



UNICUSANO

Università degli Studi Niccolò Cusano - Telematica Roma

Insegnamento	Istituzioni di diritto pubblico
Livello e corso di studio	Corso di Laurea in Scienze politiche e delle Relazioni internazionali (L-36)
Settore scientifico disciplinare (SSD)	IUS/09
Anno di corso	I
Numero totale di crediti	10
Propedeuticità	Nessuna
Docente	<p>Anna Pirozzoli Facoltà: Scienze politiche Nickname: pirozzoli.anna Email: anna.pirozzoli@unicusano.it Orario di ricevimento: consultare il calendario alla pagina seguente del nostro sito verificando gli orari di Videoconferenza https://www.unicusano.it/calendario-lezioni-in-presenza/calendario-area-politologica</p>
Presentazione	<p>Il corso di Istituzioni di diritto pubblico ha lo scopo di far conseguire allo studente una buona conoscenza dell'ordinamento costituzionale, nonché di far acquisire le abilità indispensabili per l'analisi e la comprensione del diritto pubblico. A tal fine nel corso vengono esaminati i fondamenti del diritto e degli ordinamenti giuridici, l'organizzazione costituzionale della Repubblica Italiana, il sistema delle fonti del diritto, le garanzie costituzionali, le libertà. Le <i>etivity</i> associate al corso sviluppano le competenze necessarie a formulare riflessioni giuridiche nelle tematiche relative al diritto, in particolare al diritto pubblico.</p>
Obiettivi formativi	<p>Il corso di Istituzioni di diritto pubblico ha i seguenti obiettivi formativi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Illustrare ed esaminare l'ordinamento costituzionale 2. Illustrare ed esaminare i singoli istituti del diritto pubblico 3. Illustrare ed esaminare il funzionamento delle istituzioni 4. Illustrare ed esaminare oggetto e limiti delle libertà costituzionali
Prerequisiti	Non sono richiesti specifici prerequisiti.
Risultati di apprendimento attesi	<p>I risultati di apprendimento attesi sono:</p> <p>- Conoscenza e capacità di comprensione (knowledge and understanding) Lo studente al termine del Corso avrà dimostrato di conoscere gli le tematiche giuridico-costituzionali e le relative problematiche. Inoltre lo studente acquisirà gli strumenti necessari per l'apprendimento degli istituti del diritto pubblico e del funzionamento delle istituzioni, anche tramite il costante riferimento al testo costituzionale. Inoltre, tramite le <i>etivity</i> gli studenti acquisiranno le competenze necessarie a formulare riflessioni giuridiche nelle tematiche relative al diritto, in particolare al diritto pubblico.</p> <p>- Capacità di applicare conoscenza e comprensione (applying knowledge and understanding) Lo studente in questo modo sarà in grado di apprendere le tecniche del ragionamento giuridico, acquisendo una corretta terminologia giuridica, potendo quindi utilizzare e applicare le conoscenze conseguite alle concrete vicende politico-costituzionali.</p> <p>- Autonomia di giudizio (making judgements) Lo studente sarà in grado di maturare una buona capacità di analisi dei materiali normativi, della giurisprudenza e</p>

