



UNICUSANO

Università degli Studi Niccolò Cusano - Telematica Roma

Insegnamento	Storia ed Istituzioni delle Americhe
Livello e corso di studio	Laurea Magistrale in Relazioni Internazionali
Settore scientifico disciplinare (SSD)	SPS/05
Anno di corso	2
Numero totale di crediti	6
Propedeuticità	Nessuna
Docente	Silvio Berardi Facoltà: Scienze Politiche Nickname: berardi.silvio Email: silvio.berardi@unicusano.it Orario di ricevimento: consultare calendario videoconferenze (https://www.unicusano.it/calendario-lezioni-in-presenza/calendario-area-politologica)
Presentazione	Il corso di Storia ed Istituzioni delle Americhe mira a fornire agli studenti una conoscenza basilare delle vicende del continente americano degli ultimi due secoli (XIX e XX secolo) , offrendo loro gli strumenti interpretativi di tale realtà. Il corso si articola in due moduli: il primo riguarda la storia dell'America del Nord contemporanea, il secondo la storia dell'America Latina contemporanea.
Obiettivi formativi	Il corso di Storia ed Istituzioni delle Americhe ha i seguenti obiettivi formativi: <ol style="list-style-type: none">1. Illustrare le principali dinamiche storiche legate al continente americano (secoli XIX e XX);2. Approfondimento storiografico;3. Fornire strumenti interpretativi della realtà americana contemporanea.
Prerequisiti	Non sono richiesti prerequisiti specifici d'accesso al corso, si consiglia però un ripasso generale di Storia contemporanea.
Risultati di apprendimento attesi	Conoscenza e comprensione Al termine del corso lo studente avrà dimostrato di possedere un quadro complessivo degli avvenimenti principali legati alla storia contemporanea (Ottocento e Novecento) del continente americano. Inoltre, lo studente acquisirà la capacità di creare collegamenti critici tra gli stessi e, tramite le e-tivity, avrà la possibilità di confrontarsi direttamente con il docente e con gli altri studenti. Applicazione delle conoscenze Lo studente sarà in grado di ricostruire le dinamiche di fondo delle principali problematiche del contesto americano, di soffermarsi sulla critica storiografica delle stesse e di utilizzare criticamente gli approfondimenti proposti nelle e-tivity. Capacità di trarre conclusioni Lo studente avrà gli elementi essenziali per orientarsi nella storia americana degli ultimi due secoli e per utilizzare le conoscenze acquisite come strumenti di interpretazione dell'attuale realtà americana. Abilità comunicative Lo studente sarà in grado di sostenere conversazioni sui temi studiati nel corso e di descrivere le problematiche e le interpretazioni dei principali avvenimenti della storia americana dell'Ottocento e del Novecento. Capacità di apprendere Lo studente al termine del Corso avrà conoscenza delle tematiche fondamentali, necessarie per l'analisi delle dinamiche contemporanee del contesto continentale americano. Tutto ciò gli consentirà di proseguire gli studi in relazioni internazionali con maggiore maturità e gli fornirà le basi per poter apprendere quanto verrà proposto, principalmente, in altri corsi specialistici di area storico-politologica.
Organizzazione dell'insegnamento	Il corso è sviluppato attraverso le lezioni preregistrate audio-video che compongono, insieme alle dispense, i materiali di studio disponibili in piattaforma. Sono poi proposti dei test di autovalutazione (18 per i moduli 1-3; 18 per i moduli 4-6) di tipo asincrono, che corredano le lezioni preregistrate e consentono agli studenti di accertare sia la comprensione, sia il grado di

