



UNICUSANO

Università degli Studi Niccolò Cusano - Telematica Roma

Insegnamento	Politica Europea di Vicinato e di Prossimità
Livello e corso di studio	Corso di Laurea Magistrale in Relazioni Internazionali
Settore scientifico disciplinare (SSD)	IUS/13
Anno di corso	Materia a scelta dello studente
Numero totale di crediti	9
Propedeuticità	Nessuna
Docente	Vincenzo Porcasi Facoltà: Scienze Politiche Nickname: porcasi.vincenzo Email: porcasi.vincenzo@unicusano.it Orario di ricevimento: Consultare il calendario alla pagina seguente del nostro sito verificando gli orari di Videoconferenza https://www.unicusano.it/calendario-lezioni-in-presenza/calendario-area-politologica
Presentazione	Introdurre lo studente alla conoscenza del metodo necessario a interpretare il concetto di democrazia secondo il modello occidentale, secondo quello già esistente dei paesi a economia collettiva e quello applicato nei paesi dove i due Soli, non si sono separati. Naturalmente tenendo conto delle vicende politiche economiche, sociali e religiose in corso nei Paesi oggetto degli eventuali interventi comunitari, nel rispetto del principio della pari dignità fra Unione Europea e Paesi destinatari degli interventi ENI e tenuto conto degli aspetti internazionali di politica generale che influenzano comunque sia lo sviluppo delle relazioni fra U.E. e Paesi del Mediterraneo meridionale, del vicino Oriente e dei paesi orientali sia Europei che facenti parte dell'Asia Centrale, ivi inclusa la Federazione Russa.
Obiettivi formativi	<p>offrire allo studente una conoscenza della realtà socio – politica - economica nonché giuridica dei paesi del vicinato e della prossimità, secondo quanto stabilito dall'UNECE e di conseguenza dall'Unione Europea. Ciò fatto, individuare gli strumenti europei per lo sviluppo delle relazioni con i paesi della detta area in particolare il programma ENI (European Neighborhood Instrument) fondato come noto sul concetto di democrazia</p> <p>Il corso di Politica Europea di Vicinato e di Prossimità ha i seguenti obiettivi formativi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Offrire allo studente una conoscenza della realtà socio – politica - economica 2. Offrire giuridica dei paesi del vicinato e della prossimità, secondo quanto stabilito dall'UNECE e di conseguenza dall'Unione Europea 3. Individuare gli strumenti europei per lo sviluppo delle relazioni con i paesi della detta area in particolare il programma ENI (European Neighborhood Instrument) fondato come noto sul concetto di democrazia 4. Dare conto delle relazioni esistenti fra le tre principali religioni monoteiste presenti sul territorio considerato 5. Mettere in relazione i vari aspetti delle varie componenti religiose attinenti le diverse religioni 6. Dare conto della necessità di modulare il termine di democrazia con la difficoltà di esportare il modello occidentale nell'area
Prerequisiti	Non sono richiesti specifici prerequisiti, tuttavia si consiglia di informarsi circa le attività ricorrenti di tipo bancario, doganale, portuale e di conoscenza dei principali contratti presenti nel diritto italiano, nonché elementi di storia economica. E' necessaria una certa conoscenza della storia dei paesi coinvolti nel processo di collaborazione con l'Unione Europea
Risultati di apprendimento attesi	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscenza e capacità di comprensione (knowledge and understanding): l'offerta formativa consentirà: la conoscenza e la comprensione delle problematiche in cui versa l'Unione Europea in termini di carenze; l'acquisizione delle conoscenze degli strumenti europei diretti alla collaborazione con i paesi dell'area meridionale del mediterraneo e con i paesi dell'Est inclusa la Federazione russa; consentirà la verifica dei punti di forza e dei punti di debolezza derivanti dalle attuali situazioni internazionali per l'Unione Europea

