



UNICUSANO

Università degli Studi Niccolò Cusano - Telematica Roma

Insegnamento	Psicobiologia
Livello e corso di studio	Laurea Triennale in Scienze e Tecniche Psicologiche (L-24)
Settore scientifico disciplinare (SSD)	M-PSI/02
Anno di corso	1
Numero totale di crediti	9
Propedeuticità	Non vi sono propedeuticità
Docente	Gloria Di Filippo Facoltà di Psicologia Nickname: gloria.difilippo Email: gloria.difilippo@unicusano.it Orario di ricevimento: consultare il calendario delle videoconferenze
Presentazione	Durante il corso saranno affrontati i principali temi di interesse della psicobiologia, con l'obiettivo di promuovere una conoscenza di base della materia, dei principali paradigmi sperimentali e dei metodi di studio utilizzati in psicobiologia. Sarà effettuato un excursus storico sulla trasformazione ed evoluzione dello studio nel cervello nel corso sei secoli, sarà affrontato lo sviluppo e il funzionamento del SNC, saranno approfonditi i temi della visione, apprendimento e memoria, linguaggio e disconnessione callosale.
Obiettivi formativi	Il corso di psicobiologia ha i seguenti obiettivi formativi: <ol style="list-style-type: none"> 1. Acquisire competenze sulla struttura anatomica del SNC 2. I metodi di studio della psicobiologia 3. I principali processi psicobiologici legati all'apprendimento, memoria, linguaggio e visione. 4. Comprendere il ruolo dei movimenti oculari.
Prerequisiti	Conoscenza della lingua italiana. Non sono richiesti altri prerequisiti specifici.
Risultati di apprendimento attesi	<p>- Conoscenza e Comprensione. Al termine del corso lo studente avrà dimostrato di conoscere gli argomenti principali concernenti</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Acquisito competenze sulla struttura anatomica del SNC 2. Acquisito i metodi di studio della psicobiologia 3. Acquisito i principali processi psicobiologici legati all'apprendimento, memoria, linguaggio e visione. 4. Acquisito e compreso il ruolo ed il funzionamento dei movimenti oculari. <p>- Autonomia di giudizio Lo studente avrà sviluppato capacità autonome di trarre conclusioni circa i risultati di ricerche condotte sugli argomenti oggetto del corso.</p> <p>- Abilità comunicative Lo studente sarà in grado di descrivere e sostenere conversazioni su argomenti concernenti i metodi d'indagine in psicobiologia e le caratteristiche strutturali e funzionali dei processi mentali utilizzando correttamente la terminologia scientifica.</p> <p>- Capacità di apprendimento Lo studente al termine del Corso avrà acquisito una conoscenza delle nozioni fondamentali necessarie per la comprensione del funzionamento dei processi psicobiologici e dei relativi metodi di indagine. Tali acquisizioni consentiranno allo studente di proseguire gli studi di Psicologia con maggiore maturità e consapevolezza costituendo le basi per apprendere in modo ottimale i contenuti proposti nei successivi corsi di Psicologia, con particolare riferimento ai corsi di Fondamenti anatomico fisiologici dell'attività psichica e di Fisiologia del comportamento.</p>
Organizzazione	Il corso è sviluppato attraverso le lezioni preregistrate audio-video che compongono, insieme a slide e dispense,

