



UNICUSANO

Università degli Studi Niccolò Cusano - Telematica Roma

Insegnamento	Sociologia dei processi economici e del lavoro
Livello e corso di studio	Laurea Magistrale in Relazioni Internazionali LM 52
Settore scientifico disciplinare (SSD)	SPS09
Anno di corso	1
Numero totale di crediti	9
Propedeuticità	Sociologia generale
Docente	Michela Luzi Scienze Politiche e Relazioni Internazionali Nickname: luzi.michela Email: michela.luzi@unicusano.it Orario di ricevimento: consultare calendario videoconferenze
Presentazione	<p>Il corso di Sociologia dei processi economici e del lavoro ha lo scopo di far acquisire allo studente la capacità critica di individuare quali sono gli elementi determinanti della società, in particolare analizzare i cambiamenti di cui negli ultimi anni è stato protagonista il mondo del lavoro, e di conseguenza la figura del lavoratore, individuo protagonista della società contemporanea, relativamente alle dimensioni organizzative e di contenuto. È previsto l'approfondimento di temi specifici della sociologia dei processi economici (la globalizzazione, il mercato, il denaro, la comunicazione, il cyberspazio), e concetti relativi al lavoro (lavoro organizzato, sindacati, riforma Fornero e riforma Brunetta, capitale sociale e governance). È possibile acquisire le principali chiavi di lettura della sociologia del lavoro, facendo uso di concetti, modalità interpretative e strumenti di analisi dei principali temi riguardanti il lavoro (riforme, lavori flessibili, lavoro organizzato, disuguaglianze sociali).</p> <p>La Etivity prevista nel corso consente di testare il grado di apprendimento, associato ad una capacità critica e di riflessione necessaria nell'analisi dei problemi sociali.</p>
Obiettivi formativi	<p>Obiettivo del corso è la conoscenza di temi più specifici dei processi economici e del lavoro: la globalizzazione, il capitalismo, il mercato, il lavoro, il capitale sociale e la governance. Attraverso l'apprendimento e l'approfondimento dei concetti chiave sovrapposti è possibile acquisire, comparare e monitorare le principali chiavi di lettura che consentono di riconoscere, descrivere e approfondire il funzionamento della società e dei processi socio-economici che la caratterizzano.</p> <p>Il corso ha come obiettivi formativi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Analisi dei processi economico-sociali che caratterizzano la società contemporanea (mercato, denaro, consumo, capitalismo), e il riconoscimento del processo di globalizzazione con le conseguenze socio-economiche determinate; • Descrizione del concetto di lavoro, del mercato del lavoro e dei processi ad esso collegati (precarità e flessibilità); • Presentazione e spiegazione del funzionamento delle principali riforme che hanno modificato il mercato del lavoro italiano; • Descrizione della realtà socio-economica del mondo del lavoro, con particolare interesse a processi differenziati e all'applicazione di sviluppi di governance e capitale sociale. • Valutazione e analisi della realtà socio-economica del mondo del lavoro, con particolare interesse a realtà differenziate (sindacati, donne, immigrazione), e applicazione di processi di governance e capitale sociale.
Prerequisiti	Conoscenza dei concetti relativi alla sociologia: società, cultura, categoria, aggregato, classe, gruppi sociali, globalizzazione, capitalismo, mercato, lavoro, capitale sociale, governance. È necessario avere anche nozioni storiche, geografiche, politiche ed economiche che consentano di individuare, ipotizzare, criticare, monitorare e comprendere le difficoltà e le dinamiche che caratterizzano la società.
