



UNICUSANO

Università degli Studi Niccolò Cusano - Telematica Roma

Insegnamento	Psicologia Clinica a.a. 2018/2019
Livello e corso di studio	Laurea triennale in Scienze e Tecniche Psicologiche L-24
Settore scientifico disciplinare (SSD)	M-PSI/08
Anno di corso	2 per gli studenti iscritti fino al 2017/2018 3 per gli studenti iscritti dal 2018/2019
Numero totale di crediti	9
Propedeuticità	---
Docente	Nome e Cognome: Nicoletta Vegni Facoltà: Facoltà di Psicologia Nickname: nicoletta.vegni Email: nicoletta.vegni@unicusano.it Orario di ricevimento: consultare calendario videoconferenze
Presentazione	<p>Il corso di Psicologia clinica prevede l'approfondimento dei principali costrutti teorici della psicologia con particolare riferimento alle aree della psicopatologia, della comunicazione e della diagnosi psicologica.</p> <p>Saranno nel dettaglio approfondite la diagnosi di matrice psicodinamica e la diagnosi di matrice relazionale.</p> <p>Saranno inoltre approfonditi alcuni specifici quadri psicopatologici.</p> <p>Una parte del corso darà dedicata alla riflessione critica su aspetti etici e deontologici.</p> <p>I supporti didattici del corso saranno costituiti dalle lezioni video, alcuni volumi (di seguito indicati), da articoli pubblicati in riviste scientifiche di settore, dalle slide e da alcune dispense a cura del docente.</p> <p>Le Etivity associate al corso avranno l'obiettivo di promuovere nel discente la capacità di sviluppare una riflessione autonoma sui temi trattati.</p>
Obiettivi formativi	<p>Il corso ha come obiettivo quello di fornire allo studente i principali strumenti conoscitivi e di intervento per:</p> <ul style="list-style-type: none">- la corretta formulazione di una diagnosi psicologica- le principali tecniche per la gestione di un colloquio di valutazione clinica- la corretta formulazione di un intervento <p>Gli obiettivi saranno raggiunti attraverso lo studio dello sviluppo epistemologico e delle principali tecniche del lavoro clinico.</p>

Prerequisiti	Conoscenza della lingua italiana. Conoscenza delle principali tematiche affrontate nei corsi di Psicologia dello Sviluppo e Psicologia Dinamica
Risultati di apprendimento attesi	<p>- Conoscenza e Comprensione</p> <p>Al termine del corso lo studente avrà dimostrato di conoscere gli argomenti principali concernenti le teorie e tecniche di intervento della psicologia clinica, nonché i principali costrutti e strumenti per la formulazione di una corretta diagnosi psicologica</p> <p>-Capacità di Applicare Conoscenza e Comprensione</p> <p>Lo studente sarà in grado di utilizzare le conoscenze acquisite durante il corso per la lettura critica di un contesto o di un caso clinico per la corretta formulazione e analisi della domanda psicologica.</p> <p>-Autonomia di Giudizio</p> <p>Lo studente avrà sviluppato capacità autonome di trarre conclusioni circa i risultati di ricerche condotte sugli argomenti oggetto del corso.</p> <p>-Abilità Comunicative</p> <p>Lo studente sarà in grado di descrivere e sostenere conversazioni su argomenti concernenti lo studio e le letture delle principali manifestazioni sintomatiche e le caratteristiche strutturali e funzionali dei processi mentali sottostanti i principali quadri psicopatologici</p> <p>-Capacità di Apprendimento</p> <p>Attraverso la discussione nei forum e lo sviluppo delle e-tivity lo studente dimostrerà di aver acquisito una capacità di monitoraggio sui propri processi di apprendimento, integrando contributi provenienti da altre discipline oltre che della letteratura scientifica</p>
Organizzazione dell'insegnamento	<p>Il corso è sviluppato attraverso le lezioni preregistrate audio-video che compongono, insieme a slide e dispense, i materiali di studio disponibili in piattaforma.</p> <p>Sono poi proposti dei test di autovalutazione, di tipo asincrono, che corredano le lezioni preregistrate e consentono agli studenti di accertare sia la comprensione, sia il grado di conoscenza acquisita dei contenuti di ciascuna delle lezioni.</p> <p>Sono altresì disponibili lezioni in web-conference programmate a calendario che si realizzano nei periodi didattici.</p> <p>La didattica interattiva si avvale, inoltre, di forum (aule virtuali) e chat disponibili in piattaforma che costituiscono uno spazio di discussione asincrono, dove i docenti e/o i tutor individuano i temi e gli argomenti più significativi dell'insegnamento e interagiscono con gli studenti iscritti. In particolare, nell'ambito della Didattica Interattiva saranno proposte allo studente delle E-tivity sui contenuti del corso. Lo studente potrà, inoltre, proporre degli argomenti che saranno discussi e approfonditi insieme al docente.</p> <p>In particolare, il Corso di Psicologia Clinica prevede 9 Crediti formativi. Il carico totale di studio per questo modulo di insegnamento è di circa 225 ore così suddivise: Circa 144 ore per la visualizzazione e lo studio del materiale videoregistrato.</p>