<p>dell'insegnamento</p>	<p>i materiali di studio disponibili in piattaforma. Sono poi proposti dei test di autovalutazione, di tipo asincrono, che corredano le lezioni preregistrate e consentono agli studenti di accertare sia la comprensione, sia il grado di conoscenza acquisita dei contenuti di ciascuna delle lezioni. Sono altresì disponibili lezioni in web-conference programmate a calendario che si realizzano nei periodi didattici. La didattica interattiva si avvale, inoltre, di forum (aule virtuali) e chat disponibili in piattaforma che costituiscono uno spazio di discussione asincrono, dove i docenti e/o i tutor individuano i temi e gli argomenti più significativi dell'insegnamento e interagiscono con gli studenti iscritti. In particolare, nell'ambito della Didattica Interattiva sarà proposta allo studente una E-tivity sui contenuti del corso. Lo studente potrà, inoltre, proporre degli argomenti che saranno discussi e approfonditi insieme al docente. In particolare, il Corso di Psicologia Generale prevede 9 Crediti formativi. Il carico totale di studio per questo modulo di insegnamento è di circa 225 ore così suddivise: Circa 189 ore per la visualizzazione e lo studio del materiale videoregistrato. Circa 27 ore di Didattica Interattiva per l'elaborazione e la consegna dell'e-tivity proposta. Circa 9 ore di Didattica Interattiva per l'esecuzione dei test di autovalutazione. Si consiglia di distribuire lo studio della materia uniformemente in un periodo di 11 settimane dedicando circa 20 ore di studio a settimana.</p>
<p>Contenuti del corso</p>	<p>Modulo 1 – Il primo modulo sono affrontati i concetti introduttivi della materia, dalla storia dello studio del cervello, a cos'è la psicobiologia ai metodi di studio ed i paradigmi sperimentali della materia. E-tivity 1 - Applicare conoscenze al contesto</p> <p>Modulo 2 – Il secondo modulo affronta lo studio del neurone, l'unità cellulare del SNC, la suddivisione del cervello nello sviluppo e la struttura del SNC. E-tivity 2</p> <p>Modulo 3 – Il terzo modulo affronta la visione, la struttura dell'occhio e la via retino-genicolo- striata, i movimenti oculari ed i principi della percezione visiva. E-tivity 3</p> <p>Modulo 4 – Il quarto modulo affronta i temi dell'apprendimento e della memoria. E-tivity 4</p> <p>Modulo 5 – Il quinto modulo affronta i temi dei processi di lettura e dei disturbi acquisiti ed evolutivi della stessa. E-tivity 5</p> <p>Modulo 6 - Il sesto modulo affronta i temi dei processi di calcolo e dei disturbi acquisiti ed evolutivi dello stesso. E-tivity 6</p> <p>Modulo 7 – Il settimo modulo affronta la demenza. E-tivity 7</p> <p>Modulo 8 – L'ottavo modulo affronta il linguaggio e i suoi disturbi e la disconnessione callosale. E-tivity 8</p>
<p>Materiali di studio</p>	<p>· MATERIALI DIDATTICI A CURA DEL DOCENTE Il materiale didattico presente in piattaforma è suddiviso in 8 moduli. Essi ricoprono interamente il programma e ciascuno di essi contiene dispense, slide e videolezioni in cui il docente commenta le slide. Tale materiale contiene tutti gli elementi necessari per affrontare lo studio della materia. Testi consigliati: J. Pinel "Psicobiologia" – Ed. Il Mulino (qualunque edizione)</p>
<p>Modalità di verifica dell'apprendimento</p>	<p>La prova d'esame ha lo scopo di verificare il livello di raggiungimento dei risultati di apprendimento attesi indicati in precedenza. L'esame potrà essere svolto secondo due modalità: - in forma scritta: la prova scritta si articolerà in un modello "1+20" che comprenderà 1 domanda a risposta chiusa e 20 domande a risposta aperta. Per ciascuna delle domande con risposta aperta il punteggio massimo attribuibile è 10 punti, mentre per ciascuna delle domande a risposta chiusa il punteggio massimo attribuibile è 1 punto. -in forma di colloquio orale: la valutazione delle conoscenze dei contenuti della materia avverrà attraverso almeno tre domande. L'adeguatezza delle risposte sarà valutata in base ai seguenti criteri: completezza delle argomentazioni, capacità di approfondire i risultati di apprendimento attesi circa le conoscenze della materia e la capacità di applicarle sono valutate dalla prova scritta, mentre le abilità comunicative, la capacità di trarre</p>

	conclusioni e la capacità di autoapprendimento sono valutate in itinere attraverso le Eivity.
Criteri per l'assegnazione dell'elaborato finale	L'assegnazione dell' elaborato finale avverrà sulla base di un colloquio con il docente in cui lo studente manifesterà i propri specifici interessi in relazione a qualche argomento che intende approfondire; non esistono preclusioni alla richiesta di assegnazione della tesi e non è prevista una media particolare per poterla richiedere.