



UNICUSANO

Università degli Studi Nicolò Cusano - Telematica Roma

Insegnamento	Modellazione e Simulazione Biomeccanica
Livello e corso di studio	Laurea Triennale in Ingegneria Industriale (L9)
Settore scientifico disciplinare (SSD)	ING-IND/34
Anno di corso	3
Numero totale di crediti	9
Propedeuticità	Meccanica applicata alle macchine
Docente	<p>Marco Germanotta <i>Facoltà:</i> Ingegneria <i>Nickname:</i> germanotta.marco <i>Email:</i> marco.germanotta@unicusano.it (da utilizzare solo per comunicazioni interne e amministrative) Orario di ricevimento: Orario di ricevimento: Consultare il calendario alla pagina seguente del nostro sito verificando gli orari di Videoconferenza http://www.unicusano.it/calendario-lezioni-in-presenza/calendario-area-ingegneristica</p>
Presentazione	<p>Scopo del corso è quello di fornire allo studente le basi per la comprensione dei modelli biomeccanici utilizzati nell'analisi del movimento umano. In particolare, il corso si prefigge di fornire gli strumenti matematici atti ad analizzare il movimento umano, da un punto di vista sia cinematico che dinamico e, pariteticamente, verranno analizzati i principali strumenti di misura necessari per l'acquisizione delle variabili di interesse nel campo della biomeccanica con le relative tecniche di analisi dei dati. Le Etivity associate al corso sviluppano le competenze necessarie a formulare e risolvere i problemi della biomeccanica attraverso l'uso di sistemi di calcolo, a partire da dati reali.</p>
Obiettivi formativi	<p>Il corso di Modellazione e simulazione biomeccanica ha i seguenti obiettivi formativi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Illustrare le principali tecniche di acquisizione dei dati relativi all'analisi del movimento umano 2. Illustrare la nomenclatura clinica e le principali problematiche relative all'analisi del movimento umano 3. Illustrare le principali tecniche di analisi dei dati ottenuti a partire da un sistema di analisi del movimento di tipo optoelettronico 4. Illustrare la generazione del segnale elettromiografico e la principali tecniche di elaborazione del segnale elettromiografico di superficie 5. Illustrare i principali modelli di simulazione del movimento umano 6. Illustrare l'implementazione di codici per la soluzione di problemi biomeccanici
Prerequisiti	La frequenza al corso richiede il superamento delle propedeuticità di Meccanica applicata alle macchine .
Risultati di apprendimento attesi	<p>I risultati d'apprendimento attesi sono i seguenti:</p> <p>Conoscenza e capacità di comprensione</p> <p>Al termine del corso lo studente dovrà dimostrare di avere acquisito la terminologia, sia ingegneristica che clinica, utilizzata in ambito biomeccanico, di conoscere i principali strumenti di misura utilizzati in biomeccanica e le variabili di interesse nell'ambito dell'analisi del movimento e della postura umana; dovrà inoltre dimostrare di aver compreso le principali tecniche matematiche per l'elaborazione dei dati biomeccanici.</p>

