



UNICUSANO

Università degli Studi Niccolò Cusano - Telematica Roma

Insegnamento	Economia Internazionale
Livello e corso di studio	Corso di Laurea Magistrale in Relazioni Internazionali
Settore scientifico disciplinare (SSD)	SECS-P/01
Anno di corso	1
Numero totale di crediti	9
Propedeuticità	Nessuna
Docente	Stefano Marzioni Facoltà: Scienze Politiche Nickname: marzioni.stefano Email: stefano.marzioni@unicusano.it Orario di ricevimento: Consultare gli orari di Videoconferenza nel calendario presente sul sito di Ateneo: https://www.unicusano.it/calendario-lezioni-in-presenza/calendario-area-politologica
Presentazione	Il corso si propone di introdurre gli studenti alle tematiche e ai principali dibattiti dell'economia internazionale, alle cause e alle implicazioni della globalizzazione dei mercati dei beni e dei flussi finanziari in presenza di politiche economiche nazionali e di istituzioni internazionali. Il corso affronta lo studio dei modelli economici fondamentali volti a spiegare il fenomeno del commercio internazionale. Successivamente vengono analizzate le principali politiche commerciali e le loro implicazioni sui flussi commerciali. Infine, viene introdotta l'analisi finanziaria internazionale, con una panoramica delle principali relazioni di equilibrio sui mercati finanziari internazionali.
Obiettivi formativi	Il corso di Economia Politica ha i seguenti obiettivi formativi: <ol style="list-style-type: none"> 1. Illustrare la teoria neoclassica del commercio internazionale; 2. Illustrare l'influenza di diversi contesti istituzionali sui flussi commerciali; 3. Illustrare l'analisi delle principali politiche commerciali; 4. Illustrare le principali relazioni di equilibrio sui mercati finanziari internazionali.
Prerequisiti	La frequenza al corso non richiede il superamento di alcuna propedeuticità. È tuttavia utile un richiamo ai concetti fondamentali del corso di Economia Politica, in particolare della teoria della produzione e dell'equilibrio con produzione.
Risultati di apprendimento attesi	<p>Conoscenza e capacità di comprensione Lo studente al termine del Corso avrà dimostrato di poter affrontare e comprendere le scelte principali determinanti del commercio internazionale e il ruolo di questo fenomeno sul benessere di un'economia. Inoltre, lo studente acquisirà la capacità di interpretare i principali fenomeni macroeconomici a livello internazionale quali: commercio inter ed intra settoriale, ragione di scambio, movimenti internazionali di capitale e di lavoro, protezionismo e politiche commerciali, commercio internazionale e sviluppo, tassi di cambio e condizioni di parità dei tassi di interesse. Il corredo di informazioni acquisito costituisce la base per la comprensione e l'approfondimento degli studi delle materie economiche internazionali.</p> <p>Applicazione delle conoscenze Lo studente, attraverso la conoscenza acquisita delle modalità individuali di scelta e della determinazione dell'equilibrio dei mercati internazionali, in diversi contesti istituzionali, sarà in grado di produrre analisi economiche per la determinazione delle principali interdipendenze tra variabili economiche e finanziarie.</p> <p>Capacità di trarre conclusioni Lo studente sarà in grado di individuare i modelli più appropriati, tra quelli presentati nel corso, per descrivere i fenomeni economici internazionali anche complessi. Lo studente sarà anche in grado di interpretare la letteratura tecnica e scientifica sui temi affrontati nel corso.</p>

