



UNICUSANO

Università degli Studi Niccolò Cusano - Telematica Roma

Insegnamento	Storia delle Relazioni Internazionali
Livello e corso di studio	Corso di Laurea Triennale in Scienze Politiche e delle Relazioni Internazionali
Settore scientifico disciplinare (SSD)	SPS/06
Anno di corso	3
Numero totale di crediti	10
Propedeuticità	Storia Contemporanea
Docente	<p>Giuliano Caroli Facoltà: Scienze Politiche e delle Relazioni Internazionali Nickname: giuliano.caroli Email: giuliano.caroli@unicusano.it Orario di ricevimento: Consultare il calendario alla pagina seguente del nostro sito verificando gli orari di Videoconferenza http://www.unicusano.it/calendario-lezioni-in-presenza/calendario-area-politologica</p>
Presentazione	<p>Il Corso di Storia delle Relazioni Internazionali si basa sull'approfondimento della conoscenza e della comprensione dell'evoluzione del sistema politico internazionale nel XX secolo, fornendo anche un utile strumento interpretativo nei confronti della politica internazionale attuale. Il periodo va dai trattati di pace del 1919-1920, dopo la prima guerra mondiale, all'esaurimento del confronto Est-Ovest, ai progressi dell'integrazione europea tra la fine degli anni Ottanta e l'inizio dei Novanta e all'evoluzione del sistema internazionale tra gli anni Novanta e il primo decennio del XXI secolo. Un particolare approfondimento nel Corso viene dato all'evoluzione della politica estera italiana nel periodo considerato. Le Etivity associate al Corso mirano a creare momenti di confronto tra studenti su alcuni aspetti del programma.</p>
Obiettivi formativi	<p>Il Corso di Storia delle Relazioni Internazionali ha i seguenti obiettivi formativi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Illustrare l'evoluzione del sistema internazionale tra le due guerre mondiali 2. Illustrare gli aspetti politico-diplomatici della seconda guerra mondiale 3. Illustrare l'evoluzione del sistema internazionale nel periodo della guerra fredda 4. Illustrare l'evoluzione del processo di integrazione europea 5. Illustrare l'evoluzione della politica estera italiana
Prerequisiti	La frequenza al corso richiede il superamento delle propedeuticità dell'esame di Storia Contemporanea, con una conoscenza generale degli eventi internazionali del XX secolo a livello di scuola superiore.
Risultati di apprendimento attesi	<p>Risultato di apprendimento auspicato è ottenere dallo studente – nella frequenza alle lezioni frontali e on line e in sede di esame orale o scritto - la capacità di conoscere, comprendere e valutare in modo più approfondito lo sviluppo della storia delle relazioni internazionali del XX secolo, basandosi non solo sullo studio dei principali risultati offerti, tramite i materiali didattici forniti dal docente, dai più recenti studi storiografici, italiani e internazionali, ma anche sulla capacità di individuare premesse e sviluppi di eventi e problematiche inerenti al programma. In sede di esame si richiede inoltre allo studente una capacità di linguaggio e di esposizione delle varie problematiche in linea con i contenuti del programma. Particolare attenzione viene rivolta a queste capacità interpretative e di ricerca da parte dello studente che intende svolgere una tesi di laurea nella disciplina.</p>

