



# UNICUSANO

Università degli Studi Niccolò Cusano - Telematica Roma

|   |  |
|---|--|
| <b>Insegnamento</b>                           | Informatica  |
| <b>Livello e corso di studio</b>              | Laurea in Giurisprudenza   |
| <b>Settore scientifico disciplinare (SSD)</b> | Inf/01   |
| <b>Anno di corso</b>                          | 4  |
| <b>Numero totale di crediti</b>               | 5  |
| <b>Propedeuticità</b>                         | Nessuna  |
| <b>Docente</b>                                | Luca Rossi<br>Giurisprudenza<br>Nickname: rossi.luca<br>Email: luca.rossi@unicusano.it<br>Orario di ricevimento: Consultare il calendario alla pagina seguente del nostro sito verificando gli orari di Videoconferenza <a href="http://www.unicusano.it/calendario-lezioni-in-presenza/calendario-area-giuridica">http://www.unicusano.it/calendario-lezioni-in-presenza/calendario-area-giuridica</a>  |
| <b>Presentazione</b>                          | L'obiettivo del corso è di fornire ai discenti quelle conoscenze e competenze che sono indispensabili per entrare nel mondo dell'informatica: com'è fatto e come ragiona internet, come navigare in Internet, scrivere, comunicare con esso e come utilizzarlo. Si propone quindi, con riferimento alle prescrizioni della Comunità Europea, un'alfabetizzazione per la conoscenza dei computer e dell'uso dei programmi di videoscrittura. Le Etivity associate al corso sviluppano anche le competenze necessarie a riconoscere e risolvere problemi attraverso l'uso di software specifico.   |
| <b>Obiettivi formativi</b>                    | Il corso di informatica ha i seguenti obiettivi formativi: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Illustrare l'architettura di un pc secondo il modello di Von Neumann</li> <li>2. Illustrare i principali comandi di un software ad interfaccia grafica</li> <li>3. Illustrare le principali applicazioni offerte dalla rete</li> <li>4. Imparare ad utilizzare un software per l'elaborazione testi</li> </ol>  |
| <b>Prerequisiti</b>                           | La frequenza al corso non richiede il superamento di alcun esame. Si richiede però la <b>conoscenza</b> dei concetti fondamentali del calcolo algebrico.   |
| <b>Risultati di apprendimento attesi</b>      | <p><b>Conoscenza e capacità di comprensione</b><br/>Al termine del corso lo studente avrà acquisito le conoscenze basilari e caratterizzanti il dominio culturale specifico attraverso lezioni teoriche, pratiche ed autoapprendimento. Inoltre, tramite le Etivity gli studenti acquisiranno la capacità di risolvere problemi attraverso l'uso di software specifici.</p> <p><b>Applicazione delle conoscenze</b><br/>Al termine del corso lo studente avrà appreso, attraverso esercitazioni analitiche ed utilizzo di software dedicati, l'applicazione delle conoscenze teoriche acquisite.<br/>Le Etivity prevedono l'applicazione delle conoscenze teoriche a problemi reali da risolvere con l'ausilio di software specifici.</p> <p><b>Capacità di trarre conclusioni</b><br/>Al termine del corso il discente avrà appreso varie metodologie per il trattamento dei dati in ingresso ma soprattutto una buona capacità di analisi critica dei risultati nella risoluzione di problemi.</p> <p><b>Abilità comunicative</b><br/>Grazie alle esercitazioni pratiche e allo svolgimento delle Etivity, lo studente al termine del corso avrà acquisito una buona capacità di comunicare le proprie conoscenze mettendole in evidenza proprio in occasione della prova d'esame</p> <p><b>Capacità di apprendere</b><br/>Al termine del corso il discente avrà sviluppato quelle capacità di apprendimento che gli permetteranno di avere un alto grado di autonomia sull'utilizzo del pc e dei software d'utilità maggiormente diffusi in commercio. Tali capacità saranno tesate durante le prove d'esame.</p> |

