

|  |  |
| --- | --- |
| **Insegnamento** | **Psicologia dei Processi Cognitivi** |
| **Livello e corso di studio** | Corso di Laurea Magistrale in Psicologia del Lavoro e delle Organizzazioni LM-51Corso di Laurea Magistrale in Psicologia Clinica e delle Riabilitazione LM-51A.A. 2017-2018 |
| **Settore scientifico disciplinare (SSD)** | Settore: M-PSI/01 |
| **Anno di corso** | 1 |
| **Numero totale di crediti** | 9 |
| **Propedeuticità** |  |
| **Docente** | Lorenzo CampedelliFacoltà: PsicologiaNickname: Campedelli.lorenzoEmail: lorenzo.campedelli@unicusano.itOrario di ricevimento:consultare calendario videoconferenze (didattica interattiva) |
| **Obiettivi formativi** | Il corso si propone di fornire allo studente la conoscenza dei diversi assi che costituiscono la Psicologia dei Processi Cognitivi, a partire dai principali modelli che caratterizzano lo studio delle funzioni cognitive. Verrà presa in esame l’evoluzione storica delle conoscenze sui processi cognitivi e sulle loro interazioni con i processi affettivi e decisionali. I Processi cognitivi vengono illustrati anche alla luce delle possibili applicazioni pratiche nell'ambito della Psicologia cognitiva, clinica e del lavoro. |
| **Prerequisiti** | Conoscenza dei concetti di base di psicologia generale, a tal fine, si possono utilizzare i testi già consultati per la preparazione agli esami dell’area psicologica sostenuti in precedenza. |
| **Contenuti del corso** | Il corso affronterà i seguenti contenuti: Nascita della PsicologiaSensazione e PercezioneAttenzioneApprendimentoMemoriaRappresentazione delle conoscenzeLinguaggioPensiero e RagionamentoSoluzione di problemi e creatività Giudizio e DecisioneEmozioniIntelligenzeProblem solving Decision Making  |
| **Materiali di studio** | **Dispense e materiale didattico presente in piattaforma a cura del docente.**Per ulteriori approfondimenti il testo consigliato è:*- Nicoletti, R., Rumiati, R., I Processi Cognitivi, Il Mulino* |
| **Metodi didattici** | Il corso è sviluppato attraverso le **lezioni preregistrate audio-video** che compongono, insieme a slides e dispense, i materiali di studio disponibili in piattaforma. Sono poi proposti dei **test di autovalutazione**, di tipo asincrono, che corredano le lezioni preregistrate e consentono agli studenti di accertare sia la comprensione, sia il grado di conoscenza acquisita dei contenuti di ognuna delle lezioni. Sono altresì disponibili **lezioni in web-conference** programmate a calendario che si realizzano nei periodi didattici. La didattica si avvale, inoltre, di **forum** (aule virtuali) e **chat** disponibili in piattaforma che costituiscono uno spazio di discussione asincrono, dove i docenti e/o i tutor individuano i temi e gli argomenti più significativi dell’insegnamento e interagiscono con gli studenti iscritti. |
| **Modalità di verifica dell’apprendimento** | La struttura del corso prevede alcune prove in itinere per l'autovalutazione dell’apprendimento consistenti in quesiti a scelta multipla e esercizi sui concetti di base. La prova di esame di fine corso sarà strutturata allo stesso modo con quesiti a scelta multipla ed in particolare la prova scritta, si articola nel modello “3+3” (3 domande a risposta chiusa e 3 domande aperte). L’assegnazione del punteggio per la prova scritta è il seguente: * alle 3 domande chiuse relative ai diversi contenuti del programma d’esame viene attribuito il valore di 3 punti per risposta corretta;
* alle 3 domande aperte viene assegnato un punteggio massimo pari a 7 punti in base alla verifica del docente sui risultati di apprendimento attesi.