Risultati di apprendimento attesi	<p>Conoscenza e capacità di comprensione (knowledge and understanding)</p> <p>L'insegnamento permetterà allo di acquisire una maggiore capacità di analisi della complessità economico-sociale, che consentirà di riconoscere, confrontare e affrontare con maggiore consapevolezza le difficoltà che</p>

	<p>caratterizzano la società contemporanea. Il corso prevede l'analisi di processi economico sociali contemporanei: capitalismo, globalizzazione, flessibilità, precarietà, capitale sociale, governance, ecc. Tutti strumenti fondamentali nell'interpretazione e nella comprensione della complessità sociale postmoderna. Tramite la Eitivity gli studenti acquisiranno la capacità di analizzare in maniera critica e di spiegare le varie realtà sociali, con l'opportunità di collaborare in rete, attraverso il confronto con altri studenti.</p> <p>Capacità di applicare conoscenza e comprensione (applying knowledge and understanding) Lo studio dell'analisi socio-economica, consentirà agli studenti di sviluppare competenze nell'interpretazione dei modelli e dei processi di comportamento che caratterizzano la complessità della collettività contemporanea, soprattutto nelle dinamiche internazionali e di globalizzazione.</p> <p>Lo studio dell'analisi sociale e dei processi socio-economici che la caratterizzano, permetterà allo studente di sviluppare competenze nell'interpretazione della società e dei modelli di comportamento che determinano la complessità del mondo economico e nello specifico la flessibilità lavorativa che caratterizza la realtà economica contemporanea. Inoltre, tramite la Eitivity gli studenti acquisiranno la capacità di analizzare in maniera critica e di mettere a confronto varie realtà sociali, confrontandosi anche con gli altri studenti.</p> <p>Capacità di trarre conclusioni (making judgements) A conclusione del corso lo studente sarà in grado di interpretare e descrivere le dinamiche socioeconomiche, sia locali che globali. Inoltre, sulla base delle conoscenze acquisite, sia di tipo teorico che empirico, avvalorato dalle considerazioni di sociologi/economisti contemporanei, lo studente riuscirà a strutturare e giudicare le dinamiche economico-sociali e le conseguenze che queste hanno nei processi di flessibilità e precarietà.</p> <p>Abilità comunicative (communication skills) Lo studente sarà in grado di riconoscere e sostenere conversazioni su problemi relativi alla realtà socio-economica. Nel corso viene data spazio al processo di comunicazione che è fortemente influenzato dal processo di globalizzazione, considerando le innovative modalità di comunicazione che sono determinate dalle innovazioni tecnologiche, che hanno profondamente influenzato e modificato la realtà sociale, ma anche le modalità di lavoro previste.</p> <p>Capacità di apprendere (learning skills) L'impegno sul piano teorico ed empirico conferisce agli studenti una certa padronanza metodologica e anche una spigliata abilità di apprendimento utile per la successiva pratica interpretativa delle dinamiche socio-economiche. Lo studente al termine del Corso avrà conoscenza delle nozioni fondamentali necessarie per l'analisi basilare della realtà socio-economica. Questo gli fornisce le competenze e la capacità di poter provare e monitorare lo studio di corsi più complessi, che hanno come oggetto parti specifiche della realtà sociale che con il processo di globalizzazione in atto è sempre più ampia e variegata.</p>
<p>Organizzazione dell'insegnamento</p>	<p>Il corso è sviluppato attraverso le lezioni preregistrate audio-video che compongono, insieme a slide e dispense, i materiali di studio disponibili in piattaforma.</p> <p>Sono poi proposti numerosi test di autovalutazione, di tipo asincrono, che corredano le lezioni preregistrate e consentono agli studenti di accertare sia la comprensione, sia il grado di conoscenza acquisita dei contenuti di ognuna delle lezioni.