

Sergio Melogno, PhD

CV - BREVE

1. POSIZIONE ATTUALE

Docente a contratto per l’Insegnamento di *Psicologia dello sviluppo cognitivo e cognizione sociale* (6 CFU) presso la Facoltà di Psicologia dell’Università degli Studi “Niccolò Cusano” Telematica- Roma.

2. TITOLI RECENTI

Abilitazione Scientifica Nazionale a Professore di II fascia per il Settore Scientifico Disciplinare M-PSI/04. Acquisita in data: 30.11.2017.

Assegnista di Ricerca presso il Dipartimento di Psicologia dei Processi di Sviluppo e Socializzazione dell’Università di Roma “La Sapienza”. Progetto di ricerca: “*La valutazione metalinguistica nella diagnostica di bambini dello spettro autistico ad alto funzionamento e di bambini con disturbo pragmatico della comunicazione*”, per il settore scientifico disciplinare M-PSI/04, di cui al bando n. 07/2016 pubblicizzato il 21/09/2016 (dal 1 dicembre 2016 al 30 novembre 2017).

3. INCARICHI

Membro del Consiglio Didattico e Scientifico del Master di II livello “Disturbi dell’apprendimento e dello Sviluppo Cognitivo” (Dir. Prof. P. Zoccolotti). Facoltà di Medicina e Psicologia. “Sapienza” Università di Roma (dal 2013 ad oggi).

Componente del Comitato Scientifico del XXVII Congresso Nazionale AIRIPA – Associazione Italiana Ricerca e Intervento in Psicopatologia dell’apprendimento. Proponente e Coordinatore di Sessione insieme a M. Orsolini: *Il linguaggio figurato nello sviluppo tipico e atipico*, Arezzo, 2018

Componente del Comitato Scientifico del XXVI Congresso Nazionale AIRIPA (Associazione Italiana di Ricerca e Intervento nella Psicopatologia dell’apprendimento), Conegliano, 29-30 settembre 2017.

Co-Direttore del Corso di Perfezionamento “Il tutor dell’apprendimento per gli studenti con DSA” presso la Facoltà di Scienze dell’Educazione dell’Università Pontificia Salesiana di Roma.

Membro del Comitato Scientifico di RIPLA – Rivista di Psicolinguistica Applicata/Journal of Applied Psycholinguistics. La rivista internazionale è indicizzata da APA (dal 2007), PsycINFO ed HERI Plus (European Science Foundation). Direttore Scientifico/Editor in Chief: Prof.ssa Maria Antonietta Pinto. Redazione: Dipartimento di

Psicologia dei Processi di Sviluppo e Socializzazione. Università di Roma "Sapienza", Via dei Marsi 78, 00185 Roma. Dal 2016.

4. ATTIVITA' DIDATTICA

2017-2018

Docente a contratto per l'Insegnamento di *Psicologia dello sviluppo cognitivo e cognizione sociale* (6CFU) presso la Facoltà di Psicologia dell'Università degli Studi "Niccolò Cusano" Telematica- Roma.

Docente stabilizzato per l'Insegnamento di *Differenze e Disturbi dell'Apprendimento* (5 ECTS) presso la Facoltà di Scienze dell'Educazione dell'Università Salesiana di Roma (corso di Laurea Magistrale in Psicologia dello sviluppo e dell'educazione).

Docente stabilizzato per l'Insegnamento di *Neuropsicologia dello sviluppo* (5 ECTS) presso la Facoltà di Scienze dell'Educazione dell'Università Salesiana di Roma (corso di Laurea Magistrale in Psicologia clinica e di comunità).

Docente a contratto per il Corso Integrato "*Riabilitazione pediatrica in ambito neurolinguistico e neurocognitivo*", Insegnamento di Psicologia clinica (1 CFU) presso il Corso di Laurea in Terapia della Neuro e psicomotricità dell'Età Evolutiva – Facoltà di Medicina e Odontoiatria dell'Università "Sapienza" di Roma.

Docente stabilizzato per l'Insegnamento di *Differenze individuali e apprendimento* (5 ECTS) presso la Facoltà di Scienze dell'Educazione dell'Università Pontificia Salesiana di Roma (Corso di Laurea in Pedagogia per la scuola e Pedagogia sociale).

