

CORSO DI LAUREA IN PSICOLOGIA

Insegnamento	Pedagogia sperimentale – Corso Avanzato (CA)
Livello e Corso di Studio	Corso di Laurea Magistrale in Psicologia LM-51
Settore scientifico disciplinare (SSD)	M-PED/04
Anno di corso	2018-2019
Numero totale di crediti	9 CFU
Propedeuticità consigliata	Pedagogia sperimentale triennio Psicometria triennio
Docente	Roberto Melchiori Facoltà: Scienze dell'educazione e formazione Nickname: roberto.melchiori Email: roberto.melchiori@unicusano.it Orario di ricevimento: consultare calendario videoconferenze
Presentazione dell'insegnamento	L'insegnamento presenta l'analisi multivariata dei dati come un insieme di operazioni finalizzate al raggiungimento da una parte, a collegare le azioni della ricerca educativa con le azioni dell'analisi dei dati in dipendenza della trasformazione operativa o dei modelli concettuali, e dei costrutti, oppure delle teorie in categorie, variabili, classi, ordinamenti e nelle relative misurazioni. Dall'altra, introdurre le principali tecniche di analisi statistiche dei dati, e collegabili alle metodologie della ricerca educativa, o qualitativa o quantitativa oppure mista.
Obiettivi formativi	Obiettivi principali dell'insegnamento sono riconducibili a: <ol style="list-style-type: none"> 1. l'esplorazione del fenomeno oggetto di studio; 2. la descrizione del fenomeno oggetto di studio; 3. la sintesi e la classificazione delle informazioni che riguarda-no l'oggetto di studio; 4. la spiegazione, l'interpretazione e la specificazione delle rela-zioni tra le variabili che sono, in via ipotetica, ritenute rile-vanti in connessione con il fenomeno oggetto di studio; 5. la previsione di stati futuri che riguardano il fenomeno oggetto di studio. <p>L'ordine degli obiettivi perseguibili non è casuale: essi sono disposti in modo ascendente rispetto: a) al livello di complessità (dalla relativamente semplice esplorazione alla più complessa previsione); b) al grado di desiderabilità, nel senso che un'indagine empirica dovrebbe garantire il raggiungimento di tutti i cinque obiettivi.</p>
Prerequisiti	Conoscenza dei concetti relativi alla Pedagogia generale e sociale e sperimentale, di base. Inoltre, è opportuno avere un'adeguata conoscenza dei modelli, delle teorie e delle pratiche psicologiche, attraverso l'acquisizione di elementi di conoscenza relativi ai problemi ed ai temi di maggior rilevanza all'interno della ricerca in Psicologia e Pedagogia generale e sociale.