</p> <p>La didattica interattiva è svolta nel forum e all'interno della "classe virtuale" e comprende 1 Etivity, finalizzata a testare le conoscenze acquisite nelle lezioni di teoria. L'attività di Etivity consiste nel somministrare mensilmente agli studenti delle classi virtuali 3 o 4 domande a risposta multipla; lo studente oltre a dover individuare la risposta corretta, dovrà anche commentare la risposta data, con parole proprie che consentano di evidenziare la capacità critica di apprendimento, di analisi e di comparazione dei concetti sociologici.</p> <p>L'Etivity viene proposta nel forum, dove gli studenti interagiscono, pongono questioni, creano un vero e proprio dibattito tra di loro, con il sostegno del docente, che rispondendo ai loro dubbi, pone, a sua volta, altri quesiti, chiedendo a tutti i partecipanti di rispondere, per creare e animare la discussione, ma soprattutto per testare le capacità e abilità critiche acquisite con lo studio della materia. Si terrà conto nella valutazione finale degli studenti che hanno partecipato attivamente all'Etivity. Inoltre, le domande proposte mensilmente nelle Etivity possono essere anche oggetto delle domande proposte nelle valutazioni scritte.</p> <p>La didattica si avvale, inoltre, di forum (aule virtuali) e chat disponibili in piattaforma che costituiscono uno spazio di discussione asincrono, dove i docenti e/o i tutor individuano i temi e gli argomenti più significativi dell'insegnamento e interagiscono con gli studenti iscritti.</p> <p>Sono altresì disponibili lezioni in web-conference programmate a calendario che si realizzano nei periodi didattici.</p> <p>In particolare, il Corso di Sociologia dei processi economici e del lavoro prevede 9 Crediti formativi. Il carico totale di studio per questo modulo di insegnamento è compreso tra 200/230 ore così suddivise in: Circa 180 ore per la visualizzazione e lo studio del materiale videoregistrato (28 Ore videoregistrate). Circa 20 ore di Didattica Interattiva per l'elaborazione e la consegna dell'Etivity Circa 30 ore di Didattica Interattiva per l'esecuzione dei test di autovalutazione. Si consiglia di distribuire lo studio della materia uniformemente in un periodo di 10 settimane dedicando tra le 20 alle 25 ore di studio a settimana.</p>
<p>Contenuti del corso</p>	<p>Modulo 1 – ECONOMIA, SOCIETA' E GLOBALIZZAZIONE – (8 lezioni di teoria videoregistrate, per un impegno di 55 ore), dove sono affrontati i seguenti argomenti: La reciprocità, redistribuzione e scambio di mercato. Stato e mercato. Il capitalismo. La globalizzazione. Definizioni di globalizzazione. Spazio e tempo. Connessioni e sincronizzazioni .La crisi dello Stato-Nazione. L'evoluzione storica della globalizzazione. Lo</p>

	<p>sviluppo delle tecnologie. L'imperialismo culturale. Galassia Internet. La globalizzazione dei media. La dimensione economica della globalizzazione. Le caratteristiche della società contemporanea. Compressione, sganciamento e astrazione. Limiti e confini. Gli effetti negativi. Fondo Monetario Internazionale. Banca Mondiale. WTO. Multinazionali e Organizzazioni non governative. Bauman, Sen, Sennet, Stiglitz, Beck, Sassen. La comunità virtuale. Gruppi di gioco e chat line. I doppi virtuali. La localizzazione. Comunità reale e virtuale a confronto. Varie funzioni della comunità virtuale. I social network. Facebook. You Tube.</p> <p>Modulo 2 – MODERNO, POSTMODERNO E CAPITALISMO - (7 lezioni di teoria videoregistrate, per un impegno di 45 ore), dove sono affrontati i seguenti argomenti: La modernità. La postmodernità. La mobilità e la velocità. La ragione calcolante. La political economy. La nuova sociologia economica. La sociologia economica italiana. Il consumo. L'immigrazione. La produzione. L'equilibrio di mercato. Il prezzo. Lo scambio. La moneta. Il consumo come azione sociale. Il consumismo. Il consumatore. Eclettismo e sincretismo. Il processo decisionale. Il consumo in rete. Marx e Weber. Le varie fasi evolutive del capitalismo. Taylorismo e fordismo. Rifkin e la fine del lavoro. Le varie definizioni di capitalismo. La fine del capitalismo. Max Weber. La vita. Il metodo. La stratificazione sociale. La sociologia del potere. La sociologia della religione.