



# UNICUSANO

Università degli Studi Niccolò Cusano - Telematica Roma

<b>Insegnamento</b>	Storia della Ragioneria
<b>Livello e corso di studio</b>	Corso di Laurea in Scienze dell'Economia (Classe LM-56)
<b>Settore scientifico disciplinare (SSD)</b>	SECS-P/12
<b>Anno di corso</b>	1
<b>Numero totale di crediti</b>	9
<b>Propedeuticità</b>	Nessuna
<b>Docente</b>	Paola Pierucci Facoltà: Economia Nickname: pierucci.paola Email: <a href="mailto:paola.pierucci@unicusano.it">paola.pierucci@unicusano.it</a> Orario di ricevimento: consultare calendario videoconferenze
<b>Presentazione</b>	L'obiettivo principale del corso è quello di ripercorrere le tappe che hanno portato alla nascita ed alla diffusione della contabilità e del metodo della partita doppia in Italia ed in Europa. L'analisi prende le mosse dall'età antica sino ad arrivare, in età contemporanea, alla nascita della ragioneria scientifica e dell'economia aziendale. Il programma è idealmente diviso in quattro parti ognuna delle quali approfondisce una fase evolutiva della disciplina contabile: la contabilità nell'età antica, il basso Medioevo e la nascita del metodo della partita doppia, la fase dei trattati di contabilità, la ragioneria in età contemporanea.
<b>Obiettivi formativi</b>	Il Corso ha i seguenti obiettivi formativi: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Il corso si propone di ripercorrere, attraverso l'analisi delle fonti dirette ed indirette, il processo evolutivo delle tecniche contabili nel mondo occidentale.</li> <li>2. Illustrare le metodologie necessarie per collocare nel contesto storico gli eventi di rilevanza tecnico-contabile.</li> <li>3. Illustrare, nell'ambito del percorso storico, la naturale contestualizzazione e storicizzazione dei fatti che portarono conseguenti mutamenti nelle tecniche contabili</li> <li>4. Stimolare negli studenti, attraverso forum di discussione e aule virtuali, lo sviluppo delle personali abilità comunicative e capacità di apprendimento.</li> </ol>
<b>Prerequisiti</b>	Conoscenza dei concetti e delle principali tematiche della storia economica dell'Europa relativi all'età medievale, moderna e contemporanea. Conoscenza di base del metodo della partita doppia
<b>Risultati di apprendimento attesi</b>	<p><b>Conoscenza e capacità di comprensione</b> Lo studente al termine del Corso avrà dimostrato di conoscere gli argomenti di storia della ragioneria con particolare riferimento all'evoluzione delle tecniche contabili in Italia nell'età. Lo studente sarà quindi deve essere in grado di illustrare le principali tematiche per ognuna delle fasi evolutive illustrate..</p> <p><b>Applicazione delle conoscenze</b> Lo studente sarà in grado di utilizzare le informazioni acquisite per inquadrare nel giusto contesto storico le diverse teorie e tecniche contabili.</p> <p><b>Capacità di trarre conclusioni</b> Lo studente sarà in grado di studiare le tematiche affrontate e di valutare i risultati delle analisi effettuate raggiungendo autonomia di giudizio.</p> <p><b>Abilità comunicative</b> Lo studente sarà in grado di descrivere e sostenere conversazioni tematiche di storia della ragioneria, con particolare riferimento agli argomenti trattati nel corso, utilizzando una terminologia adeguata e dimostrando personali abilità comunicative.</p>