	<p>Applicazione delle conoscenze</p> <p>Lo studente dovrà dimostrare di essere in grado di analizzare i dati a disposizione nell'ambito di un laboratorio di analisi del movimento mediante l'applicazione degli strumenti matematici acquisiti durante il corso, per una corretta analisi del problema biomeccanico che gli viene presentato.</p> <p>In particolare, grazie alle Etivity gli studenti saranno in grado di applicare a casi reali i problemi teorici affrontati a lezione, mediante l'utilizzo di script in ambiente Octave applicati a dati reali.</p> <p>Abilità comunicative</p> <p>Lo studente svilupperà un linguaggio scientifico corretto e comprensibile che gli permetterà di esprimere in modo chiaro e privo di ambiguità le conoscenze tecniche acquisite nell'ambito della biomeccanica.</p> <p>Capacità di apprendere</p> <p>Lo studente acquisirà la capacità di modellizzare un problema biomeccanico in un problema matematico e di risolverlo.</p>
<p>Organizzazione dell'insegnamento</p>	<p>Il corso è sviluppato attraverso le lezioni preregistrate audio-video che compongono, insieme a slide e dispense, i materiali di studio disponibili in piattaforma. Sono poi proposti dei test di autovalutazione, di tipo asincrono, che corredano le lezioni preregistrate e consentono agli studenti di accertare sia la comprensione, sia il grado di conoscenza acquisita dei contenuti di ognuna delle lezioni.</p> <p>La didattica interattiva è svolta nel forum della "classe virtuale" e comprende 5 Etivity che applicano le conoscenze acquisite nelle lezioni di teoria alla soluzione, tramite codici di calcolo sviluppati in Octave dallo studente, di problemi tipici della biomeccanica.</p> <p>In particolare, il Corso di Modellazione e Simulazione biomeccanica prevede 9 Crediti formativi. Il carico totale di studio per questo modulo di insegnamento è compreso tra le 220 e le 250 ore suddivise in:</p> <ul style="list-style-type: none"> • circa 155 ore per la visualizzazione e lo studio del materiale videoregistrato (20 Ore videoregistrate di Teoria e 3 ore di esercitazioni). • circa 65 ore di Didattica Interattiva per l'elaborazione e la consegna di 5 Etivity • circa 5 ore di Didattica Interattiva per l'esecuzione dei test di autovalutazione. <p>Si consiglia di distribuire lo studio della materia uniformemente in un periodo di 11 settimane dedicando tra le 20 alle 30 ore di studio a settimana</p>
<p>Contenuti del corso</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Modulo 1 – Introduzione alla biomeccanica (4 lezioni di teoria videoregistrate per un impegno di 14 ore – settimana 1). Argomenti: introduzione alla biomeccanica; strumenti di misura utilizzati in biomeccanica; richiami sui vettori: modulo e versore, somma e differenza di vettori, prodotto di uno scalare per un vettore, prodotto scalare tra due vettori, prodotto vettoriale tra due vettori; la regola della mano destra; richiami sul calcolo matriciale: somma e differenza di matrici, matrici trasposte, prodotto di una matrice per uno scalare, prodotto tra matrici, determinanti di matrici quadrate, matrice inversa. • Modulo 2 – Rappresentazione del movimento umano (9 lezioni di teoria videoregistrate per un impegno di 31.5 ore – settimane 1 e 2) Argomenti: piani anatomici; classificazione della articolazioni; movimenti delle articolazioni: localizzazione di un punto nello spazio; cambiamenti di coordinate; matrici di rotazione; interpretazione delle matrici di rotazione; rappresentazione dell'orientamento: rotazioni attorno ad assi mobili; angoli di Eulero/Cardano; legame tra angoli di Eulero/Cardano e matrici di rotazione; rappresentazione del movimento: rotazione attorno ad assi fissi; angoli di Roll Pitch Yaw; legame tra angoli di Roll Pitch Yaw e matrici di rotazione; problema inverso: dalla matrice di rotazione agli angoli di Eulero/Cardano; Gimbal Lock; Quaternioni: algebra dei quaternioni, rappresentazione di rotazioni mediante quaternioni; legame tra quaternioni ed angoli di Eulero/Cardano; trasformazioni omogenee; matrice di rototraslazione. • Etivity 1 – Operazioni di base per la biomeccanica (10 ore di carico studio – settimana 3) • Modulo 3 – Cinematica (4 lezioni di teoria videoregistrate per un impegno di 14 ore – settimana 3). Argomenti: analisi cinematica; Introduzione alla cinematica diretta ed inversa; Cinematica diretta: esempio; Cinematica inversa: esempio; Cinematica differenziale: velocità ed accelerazioni lineari, legami con la matrice di rotazione; Cinematica differenziale: velocità angolare e legame con la matrice di rotazione; rappresentazioni minimali dell'orientamento e velocità angolare; derivata della sequenza di Eulero; rappresentazioni minimali dell'orientamento e velocità angolare: esempio • Modulo 4 – Localizzazione di corpi rigidi da misure sperimentali (4 lezioni di teoria videoregistrate per un impegno di 14 ore – settimana 4) Argomenti: procedura di acquisizione in gait analysis; definizione di sistemi di riferimento solidali al corpo; identificazione di un corpo rigido; associazione tra sistema di riferimento e corpo rigido; localizzazione di un corpo rigido nello spazio: localizzazione non ottima; esempi; localizzazione di un corpo rigido nello spazio: localizzazione ottima; esempi; localizzazione di un corpo rigido nello spazio: proposte di standardizzazione in biomeccanica. • Etivity 2 – Identificazione di corpi rigidi mediante procedura non ottima (10 ore di carico studio – settimana 4)