	<p>Abilità comunicative Lo studente sarà in grado di descrivere e sostenere conversazioni su problemi di economia internazionale e finanza. Lo studente sarà altresì in grado di interagire in contesti operativi connessi ai fenomeni economici e finanziarie dei mercati internazionali, potendo sviluppare analisi e individuando i nessi di causalità e le metodologie più appropriate per interpretarli.</p> <p>Capacità di apprendere Al termine del Corso gli studenti avranno conoscenza delle nozioni necessarie per l'analisi dei fenomeni economici internazionali, e di nozioni fondamentali per l'interpretazione dei mercati finanziari internazionali. Ciò consentirà loro di proseguire gli studi nei settori economico-finanziari a livelli più avanzati. Il Corso fornirà agli studenti le basi per poter apprendere quanto verrà proposto nei corsi specialistici di finanza internazionale.</p>
<p>Organizzazione dell'insegnamento</p>	<p>Il corso è articolato su dodici moduli, sviluppati attraverso le lezioni preregistrate audio-video le quali, insieme a slide e dispense, compongono i materiali di studio disponibili in piattaforma.</p> <p>Sono poi proposti dei test di autovalutazione, di tipo asincrono, che corredano le lezioni preregistrate e consentono agli studenti di accertare sia la comprensione, sia il grado di conoscenza acquisita dei contenuti di ognuno dei moduli.</p> <p>Sono altresì disponibili lezioni in web-conference programmate a calendario che si svolgono nei periodi di attività didattica.</p> <p>La didattica interattiva è svolta mediante messaggistica e-mail e chat, conversazioni in video-conferenza e nel forum della "classe virtuale" che costituisce uno spazio di discussione asincrono dove il docente e/o i tutor individuano i temi e gli argomenti più significativi dell'insegnamento e interagiscono con gli studenti iscritti. Il corso comprende una Etivity che, attraverso delle esercitazioni proposte nell'ambito della classe virtuale, applica le conoscenze acquisite nelle lezioni di teoria alla soluzione di problemi microeconomici o macroeconomici.</p> <p>Il Corso di Economia Politica prevede 9 Crediti Formativi. Il carico totale di studio per questo modulo di insegnamento è indicativamente pari a 225 ore così suddivise in:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 189 ore per la visualizzazione e lo studio del materiale videoregistrato (18 ore videoregistrate); - 21 ore di Didattica Interattiva in videoconferenza; - 15 ore di Didattica Interattiva di cui 7,5 ore per l'esecuzione dei test di autovalutazione e 7,5 ore per lo svolgimento delle Etivity. <p>Si consiglia di distribuire lo studio della materia uniformemente in un periodo di 12 settimane dedicando in media 19 ore di studio a settimana.</p>
<p>Contenuti del corso</p>	<p>Modulo 1 – Globalizzazione e bilancia dei pagamenti (Lezioni di teoria videoregistrate per un impegno di 15 ore - settimana 1) dove sono affrontati i seguenti argomenti: Economia aperta nel lungo periodo, evoluzione della globalizzazione, istituzioni internazionali, cenni sulla bilancia dei pagamenti.</p> <p>Modulo 2 – Teoria dei vantaggi comparati (Lezioni di teoria videoregistrate per un impegno di 15 ore - settimana 2) dove sono affrontati i seguenti argomenti: Modello di Ricardo, vantaggi del commercio, mercato del lavoro e meccanismi di aggiustamento verso l'equilibrio, curva di offerta relativa.</p> <p>Modulo 3 – Teoria delle dotazioni fattoriali (Lezioni di teoria videoregistrate per un impegno di 16 ore - settimana 3) dove sono affrontati i seguenti argomenti: modello di Heckscher –Ohlin, pareggiamento del prezzo dei fattori, equilibrio generale e meccanismi di aggiustamento, limiti del modello ed evidenza empirica.</p> <p>Modulo 4 – Equilibrio Generale e commercio internazionale (Lezioni di teoria videoregistrate per un impegno di 15 ore - settimana 4) dove sono affrontati i seguenti argomenti: modello generale del commercio internazionale con domanda e offerta relative, benessere e ragione di scambio, crescita economica, dazi e sussidi, trasferimenti internazionali.</p> <p>Modulo 5 – Commercio internazionale in concorrenza imperfetta (Lezioni di teoria videoregistrate per un impegno di 15 ore - settimana 5) dove sono affrontati i seguenti argomenti: Concorrenza monopolistica ed economie di scala, commercio inter e intra settoriale.</p> <p>Modulo 6 – Dumping ed economie esterne (Lezioni di teoria videoregistrate per un impegno di 16 ore - settimana 6) dove sono affrontati i seguenti argomenti: Dumping, dumping reciproco, regolamentazione antidumping, economie esterne, curva di apprendimento e fenomeno del lock-in.</p> <p>Modulo 7 – Mobilità internazionale dei fattori (Lezioni di teoria videoregistrate per un impegno di 15 ore - settimana 7) dove sono affrontati i seguenti argomenti: Mobilità internazionale del lavoro e del capitale, prestiti internazionali, investimenti diretti esteri e imprese multinazionali.</p>