	<p>Circa 54 ore di Didattica Interattiva per l'elaborazione e la consegna delle Etivity. Circa 27 ore di Didattica Interattiva per l'esecuzione dei test di autovalutazione.</p> <p>Si consiglia di distribuire lo studio della materia uniformemente in un periodo di 11 settimane dedicando circa 20 ore di studio a settimana.</p>
<p>Contenuti del Corso</p>	<p>Considerando che convenzionalmente 1 CFU è pari a 25 ore di studio ciascun modulo impegna lo studente in media per:</p> <ul style="list-style-type: none"> -6 ore di lezione video -10 ore di studio personale -6 ore per il completamento di e-tivity e partecipazione al forum -3 ore per l'esecuzione dei Test di autovalutazione in itinere <p>Modulo 1. Confini e ambiti di intervento della psicologia clinica</p> <ul style="list-style-type: none"> - Concetto di normalità e devianza in psicologia - Rassegna storica dei principali contributi allo studio dell'essere umano da un punto di vista psicologico - La prevenzione primaria in psicologia - Il contributo della psicologia di comunità - Il modello ecologico di Urie Bronfenbrenner <p>Modulo 2. Paradigmi ed epistemologia in psicologia clinica – prima parte</p> <ul style="list-style-type: none"> - Paradigma razionalista - Paradigma empirista - Paradigma probabilistico - Teoria generale dei sistemi - Concetto di doppio legame - passaggio dalla prima alla seconda cibernetica <p>- <i>Approfondimento sul modello costruttivista</i></p> <p>Modulo 3. Paradigmi ed epistemologia in psicologia clinica – seconda parte</p> <ul style="list-style-type: none"> - Il contributo della psicoanalisi - La teoria di Melanie Klein - Il contributo della teoria comportamentista <p>Modulo 4. Il paradigma psicodinamico</p> <ul style="list-style-type: none"> - transfert e controtransfert - il concetto di resistenza - i meccanismi di difesa - <i>approfondimento sui meccanismi di difesa nel funzionamento psicotico</i> - accenni sui disturbi psicotici <p>Modulo 5. La comunicazione</p> <ul style="list-style-type: none"> - Assiomi della comunicazione - la comunicazione patologica <p>Modulo 6. La diagnosi in psicologia clinica</p> <ul style="list-style-type: none"> - tipi di diagnosi - diagnosi di matrice psicodinamica - diagnosi relazionale <p>Modulo 7. 12 dimensioni per orientare la diagnosi relazionale</p> <ul style="list-style-type: none"> - Analisi delle 12 dimensioni per orientare la diagnosi relazionale <p>Modulo 8. I pionieri della terapia familiare</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Il contributo di Salvador Minuchin - Il contributo di Murray Bowen - Il contributo di Jay Haley <p>Modulo 9. Approfondimenti normativi</p> <ul style="list-style-type: none"> - il codice deontologico dello psicologo - atti tipi dello psicologo clinico - certificazione Europsy <p>Etivity 1: creazione di una cartella clinica per la raccolta dei dati del paziente</p> <p>Etivity 2: analisi di un caso clinico, individuazione dei fattori di rischio, strutturazione di un percorso di prevenzione primaria</p> <p>Materiale di approfondimento obbligatorio: nella cartella sono presenti materiali di approfondimento da ritenersi obbligatori.</p>
Materiali di studio	<p>MATERIALI DIDATTICI</p> <p>Il materiale didattico presente in piattaforma è suddiviso in 9 moduli. Essi ricoprono interamente il programma e ciascuno di essi contiene dispense, slide e videolezioni in cui il docente commenta le slide. Tale materiale contiene tutti gli elementi necessari per affrontare lo studio della materia.</p> <p>Testi consigliati: Kring A.M., Johnson S.L., Davison G.C., Neale J.M., <i>Psicologia Clinica</i>, Zanichelli editori, quinta edizione, 2017 Gabbard G.O., <i>Psichiatria psicodinamica</i>, Cortina editore</p>
Modalità di verifica dell'apprendimento	<p>La prova d'esame ha lo scopo di verificare il livello di raggiungimento degli obiettivi formativi indicati in precedenza.</p> <p>La struttura del corso prevede alcune prove in itinere per l'autovalutazione dell'apprendimento consistenti in quesiti a scelta multipla sui contenuti dei singoli moduli didattici.</p> <p>L'esame potrà essere svolto secondo tre modalità:</p> <ul style="list-style-type: none"> - in forma scritta: la prova scritta si articolerà in un modello "3+3" che comprenderà 3 domande a risposta chiusa e 3 domande a risposta aperta. Per l'insieme delle domande con risposta aperta il punteggio massimo attribuibile è 24 punti, mentre per le domande a risposta chiusa il punteggio massimo attribuibile è 6. - in forma scritta: discussione di un caso clinico sullo stesso modello utilizzato per lo svolgimento delle e-tivity. <p>SARA' CURA DEL DOCENTE COMUNICARE PREVENTIVAMENTE AGLI STUDENTI (CON ALMENO 40 GIORNI DI PREAVVISO) LA MODALITA' DELLO SVOLGIMENTO DELL'ESAME SCRITTO.</p> <p>-in forma di colloquio orale: la valutazione delle conoscenze dei contenuti della materia avverrà attraverso almeno tre domande. L'adeguatezza delle risposte sarà valutata in base ai seguenti criteri: completezza delle argomentazioni, capacità di approfondire i collegamenti tra le diverse tematiche, chiarezza espositiva e padronanza del linguaggio tecnico.</p>
Criteri per l'assegnazione	<p>L'assegnazione dell'elaborato finale avverrà sulla base di un colloquio (anche tramite comunicazioni in piattaforma) in cui lo studente dovrà necessariamente indicare almeno 3</p>

**dell'elaborato
finale**

diverse proposte afferenti l'ambito dell'insegnamento e i propri specifici interessi in relazione agli argomenti che intende approfondire. La decisione finale sarà presa dal professore in base alle considerazioni su opportunità e originalità della tematica. Non esistono preclusioni alla richiesta di assegnazione della tesi e non è prevista una media particolare per poterla richiedere.