

|  |  |
| --- | --- |
| **Insegnamento** | Politica economica |
| **Livello e corso di studio** | Laurea Triennale in Scienze politiche e delle relazioni internazionali |
| **Settore scientifico disciplinare (SSD)** | SECS-P/02 |
| **Anno di corso** | 2 |
| **Numero totale di crediti** | 8 |
| **Propedeuticità** | Economia politica |
| **Docente** | Rosalba Sbiroli Facoltà: EconomiaNickname: rosalba.sbiroliEmail: rosalba.sbiroli@unicusano.itOrario di ricevimento: Giovedì: dalle 14:30 alle 15:30 presso sede centrale dell’Ateneo e videoconferenze secondo il calendario pubblicato nell’apposita sezione  |
| **Presentazione** | Il corso di Politica economica si propone di approfondire tematiche macroeconomiche che, alla luce dei più recenti interventi nazionali ed internazionali, incidono ampiamente sull’andamento dell’intero sistema economico. Le Etivity associate al corso consentono una puntuale analisi dei modelli macroeconomici attraverso l’utilizzo di strumenti matematici e grafici |
| **Obiettivi formativi** | Il corso di Politica economica ha i seguenti obiettivi formativi:1. Rivedere le basi dell’economia classica e neoclassica
2. Illustrare l’analisi del mercato reale
3. Illustrare l’analisi del mercato monetario e finanziario
4. Illustrare il funzionamento del mercato del lavoro e dei fenomeni che derivano da un eventuale disequilibrio
5. Illustrare le politiche economiche nazioni ed internazionali
 |
| **Prerequisiti** | La frequenza al corso richiede il superamento delle propedeuticità di **Economia politica,** inoltre si richiede la **conoscenza** dei concetti fondamentali della microeconomia e della macroeconomia. Al riguardo, si consiglia di rivedere tali nozioni, propedeutiche per l’apprendimento e l’approfondimento delle tematiche inerenti alla studio dell’economia del benessere. |
| **Risultati di apprendimento attesi** | Il corso di Politica economica ha l’obiettivo di fornire gli strumenti per comprendere e valutare l’applicazione delle politiche economiche. Alla fine del corso gli studenti conosceranno i concetti e le teorie economiche che sono alla base della comprensione delle scelte dei Governi anche in relazione alla crisi economica. |
| **Organizzazione dell’insegnamento** | Il corso è sviluppato attraverso le **lezioni preregistrate audio-video** che compongono, insieme a slide e dispense, i materiali di studio disponibili in piattaforma. Sono poi proposti dei **test di autovalutazione**, di tipo asincrono, che corredano le lezioni preregistrate e consentono agli studenti di accertare sia la comprensione, sia il grado di conoscenza acquisita dei contenuti di ognuna delle lezioni. La **didattica interattiva** è svolta nel forum della “classe virtuale” e comprende 5 Etivity che applicano le conoscenze acquisite nelle lezioni di teoria. Il corso di Politica economica prevede 9 Crediti formativi. Il carico totale di studio per questo modulo di insegnamento è compreso tra 220 e 250 ore così suddivise:**circa 130** ore per la visualizzazione e lo studio del materiale videoregistrato**Circa 50 ore di Didattica Interattiva** per l’elaborazione e la consegna delle Etivity**Circa 10 ore di Didattica Interattiva** per lo svolgimento dei test di autovalutazione.Si consiglia di distribuire lo studio della materia in modo uniforme in un periodo di 10 settimane dedicando tra le 20/25 ore di studio a settimana. |
| **Contenuti del corso** | **Modulo 1 – I principali rapporti tra micro e macroeconomia.** * Le principali correnti macroeconomiche
* L’Economia del benessere e i suoi postulati
* Le diverse tipologie di funzione del Benessere sociale

**Etiviy 1** Analisi della letteratura economica classica, neoclassica e keynesiana (8 ore di carico di studio)**Modulo 2 – Il mercato reale e il mercato monetario*** Il Prodotto Interno Lordo
* La determinazione del reddito nazionale di equilibrio in un sistema economico di economia chiuso e aperto
* La domanda aggregata e le relative variabili
* La funzione IS
* La moneta
* Monetaristi e keynesiani
* L’equilibrio nel mercato monetario
* Il modello IS-LM
* Analisi ed effetti delle politiche fiscali e monetarie

**Etivity 2** Funzione di domanda e offerta aggregata. Equilibro del mercato monetario (16 ore di carico di studio)**Modulo 3 – Il mercato del lavoro e l’analisi dei fallimenti di mercato*** La disoccupazione: tipologie, cause ed effetti
* I costi della disoccupazione
* La disoccupazione nelle principali teorie economiche
* L’inflazione: tipologie, cause ed effetti
* La curva di Phillips
* Le politiche antinflazionistiche

**Etivity 3** Analisi teorica e rappresentativa del mercato del lavoro (8 ore di carico di studio)**Modulo 4 – Il sistema economico nazionale ed internazionale*** La politica economica e monetaria dell’Unione europea
* La Banca Centrale Europea: composizione, ruolo e funzioni
* La politica economica e monetaria degli Stati Uniti
* La Federal Reserve: composizione, ruolo e funzioni
* Crisi economica: cause ed effetti

**Etivity 4** Analisi degli interventi di politica estera (6 ore di carico di studio)**Modulo 5 – Analisi del panorama economico europeo*** Lo Spread
* Il Patto di stabilità e crescita
* Il caso Grecia, Spagna e Irlanda
* Gli Organismi internazionali e le politiche adottate a sostegno dell’Eurozona
* Lo scudo antispread

**Etivity 5** Casi di studio afferenti i principali Paesi europei (6 ore di carico di studio)**Modulo 6 – Analisi del fenomeno globalizzazione*** Significato economico del concetto di globalizzazione
* Cenni storici sulla globalizzazione
* Cause e agenti della globalizzazione
* Effetti della globalizzazione
* Differenze economiche tra globalizzazione ed internazionalizzazione

**Etivity 6** Analisi del fenomeno dell’internazionalizzazone **(** 6 ore di carico di studio**)** |
| **Materiali di studio** | Il materiale didattico presente in piattaforma è suddiviso in 6 moduli. Essi ricoprono interamente il programma e ciascuno di essi contiene dispense, slide e videolezioni in cui il docente commenta le slide. Tale materiale contiene tutti gli elementi necessari per affrontare lo studio della materia.Testi consigliati:Macroeconomia, O. Blanchard, Il Mulino, 2013Politica economica, G. Palmerio, Giappichelli Editore, TorinoEconomia politica, G. Palmerio, Giappichelli Editore, TorinoLezioni di Politica economica, F. CaffèPolitica economica globale nel ventunesimo secolo, G. Somogyi, Edizioni Nuova Cultura, Roma |
| **Modalità di verifica dell’apprendimento** | L’esame viene svolto in uno dei seguenti modi: * Esame in forma scritta, composto da tre domande a risposta aperta e tre domande a risposta multipla
* Esame orale

I risultati di apprendimento attesi circa le conoscenze della materia e le capacità di applicarle sono valutate attraverso le prove d’esame su cui potrebbe incidere l’andamento della valutazione delle Etvity rilevato durante la preparazione dell’esame  |
| **Criteri per l’assegnazione dell’elaborato finale** | L’assegnazione dell’**elaborato finale** avverrà sulla base di un colloquio con il docente in cui lo studente manifesterà i propri specifici **interessi** in relazione a qualche argomento che intende approfondire; non esistono **preclusioni** alla richiesta di assegnazione della tesi e non è prevista una **media particolare** per poterla richiedere. |