<p>Organizzazione dell'insegnamento</p>	<p>Il Corso di Storia delle Relazioni Internazionali prevede 10 Crediti formativi. Il corso è sviluppato attraverso le lezioni preregistrate audio-video che costituiscono, insieme a slides e dispense presenti in piattaforma, Sono poi proposti dei test di autovalutazione, di tipo asincrono, che corredano le lezioni preregistrate e consentono agli studenti di accertare sia la comprensione, sia il grado di conoscenza acquisita dei contenuti di ognuna delle lezioni. La didattica erogativa è articolata in 9 Moduli e 30 videolezioni (30 ore videoregistrate). Il carico totale di studio per la DE prevede 210 ore per la visualizzazione e lo studio del materiale videoregistrato. Per i test di autovalutazione è previsto un carico di studio di 30 ore. La didattica interattiva è svolta nel forum della "classe virtuale" e comprende 1 E-tivity mensile con un confronto all'interno di un gruppo di studenti su un tema o su un testo proposti dal docente, con la eventuale elaborazione di tesine ed ha un carico di studio di 10 ore.</p> <p>Per 4,506 CFU prendere in considerazione, a scelta dello studente, videolezioni e relativi materiali di studio le dal Modulo 1 al Modulo 5 compreso, oppure, in alternativa, dal Modulo 6 al Modulo 10 compreso. Visualizzazione delle video lezioni, e carico di studio relativo a ciascuna di queste alternative è pari alla metà del Corso di 10 cfu.</p>
<p>Contenuti del corso</p>	<p>Modulo 1 – Il sistema di Versailles (3 ore di Didattica Erogativa (DE) più 21 di carico di studio) Videolezione 1 Contenuti, metodi e finalità della storia delle relazioni internazionali. Videolezione 2 I trattati di pace del 1919-20 e il sistema di Versailles (I) Videolezione 3 I trattati di pace del 1919-20 e il sistema di Versailles (II)</p> <p>Modulo 2 – Politica internazionale e politica estera italiana fra le due guerre mondiali (5 ore di DE più 35 di carico di studio) Videolezione 4 Evoluzione del sistema di Versailles negli anni Venti. L'epoca della sicurezza collettiva. Videolezione 5 La politica estera italiana negli anni Venti. Videolezione 6 Evoluzione e crisi del sistema di Versailles nella prima metà degli anni Trenta. Videolezione 7 La politica internazionale nella seconda metà degli anni Trenta, fino allo scoppio della seconda guerra mondiale. Problematiche relative sia all'Europa occidentale che all'Europa orientale (I). Videolezione 8 La politica internazionale nella seconda metà degli anni Trenta, fino allo scoppio della seconda guerra mondiale. Problematiche relative sia all'Europa occidentale che all'Europa orientale (II).</p> <p>Modulo 3 – Dalla seconda guerra mondiale alla sistemazione post-bellica (3 ore di DE più 21 ore di carico di studio) Videolezione 9 Eventi politico-diplomatici e militari nel corso del secondo conflitto mondiale, 1939-1943. Videolezione 10 Dalla cooperazione bellica ai primi contrasti tra le Potenze alleate, 1943-1945. Videolezione 11 Verso la crisi nei rapporti Est-Ovest: l'Onu, la Germania, i trattati di pace, 1945-1947</p> <p>Modulo 4 – Origine e sviluppi della guerra fredda (3 ore di DE più 21 ore di carico di studio) Videolezione 12 Gli sviluppi della guerra fredda: la "cortina di ferro", la "Dottrina Truman", il Piano Marshall, il Cominform, 1946-1947 Videolezione 13 La nascita dell'alleanza occidentale e le prime realizzazioni dell'europesismo, 1947-1950. Videolezione 14 La guerra di Corea e il consolidamento delle divisioni Est-Ovest in Europa, 1950-1953</p> <p>Modulo 5 – Prima fase del processo di integrazione europea e post-stalinismo (3 ore di DE più 21 ore di carico di studio) Videolezione 15 Successi e fallimenti dell'europesismo: Ceca, Ced, Cpe e Ueo, 1950-1954. Videolezione 16 La politica estera dell'Italia repubblicana: la ricostruzione, 1943 – 1950. Videolezione 17 Post-stalinismo, e ripercussioni in Europa orientale, "New look diplomatico" Usa e "spirito di Ginevra", 1953-1955</p> <p>Modulo 6 – Gli anni delle grandi crisi Est-Ovest (3 ore di DE più 21 ore di carico di studio) Videolezione 18 Gli anni delle crisi: Suez, Ungheria, Berlino. Il rilancio dell'Europa e i Trattati di Roma. Il non allineamento. La decolonizzazione. 1956-1960. Videolezione 19 Dalle crisi alla distensione: Cuba e il Trattato di Mosca. I progetti di Kennedy e De Gaulle. Il conflitto cino-sovietico. 1961-1964. Rapporti tra l'Urss e i Paesi dell'Europa orientale. Videolezione 20 La politica estera dell'Italia repubblicana: tra centrismo e centro-sinistra, 1952-1979.</p> <p>Modulo 7 – Il sistema internazionale negli ultimi decenni della guerra fredda (4 ore di DE più 28 di carico di studio) Videolezione 21 Stati Uniti ed Europa tra De Gaulle e Nixon. I due blocchi in crisi. Il culmine della distensione e il processo della CSCE. 1964-1975.</p>