Docente stabilizzato per il Seminario di *Neuroscienze e Educazione* (5 ECTS) presso la Facoltà di Scienze dell'Educazione dell'Università Pontificia Salesiana di Roma (Corso di Laurea in Pedagogia per la scuola e Pedagogia sociale).

Docente stabilizzato per il Laboratorio di *Valutazione dell'apprendimento nei disturbi del neurosviluppo* (5 ECTS) presso la Facoltà di Scienze dell'Educazione dell'Università Pontificia Salesiana di Roma (Corso di Laurea in Pedagogia per la scuola e Pedagogia sociale).

Docente a contratto nel Master di II Livello "Disturbi dell'apprendimento e dello sviluppo cognitivo", Facoltà di Medicina e Psicologia, "Sapienza" Università di Roma.

Moduli: - *Dalla concettualizzazione della lingua scritta alla lettura fonologica e lessicale: un caso clinico.*
- *La valutazione della discalculia evolutiva;* - *La valutazione della memoria di lavoro;* - *La valutazione delle funzioni esecutive.*

Docente del Master di II Livello "Disturbi dello Spettro Autistico in adolescenza", Facoltà di Medicina e Psicologia, "Sapienza" Università di Roma.

Moduli: - *La valutazione con l'ADOS 2;* - *Dall'ADOS 2 alla valutazione della cognizione sociale;* - *L'approfondimento neuropsicologico con la NEPSY II.*

2016-2017

Docente stabilizzato per l'Insegnamento di *Differenze e Disturbi dell'Apprendimento* (5 ECTS) presso la Facoltà di Scienze dell'Educazione dell'Università Salesiana di Roma (corso di Laurea Magistrale in Psicologia dello sviluppo e dell'educazione).

Docente stabilizzato per l'Insegnamento di *Neuropsicologia dello sviluppo* (5 ECTS) presso la Facoltà di Scienze dell'Educazione dell'Università Salesiana di Roma (corso di Laurea Magistrale in Psicologia clinica e di comunità).

Docente a contratto per il Corso Integrato "*Riabilitazione pediatrica in ambito neurolinguistico e neurocognitivo*", Insegnamento di Psicologia clinica (1 CFU) presso il Corso di Laurea in Terapia della Neuro e psicomotricità dell'Età Evolutiva – Facoltà di Medicina e Odontoiatria dell'Università "Sapienza" di Roma.

Docente stabilizzato per il Seminario *ADHD, Disabilità intellettiva e autismo* (5 ECTS) presso la Facoltà di Scienze dell'Educazione dell'Università Pontificia Salesiana di Roma (Corso di Laurea in Pedagogia per la scuola).

Docente stabilizzato per l'Insegnamento di *Differenze individuali e apprendimento* (5 ECTS) presso la Facoltà di Scienze dell'Educazione dell'Università Pontificia Salesiana di Roma (Corso di Laurea in Pedagogia per la scuola e Pedagogia sociale).

Docente stabilizzato per il Seminario di *Psicolinguistica* (5 ECTS) presso la Facoltà di Scienze dell'Educazione dell'Università Pontificia Salesiana di Roma (Corso di Laurea in Pedagogia per la scuola e Pedagogia sociale).

Docente stabilizzato per il Laboratorio di *Valutazione dell'apprendimento nei disturbi del neurosviluppo* (5 ECTS) presso la Facoltà di Scienze dell'Educazione dell'Università Pontificia Salesiana di Roma (Corso di Laurea in Pedagogia per la scuola e Pedagogia sociale).

Docente a contratto per l'Insegnamento di *Psicologia dello sviluppo cognitivo e cognizione sociale* (6CFU) presso la Facoltà di Psicologia dell'Università degli Studi "Niccolò Cusano" Telematica- Roma.

Docente a contratto nel Master di II Livello "Disturbi dell'apprendimento e dello sviluppo cognitivo", Facoltà di Medicina e Psicologia, "Sapienza" Università di Roma.

Moduli: - *Dalla concettualizzazione della lingua scritta alla lettura fonologica e lessicale: un caso clinico.*
- *La valutazione della discalculia evolutiva;* - *La valutazione della memoria di lavoro;* - *La valutazione delle funzioni esecutive.*

Docente del Master di II Livello "Disturbi dello Spettro Autistico in adolescenza", Facoltà di Medicina e Psicologia, "Sapienza" Università di Roma.

