



UNICUSANO

Università degli Studi Niccolò Cusano - Telematica Roma

Insegnamento	<i>Storia dei Paesi islamici</i>
Livello e corso di studio	Laurea Magistrale in Relazioni Internazionali
Settore scientifico disciplinare (SSD)	L-OR/10
Anno di corso	1
Numero totale di crediti	6
Propedeuticità	Nessuna
Docente	<p>Enrico Ferri Facoltà: Relazioni Internazionali Nickname: enrico.ferri Email: enrico.ferri@unicusano.it Orario di ricevimento: Consultare il calendario alla pagina seguente del nostro sito verificando gli orari di Videoconferenza https://www.unicusano.it/calendario-lezioni-in-presenza/calendario-area-politologica</p>
Presentazione	<p>Il corso di Storia dei Paesi islamici si pone come principale obiettivo di dare una conoscenza di base delle caratteristiche dell'Islam inteso non solo come religione ma anche come cultura che abbraccia vari ambiti della vita: dalla politica all'alimentazione, dalla morale al diritto. Nel corso si presenteranno momenti essenziali della nascita dell'Islam attraverso la figura di Muhammad e del suo insegnamento, come pure gli eventi che portarono alla nascita dell'Islam ed alla sua prima diffusione nel secolo che seguì la morte del profeta. Una attenzione particolare verrà riservata ai rapporti fra l'Islam e le altre due religioni monoteistiche abramitiche, Ebraismo e Cristianesimo. In base ai dati acquisiti nello studio della vita del profeta, della sua dottrina e della storia iniziale dell'Islam, si offriranno strumenti per la comprensione di alcune realtà dell'Islam contemporaneo, ad esempio del contrasto esistente tra sunniti e sciiti.</p>
Obiettivi formativi	<p>I principali obiettivi formativi del corso sono i seguenti:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.evidenziare alcuni luoghi comuni fuorvianti sulla natura dell'Islam, ad esempio l'identificazione tra Islam e Mondo arabo 2.fornire un quadro del contesto storico culturale in cui l'Islam nasce 3.chiarire i rapporti che già all'epoca di Maometto l'Islam ebbe con il Cristianesimo e l'Ebraismo 4.mostrare l'influenza del mondo arabo-beduino sulla formulazione della dottrina islamica 5.introdurre lo studente alla lettura e alla consultazione del Corano
Prerequisiti	Non si richiedono particolari prerequisiti, se non di attenersi alle indicazioni date dal docente nello studio e nella consultazione di testi come il Corano.
Risultati di apprendimento attesi	<p>Alla fine del corso, lo studente dovrà aver acquisito una serie di competenze specifiche:</p> <ol style="list-style-type: none"> A. Avere una conoscenza di base sull'origine storica dell'Islam e dell'area geografica e culturale in cui si diffuse B. Conoscere le categorie fondamentali della religione musulmana: il principio dell'unicità di Dio, il significato di "Sunna" (Tradizione); il significato di Rivelazione; cosa si intenda nell'Islam per Profezia; ecc.. C. Avere un'idea della complessità del mondo islamico e delle articolazioni presenti al suo interno, in relazione all'area geografica, ai contesti socio-culturali ed alle varie correnti dell'Islam (Sunnismo, Sciismo, Sufismo, ecc..) D. Avere strumenti seppure elementari di comprensione, seppure parziale, della realtà contemporanea dell'Islam, anche in contesti problematici come il Medio Oriente.
Organizzazione dell'insegnamento	L'insegnamento verrà erogato attraverso differenti modalità. La principale è costituita da 36 lezioni preregistrate presenti in piattaforma con relativi test di autoverifica per ogni lezione. Lo studente è anche invitato a svolgere una serie di temi di verifica dei suoi livelli di apprendimento delle varie parti del programma, temi che sono corretti dal docente e rinviati allo studente con commenti e spiegazioni. Lo stesso programma, seppure con

