

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Insegnamento** | **Psicologia dei Processi Cognitivi** | |
| **Livello e corso di studio** | Corso di Laurea Magistrale in Psicologia del Lavoro e delle Organizzazioni LM-51  Corso di Laurea Magistrale in Psicologia Clinica e delle Riabilitazione LM-51  A.A. 2017-2018 | |
| **Settore scientifico disciplinare (SSD)** | Settore: M-PSI/01 | |
| **Anno di corso** | 1 | |
| **Numero totale di crediti** | 9 | |
| **Propedeuticità** |  | |
| **Docente** | Lorenzo Campedelli  Facoltà: Psicologia  Nickname: Campedelli.lorenzo  Email: lorenzo.campedelli@unicusano.it  Orario di ricevimento:  consultare calendario videoconferenze (didattica interattiva) | |
| **Obiettivi formativi** | Il corso si propone di fornire allo studente la conoscenza dei diversi assi che costituiscono la Psicologia dei Processi Cognitivi, a partire dai principali modelli che caratterizzano lo studio delle funzioni cognitive. Verrà presa in esame l’evoluzione storica delle conoscenze sui processi cognitivi e sulle loro interazioni con i processi affettivi e decisionali. I Processi cognitivi vengono illustrati anche alla luce delle possibili applicazioni pratiche nell'ambito della Psicologia cognitiva, clinica e del lavoro. | |
| **Prerequisiti** | Conoscenza dei concetti di base di psicologia generale, a tal fine, si possono utilizzare i testi già consultati per la preparazione agli esami dell’area psicologica sostenuti in precedenza. | |
| **Contenuti del corso** | Il corso affronterà i seguenti contenuti:  Nascita della Psicologia  Sensazione e Percezione  Attenzione  Apprendimento  Memoria  Rappresentazione delle conoscenze  Linguaggio  Pensiero e Ragionamento  Soluzione di problemi e creatività  Giudizio e Decisione  Emozioni  Intelligenze  Problem solving  Decision Making | |
| **Materiali di studio** | **Dispense e materiale didattico presente in piattaforma a cura del docente.**  Per ulteriori approfondimenti il testo consigliato è:  *- Nicoletti, R., Rumiati, R., I Processi Cognitivi, Il Mulino* | |
| **Metodi didattici** | Il corso è sviluppato attraverso le **lezioni preregistrate audio-video** che compongono, insieme a slides e dispense, i materiali di studio disponibili in piattaforma.  Sono poi proposti dei **test di autovalutazione**, di tipo asincrono, che corredano le lezioni preregistrate e consentono agli studenti di accertare sia la comprensione, sia il grado di conoscenza acquisita dei contenuti di ognuna delle lezioni.  Sono altresì disponibili **lezioni in web-conference** programmate a calendario che si realizzano nei periodi didattici.  La didattica si avvale, inoltre, di **forum** (aule virtuali) e **chat** disponibili in piattaforma che costituiscono uno spazio di discussione asincrono, dove i docenti e/o i tutor individuano i temi e gli argomenti più significativi dell’insegnamento e interagiscono con gli studenti iscritti. | |
| **Modalità di verifica dell’apprendimento** | La struttura del corso prevede alcune prove in itinere per l'autovalutazione dell’apprendimento consistenti in quesiti a scelta multipla e esercizi sui concetti di base. La prova di esame di fine corso sarà strutturata allo stesso modo con quesiti a scelta multipla ed in particolare la prova scritta, si articola nel modello “3+3” (3 domande a risposta chiusa e 3 domande aperte).  L’assegnazione del punteggio per la prova scritta è il seguente:   * alle 3 domande chiuse relative ai diversi contenuti del programma d’esame viene attribuito il valore di 3 punti per risposta corretta; * alle 3 domande aperte viene assegnato un punteggio massimo pari a 7 punti in base alla verifica del docente sui risultati di apprendimento attesi.   