



# UNICUSANO

Università degli Studi Niccolò Cusano - Telematica Roma

<b>Insegnamento</b>	<b>Psicologia della Formazione</b>
<b>Livello e corso di studio</b>	<b>Scienze dell'Educazione e della Formazione (L19)</b>
<b>Settore scientifico disciplinare (SSD)</b>	M-PSI/06
<b>Anno di corso</b>	2018-2019
<b>Numero totale di crediti</b>	9
<b>Propedeuticità</b>	NESSUNA
<b>Docente</b>	Mariangela Fratino Facoltà: Scienze dell'educazione e della Formazione Nickname: Mariangela.Fratino Email: mariangela.fratino@unicusano.it Orario di ricevimento: Lunedì ore 12.00 alle 13.00
<b>Presentazione</b>	<p>Il corso di Psicologia della Formazione ha lo scopo di far acquisire allo studente le conoscenze psicologiche alla base delle varie componenti coinvolte nella formazione, da intendersi non solo quindi nelle dinamiche formali tipiche dell'istruzione (ossia tutti quei processi che portano all'acquisizione di conoscenze, abilità e atteggiamenti nei contesti in tale ambito) ma da estendere ai vari contesti di vita delle persone, ed in particolare all'esperienza lavorativa dei giovani adulti e i relativi contesti organizzativi.</p> <p>Il corso parte dal concetto di apprendimento, dandone una definizione generale, ed analizzando come tale concetto vari in base agli approcci di studio esaminati (comportamentismo, cognitivismo ecc), per poter poi osservare, il modo in cui le varie concettualizzazioni abbiano influito nella programmazione dell'istruzione e delle organizzazioni</p> <p>Saranno affrontate tematiche basilari, come quella della motivazione, dell'intelligenza, per entrare quindi nello specifico dei processi coinvolti nell'acquisizione delle conoscenze, dei processi metacognitivi coinvolti in attività quali la lettura e la scrittura, sino a giungere ai tentativi di creazione di ambienti particolari e favorevoli all'apprendimento in ambito scolastico.</p> <p>Ancora, verranno analizzati i quadri disfunzionali, ed in particolar modo verranno discussi i Disturbi Specifici dell'Apprendimento (DSA), partendo dalle teorie di base atte alla spiegazione di tali deficit, sino a giungere alla spiegazione dei vari quadri clinici, ormai sempre più riscontrabili durante il percorso di istruzione.</p> <p>In fine, verranno analizzati tutti quei concetti già presi in considerazione nel percorso di formazione scolastica, questa volta inserendoli nell'ambito della formazione del giovane-adulto ed in particolar modo nelle organizzazioni.</p>
<b>Obiettivi formativi</b>	<p>Il corso di Psicologia della Formazione ha i seguenti obiettivi formativi:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. acquisire conoscenze sul concetto di apprendimento e sulla sua evoluzione nel tempo</li> <li>2. acquisire conoscenze su aspetti quali l'intelligenza e la motivazione all'apprendimento</li> <li>3. acquisire conoscenze sugli aspetti che entrano in gioco nell'acquisizione delle conoscenze, nella lettura, nelle strategie di studio</li> <li>4. acquisire conoscenze sui diversi disturbi specifici dell'apprendimento (DSA)</li> <li>5. acquisire conoscenze sulla formazione in ambito lavorativo ed in particolar modo nelle organizzazioni</li> </ol>
<b>Prerequisiti</b>	Il corso richiede la <b>conoscenza</b> dei concetti fondamentali della <b>psicologia generale</b> . Si consiglia pertanto di rivedere quanto appreso in precedenza da tale corso per una migliore capacità di contestualizzazione e comprensione degli argomenti trattati in Psicologia della Formazione..