	<ul style="list-style-type: none"> • Etivity 3 – Identificazione di corpi rigidi mediante procedura ottima (10 ore di carico studio – settimana 5) • Modulo 5 – Dinamica (4 lezioni di teoria videoregistrate per un impegno di 14 ore – settimana 5) Argomenti: introduzione alla dinamica; Analisi statica; Esempio: equilibrio del gomito; dinamica inversa: introduzione al problema; equazioni di Newton-Eulero; Dinamica diretta: introduzione al problema, equazioni di Lagrange (cenni). • Modulo 6 – Gait analysis e Posturografia (5 lezioni di teoria videoregistrate per un impegno di 17,5 ore – settimana 6) Argomenti: Gait Analysis; Il ciclo del passo; Misure ottenibili durante un esame di gait analysis: parametri spaziali, parametri temporali, ROM articolari, momenti e potenze; Protocolli di acquisizione (cenni): Davis, Plug In Gait, CAST; Posturografia; Sistema Sensorimotorio; Controllo della stabilità posturale; Parametri posturografici: CoP, CoM, CoG. Stabilogramma e Statokinesigramma. Matrice di pressione; Ellisse di confidenza. • Modulo 7 – Elettromiografia di superficie (6 lezioni di teoria videoregistrate per un impegno di 21 ore – settimana 7) Argomenti: introduzione all'elettromiografia; Struttura della fibra muscolare striata; Contrazione muscolare. Meccanismo di eccitazione muscolare; generazione del segnale muscolare. Acquisizione del segnale elettromiografico; elettrodi ad ago e superficiali; schematizzazione elettrica del complesso elettrodo – pelle. Posizionamento degli elettrodi; Cross-talk e co-contrazioni; artefatti; Caratteristiche del segnale EMG; Acquisizione del segnale in modalità differenziale; esempio di protocollo di acquisizione. Elaborazione del segnale EMG: pre- e post-processing; normalizzazione; Parametri ottenibili da segnale EMG: parametri di ampiezza, parametri di frequenza e parametri temporali. • Etivity 4 – Elettromiografia di superficie (10 ore di carico studio – settimana 8) • Modulo 8 – Modelli EMG driven (4 lezioni di teoria videoregistrate per un impegno di 14 ore – settimana 8) Argomenti: modelli muscoloscheletrici: introduzione; Modello di Hill; Modelli muscolo scheletrici: basi; esempi problemi statici 2D; problematiche. Metodi di ottimizzazione; Modelli EMG-driven. • Etivity 5 – Svolgimento di una tesina relativa ad un problema di interesse della biomeccanica da risolvere in ambiente Octave (25 ore di carico studio – settimana 9-10) • Esercitazioni (6 lezioni videoregistrate per un impegno di 15 ore – settimana 11) Le esercitazioni affrontano problemi per la cui risoluzione è necessario aver studiato gli argomenti affrontati nei moduli 2-5. <p>Gli studenti che devono sostenere l'esame di Modellazione e Simulazione Biomeccanica con un numero ridotto di CFU, poiché parzialmente riconosciuto all'atto dell'immatricolazione (c.d. <i>integrazioni</i>), sono invitati ad contattarmi in piattaforma ed inviarmi il programma dell'esame già sostenuto. In tal modo, potrò valutare esattamente i moduli da assegnare per il sostenimento dell'esame in forma ridotta.</p>
Materiali di studio	<p>Il materiale didattico presente in piattaforma è suddiviso in 8 moduli. Essi ricoprono interamente il programma e contengono tutti gli elementi necessari per affrontare lo studio della materia.</p> <p>Testi consigliati: Di Prampero, Pietro Enrico, Angelo Cappello, and Aurelio Cappozzo, eds. <i>Bioingegneria della postura e del movimento</i>. Patron, 2003. Winter, David A. <i>Biomechanics and motor control of human movement</i>. John Wiley & Sons, 2009.</p>
Modalità di verifica dell'apprendimento	<p>L'esame consiste (a) in una prova scritta e (b) in una serie di attività (Etivity) svolte durante il corso.</p> <p>La prova scritta, che può essere sostenuta sia presso la sede di Roma, sia presso i poli didattici (previa prenotazione da parte dello studente) è articolata in un esercizio e due domande, per un totale di 25 punti. Nello specifico, l'esercizio viene valutato da un minimo di 0 ad un massimo di 17 punti. Ciascuna delle due domande, invece, vengono valutate da un minimo di 0 ad un massimo di 4 punti. Sia l'esercizio che le domande possono essere articolate in sottopunti, il cui punteggio massimo viene esplicitato nel testo di esame.</p> <p>Per poter superare l'esame con votazione massima, è necessario svolgere tutte le Etivity presenti nel corso. Solo la quinta contribuirà al voto finale e sarà valutata da un minimo di 0 ad un massimo di 5 punti.</p> <p>Con riferimento alla prova scritta, mediante le domande sarà valutata la conoscenza e la capacità di comprensione dello studente, mentre l'esercizio ne valuterà la capacità di applicare le conoscenze acquisite. Mediante le etivity, invece, oltre alla capacità di applicazione delle conoscenze, saranno valutate le abilità comunicative e la capacità di apprendere.</p>
Criteri per l'assegnazione dell'elaborato finale	<p>L'assegnazione dell'elaborato finale avverrà sulla base di un colloquio con il docente in cui lo studente manifesterà i propri specifici interessi in relazione a qualche argomento che intende approfondire; non esistono preclusioni alla richiesta di assegnazione della tesi e non è prevista una media particolare per poterla richiedere.</p>