|  |  |
|--|--|
| <b>Organizzazione dell'insegnamento</b>        | <p>Il corso è sviluppato attraverso le <b>lezioni preregistrate audio-video</b> che compongono, insieme a slide e dispense, i materiali di studio disponibili in piattaforma.</p> <p>Sono poi proposti dei <b>test di autovalutazione</b>, di tipo asincrono, che corredano le lezioni preregistrate e consentono agli studenti di accertare sia la comprensione, sia il grado di conoscenza acquisita dei contenuti di ognuna delle lezioni.</p> <p>La <b>didattica interattiva</b> è svolta nel forum della “classe virtuale” e comprende <b>2 Etivity</b> che applicano le conoscenze acquisite nelle lezioni di teoria alla soluzione di problemi. In particolare nell’ultima Etivity, tramite software verrà richiesta la risoluzione di un problema pratico.</p> <p>La didattica si avvale, inoltre, di forum (aule virtuali) e chat disponibili in piattaforma che costituiscono uno spazio di discussione asincrono, dove i docenti e/o i tutor individuano i temi e gli argomenti più significativi dell’insegnamento e interagiscono con gli studenti iscritti. Sono altresì disponibili lezioni in web-conference programmate a calendario che si realizzano nei periodi didattici.</p> <p>Il Corso di Informatica prevede 5 Crediti formativi. Il carico totale di studio per questo modulo di insegnamento è compreso tra 120 e 140 ore così suddivise in:</p> <p><b>circa 95</b> ore per la visualizzazione e lo studio del materiale videoregistrato (9 ore videoregistrate di teoria e 6 ore di esercitazioni).</p> <p><b>Circa 10 ore di Didattica Interattiva</b> per l’elaborazione e la consegna di 2 Etivity</p> <p><b>Circa 15 ore di Didattica Interattiva</b> per l’esecuzione dei test di autovalutazione ed esempi di prove d’esame.</p> <p>Si consiglia di distribuire lo studio della materia uniformemente in un periodo di 5 -6 settimane dedicando tra le 20 alle 30 ore di studio a settimana</p>  |
| <b>Contenuti del corso</b>                     | <p><b>Modulo 1</b> (6 lezioni videoregistrate per un impegno di 20 ore - settimana 1) dove sono affrontati i seguenti argomenti: La terminologia informatica - Rappresentazione dell’informazione - Sistema di numerazione binaria - Sistema di numerazione esadecimale - Operatori logici</p> <p><b>Etivity 1 – Modulo 1</b> Risoluzione di 5 esercizi riguardanti la conversione dei numeri (5 ore di carico di studio – settimana 2)</p> <p><b>Modulo 2</b> (4 lezioni videoregistrate per un impegno di 15 ore - settimana 2) dove sono affrontati i seguenti argomenti: Le componenti fondamentali di un sistema di elaborazione - La scheda madre – CPU - la memoria centrale RAM e ROM - le periferiche di input e output - le memorie di massa.</p> <p><b>Modulo 3</b> (4 lezioni videoregistrate per un impegno di 15 ore - settimane 2 e 3) dove sono affrontati i seguenti argomenti: Il software e le categorie del software - Software di base o di sistema: il sistema operativo come gestore di risorse - Le principali funzionalità del sistema operativo Windows - La modalità di organizzazione dei file nel sistema operativo</p> <p><b>Modulo 4</b> (4 lezioni videoregistrate per un impegno di 15 ore - settimane 3 e 4) dove sono affrontati i seguenti argomenti: Le reti internet e varie applicazioni - Reti pubbliche e private - I mezzi trasmissivi - I protocolli di rete - Indirizzi IP - La posta elettronica - I motori di ricerca – FTP – WWW</p> <p><b>Modulo 5</b> (6 lezioni videoregistrate per un impegno di 20 ore – settimane 4 e 5) dove sono affrontati i seguenti argomenti: Il word processor Word - Introduzione all’ambiente di lavoro - Creare e gestire testi - Formattare il testo - Formattare un documento - Stampa di un file</p> <p><b>Etivity 2 – Modulo 5</b> Formattare un documento secondo le specifiche prescritte nell’esercitazione (5 ore di carico di studio – settimana 5)</p> <p>Esercitazioni su compiti d’esame (svolgere almeno 2 esempi di prove d’esame presenti in piattaforma per un impegno di 10 ore – settimane 5- 6).</p> |
| <b>Materiali di studio</b>                     | <p>Il materiale didattico presente in piattaforma è suddiviso in 8 moduli. Essi ricoprono interamente il programma e ciascuno di essi contiene dispense, slide e videolezioni in cui il docente commenta le slide. Tale materiale contiene tutti gli elementi necessari per affrontare lo studio della materia.</p> <p>Testi consigliati:<br/>Tecnologie informatiche di Lorenzi e Govoni – ATLAS</p>  |
| <b>Modalità di verifica dell'apprendimento</b> | <p>L’esame consiste nello svolgimento di una <b>prova scritta</b> sia presso la sede di Roma sia presso i poli didattici previa prenotazione da parte dello studente e tende ad accertare le capacità di analisi e rielaborazione dei concetti acquisiti durante l’esercitazione e le varie attività (<b>Etivity</b>) svolte durante il corso nelle <b>classi virtuali</b>.</p> <p>La valutazione delle Etivity effettuata, in itinere, durante la durata del corso avrà un peso nella valutazione finale da 0 a 2 punti.</p> <p>La prova scritta prevede <b>2 domande aperte</b>, la risoluzione di <b>2 esercizi riguardanti la conversione dei numeri e un questionario a risposta multipla di 10 domande</b>. Le domande aperte vengono valutate da un minimo di 0 ad un massimo di 6 punti e richiedono una rielaborazione dei concetti di teoria affrontati nel corso. Gli esercizi nel complesso vengono valutati da un minimo di 0 and un massimo di 6 punti. Nel questionario ogni risposta</p>   |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>esatta vale 1 punto, ogni risposta errata meno 0.25, ogni risposta non data 0 punti. I risultati di apprendimento attesi circa le conoscenze della materia e la capacità di applicarle sono valutate dalla prova scritta, mentre le abilità comunicative, la capacità di trarre conclusioni e la capacità di autoapprendimento sono valutate in itinere attraverso le Etivity.</p> |
| <p><b>Criteri per l'assegnazione dell'elaborato finale</b></p> | <p>L'assegnazione dell'elaborato finale avverrà sulla base di un colloquio con il docente in cui lo studente manifesterà i propri specifici interessi in relazione a qualche argomento che intende approfondire; non esistono preclusioni alla richiesta di assegnazione della tesi e non è prevista una media particolare per poterla richiedere.</p>                                |