	<p>modalità diverse e con una serie di integrazioni, viene svolto attraverso le dispense, periodicamente aggiornate, e con una serie di materiali allegati alle stesse dispense. Una serie di lezioni con scadenza bisettimanale sono tenute in sede per gli studenti che volessero frequentare in presenza e altre tre volte a settimana attraverso collegamenti pomeridiani di un'ora nei quali gli studenti possono richiedere spiegazioni integrative rispetto a quanto svolto in altre sedi.</p> <p>In particolare, il Corso di Storia dei Paesi islamici prevede 6 Crediti formativi. Il carico totale di studio per questo modulo di insegnamento è compreso tra 150 e 170 ore così suddivise in: circa 120 ore per la Didattica Erogativa, ossia la visualizzazione e lo studio del materiale videoregistrato; circa 40 ore di Didattica Interattiva per l'elaborazione e la consegna di 4 Etivity circa 10 ore di Didattica Interattiva per l'esecuzione dei test di autovalutazione. La didattica interattiva è svolta nel forum della "classe virtuale" e comprende 4 Etivity che applicano le conoscenze acquisite nelle lezioni. Si consiglia di distribuire lo studio della materia uniformemente in un periodo di 11 settimane dedicando tra le 15 alle 20 ore di studio a settimana</p>
<p>Contenuti del corso</p>	<p>Modulo 1 – (impegno di 30 ore di carico di studio per lezioni di teoria videoregistrate – settimana 1-3) Contesto storico geografico in cui si sviluppa il primo Islam. Cultura beduina dell'Arabia nel VII secolo d.C. Presenze religiose (cristiani, ebrei, zoroastriani) nella Penisola arabica. Nascita del profeta e teorie concernenti il periodo. Infanzia del profeta. Educazione del profeta: influenze familiari e tribali. Gioventù e viaggi del profeta, suoi incontri con le religioni e le culture dei paesi vicini. La tradizione monoteistica in Arabia. Incontro con Kadhigia che sarà la sua prima moglie.</p> <p>Etivity 1 (10 ore di carico di studio)</p> <p>Modulo 2 (impegno di 25 ore di carico di studio per lezioni di teoria videoregistrate – settimana 4-6) Ritiro del profeta in meditazione sul monte Hira. La prima rivelazione e il turbamento del profeta. Successive rivelazioni e successive conversioni. Dimensione esclusivamente religiosa delle prime rivelazioni. Primi contrasti tra Maometto e i politeisti di Mecca. Prime definizioni della dottrina islamica e dei caratteri di unicità ed esclusività di Allah. Tentativi di conciliazione falliti tra monoteismo e politeismo (versetti satanici). Prima migrazione dei musulmani presso il Negus. Difficoltà di Maometto nell'ambiente meccano. La questione "economica" del pellegrinaggio a Mecca.</p> <p>Etivity 2 (10 ore di carico di studio)</p> <p>Modulo 3 (impegno di 35 ore di carico di studio per lezioni di teoria videoregistrate – settimana 7-9) Fuga del profeta e dei suoi seguaci a Medina. Ruolo di Maometto nella comunità multi religiosa di Medina. Maometto guida politica religiosa a Medina. I rapporti conflittuali del profeta con la comunità ebraica medinese. Le prime incursioni militari della comunità islamica contro le carovane meccane. Il ruolo della guerra nello sviluppo del primo Islam. La configurazione dell'Islam come dottrina religiosa, politica, morale. Il carattere "socio-politico" delle sure medinesi. La graduale affermazione di Maometto nel contesto medinese. I contrasti con gli ebrei culminati con l'espulsione o l'uccisione degli stessi. Il ritorno e la conquista di Mecca. L'inizio della islamizzazione dell'Arabia.</p> <p>Etivity 3 (10 ore di carico di studio) Test di autovalutazione (5 ore di carico di studio)</p> <p>Modulo 4 (impegno di 30 ore di carico di studio per lezioni di teoria videoregistrate – settimana 10-11) La morte del profeta e il problema della successione. I quattro califfi ben guidati. I contrasti all'interno del primo Islam. La rivendicazione alla successione del profeta da parte di Ali e la nascita della corrente sciita. La raccolta delle rivelazioni nel libro sacro dell'Islam, il Corano. La nascita della Sunna, la Tradizione del profeta. La definizione della dottrina islamica. La Sharia. La definizione dei cinque Arkan (principi fondamentali dell'Islam). Caratteristiche dell'Islam contemporaneo, attraverso una serie di studi recenti. L'Islam in Italia, sue componenti e caratteristiche. Commenti di alcuni documenti presenti nel rapporto statistico sull'immigrazione 2016-2017.</p> <p>Etivity 4 (10 ore di carico di studio) Test di autovalutazione (5 ore di carico di studio)</p>
<p>Materiali di studio</p>	<p>Oltre alle lezioni preregistrate sono presenti le dispense con una serie di allegati. Viene anche indicata una bibliografia di riferimento e si consiglia lo studio del testo di Claudio Lo Jacono <i>Maometto</i>. Per la preparazione dell'esame è anche consigliata la consultazione del sito web www.musulmaniinitalia.it a cura del docente. In particolare la sezione su: i luoghi comuni sull'Islam e la sezione storica cronologica. Sono anche previste iniziative come la visita di una moschea con la guida del docente.</p>

Modalità di verifica dell'apprendimento	<p>Si prevedono due modalità standard: l'esame in presenza che si svolge con periodicità quasi mensile nella sede di Roma è rivolto a tutti gli studenti. In tale occasione verrà verificato l'iter di studio dello studente, attraverso gli ITEM del percorso di apprendimento e la capacità che lo studente ha, non solo di recepire l'insegnamento erogato, ma pure di elaborare in modo autonomo alcune nozioni e dati, offerti nel corso e attraverso altre modalità di formazione e verifica. Allo studente che lo volesse, si offre anche la possibilità di svolgere ricerche su argomenti del corso, che saranno poi discusse in sede d'esame. Per gli studenti delle sedi esterne, la prova consiste nello svolgimento di tre temi, che possono riguardare parti specifiche del corso, ma pure tematiche di più ampio respiro, che riguardano questioni di fondo e valutazioni d'insieme, ad esempio sui caratteri più o meno aggressivi del primo Islam, sulle differenze esistenti in vari contesi musulmani contemporanei, ecc. Per quanti sostengono l'esame attraverso test con opzioni di risposta, si valuteranno non solo le singole risposte ai vari test, ma pure la conoscenza o meno di questioni fondamentali, alle quali alcune domande rinviano. Possono essere oggetto di domanda di esame le tematiche affrontate nel corso delle e-tivity che rientrano nella valutazione finale.</p>
Criteri per l'assegnazione dell'elaborato finale	<p>In linea di principio l'elaborato finale si assegna a tutti quelli che ne fanno richiesta, ferme restando alcune condizioni da rispettare, in riferimento ai tempi ed alle modalità di svolgimento, che sono indicate in piattaforma, all'interno del corso. Lo studente viene informato che il suo elaborato verrà sottoposto ad un test antiplagio. Sono anche date indicazioni specifiche sul numero minimo delle pagine dell'elaborato e sull'uso dei riferimenti bibliografici. Si prevede un uso limitato delle fonti web e si indicano i criteri per la selezione delle stesse.</p>