</p> <p>Modulo 3 – IL LAVORO NELLA SOCIETA' CONTEMPORANEA (8 lezioni di teoria videoregistrate, per un impegno di 60 ore), dove sono affrontati i seguenti argomenti: Le tre fasi della migrazione Europea. Gli aspetti sostanziali della migrazione. L'emigrazione italiana. Emigrazione e lavoro. I contro dell'immigrazione. L'immigrazione cinese. Il decreto legislativo 276/2003. L'apprendistato. Il part-time. Altre forme contrattuali. I vari tipi di flessibilità. Le conseguenze della flessibilità. Il contratto di lavoro job sharing. Differenze tra job sharing e part-time. Il contratto di lavoro part-time. L'uso dei contratti a tempo ridotto in Italia. La riforma Fornero. Le riforme del lavoro. La Legge 28 giugno 2012, n. 92. La flessibilità in entrata. La flessibilità in uscita. Gli ammortizzatori sociali. La riforma Brunetta. Il decreto legislativo n. 150 del 27 ottobre 2009. Misurazione e valutazione delle performance. Le sanzioni. La contrattazione collettiva. Il capitale sociale. Evoluzione storica del concetto. Definizione di capitale sociale. Categoria ombrello. Le caratteristiche del capitale sociale. Dal capitale sociale alla governance. Governance. Il significato del concetto. Government e governance. Il dialogo che anticipa le decisioni. Governo senza forza. Gerarchia e burocrazia. Il Libro Bianco.</p> <p>Modulo 4 – IL FUTURO DELLA SOCIOLOGIA DEL LAVORO (5 lezioni di teoria videoregistrate, per un impegno di 40 ore), dove sono affrontati i seguenti argomenti: La fine del lavoro. Il Libro Bianco. Il significato sociale del lavoro. La sociologia del lavoro. Il lavoro organizzato. Il sistema di relazioni industriali. I sindacati e il sindacalismo. La partecipazione. Il mercato del lavoro. I dati relativi all'occupazione. Insiders e outsiders. La qualità. La sicurezza. Lavoro e famiglia. La flessibilità della donna. Le tre tipologie di attività lavorative femminili. Le difficoltà della donna lavoratrice madre. I cambiamenti della famiglia. Le difficoltà della previsione sociale. Tempo e previsione. La sociologia ed il suo potere sociale. Il proposito di attivare la società.</p>
Materiali di studio	<p>MATERIALI DIDATTICI A CURA DEL DOCENTE</p> <p>Il materiale didattico presente in piattaforma è suddiviso in 4 moduli. Essi ricoprono interamente il programma e ciascuno di essi contiene dispense, slide e videolezioni in cui il docente commenta le slide. Tale materiale contiene tutti gli elementi necessari per affrontare lo studio della materia.</p> <p>Testi consigliati:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Michela Luzi, Protagonisti della globalizzazione, Roma, Bulzoni, 2008. • Michela Luzi, Le dinamiche dello sviluppo locale: capitale territoriale e modelli partecipativi, Sesto San Giovanni, Mimesis, 2015.
Modalità di verifica dell'apprendimento	<p>L'esame consiste nello svolgimento di una prova che può essere sostenuta in forma orale o in forma scritta. La prova orale consiste in un colloquio in presenza con il quale si può accertare il livello di preparazione dello studente.</p> <p>La prova scritta prevede 20 domande a risposta chiusa più 1 domanda aperta (a scelta tra due proposte).</p> <ul style="list-style-type: none"> • alle 20 domande chiuse relative ai contenuti di tutto il programma d'esame viene attribuito il valore di 1 punto per ogni risposta corretta; • alla domanda aperta scelta tra le due proposte, viene assegnato un punteggio massimo pari a 10 in base alla verifica del docente sui risultati di apprendimento attesi. <p>I risultati di apprendimento attesi circa le conoscenze della materia e la capacità di applicarle sono valutate dalla prova scritta, mentre le abilità comunicative, la capacità di trarre conclusioni e la capacità di autoapprendimento sono valutate in itinere attraverso la partecipazione dello studente alle lezioni e alla Etivity.</p>
Criteri per l'assegnazione dell'elaborato finale	<p>L'assegnazione dell'elaborato finale avviene a seguito di un colloquio con il docente, che può avvenire anche tramite la messaggistica della piattaforma; lo studente dovrà evidenziare i propri specifici interessi in relazione a qualche argomento del programma che intende approfondire. Non esistono preclusioni alla richiesta di assegnazione della tesi e non è prevista una media particolare per poterla richiedere.</p>