Per lo studente è prevista l’ulteriore possibilità di sostenere in forma orale l’esame presso la sede centrale dell’Unicusano a Roma. La prova orale consiste in un colloquio per accertare il livello di preparazione dello studente, attraverso almeno tre domande. L’adeguatezza delle risposte sarà valutata in base ai seguenti criteri: completezza delle argomentazioni, capacità di approfondire i collegamenti tra le diverse tematiche, chiarezza espositiva, padronanza del linguaggio tecnico.  Valutazione scritto  La prova di esame di fine corso sarà strutturata con quesiti a risposta aperta e a scelta multipla. In particolare la prova scritta si articola in un modello “3+3” (3 domande a risposta chiusa e 3 domande aperte). Per l’insieme delle risposte aperte il punteggio massimo attribuibile è 21 punti, mentre per le domande a risposta chiusa 9.  Valutazione orale  La valutazione delle conoscenze dei contenuti della materia attraverso almeno tre domande. L’adeguatezza delle risposte sarà valutata in base ai seguenti criteri: completezza delle argomentazioni, capacità di approfondire i collegamenti tra le diverse tematiche, chiarezza espositiva, padronanza del linguaggio tecnico. | |
| **Criteri per l’assegnazione dell’elaborato finale** | L’assegnazione dell’elaborato finale avviene sulla base di un colloquio (anche tramite messaggi in piattaforma) in cui lo studente dovrà necessariamente indicare almeno 3 diverse proposte afferenti l’ambito della Psicologia della Salute e dei processi cognitivi i propri specifici interessi in relazione agli argomenti che intende approfondire. La decisione finale verrà presa dal professore in base alle considerazioni su opportunità e originalità della tematica. Non esistono preclusioni alla richiesta di assegnazione della tesi e non è prevista una media particolare per poterla richiedere. | |
| **Programma esteso e materiale didattico di riferimento** | | |
| TOTALE IMPEGNO DI STUDIO  PROGRAMMATO | | Considerando che convenzionalmente 1 CFU è pari a 25 ore di studio ciascun modulo impegna lo studente in media per:  6 ore di lezione video  10 ore studio personale  6 ore completamento di e-tivity e partecipazione al forum  3 Test di autovalutazione |
| **Modulo 1**  **(1 CFU)** | Nascita della Psicologia  Le principali correnti teoriche: dallo Strutturalismo al Cognitivismo  La Sensazione  La Percezione  **Materiali didattici a cura del docente** | |
| **Modulo 2**  **(1 CFU)** | L’Attenzione  L’Apprendimento  I sistemi di Memoria  I Processi di Memoria  **Materiali didattici a cura del docente** | |
| **Modulo 3**  **(1 CFU)** | La Rappresentazione delle conoscenze  La categorizzazione  I prototipi  Stereopiti e Pregiudizi  **Materiali didattici a cura del docente** | |
| **Modulo 4**  **(1 CFU)** | Il linguaggio: la produzione  Il linguaggio: la comprensione  Linguaggio e comunicazione  **Materiali didattici a cura del docente** | |
| **Modulo 5**  **(1 CFU)** | Il Pensiero  Il Ragionamento  Ragionamento deduttivo  Ragionamento induttivo  **Materiali didattici a cura del docente** | |
| **Modulo 6**  **(1 CFU)** | Giudizio e Decisione  Soluzione di problemi e creatività  Problem solving  Decision Making  **Materiali didattici a cura del docente** | |
| **Modulo 7**  **(1 CFU)** | Intelligenze: principali modelli teorici  Intelligenze: QI  Intelligenze: valutazione  **Materiali didattici a cura del docente** | |
| **Modulo 8**  **(1 CFU)** | Emozioni: principali modelli teorici  Studio delle diverse emozioni umane  Espressione delle emozioni  **Materiali didattici a cura del docente** | |
| **Modulo 9**  **(1 CFU)** | Psicologia cognitiva applicata  I Processi Cognitivi in ambito clinico  I Processi Cognitivi nell’ambito della psicologia del lavoro  Considerazioni conclusive  **Materiali didattici a cura del docente** | |