	<ul style="list-style-type: none"> • Capacità di applicare conoscenza e comprensione (applying knowledge and understanding): gli studenti nel corso della loro applicazione, apprenderanno le metodologie di negoziato a livelli internazionali sulla base della pari dignità fra le parti acquisendo una corretta terminologia nell'ambito delle relazioni internazionali con i paesi vicini e di prossimità • Autonomia di giudizio (making judgements): ai partecipanti potranno maturare una buona capacità di analisi delle relazioni internazionali, delle implicazioni con le relative prospettive storiche ed evolutive • Abilità comunicative (communications skills): l'analisi delle relazioni internazionali multipolari, consentirà l'acquisizione di una corretta rielaborazione ed esposizione dei contenuti appresi • Capacità di apprendimento (learning skills): il corretto apprendimento dei contenuti del corso e l'acquisizione di un'adeguata conoscenza degli strumenti comunitari, consentono di conferire agli studenti le abilità indispensabili, considerate di fondamentale importanza anche per la successiva formazione professionale
Organizzazione dell'insegnamento	<p>Il corso è sviluppato attraverso le lezioni preregistrate audio-video che compongono, insieme a slide e dispense, i materiali di studio disponibili in piattaforma.</p> <p>Sono poi proposti dei test di autovalutazione, di tipo asincrono, che corredano le lezioni preregistrate e consentono agli studenti di accertare sia la comprensione, sia il grado di conoscenza acquisita dei contenuti di ognuna delle lezioni.</p> <p>La didattica interattiva è svolta nel forum della "classe virtuale" e comprende 5 Etivity che applicano le conoscenze acquisite nelle lezioni di teoria</p> <p>In particolare, il Programma Europeo di Vicinato e di Prossimità prevede 9 Crediti formativi. Il carico totale di studio per questo modulo di insegnamento è compreso tra 225 e 240 ore così suddivise in:</p> <p>circa 180 ore per la visualizzazione e lo studio del materiale videoregistrato</p> <p>circa 40 ore di Didattica Interattiva per l'elaborazione e la consegna di 5 Etivity</p> <p>circa 10 ore di Didattica Interattiva per l'esecuzione dei test di autovalutazione.</p> <p>Si consiglia di distribuire lo studio della materia uniformemente in un periodo di 12 settimane dedicando tra le 20 alle 30 ore di studio a settimana</p>
Contenuti del corso	<p>1° credito - l'U.E federale mancata, il fallimento di una politica interna ed estera: dal processo di Barcellona alla unione per il Mediterraneo, le ragioni di una politica, nel pensiero dell'UNECE</p> <p>2° credito - i bisogni dell'Europa e la competizione internazionale, l'ambizione dei paesi nuovi ricchi</p> <p>3° credito - il confronto con gli USA, l'apertura del negoziato per la formazione di una possibile unione doganale con gli USA, il futuro degli USA</p> <p>4° credito - gli accordi di collaborazione con la Federazione Russa, il tema della componente bianca dell'umanità</p> <p>5° credito - la cd. primavera araba, le politiche verso est i limiti delle politiche interne e quelli del piano Jean Monnet</p> <p>6° credito - il fallimento del programma ENPI e la politica europea di vicinato, il confronto fra laicismo e modello religioso, la cacciata di Ben Ali e l'insorgere del nuovo Qaedismo</p> <p>7° credito - la guerra Libia e l'uccisione di Gheddafi e del suo modello di democrazia dal basso, l'Algeria e il Marocco</p> <p>8° credito - la guerra russo-georgiana e la questione della Transnistria, il problema delle pratiche: mari, laghi, acqua, clima, ambiente, la green economy, l'integrazione economica necessaria, il clima della latinità</p> <p>9° credito - il programma ENI (European Neighborhood Instrument) e il principio dei valori necessari: il programma "more for more", la pari dignità bilaterale e multilaterale, l'integrazione attraverso gli accordi di associazione, i programmi di cooperazione transfrontaliera, gli accordi verso le unioni doganali</p>
Materiali di studio	<p>Per approfondimenti, si consiglia di consultare il seguente testo: Il Programma Europeo ENI (da scaricare dal sito europa.eu); Beyond Enlargement: Trade, Business and Investment in a Changing Europe di Economic Commission for Europe (Committee for Trade, Industry and Enterprise development, United Nations New York and Geneva, 2003); Primavera Indimenticata di Alexander Dubcek ieri e oggi, l'Unità, Roma, 1988 (All'interno il verbale inedito del colloquio con Longo a Praga, nel maggio del 1968, prefazione di Giorgio Napolitano. Infine, si consiglia la visione del film "L'ordine delle cose" di Andrea Segre</p>
Modalità di verifica dell'apprendimento	<p>E' previsto un esame scritto (con domande aperte e a risposta multipla) e/o un esame orale tesi a valutare nello studente la conoscenza dei fatti storici e delle dinamiche politiche delle aree considerate, nonché delle vigenti consuetudini applicabili sia in sede nazionale che in sede multilaterale. Sarà dato, inoltre, rilievo alla capacità da parte dello studente di saper collegare i diversi argomenti in maniera sistemica. La prova orale consiste in un colloquio per accertare il livello di preparazione dello studente. La prova scritta si articola nel modello "3+3" (3 domande a risposta chiusa e 3 domande aperte)</p> <p>La prova scritta tende ad accertare le capacità di analisi e rielaborazione dei concetti acquisiti e di una serie di attività (Etivity) svolte durante il corso nelle classi virtuali.</p> <p>La valutazione delle Etivity da 0 a 5 punti, è effettuata, in itinere, durante la durata del corso. L'esame di profitto è valutato per i restanti da 0 a 25 e può essere effettuato in forma scritta sia presso la sede di Roma sia presso i poli didattici previa prenotazione da parte dello studente.</p>

	I risultati di apprendimento attesi circa le conoscenze della materia e la capacità di applicarle sono valutate dalla prova scritta, mentre le abilità comunicative, la capacità di trarre conclusioni e la capacità di autoapprendimento sono valutate in itinere attraverso le Etivity.
Criteri per l'assegnazione dell'elaborato finale	L'assegnazione dell' elaborato finale avverrà sulla base di un colloquio con il docente in cui lo studente manifesterà i propri specifici interessi in relazione a qualche argomento che intende approfondire; non esistono preclusioni alla richiesta di assegnazione della tesi e non è prevista una media particolare per poterla richiedere.