Moduli: - *La valutazione con l'ADOS 2;* - *Il profilo cognitivo-neuropsicologico;* - *La cognizione sociale.*

2015-2016

Docente stabilizzato per l'Insegnamento di *Differenze e Disturbi dell'Apprendimento* (5 ECTS) presso la Facoltà di Scienze dell'Educazione dell'Università Salesiana di Roma (corso di Laurea Magistrale in Psicologia dello sviluppo e dell'educazione).

Docente stabilizzato per l'Insegnamento di *Neuropsicologia dello sviluppo* (5 ECTS) presso la Facoltà di Scienze dell'Educazione dell'Università Salesiana di Roma (corso di Laurea Magistrale in Psicologia clinica e di comunità).

Docente a contratto per il Corso Integrato "*Riabilitazione pediatrica in ambito neurolinguistico e neurocognitivo*", Insegnamento di Psicologia clinica (1 CFU) presso il Corso di Laurea in Terapia della Neuro e psicomotricità dell'Età Evolutiva – Facoltà di Medicina e Odontoiatria dell'Università "Sapienza" di Roma.

Docente stabilizzato per il Seminario di *Neuroscienze e Educazione* (5 ECTS) presso la Facoltà di Scienze dell'Educazione dell'Università Pontificia Salesiana di Roma (Corso di Laurea in Pedagogia per la scuola).

Docente stabilizzato per l'Insegnamento di *Differenze individuali e apprendimento* (5 ECTS) presso la Facoltà di Scienze dell'Educazione dell'Università Pontificia Salesiana di Roma (Corso di Laurea in Pedagogia per la scuola e Pedagogia sociale).

Docente a contratto nel Master di II Livello "Disturbi dell'apprendimento e dello sviluppo cognitivo", Facoltà di Medicina e Psicologia, "Sapienza" Università di Roma.

Moduli: - *Dalla concettualizzazione della lingua scritta alla lettura fonologica e lessicale: un caso clinico.* - *La valutazione della discalculia evolutiva.* - *La valutazione della memoria di lavoro.* - *La valutazione delle funzioni esecutive.* - *La valutazione e il potenziamento della cognizione sociale nei Disturbi dello Spettro Autistico.*

Docente del Master di II Livello "Disturbi dello Spettro Autistico in adolescenza", Facoltà di Medicina e Psicologia, "Sapienza" Università di Roma.

Moduli: - *La valutazione con l'ADOS 2;* - *Dall'ADOS 2 alla valutazione della cognizione sociale;* - *L'approfondimento neuropsicologico con la NEPSY II.*

5. ATTIVITA' CLINICA E DI RICERCA

2015-2018

Partecipazione al Gruppo Internazionale di Ricerca "MATEL - Metalinguistic Tests in European Languages" sulla valutazione metalinguistica in differenti lingue europee. Questo *Longlife Learning Project*, coordinato dal Dipartimento di Psicologia dei Processi di Sviluppo e di Socializzazione dell'Università di Roma "Sapienza", nella persona della Prof.ssa M.A. Pinto, come Principal Investigator: Partner: *Universidad de Granada* (Spagna), *Universidad "Vitoria Gasteiz" del País Vasco* (Spagna), *Universität Innsbruck* (Austria), *Université du Québec à Trois-Rivières* (Canada), *Statistics & Psychometrics* (Italia). Tra gli sviluppi del Progetto, enunciati nella Conferenza di chiusura del Progetto (20 novembre 2015), vi è l'estensione

della valutazione metalinguistica a popolazioni a sviluppo atipico. **Responsabile** di questo specifico settore.

Responsabile del “*Servizio per i Disturbi dell’Apprendimento*” della Facoltà di Scienze dell’Educazione per l’identificazione precoce, la valutazione e l’intervento nel campo delle difficoltà e dei disturbi dell’apprendimento, sede di tirocini post lauream e di stage di master di II livello, in convenzione con il Dipartimento di Psicologia dell’Università di Roma “Sapienza”.

2017-2018

Responsabile del progetto di ricerca-intervento “*Lo sguardo dei bambini: sostegno all’apprendimento e alla cognizione sociale*”. La ricerca-intervento, rivolta a bambini con ASD, è promossa dall’Associazione “*Amici di Via dei Sabelli*”. Partner il Dipartimento di Pediatria e Neuropsichiatria infantile dell’Università di Roma “Sapienza. Dal 15 maggio 2017 al 31 dicembre 2017.