Risultati apprendimento attesi	di Sulla base degli obiettivi lo studente potrà dimostrare di: <i>le conoscenze e la comprensione</i> di base riguardante: <ul style="list-style-type: none">- le principali tecniche di analisi dei dati, di ordinamento e di classificazione, utilizzate nell'analisi dei risultati di ricerche educative (principalmente empiriche);- l'utilizzazione dei modelli di analisi dei dati in un contesto laboratoriale, didattico interattivo, o sulla base di compiti assegnati o analizzando i risultati delle ricerche educative con consapevolezza e spirito critico;- il ragionamento critico attraverso l'analisi e l'interpretazione di dati sperimentali, di risultati teorici e di modelli. La capacità di applicare le conoscenze e la comprensione attraverso: <ul style="list-style-type: none">- la selezione delle giuste basi teoriche come riferimento concettuale di una ricerca sperimentale in ambito educativo;- l'interpretazione critica e la comprensione di casi di ricerca sperimentale;- la lettura, l'analisi e la comparazione dei risultati provenienti da ricerche educative nazionali e internazionali
Organizzazione dell'insegnamento metodi didattici	e L'insegnamento si caratterizza, per la didattica erogativa, con un progetto di autoformazione che prevede, tenendo presente una proposta di programmazione e pianificazione dello studio, la scomposizione e riaggregazione dei contenuti disciplinari per moduli e lezioni. Ogni modulo corrisponde ad un credito formativo. Le lezioni sono contraddistinte da videoregistrazioni a cui corrispondono slides, per la puntualizzazione degli elementi qualificanti, e parti (dispense) del Manuale di riferimento. Ulteriori attività di presentazione dei contenuti sono realizzate attraverso lezioni in presenza, definite a quadro orario. Per la didattica interattiva, l'insegnamento prevede: <i>attività laboratoriali</i> realizzate attraverso Forum nei quali sono realizzate compiti di etivity; <i>test di autovalutazione</i> , a corredo della lezioni e dei moduli, che consentono di accertare sia la comprensione, sia il grado di conoscenza acquisita dei contenuti dei moduli; attività di chiarimento per singoli o piccoli gruppi, realizzate via webconference, sulla base di una specifica richiesta. La didattica interattiva si avvale, inoltre, oltre che dei Forum (aule virtuali) e chat, che costituiscono uno spazio di discussione asincrono, delle attività dei tutor che seguono e supportano lo sviluppo dell'apprendimento e dei compiti assegnati per il laboratorio. I tutor interagiscono con gli studenti attraverso un colloquio continuo.
Contenuti del corso	Modulo 1 – La ricerca educativa sperimentale. Origini della ricerca sperimentale. Gli aspetti valoriali. Modulo 2 – Il linguaggio della ricerca. Qualitativo e quantitativo. Gli scopi della ricerca educativa. Modulo 3 – Le analisi preliminari: le matrici dei dati. Esperienze di ricerca: i centri di aggregazione giovanile. Modulo 4 – La piattaforma IBM-SPSS: le statistiche uni variate e multivariate. Modulo 5 – L'analisi induttiva e inferenziale. L'analisi multivariata. Modulo 6 – La correlazione e la regressione multipla. Modulo 7 – I modelli loglineari. La riduzione della dimensione: l'analisi fattoriale. Modulo 8 – La riduzione della dimensione: l'analisi delle corrispondenze. Modulo 9 – L'analisi dei gruppi gerarchica.



	<p>Lo studio comprende sia la soluzione dei Test di autoapprendimento sia la realizzazione delle Etivity pubblicate nell'aula virtuale (Forum). Ogni Etivity è descritta per gli aspetti di obiettivi da raggiungere e dallo specifico testo. Ogni periodo didattico prevede lo svolgimento di specifiche Etivity</p>
Materiali di studio	<p>Videolezioni preregistrate, Manuale di riferimento, slides, test di autovalutazione, compiti etivity, lezioni in presenza.</p> <p>Testi consigliati, per approfondire i contenuti del Manuale:</p> <ul style="list-style-type: none">• Francesco M. Melchiori, <i>Psicomетria</i>, Roma, Anicia, 2014.• Barbaranelli Claudio, <i>Analisi dei dati. Un'introduzione per le scienze psicologiche e sociali</i>, Milano, LED, 2007.
Modalità di verifica dell'apprendimento	<p>Gli studenti possono svolgere l'esame con due modalità: prova scritta o prova orale. In entrambi i casi sono assegnati dei compiti da svolgere.</p> <p>La prova orale, in presenza, consiste in: svolgimento iniziale di un compito breve (o domanda o problema); colloquio orale che, partendo dalla soluzione del compito iniziale, approfondisce gli aspetti dell'insegnamento.</p> <p>La prova scritta, in presenza presso le sedi esterne, prevede 3 domande a risposta aperta (saggio breve o problema da risolvere – valore 6 punti ognuna) e o 10 o 15 domande a scelta multipla (nel caso o 2 o 1 punto a singola domanda).</p> <p>L'assegnazione della votazione in trentesimi deriva da un giudizio che si forma sia sulle attività realizzate in piattaforma, sia sull'effettuazione delle etivity, sia sul compito di profitto. La partecipazione all'aula virtuale con effettuazione delle etivity è valorizzata fino a un massimo di 4 punti per la formazione della votazione.</p>
Criteri per l'assegnazione dell'elaborato finale	<p>L'assegnazione dell'elaborato finale avviene a seguito di una richiesta specifica, che può essere effettuata tramite o la messaggistica della piattaforma oppure via email; lo studente dovrà evidenziare i propri specifici interessi in relazione a qualche argomento del programma che intende approfondire. Non esistono preclusioni alla richiesta di assegnazione della tesi e non è prevista una media particolare per poterla richiedere.</p>