	<p>della dottrina costituzionale.</p> <p>- Abilità comunicative (communication skills) Lo studente sarà in grado di analizzare i materiali normativi, la giurisprudenza e la dottrina costituzionale, consentendo una corretta rielaborazione ed esposizione dei contenuti appresi.</p>
<p>Organizzazione dell'insegnamento</p>	<p>Il corso è sviluppato attraverso le lezioni preregistrate audio-video che compongono, insieme a slide e dispense, i materiali di studio disponibili in piattaforma.</p> <p>Sono poi proposti dei test di autovalutazione, di tipo asincrono, che corredano le lezioni preregistrate e consentono agli studenti di accertare sia la comprensione, sia il grado di conoscenza acquisita dei contenuti di ognuna delle lezioni.</p> <p>La didattica interattiva è svolta nel forum della "classe virtuale" e comprende le etivity che applicano le conoscenze acquisite nelle lezioni di teoria.</p> <p>Ciascuna e-tivity prevede la disamina delle principali disposizioni costituzionali, attraverso l'analisi dei contenuti e degli istituti giuridici, in forza dell'analisi delle parole chiave indicate in grassetto nel testo dell'e-tivity. L'obiettivo è quello di favorire la capacità critica di ciascuno studente, favorendo l'interazione tra gli studenti e tra gli studenti e il docente.</p> <p>In particolare, il Corso di Istituzioni di diritto pubblico prevede 10 Crediti formativi con un carico totale di studio di circa 250 ore, suddiviso in 210 ore di didattica erogativa (DE) e 40 di didattica interattiva (DI). Si consiglia di distribuire lo studio della materia uniformemente in un periodo di 10 settimane, dedicando tra le 20 alle 25 ore di studio a settimana.</p>
<p>Contenuti del corso</p>	<p>MODULO 1 – (5 lezioni di teoria videoregistrate per un impegno di 35 ore - settimana 1) Ordinamento giuridico e società; Pluralità degli ordinamenti giuridici; Teorie sugli ordinamenti giuridici (Kelsen, Santi Romano, Mortati); I caratteri della norma giuridica: 1. Coattività; 2. Esteriorità; 3. Generalità e astrattezza; 4. Positività; Lo Stato: a) Stato comunità; b) Stato apparato; c) Stato istituzione; Gli elementi costitutivi dello Stato: territorio, popolo, sovranità; Forme di governo e forme di Stato; La Costituzione</p> <p>- Test di autovalutazione (2 ore di carico di studio – settimana 1)</p> <p>MODULO 2 – (3 lezioni di teoria videoregistrate per un impegno di 21 ore - settimana 2) Le fonti del diritto; La nozione di fonte del diritto; Classificazione delle fonti; I criteri di risoluzione delle antinomie; L'atto amministrativo; I provvedimenti amministrativi: tipologie; vizi; tutele giurisdizionali</p> <p>- Test di autovalutazione (2 ore di carico di studio – settimana 2) - E-tivity (5 ore di carico di studio)</p> <p>MODULO 3 - (3 lezioni di teoria videoregistrate per un impegno di 21 ore – settimana 3) Il potere legislativo; Struttura e organizzazione del Parlamento: elezioni; funzionamento delle Camere; status del parlamentare La funzione legislativa: il procedimento di formazione della legge ordinaria; L'attività di indirizzo politico La revisione costituzionale e il referendum abrogativo; Il popolo e il potere legislativo</p> <p>- Test di autovalutazione (2 ore di carico di studio – settimana 3)</p> <p>MODULO 4 - (5 lezioni di teoria videoregistrate per un impegno di 35 ore - settimana 4) Il potere esecutivo: la formazione del Governo Il potere esecutivo; a) la funzione amministrativa; b) l'attività di direzione politica La funzione normativa del governo: i decreti legge e i decreti legislativi I regolamenti governativi e la riserva di legge Le cause di cessazione del Governo</p> <p>- Test di autovalutazione (2 ore di carico di studio – settimana 4-5) - E-tivity (5 ore di carico di studio)</p> <p>MODULO 5 - (5 lezioni di teoria videoregistrate per un impegno di 35 ore - settimana 5-6) La funzione giurisdizionale: i principi costituzionali in tema di giurisdizione; Giudici ordinari e giudici speciali; il Consiglio Superiore della Magistratura Il Presidente della Repubblica; L'elezione del Presidente della Repubblica; Il regime di responsabilità del Presidente della Repubblica; Gli atti del Presidente della Repubblica La Corte costituzionale: composizione e status del giudice costituzionale; Le attribuzioni della Corte</p>