	<p><b>Capacità di apprendere</b> Lo studente, al termine del Corso, avrà conoscenza delle nozioni fondamentali di storia della ragioneria, così da poter proseguire gli studi in maniera autonoma sulla base delle metodologie apprese.</p>
<p><b>Organizzazione dell'insegnamento</b></p>	<p>Il corso è sviluppato tramite le <b>lezioni preregistrate audio-video</b> presenti in piattaforma che compongono, insieme a slides e dispense, i materiali di studio disponibili in piattaforma. La <b>didattica interattiva</b> si avvale di forum (classi virtuali) e chat disponibili in piattaforma che costituiscono uno spazio di discussione asincrono, dove i docenti e/o i tutor individuano i temi e gli argomenti più significativi dell'insegnamento e interagiscono con gli studenti iscritti i quali possono essere chiamati a svolgere le <i>etivity</i> loro assegnate. Sono poi proposti dei <b>test di autovalutazione</b>, di tipo asincrono, che corredano le lezioni preregistrate e consentono agli studenti di accertare sia la comprensione, sia il grado di conoscenza acquisita dei contenuti di ognuna delle lezioni. Il carico totale di studio per questo corso è di 225 ore così suddivise: Circa 189 ore per la visualizzazione e lo studio del materiale videoregistrato (27 ore di lezione). Circa 27 ore di didattica interattiva per lo studio delle tematiche proposte nelle classi virtuali (etivity). Circa 9 ore per l'esecuzione dei test di autovalutazione. Si consiglia di distribuire lo studio della materia uniformemente in un periodo di 9 settimane dedicandovi circa 25 ore di studio a settimana.</p>
<p><b>Contenuti del corso</b></p>	<p>Il corso intende ripercorrere le principali tappe della evoluzione delle tecniche contabili in Europa e principalmente in Italia tra XII e XX secolo.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- La prima parte del corso (9 ore di Didattica Erogativa; 75 ore di studio): analizza le origini delle scritture contabili nel mondo antico ed i primi passi della ragioneria moderna. In particolare si esaminerà il passaggio dalle scritture semplici alla partita doppia, l'utilizzo della stessa nelle contabilità private e pubbliche ed il ruolo dei manuali di consultazione nelle aziende mercantili.</li> <li>- La seconda parte del corso (9 ore di Didattica Erogativa; 75 ore di studio): si sofferma sulle caratteristiche e sui contenuti dei trattati di contabilità che hanno contribuito alla diffusione delle conoscenze tecniche in materia contabile a partire dal XVI secolo. Successivamente verranno trattate le diverse interpretazioni della partita doppia e della partita semplice proposte dai trattatisti del XVII e del XVIII secolo.</li> <li>- La terza parte del corso (9 ore di Didattica Erogativa; 75 ore di studio): affronta le problematiche legate alla nascita, ad opera di Fabio Besta, della ragioneria scientifica come scienza del controllo economico, teoria del valore dei conti e sistema del patrimonio. La disciplina contabile dopo Fabio Besta che segnò il progressivo declino della ragioneria scientifica e la nascita ed il consolidamento dell'economia aziendale.</li> </ul>
<p><b>Materiali di studio</b></p>	<p>Il materiale da studiare per la preparazione dell'esame è costituito dalle dispense a cura del docente, dalle video lezioni nelle quali sono spiegate tali dispense, e dalle <i>slides</i> di supporto alla preparazione. Per verificare la preparazione, alla fine di ciascuna lezione è proposto un test di autovalutazione dell'apprendimento dei concetti espressi nella video lezione. Tutti questi materiali sono presenti in piattaforma. Per approfondimenti, si può consultare il seguente testo di riferimento: - Stefano Coronella, <i>Storia della ragioneria italiana</i>, Milano, Franco Angeli, 2014, pp. 412.</p>
<p><b>Modalità di verifica dell'apprendimento</b></p>	<p>L'esame è scritto nelle sedi esterne e orale nella sede dell'Università a Roma. L'esame consiste di norma nello svolgimento di una prova orale tendente ad accertare le capacità di analisi e rielaborazione dei concetti acquisiti. Il tempo a disposizione per lo svolgimento dell'esame scritto è di 90 minuti. La struttura dell'esame scritto prevede, di norma, trenta quesiti a risposta multipla. Il punteggio attribuibile è 1 punto per ogni risposta multipla. Esempi di esame sono inseriti fra i materiali per la preparazione all'esame. I risultati di apprendimento attesi circa le conoscenze della materia e la capacità di applicarle sono valutate considerando che le domande aperte vertono su argomenti del corso per le quali lo studente può dimostrare di aver appreso le conoscenze richieste modulando la propria risposta in funzione della preparazione acquisita.</p>
<p><b>Criteri per l'assegnazione dell'elaborato finale</b></p>	<p>L'assegnazione dell'elaborato finale avverrà sulla base di una richiesta da parte dello studente a cui la docente invierà un dettagliato file di istruzioni per la redazione della tesi. In genere si tratta di effettuare una ricostruzione di storia economica relativa al territorio di appartenenza. Non esistono preclusioni alla richiesta di assegnazione della tesi e non è prevista una media particolare per poterla richiedere.</p>