	<p>Modulo 8 – Strumenti di politica commerciale (Lezioni di teoria videoregistrate per un impegno di 15 ore – settimana 8) dove sono affrontati i seguenti argomenti: Effetti di un dazio sulle importazioni, sussidi alle esportazioni, contingentamenti, limitazioni volontarie alle esportazioni, requisiti di contenuto minimo.</p> <p>Modulo 9 – L’economia della politica commerciale (Lezioni di teoria videoregistrate per un impegno di 15 ore – settimana 9) dove sono affrontati i seguenti argomenti: Benefici del commercio e del protezionismo, negoziati internazionali, politiche commerciali in concorrenza imperfetta.</p> <p>Modulo 10 – Politica commerciale nei paesi in via di sviluppo (Lezioni di teoria videoregistrate per un impegno di 15 ore – settimana 10) dove sono affrontati i seguenti argomenti: il teorema dell’industria nascente, evidenze empiriche, economie duali.</p> <p>Modulo 11 – Mercato dei cambi (Lezioni di teoria videoregistrate per un impegno di 16 ore – settimana 11) dove sono affrontati i seguenti argomenti: definizioni del tasso di cambio, mercato dei tassi a pronti e a termine, strumenti finanziari derivati su valute.</p> <p>Modulo 12 – Equilibrio dei mercati finanziari (Lezioni di teoria videoregistrate per un impegno di 16 ore – settimana 12) dove sono affrontati i seguenti argomenti: parità coperta e scoperta dei tassi di interesse, efficienza del mercato dei cambi, perfetta mobilità dei capitali, aspettative razionali ed efficienza).</p> <p style="text-align: center;">*****</p> <p>Test di autovalutazione - Esercitazioni basate su test di autovalutazione asincroni per un impegno totale di 7,5 ore, da eseguire progressivamente ogni settimana dopo lo studio delle videolezioni e dei capitoli ad esse associati.</p> <p>E-tivity - 1 Esercitazione sugli argomenti di base e legati all’interpretazione di fenomeni economici effettivamente realizzati, proposte in classe virtuale con correzione collettiva per un impegno di 7,5 ore.</p>
Materiali di studio	<p>MATERIALI DIDATTICI A CURA DEL DOCENTE</p> <p>Il materiale didattico presente in piattaforma è suddiviso in 12 moduli e copre interamente il programma. Per ciascun modulo sono fornite dispense, slide e videolezioni. Tale materiale contiene tutti gli elementi necessari per affrontare lo studio della materia.</p> <p>Testo consigliato: De Arcangelis, “Economia Internazionale”, Editore McGraw-Hill, 2014</p>
Modalità di verifica dell’apprendimento	<p>L’esame consiste nello svolgimento di una prova orale e/o scritta tendente ad accertare la conoscenza della materia, nonché le capacità di analisi e di rielaborazione dei concetti acquisiti. Oggetto di discussione, sia in sede orale che scritta, possono essere gli argomenti di teoria così come fenomeni economici effettivamente manifestatisi, descritti con serie storiche di dati o con altra metodologia atta a rappresentarli.</p> <p>La prova orale consiste in un colloquio tendente ad accertare il livello di preparazione dello studente.</p> <p>La prova scritta prevede una domanda a risposta aperta e 20 domande a risposta chiusa.</p> <p>Alla domanda a risposta aperta, da risolvere con un sintetico tema argomentato, è assegnato un punteggio massimo pari a 10 punti in base alla verifica del docente sui risultati di apprendimento attesi. Alle domande a risposta chiusa, da risolvere indicando l’unica risposta corretta tra le 4 proposte, è assegnato un punto per ogni risposta corretta.</p> <p>La valutazione finale della prova, sia orale che scritta, tende ad accertare i seguenti requisiti: conoscenza della materia e capacità di applicare gli strumenti di analisi all’interpretazione di fenomeni economici, abilità comunicative, capacità di trarre conclusioni e capacità di autoapprendimento.</p>
Criteri per l’assegnazione dell’elaborato finale	<p>L’assegnazione dell’elaborato finale avverrà sulla base di un colloquio, anche telematico, con il docente in cui lo studente manifesterà i propri specifici interessi in relazione a qualche argomento che intende approfondire; non esistono preclusioni alla richiesta di assegnazione della tesi e non è prevista una media particolare per poterla richiedere.</p>