Per lo studente è prevista l’ulteriore possibilità di sostenere in forma orale l’esame presso la sede centrale dell’Unicusano a Roma. La prova orale consiste in un colloquio per accertare il livello di preparazione dello studente, attraverso almeno tre domande. L’adeguatezza delle risposte sarà valutata in base ai seguenti criteri: completezza delle argomentazioni, capacità di approfondire i collegamenti tra le diverse tematiche, chiarezza espositiva, padronanza del linguaggio tecnico.Valutazione scrittoLa prova di esame di fine corso sarà strutturata con quesiti a risposta aperta e a scelta multipla. In particolare la prova scritta si articola in un modello “3+3” (3 domande a risposta chiusa e 3 domande aperte). Per l’insieme delle risposte aperte il punteggio massimo attribuibile è 21 punti, mentre per le domande a risposta chiusa 9. Valutazione oraleLa valutazione delle conoscenze dei contenuti della materia attraverso almeno tre domande. L’adeguatezza delle risposte sarà valutata in base ai seguenti criteri: completezza delle argomentazioni, capacità di approfondire i collegamenti tra le diverse tematiche, chiarezza espositiva, padronanza del linguaggio tecnico. |
| **Criteri per l’assegnazione dell’elaborato finale** | L’assegnazione dell’elaborato finale avviene sulla base di un colloquio (anche tramite messaggi in piattaforma) in cui lo studente dovrà necessariamente indicare almeno 3 diverse proposte afferenti l’ambito della Psicologia della Salute e dei processi cognitivi i propri specifici interessi in relazione agli argomenti che intende approfondire. La decisione finale verrà presa dal professore in base alle considerazioni su opportunità e originalità della tematica. Non esistono preclusioni alla richiesta di assegnazione della tesi e non è prevista una media particolare per poterla richiedere. |
| **Programma esteso e materiale didattico di riferimento** |
| TOTALE IMPEGNO DI STUDIOPROGRAMMATO | Considerando che convenzionalmente 1 CFU è pari a 25 ore di studio ciascun modulo impegna lo studente in media per:6 ore di lezione video10 ore studio personale6 ore completamento di e-tivity e partecipazione al forum3 Test di autovalutazione |
| **Modulo 1****(1 CFU)** | Nascita della PsicologiaLe principali correnti teoriche: dallo Strutturalismo al CognitivismoLa Sensazione La Percezione**Materiali didattici a cura del docente** |
| **Modulo 2****(1 CFU)** | L’AttenzioneL’ApprendimentoI sistemi di MemoriaI Processi di Memoria**Materiali didattici a cura del docente** |
| **Modulo 3****(1 CFU)** | La Rappresentazione delle conoscenzeLa categorizzazioneI prototipiStereopiti e Pregiudizi**Materiali didattici a cura del docente** |
| **Modulo 4****(1 CFU)** | Il linguaggio: la produzioneIl linguaggio: la comprensioneLinguaggio e comunicazione**Materiali didattici a cura del docente** |
| **Modulo 5****(1 CFU)** | Il PensieroIl RagionamentoRagionamento deduttivoRagionamento induttivo**Materiali didattici a cura del docente** |
| **Modulo 6****(1 CFU)** | Giudizio e DecisioneSoluzione di problemi e creativitàProblem solvingDecision Making**Materiali didattici a cura del docente** |
| **Modulo 7****(1 CFU)** | Intelligenze: principali modelli teoriciIntelligenze: QIIntelligenze: valutazione**Materiali didattici a cura del docente** |
| **Modulo 8****(1 CFU)** | Emozioni: principali modelli teoriciStudio delle diverse emozioni umaneEspressione delle emozioni**Materiali didattici a cura del docente** |
| **Modulo 9****(1 CFU)** | Psicologia cognitiva applicataI Processi Cognitivi in ambito clinicoI Processi Cognitivi nell’ambito della psicologia del lavoro Considerazioni conclusive**Materiali didattici a cura del docente** |