	<p>Videolezione 22 Le crisi internazionali degli anni Settanta e Ottanta: dal multipolarismo di Kissinger al rilancio dell'Europa (1969-1979).</p> <p>Videolezione 23 Le crisi internazionali degli anni Settanta e Ottanta: dagli euromissili a Maastricht.</p> <p>Videolezione 24 La crisi del blocco sovietico e le conseguenze dell'avvento di Gorbaciov. La crisi finale dell'Urss e dei regimi totalitari in Europa orientale. 1977-1992.</p> <p>Modulo 8 – Politica estera e di sicurezza italiana tra gli anni Settanta e Novanta (3 ore di DE più 21 ore di carico di studio)</p> <p>Videolezione 25 La politica estera e di sicurezza italiana dall'Atto Finale di Helsinki all'"Achille Lauro", alla vicenda degli "euromissili" e ai primi interventi nei Balcani, 1975-1993 (I)</p> <p>Videolezione 26 La politica estera e di sicurezza italiana dall'Atto Finale di Helsinki all'"Achille Lauro", alla vicenda degli "euromissili" e ai primi interventi nei Balcani, 1975-1993 (II)</p> <p>Videolezione 27 Il processo di integrazione europea e il ruolo dell'Italia, 1975-1997</p> <p>Modulo 9 – Il sistema internazionale del dopo guerra fredda (3 ore di DE più 21 ore di carico di studio)</p> <p>Videolezione 28 La lunga transizione dopo la fine della Guerra Fredda. Il sistema internazionale tra gli anni Novanta e il primo decennio del XXI secolo: instabilità, nuovi conflitti e opportunità di sviluppo (I)</p> <p>Videolezione 29 La lunga transizione dopo la fine della Guerra Fredda. Il sistema internazionale tra gli anni Novanta e il primo decennio del XXI secolo: instabilità, nuovi conflitti e opportunità di sviluppo (II)</p> <p>Videolezione 30 La lunga transizione dopo la fine della Guerra Fredda. Luci ed ombre dell'Unione Europea da Maastricht a Lisbona</p> <p>Etivity – Elaborazione di una tesina sulla base di testi forniti dal docente (10 ore di carico di studio, 1 punto per la valutazione ai fini del superamento dell'esame).</p>
<p>Materiali di studio</p>	<p>Il materiale didattico presente in piattaforma è suddiviso in 9 moduli. Essi ricoprono interamente il programma e ciascuno di essi contiene dispense, slides e videolezioni in cui il docente commenta dispense e slides. Tale materiale contiene tutti gli elementi necessari per affrontare lo studio della materia.</p> <p>Testi consigliati per approfondimento:</p> <p>- Come manuale di riferimento si suggerisce: Jean-Baptiste Duroselle, Storia diplomatica dal 1919 ai nostri giorni. Milano, Edizioni LED, 1998. In caso di approfondimento, sono esclusi i seguenti gruppi di pagine del volume: 116-136; 254-260; 266-272; 285-310; 329-336; 346-350; 354-359; 407-417; 450-454; 467-473; 475-488; 641-655; 755-778; 787-809.</p> <p>In alternativa al testo del Duroselle, si può fare riferimento al manuale: Ennio Di Nolfo, Storia delle relazioni internazionali, 1918-2001. Roma-Bari, Ed. Laterza, 2006, completato dal volume dello stesso Autore, Storia delle relazioni internazionali. Dalla fine della guerra fredda ad oggi. Roma-Bari, Ed. Laterza, 2016.</p>
<p>Modalità di verifica dell'apprendimento</p>	<p>L'esame consiste nello svolgimento di una prova orale o scritta tendente ad accertare le capacità di analisi e rielaborazione dei concetti acquisiti e di una serie di attività (Etivity) svolte durante il corso nelle classi virtuali.</p> <p>L'esame di profitto può essere effettuato in forma orale presso la sede di Roma o scritta presso i poli didattici previa prenotazione da parte dello studente.</p> <p>I risultati di apprendimento attesi circa le conoscenze della materia sono valutati dalle prove orale o scritta e, in itinere, attraverso la Etivity.</p> <p>La prova orale consiste in un colloquio basato su un massimo di tre domande per accertare il livello di preparazione dello studente.</p> <p>La prova scritta nei poli didattici, si articola nel modello "1+4" (1 domanda a risposta aperta da scegliere tra 4 proposte e da svolgere per almeno due facciate di foglio protocollo e 4 domande chiuse):</p> <ul style="list-style-type: none"> - alla domanda aperta relativa ai contenuti del programma d'esame viene attribuito il valore massimo di 25 punti; - alle 4 domande aperte viene assegnato un punteggio massimo pari a 1 punto ciascuna in base alla verifica del docente sui risultati di apprendimento attesi; <p>Alla Etivity viene assegnato un punteggio massimo di 1 punto</p>
<p>Criteri per l'assegnazione dell'elaborato finale</p>	<p>L'assegnazione dell'elaborato finale avverrà sulla base di un colloquio con il docente in cui lo studente manifesterà i propri specifici interessi in relazione a qualche argomento che intende approfondire; non esistono preclusioni alla richiesta di assegnazione della tesi se non l'ottenimento in sede di esame di un voto non inferiore a 25/30.</p>