	<p>conoscenza acquisita dei contenuti di ognuna delle lezioni. Sono altresì disponibili lezioni in web-conference programmate a calendario che si realizzano nei periodi didattici. La didattica interattiva è svolta nel forum della “classe virtuale” e comprende le e-tivity che approfondiscono le conoscenze acquisite nelle lezioni. In particolare, il Corso di Storia ed Istituzioni delle Americhe prevede 6 Crediti formativi. Il carico totale di studio per questo modulo di insegnamento è di 150 ore così suddivise in: circa 120 ore per la visualizzazione del materiale videoregistrato e lo studio delle dispense; circa 30 ore di Didattica Interattiva per l’esecuzione dei test di autovalutazione. Si consiglia di distribuire lo studio della materia uniformemente in un periodo di almeno 10 settimane dedicando circa 15 ore di studio a settimana.</p>
<p>Contenuti del corso</p>	<p>America del Nord contemporanea – Moduli 1-3 (18 lezioni da 30 minuti per un totale di 9 ore) Presentazione del corso: struttura, contenuto e note metodologiche - Dall’indipendenza degli Stati Uniti d’America alla Dottrina Monroe - L’ascesa dell’Ovest - Il mondo della schiavitù - La guerra civile americana - Gli Stati Uniti tra fine Ottocento e inizi Novecento - Da Wilson a Roosevelt - Gli Stati Uniti e la Guerra Fredda - Gli anni Sessanta e la guerra in Vietnam - Da Nixon a Carter-Dalla fine della Guerra Fredda all’aspirazione al “nuovo ordine mondiale” - Gli Stati Uniti nel nuovo millennio - Cenni sulla storia contemporanea del Canada.</p> <p>E-tivity 1-2: approfondimento su aspetti specifici delle tematiche trattate nei moduli da 1 a 3.</p> <p>America Latina contemporanea – Moduli 4-6 (18 lezioni da 30 minuti per un totale di 9 ore) Richiami alle principali tappe storiche apprese in precedenza - L’Ottocento: Alle origini della storia dell’America Latina contemporanea - Dall’età coloniale alle indipendenze - L’America Latina tra spinte conservatrici e liberali - La costruzione degli Stati moderni - Tra neocolonialismo e modernizzazione - L’età del positivismo. Il Novecento: L’America Latina tra nuovi nazionalismi e instabilità politica - Regimi militari e populismi - L’America Latina nella Guerra Fredda - Rivoluzioni e controrivoluzioni - L’età neoliberale - La nascita dei regimi democratici - Le sfide del nuovo millennio.</p> <p>E-tivity 3-4: approfondimento su aspetti specifici delle tematiche trattate nei moduli da 4 a 6.</p>
<p>Materiali di studio</p>	<p>· MATERIALI DIDATTICI A CURA DEL DOCENTE</p> <p>Testi di approfondimento consigliati:</p> <p>Borgognone G., Storia degli Stati Uniti: la democrazia americana dalla fondazione all’era globale, Milano, Feltrinelli, 2013. Zanatta L., Storia dell’America Latina contemporanea, Roma-Bari, Laterza, 2013. Bergamini O., Storia degli Stati Uniti, Roma-Bari, Laterza, 2012. Pompejano D., Storia dell’America Latina, Milano, Mondadori, 2012. Calandra B. (a cura di), La guerra fredda culturale. Esportazione e ricezione dell’American Way of Life in America Latina, Verona, Ombre Corte, 2011. Giardini G.L., L’America Latina nel XXI secolo. Nazioni, regionalismo e globalizzazione, Roma, Carocci, 2009. Nocera R., Stati Uniti e America Latina dal 1823 ad oggi, Roma, Carocci, 2009. Zanatta L., Il peronismo, Roma, Carocci, 2008. Dippel H., Storia degli Stati Uniti, Roma, Carocci, 2002. Codignola L., Bruti Liberati L., Storia del Canada: dalle origini ai giorni nostri, Milano, Bompiani, 1999.</p>
<p>Modalità di verifica dell’apprendimento</p>	<p>L’esame consiste di norma nello svolgimento di una prova orale e/o scritta tendente ad accertare le capacità di analisi e rielaborazione dei concetti acquisiti e di una serie di attività di approfondimento (e-tivity) svolte durante il corso nelle classi virtuali. In questo modo vengono valutati i risultati di apprendimento attesi circa le conoscenze della materia, la capacità di apprendimento autonomo, le abilità comunicative e la capacità di trarre conclusioni.</p> <p>La prova orale consiste in un colloquio tendente ad accertare il livello di preparazione dello studente. La prova scritta prevede 4 domande a risposta chiusa e 3 domande a risposta aperta; alle 4 domande chiuse relative ai contenuti del programma d’esame viene attribuito il valore di 1 punto per risposta corretta; alle 3 domande aperte viene assegnato un punteggio massimo pari a 9 punti in base alla verifica del docente sui risultati di apprendimento attesi.</p> <p>Una parte della prova d’esame (sia scritta che orale) potrà vertere sugli argomenti contenuti nelle e-tivity presenti in piattaforma.</p>
<p>Criteri per l’assegnazione dell’elaborato finale</p>	<p>L’assegnazione dell’elaborato finale avverrà sulla base di un colloquio con il docente in cui lo studente manifesterà i propri specifici interessi in relazione a qualche argomento che intende approfondire oppure tramite messaggi in piattaforma ed e-mail; non esistono preclusioni alla richiesta di assegnazione della tesi e non è prevista una media particolare per poterla richiedere.</p>