<b>Risultati di apprendimento attesi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscenza e comprensione delle componenti principali che concorrono nel processo educativo e formativo</li> <li>• Capacità di riconoscere ed applicare tali conoscenze nell'ambito scolastico e nelle organizzazioni</li> <li>• Autonomia di giudizio nella eventuale scelta ed organizzazione di “ambienti di apprendimento” che siano favorevoli per gli studenti qualunque sia il loro livello</li> <li>• Abilità comunicative sulle tematiche oggetto del corso</li> </ul> <p><i>Lo studente dimostra conoscenza e capacità di rielaborazione argomentativa dei percorsi fondamentali dell'insegnamento, concernenti:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. L'apprendimento e sulla sua evoluzione nel tempo</li> <li>2. L'intelligenza e la motivazione all'apprendimento</li> <li>3. L'acquisizione delle conoscenze, nella lettura, nelle strategie di studio</li> <li>4. I diversi disturbi specifici dell'apprendimento (DSA)</li> <li>5. La formazione in ambito lavorativo ed in particolar modo nelle organizzazioni</li> </ol>
<b>Organizzazione dell'insegnamento</b>	<p>Il corso è sviluppato attraverso le <b>lezioni preregistrate audio-video</b> che compongono, insieme a slide e dispense, i materiali di studio disponibili in piattaforma.</p> <p>Sono poi proposti dei <b>test di autovalutazione</b>, che corredano le lezioni preregistrate e consentono agli studenti di accertare sia la comprensione, sia il grado di conoscenza acquisita dei contenuti di ognuna delle lezioni.</p> <p>La <b>didattica interattiva</b> è svolta nel forum della “classe virtuale” e comprende <b>1 E-tivity</b> che prevede la discussione critica di materiale scientifico.</p> <p>Il Corso di Psicologia della Formazione prevede 9 Crediti formativi.</p>
<b>Contenuti del corso</b>	<p><b>Modulo I: L'apprendimento nel processo educativo e formativo: cenni storici ed i vari approcci.</b></p> <p><b>Modulo II: Approccio socio-culturale allo studio dell'apprendimento scolastico teorie e assunti di alcuni dei principali esponenti</b></p> <p><b>Modulo III: L'intelligenza e le differenze individuali</b></p> <p><b>Modulo IV La motivazione</b></p> <p><b>Modulo V: Apprendere i concetti e le conoscenze</b></p> <p><b>Modulo VI: La metacognizione e il suo ruolo nel processo di lettura</b></p> <p><b>Modulo VII: Come impariamo a studiare?</b></p> <p><b>Modulo VIII: Imparare ad imparare meglio</b></p> <p><b>Modulo IX: Ambienti di apprendimento efficaci nel contesto scuola: dalla teoria alla pratica</b></p> <p><b>Modulo X: I disturbi specifici dell'apprendimento (DSA)</b></p> <p><b>Modulo XI: Il progetto formativo: una visione d'insieme</b></p>
<b>Materiali di studio</b>	<p>· MATERIALI DIDATTICI A CURA DEL DOCENTE</p> <p>Il materiale didattico presente in piattaforma è suddiviso in 11 moduli. Essi ricoprono interamente il programma e ciascuno di essi contiene dispense, slide e videolezioni in cui il docente commenta le slide. Tale materiale contiene tutti gli elementi necessari per affrontare lo studio della materia.</p>
<b>Modalità di verifica dell'apprendimento</b>	<p>L'esame consiste nello svolgimento di una <b>prova scritta</b> tendente ad accertare le capacità di analisi e rielaborazione dei concetti acquisiti (20 domande a risposta chiusa ed una domanda a risposta aperta).</p>

	La <b>prova orale</b> consiste in un colloquio tendente ad accertare il livello di preparazione dello studente.
<b>Criteri per l'assegnazione dell'elaborato finale</b>	L'assegnazione dell' <b>elaborato finale</b> avverrà sulla base di un colloquio con il docente in cui lo studente manifesterà i propri specifici <b>interessi</b> in relazione a qualche argomento che intende approfondire; non esistono <b>preclusioni</b> alla richiesta di assegnazione della tesi e non è prevista una <b>media particolare</b> per poterla richiedere.