	<p>costituzionale: a) il giudizio di legittimità costituzionale Le attribuzioni della Corte costituzionale: b) il giudizio sui conflitti di attribuzione; c) il giudizio sulle accuse contro il Presidente della Repubblica; d) il giudizio di ammissibilità del referendum abrogativo Le tipologie delle decisioni della Corte costituzionale: alcuni esempi concreti</p> <ul style="list-style-type: none"> - Test di autovalutazione (2 ore di carico di studio – settimana 5-6) - Esercitazioni su prove/simulazioni (5 ore di carico di studio) <p>MODULO 6 - (3 lezioni di teoria videoregistrate per un impegno di 21 ore - settimana 7) Le autonomie territoriali: le Regioni; La ripartizione delle competenze tra Stato e Regioni; La forma di governo regionale, L'autonomia delle Regioni: legislativa, regolamentare, amministrativa, statutaria, finanziaria Comuni, Province, Città metropolitane</p> <ul style="list-style-type: none"> - Test di autovalutazione (2 ore di carico di studio – settimana 7) - Etivity (5 ore di carico di studio) <p>MODULO 7 - (4 lezioni di teoria videoregistrate per un impegno di 28 ore - settimana 8-9) I diritti costituzionalmente garantiti ed i doveri dei cittadini approfondimento: il principio di eguaglianza; Le libertà negative: libertà personale; libertà di domicilio; libertà e segretezza della corrispondenza Le libertà negative: libertà di circolazione e soggiorno; libertà di riunione, libertà di associazione Le libertà negative: libertà di religione; libertà di manifestazione del pensiero; libertà dell'arte e della scienza Le libertà positive a) i diritti sociali b) le libertà economiche approfondimento: i "nuovi diritti"</p> <ul style="list-style-type: none"> - Test di autovalutazione (2 ore di carico di studio – settimana 9) <p>MODULO 8 - (2 lezioni di teoria videoregistrate per un impegno di 14 ore - settimana 10) Le organizzazioni internazionali L'Unione europea</p> <ul style="list-style-type: none"> - Test di autovalutazione (2 ore di carico di studio – settimana 10) - Etivity (5 ore di carico di studio) - Esercitazioni su prove/simulazioni (2 ore di carico di studio) <p>Esercitazioni su test di autovalutazione integrativi (2 ore di carico di studio – settimana 10)</p>
<p>Materiali di studio</p>	<p>MATERIALI DIDATTICI A CURA DEL DOCENTE Il materiale didattico presente in piattaforma è suddiviso in 8 moduli. Essi ricoprono interamente il programma e ciascuno di essi contiene dispense, slide e videolezioni. Tale materiale contiene tutti gli elementi necessari per affrontare lo studio della materia.</p> <p><i>Testi consigliati:</i> T. MARTINES, Diritto costituzionale, ultima ediz., G. Silvestri (a cura di), Giuffrè M. AINIS - T. MARTINES, Piccolo codice costituzionale, ultima ediz., LED</p> <p><i>Per letture ed approfondimenti:</i> A. PIROZZOLI, La dignità dell'uomo. Geometrie costituzionali, ESI, 2012. A. PIRZZOLI, Il potere di influenza degli organi di garanzia costituzionale, Jovene., 2013 M. AINIS, La legge oscura, Laterza, 2002. M. AINIS, Vita e morte di una Costituzione. Una storia italiana, Laterza, 2006.</p>
<p>Modalità di verifica dell'apprendimento</p>	<p>L'esame consiste nello svolgimento di una prova in forma orale e/o scritta tendente ad accertare le capacità di analisi e rielaborazione dei concetti acquisiti e di una serie di attività interattive (<i>etivity</i>) svolte durante il corso nelle classi virtuali. In questo modo vengono valutati i risultati di apprendimento attesi circa le conoscenze della materia, la capacità di applicarle, le abilità comunicative, la capacità di trarre conclusioni e la capacità di autoapprendimento. Posso essere oggetto di domanda di esame le tematiche affrontate nel corso delle <i>e-tivity</i> che rientrano nella valutazione finale.</p> <p>L'esame di profitto può essere effettuato in forma orale presso la sede di Roma, in forma scritta presso i poli didattici, previa prenotazione da parte dello studente.</p> <p>La prova orale consiste in <i>un colloquio</i> per accertare il livello di preparazione dello studente.</p> <p>La prova scritta, si articola nel modello "3+3" (3 domande a risposta chiusa e 3 domande aperte):</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - alle 3 domande chiuse relative ai contenuti differenti del programma d'esame viene attribuito il valore di 2 punti per risposta corretta; - alle 3 domande aperte viene assegnato un punteggio massimo pari a 8 punti in base alla verifica del docente sui risultati di apprendimento attesi.
<p>Criteri per l'assegnazione dell'elaborato finale</p>	<p>L'assegnazione dell'elaborato finale avviene sulla base di un colloquio (o anche tramite messaggi in piattaforma) con il docente in cui lo studente manifesterà i propri specifici interessi in relazione a qualche argomento che intende approfondire. Non vi sono preclusioni alla richiesta di assegnazione della tesi e non è prevista una media particolare per poterla richiedere.</p>