2016-2017

Partecipazione al Gruppo di Ricerca sull’applicazione del programma evidence based Collaborative Model for Promoting Competence and Success for Student with ASD (COMPASS) (Responsabile: Prof. Fiorenzo Laghi). La ricerca ha indagato l’efficacia del programma COMPASS in un gruppo di 35 adolescenti con diagnosi di autismo, frequentanti scuole secondarie di II grado, i genitori e gli insegnanti di sostegno. Lo studio ha fornito dati preliminari sull’efficacia del modello COMPASS nel contesto italiano con ragazzi con autismo. Tali risultati sono stati presentati al XXX Congresso Nazionale AIP. Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell’Educazione, con la relazione: *Come coinvolgere i genitori nella programmazione psicoeducativa di adolescenti con autismo: il programma di intervento evidence-based Compass* (con F. Laghi).

Partecipazione al Progetto di Ateneo “Memoria di lavoro e processi di ragionamento in bambini con sviluppo tipico e con deficit cognitivi (Prot. RP116154BDC8E008). Responsabile: Prof.ssa Margherita Orsolini. Dipartimento di Psicologia dei processi di sviluppo e socializzazione. “Sapienza” Università di Roma. La ricerca ha indagato gli effetti di un trattamento della memoria di lavoro verbale con vari tipi di stimolazione sulle abilità di problem solving in bambini con disabilità intellettiva lieve.

Partecipazione alla ricerca: “*Strumenti e metodologie di orientamento formativo e professionale nel quadro dei processi di apprendimento permanente*” promosso dalla Sede Nazionale del CNOS-FAP, Centro Nazionale Opere Salesiane Formazione Aggiornamento Professionale, con l’incarico di effettuare: “l’esplorazione delle possibilità di intervento durante il primo ciclo di istruzione nel caso di soggetti con DSA e BES ai fini di una migliore impostazione delle attività formative e di orientamento verso le scelte future di studio e in prospettiva di lavoro” (Prot. n. 03/15/5LR del 12 gennaio 2015 e Prot. n. 1/16/16/2016/LR del 12 gennaio 2016). Dal 12 gennaio 2016 al 31 dicembre 2016.

6. PUBBLICAZIONI RECENTI 2015-2018

Contributi in volumi

Melogno S. (2015). *Cognizione sociale nei Disturbi dello Spettro Autistico ad Alto Funzionamento*, in S. Di Biasi, A.M. Angelilli (a cura di). *Autismo e autismi. Nuove prospettive su fondamenti teorici e buone prassi operative*. Alpes, pp.51-67.

Girelli L., **Melogno S.** *Sviluppo e apprendimento delle abilità numeriche. Dai meccanismi di quantificazione preverbal alla soluzione dei problemi aritmetici*. In P. Zoccolotti (a cura di). *Disturbi evolutivi di lettura, scrittura e calcolo. Manuale per la valutazione*. Roma: Carocci, in stampa.

Girelli L., **Melogno S.** *Disturbi evolutivi delle abilità numeriche e di calcolo*. In P. Zoccolotti (a cura di). *Disturbi evolutivi di lettura, scrittura e calcolo. Manuale per la valutazione*. Roma: Carocci, in stampa.

Girelli L., **Melogno S.** *La valutazione delle abilità numeriche e di calcolo*. In P. Zoccolotti (a cura di). *Disturbi evolutivi di lettura, scrittura e calcolo. Manuale per la valutazione*. Roma: Carocci, in stampa.

Articoli in riviste internazionali

Di Biasi S., Trimarco B., D'Ardia C., **Melogno S.** Meledandri, G. Levi, (2015). Psychological adjustment, social responsiveness and parental distress in an Italian sample of siblings of children with high-functioning autism spectrum disorder. *Journal of Child and Family Studies*, doi: 10.1007/s10826-015-0256-x

Orsolini M., **Melogno S.**, Latini N., Penge R., Conforti S., (2015). Treating verbal working memory in a case with intellectual disability and a severe difficulty in addressing verbal dual tasks, *Frontiers in Psychology*, 6, 1091,

Melogno S., Trimarco B., Pinto M.A., G. Levi (2016). Sensitizing a gifted child with Autism Spectrum Disorder towards Social Cognition: from Assessment to Treatment. *World Journal of Neuroscience*, 6, 171-180.

