensibilità – La prevalenza della sostanza sulla forma</p> <p>Materiali didattici a cura del docente</p>
Modulo 2 - Lezione 6	<p>Il Framework</p> <p>Gli elementi del bilancio – Definizione di attività, passività, ricavi e costi – Prospettiva patrimonialista e prospettiva redditualista per la costruzione del bilancio di esercizio</p> <p>Materiali didattici a cura del docente</p>
Modulo 2 - Lezione 7	<p>Il Framework</p> <p>Le condizioni per il riconoscimento degli elementi del bilancio – I criteri di valutazione degli elementi del</p>

	bilancio: dal costo storico al fair value Materiali didattici a cura del docente
Modulo 3 - Lezione 8	IAS 1 Presentazione del bilancio Lo Stato patrimoniale e la distinzione corrente non corrente Materiali didattici a cura del docente
Modulo 3 – Lezione 9	IAS 1 Presentazione del bilancio Il Conto economico il <i>comprehensive income</i> – La distinzione tra <i>profit or loss</i> e <i>other comprehensive income</i> · Materiali didattici a cura del docente
Modulo 3 – Lezione 10	IAS 1 Presentazione del bilancio Il Prospetto dei movimenti del patrimonio netto · Materiali didattici a cura del docente
Modulo 3 – Lezione 11	IAS 1 Presentazione del bilancio Le Note al bilancio · Materiali didattici a cura del docente
Modulo 4 – Lezione 12	IAS 7 Rendiconto finanziario La scelta della risorsa finanziaria – La struttura del rendiconto finanziario e le aree di gestione – Gestione corrente, gestione degli investimenti e gestione dei finanziamenti · Materiali didattici a cura del docente
Modulo 4 – Lezione 13	IAS 7 Rendiconto finanziario Il flusso della gestione operativa corrente – Il metodo diretto e il metodo indiretto · Materiali didattici a cura del docente
Modulo 4 – Lezione 14	IAS 7 Rendiconto finanziario Il flusso della gestione degli investimenti – Investimenti operativi e investimenti finanziari · Materiali didattici a cura del docente
Modulo 4 – Lezione 15	IAS 7 Rendiconto finanziario Il flusso della gestione dei finanziamenti – Capitale di credito e capitale di rischio · Materiali didattici a cura del docente
Modulo 5 – Lezione 16	IAS 32, IAS 39 Strumenti finanziari La definizione di strumenti finanziari · Materiali didattici a cura del docente
Modulo 5 – Lezione 17	IAS 32, IAS 39 Strumenti finanziari I criteri di riconoscimento e di classificazione degli strumenti finanziari strumenti – le diverse categorie di strumenti finanziari · Materiali didattici a cura del docente
Modulo 5 – Lezione 18	IAS 32, IAS 39 Strumenti finanziari La valutazione degli strumenti finanziari: il fair value · Materiali didattici a cura del docente
Modulo 5 – Lezione 19	IAS 32, IAS 39 Strumenti finanziari La valutazione degli strumenti finanziari: il costo ammortizzato · Materiali didattici a cura del docente
Modulo 6 – Lezione 20	IAS 12 Imposte Valore contabile e valore fiscale di attività e passività · Materiali didattici a cura del docente
Modulo 6 – Lezione 21	IAS 12 Imposte Differenze temporanee imponibili e differenze temporanee deducibili · Materiali didattici a cura del docente
Modulo 6 – Lezione 22	IAS 12 Imposte Misurazione, rilevazione e rappresentazione in bilancio · Materiali didattici a cura del docente
Modulo 7 – Lezione 23	IAS 17 Leasing Definizione di leasing – Leasing operativo e leasing finanziario – Rilevazione contabile e rappresentazione in bilancio

	<ul style="list-style-type: none"> · Materiali didattici a cura del docente
Modulo 7 – Lezione 24	IAS 17 Leasing Il tasso di attualizzazione dei pagamenti minimi <ul style="list-style-type: none"> · Materiali didattici a cura del docente
Modulo 8 – Lezione 25	IAS 16 Immobili, impianti e macchinari Definizione – La determinazione del valore originario di acquisizione <ul style="list-style-type: none"> · Materiali didattici a cura del docente
Modulo 8 – Lezione 26	IAS 16 Immobili, impianti e macchinari Il trattamento contabile degli oneri di rimozione e ripristino <ul style="list-style-type: none"> · Materiali didattici a cura del docente
Modulo 8 – Lezione 27	IAS 16 Immobili, impianti e macchinari Il trattamento contabile degli oneri finanziari <ul style="list-style-type: none"> · Materiali didattici a cura del docente
Modulo 8 – Lezione 28	IAS 16 Immobili, impianti e macchinari Le valutazioni successive: il fair value e il <i>revaluation model</i> <ul style="list-style-type: none"> · Materiali didattici a cura del docente
Modulo 8 – Lezione 29	IAS 16 Immobili, impianti e macchinari La procedura di ammortamento <ul style="list-style-type: none"> · Materiali didattici a cura del docente
Modulo 9 – Lezione 30	IAS 38 Attività immateriali L'identificazione delle attività immateriali <ul style="list-style-type: none"> · Materiali didattici a cura del docente
Modulo 9 – Lezione 31	IAS 38 Attività immateriali Il riconoscimento e la misurazione iniziale – L'acquisto separato – Le aggregazioni aziendali – La generazione interna <ul style="list-style-type: none"> · Materiali didattici a cura del docente
Modulo 9 – Lezione 32	IAS 38 Attività immateriali La misurazione successiva al riconoscimento – La procedura di ammortamento <ul style="list-style-type: none"> · Materiali didattici a cura del docente
Modulo 10 – Lezione 33	IAS 36 Svalutazione di attività Il principio della logica di funzionamento e la logica del test di <i>impairment</i> <ul style="list-style-type: none"> · Materiali didattici a cura del docente
Modulo 10 – Lezione 34	IAS 36 Svalutazione di attività I parametri di controllo per <i>impairment test</i> – Il valore d'uso – Il valore netto di realizzo <ul style="list-style-type: none"> · Materiali didattici a cura del docente
Modulo 10 – Lezione 35	IAS 36 Svalutazione di attività Il riconoscimento e la rilevazione della perdita di valore <ul style="list-style-type: none"> · Materiali didattici a cura del docente
Modulo 11 – Lezione 36	IAS 37 Fondi del passivo La definizione e il riconoscimento dei fondi del passivo <ul style="list-style-type: none"> · Materiali didattici a cura del docente
Modulo 11 – Lezione 37	IAS 37 Fondi del passivo Misurazione, rilevazione e rappresentazione in bilancio <ul style="list-style-type: none"> · Materiali didattici a cura del docente
Modulo 12 – Lezione 38	Conclusione del corso – Panoramica sul programma svolto e suggerimenti per la preparazione in vista dell'esame <ul style="list-style-type: none"> · Materiali didattici a cura del docente