UNICUSANO

Università degli Studi Niccolò Cusano - Telematica Roma

Programma e Programmazione

Insegnamento	Pedagogia sperimentale Corso Avanzato (CA)
Livello e corso di studio	Laurea Magistrale in Psicologia
Settore scientifico disciplinare (SSD)	M-PED/04
Anno di corso	2
Numero totale di crediti	9
Propedeuticità consigliata	Pedagogia sperimentale triennio Psicometria triennio
Docente	Prof. Roberto Melchiori Scienze dell'educazione e formazione Nickname: melchiori.roberto Email: roberto.melchiori@unicusano.it Orario di ricevimento: consultare calendario videoconferenze http://www.unicusano.it/calendario-lezioni-in-presenza/calendario-area-educazione

ALLEGATO A

PROGRAMMA DETTAGLIATO E PROGRAMMAZIONE



ALLEGATO A: PROGRAMMA DETTAGLIATO E PROGRAMMAZIONE INSEGNAMENTO- PEDAGOGIA SPERIMENTALE

La programmazione dell'insegnamento è riferita al periodo didattico*. Le scadenze e gli impegni, cioè visione video preregistrati e partecipazione ad attività on line, sono riferiti agli studenti.

*(Il riferimento temporale dei periodi didattici sono pubblicati sul sito.)

		PERIODO DIDATTICO	DATA		
Settimana	Modulo	Data	Argomento	Docente	Scadenze/Impegno
1	1		1. Obiettivi della pedagogia sperimentale. La ricerca educativa. Gli strumenti per l'analisi dei fenomeni complessi.	R. Melchiori	4 ore
			Gli strumenti algoritmici.		2 ore
			Gli strumenti euristici.		2 ore
			Il disegno delle ricerca educativa		2 ore TEST 1 2,5 ore
1	2		2. I paradigmi, concetti e le teorie. Definizioni operative e teorie.		2 ore
			Dai concetti alle variabili: l'operativizzazione.		2 ore
			La misurazione: indicatori e indici.		1 ore TEST 2.6-2.12 2 ore
2		3	3. Indipendenza semantica e simmetria. L'analisi dei dati raccolti. Le elaborazioni sulle matrici dei dati.		1 ore
			Le matrici: analisi dei profili di colonna		4 ore
			Le matrici: analisi sui profili di riga		4 ore
			Il rapporto di probabilità: odds e odds		1 ore



			ratio.		TEST 3 2,5 ore Forum 1 3 ore
2		4	4. La piattaforma SPSS. Struttura ed Editor delle variabili e dei dati		4 ore
			La definizione e la gestione delle variabili.		4 ore
			La sintassi dei comandi di gestione. La sintassi dei comandi di statistica. I comandi per l'analisi uni variata. I comandi per le analisi multivariate.		8 ore
3		5	5. Lo sviluppo dell'analisi multivariata. La logica dell'analisi multivariata		4 ore
			L'analisi delle tre variabili. Il modello della spiegazione. I modelli delle relazioni. Le cause multiple		6 ore
			Le funzioni e i ruoli delle variabili. Il coefficiente di correlazione parziale.		4 ore TEST 5 3 ore Forum- 2 4 ore
4		6	6. La regressione. Il modello a tre variabili.		4 ore
			La regressione multipla a K variabili		4 ore
			Test di significatività delle statistiche		4 ore
			La costruzione del modello di regressione. L'analisi della covarianza.		6 ore TEST 6 3 ore
5		7	7.1 I modelli loglineari. Livelli di misurazione.		6 ore



UNICUSANO

Università degli Studi Niccolò Cusano - Telematica Roma

			7.2 L'analisi fattoriale. Analisi delle componenti principali. Estrazione dei Fattori. Rotazione. Analisi dei fattori.		6 ore TEST 7. 3 ore
6		8	8.1 L'analisi delle corrispondenze. Metodo di calcolo. Criterio per la determinazione del numero dei fattori. Criteri per l'interpretazione delle soluzioni		6 ore
			8.2 L'analisi dei gruppi. L'analisi gerarchica. Metodi di accorpamento dei casi.		6 ore TEST 8. 3 ore
7		9	9. La validità della ricerca. La validità interna ed esterna. Le minacce alla validità.		4 ore
			Il controllo. Gli indicatori multipli e la validità.		4 ore TEST 9. 2,5 ore FORUM 3. 4 ore
		TOTALE IMPEGNO DI STUDIO programmato			SETTIMANE 7 CONTENUTI 100 ORE TEST 23 ORE FORUM ETIVITY 11 ORE ULTERIORI ATTIVITA' 100 ORE