Melogno S., Pinto M.A., Orsolini M. (2017). Novel Metaphors Comprehension in a Child with High-Functioning Autism Spectrum Disorder: A Study on Assessment and Treatment, *Frontiers in Psychology*, 7, 1-8, doi: 10.3389/psyg.2016.02004.

Melogno S., Pinto M.A., Di Filippo G. (2017). Sensory and Physico-psychological metaphor comprehension in children with ASD. A Preliminary Study on the outcomes of a treatment. *Brain Sciences*, 7, 85; doi:10.3390/brainsci7070085.

Melogno S., Pinto M.A., Di Filippo G. (2017). Monitoring developmental trajectories in novel metaphor comprehension in children with ASD: a clinical case study. *Neuropsychological Trends*, 22, 57-71.

Orsolini M., **Melogno S.**, Federico F., Latini N., Scalisi T.G., Caira S., Martini A. (2018). Training verbal working memory in children with mild intellectual disabilities: effects on problem-solving. *Psicologia educativa*.

Articoli in riviste nazionali

Melogno S., D'Ardia C., Testa M., Trimarco B., Penge R., Levi G. (2015). Guardando "L'Era glaciale" e "Madagascar": la comprensione dell'ironia in bambini a sviluppo tipico e con ASD. *Psichiatria dell'infanzia e dell'adolescenza. Salute e Riabilitazione*, 2013, 3, 532-545.

Relazioni, comunicazioni, poster presentati a convegni

Cangia C., **Melogno S.**, et al., *Potenziamento delle abilità di prerequisito nella scuola dell'infanzia. Per un cambiamento della didattica attraverso la formazione degli insegnanti*, Convegno CNIS "Quando educare è più difficile: tra natura e cultura (nature and nurture)", Padova, Palazzo del Bo, 27-28 marzo 2015.

Melogno S., *Un bambino sempre più competente: numeri al nido Auditorium Convitto INPS*. Convegno sul tema: «Il bambino competente. La costruzione delle abilità». Spoleto, 6 giugno 2015.

Melogno S., Trimarco B., Nardecchia D. *Funzioni esecutive e difficoltà affettivo-comportamentali: un confronto tra bambini con ASD ad alto funzionamento e bambini con fenilchetonuria* - Roma. CNR - Consiglio Nazionale delle Ricerche. Convegno sul tema: «Autismo: trasformazioni possibili in rapporto all'età e ai sottotipi clinici», 19-20 ottobre 2015.

Pinto M.A., **Melogno S.**, Orsolini M. *The relevance of metalinguistic assessment with atypically developing children: an emblematic case study* Final Conference "The LPP Matel Project: Scope, Objectives and Achievements, Roma, Facoltà di Lettere e Filosofia, 20 novembre 2015.

Melogno S., Pinto M.A., *Profilo linguistico e metalinguistico di un bambino plusdotato con ASD*. XXV Congresso Nazionale AIRIPA "I disturbi dell'apprendimento", Torino, 7-8 ottobre 2016.

Melogno S., Pinto M.A., *Utilizzazione di due test metalinguistici ad età inferiore rispetto a quella prevista dai campioni normativi: uno studio esplorativo*. "XIV Giornate di aggiornamento sull'uso degli strumenti in Psicologia clinica dello sviluppo". Bologna, 17-18 marzo 2017.

Orsolini M., Federico F., **Melogno S.**, Latini N., Santese A. *Potenziamento della memoria di lavoro verbale in bambini con disturbi di linguaggio e disabilità intellettiva lieve: uno studio di casi*. "XXX Congresso Nazionale AIP. Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione". Messina, 14-16 settembre 2017.

Laghi F., **Melogno S.** *Come coinvolgere i genitori nella programmazione psicoeducativa di adolescenti con autismo: il programma evidence-based COMPASS*. "XXX Congresso Nazionale AIP. Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione". Messina, 14-16 settembre 2017.

D'Ardia C., Vegni N., **Melogno S**, Di Filippo G. *Empatia e sistematizzazione: una questione di genere?* “XXX Congresso Nazionale AIP. Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell’Educazione”, Messina, 14-16 settembre 2017.

Melogno S., Pinto M.A., *Comprensione di metafore sensoriali e fisico-psicologiche in bambini con ASD: gli effetti di un trattamento in piccolo gruppo.* “XXVI Congresso Nazionale AIRIPA”, Sessione: Disturbi del linguaggio. Conegliano (Treviso), 29-30 settembre 2017.