



UNICUSANO

Università degli Studi Niccolò Cusano - Telematica Roma

Insegnamento	Economia Politica
Livello e corso di studio	Corso di Laurea in Scienze Politiche e delle Relazioni Internazionali
Settore scientifico disciplinare (SSD)	SECS-P/01
Anno di corso	1
Anno Accademico	2018-2019
Numero totale di crediti	10
Propedeuticità	Nessuna
Docente	Stefano Marzioni Facoltà: Scienze Politiche Nickname: marzioni.stefano Email: stefano.marzioni@unicusano.it Orario di ricevimento: Consultare gli orari di Videoconferenza nel calendario presente sul sito di Ateneo: https://www.unicusano.it/calendario-lezioni-in-presenza/calendario-area-politologica
Presentazione	Il corso si propone di introdurre gli studenti ai contenuti dell'analisi economica di base, che verrà suddivisa in una parte di microeconomia ed una di macroeconomia. Il corso affronta, in ambito microeconomico, il comportamento del consumatore e dell'impresa e, successivamente, alcuni modelli quali l'analisi delle forme di mercato e l'economia del benessere. La parte del corso rivolta all'analisi macroeconomica riguarderà il modello classico di base del reddito nazionale e il modello keynesiano. Successivamente, si passerà allo studio dell'inflazione e della moneta. Il funzionamento dell'economia nel breve periodo verrà studiato attraverso il modello IS-LM in economia chiusa. Il corso si concluderà con un approfondimento sulla relazione tra inflazione e disoccupazione.
Obiettivi formativi	Il corso di Economia Politica ha i seguenti obiettivi formativi: <ol style="list-style-type: none"> 1. Illustrare la teoria classica del consumatore e dell'impresa; 2. Illustrare i meccanismi di mercato in diversi contesti istituzionali; 3. Illustrare l'analisi dei principali fallimenti del mercato; 4. Illustrare il modello macroeconomico di base a prezzi fissi e a prezzi flessibili.
Prerequisiti	La frequenza al corso non richiede il superamento di alcuna propedeuticità. È tuttavia utile un richiamo ai concetti fondamentali dello studio delle funzioni e della massimizzazione vincolata.
Risultati di apprendimento attesi	<p>Conoscenza e capacità di comprensione Lo studente al termine del Corso avrà dimostrato di poter affrontare e comprendere le scelte individuali di consumo e di produzione in diversi contesti istituzionali. Inoltre, lo studente acquisirà la capacità di interpretare i principali fenomeni macroeconomici quali: domanda aggregata, inflazione, tasso di interesse, disoccupazione, investimenti, consumi privati. Il corredo di informazioni acquisito costituisce la base per la comprensione e l'approfondimento degli studi di tutte le materie economiche.</p> <p>Applicazione delle conoscenze Lo studente, attraverso la conoscenza acquisita delle modalità individuali di scelta e della determinazione dell'equilibrio di mercato in diversi contesti istituzionali, sarà in grado di produrre analisi economiche per la determinazione delle principali interdipendenze tra variabili economiche, sia a livello microeconomico che a livello macroeconomico.</p> <p>Capacità di trarre conclusioni Lo studente sarà in grado di individuare i modelli più appropriati, tra quelli presentati nel corso, per descrivere i fenomeni economici anche complessi. Lo studente sarà anche in grado di interpretare la letteratura tecnica e scientifica sui temi affrontati nel corso.</p> <p>Abilità comunicative</p>

	<p>Lo studente sarà in grado di descrivere e sostenere conversazioni su problemi economici e finanziari di base. Lo studente sarà altresì in grado di interagire in contesti operativi connessi ai fenomeni economici e finanziari, potendo sviluppare analisi e individuando i nessi di causalità e le metodologie più appropriate per interpretarli.</p> <p>Capacità di apprendere Al termine del Corso gli studenti avranno conoscenza delle nozioni fondamentali necessarie per l'analisi dei fenomeni economici. Ciò consentirà loro di proseguire gli studi nei settori economico-finanziari a livelli più avanzati. Il Corso fornirà agli studenti le basi per poter apprendere quanto verrà proposto nei corsi specialistici di economia pura, di statistica e di econometria.</p>
<p>Organizzazione dell'insegnamento</p>	<p>Il corso è articolato su dieci moduli, sviluppati attraverso le lezioni preregistrate audio-video le quali, insieme a slide e dispense, compongono i materiali di studio disponibili in piattaforma.</p> <p>Sono poi proposti dei test di autovalutazione, di tipo asincrono, che corredano le lezioni preregistrate e consentono agli studenti di accertare sia la comprensione, sia il grado di conoscenza acquisita dei contenuti di ognuno dei moduli.</p> <p>Sono altresì disponibili lezioni in web-conference programmate a calendario che si svolgono nei periodi di attività didattica.</p> <p>La didattica interattiva è svolta mediante messaggistica e-mail e chat, conversazioni in video-conferenza e nel forum della "classe virtuale" che costituisce uno spazio di discussione asincrono dove il docente e/o i tutor individuano i temi e gli argomenti più significativi dell'insegnamento e interagiscono con gli studenti iscritti. Il corso comprende una Eivity che, attraverso delle esercitazioni proposte nell'ambito della classe virtuale, applica le conoscenze acquisite nelle lezioni di teoria alla soluzione di problemi microeconomici o macroeconomici.</p> <p>Il Corso di Economia Politica prevede 10 Crediti Formativi. Il carico totale di studio per questo modulo di insegnamento è indicativamente pari a 250 ore così suddivise in:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 210 ore per la visualizzazione e lo studio del materiale videoregistrato (30 ore videoregistrate); - 14 ore di Didattica Interattiva in videoconferenza; - 26 ore di Didattica Interattiva per l'esecuzione dei test di autovalutazione e per lo svolgimento delle Eivity. <p>Si consiglia di distribuire lo studio della materia uniformemente in un periodo di 10 settimane dedicando in media 25 ore di studio a settimana.</p>
<p>Contenuti del corso</p>	<p>Modulo 1 – Teoria del consumatore (9 lezioni di teoria videoregistrate per un impegno di 21 ore - settimana 1) dove sono affrontati i seguenti argomenti: Preferenze, curve d'indifferenza, funzione di utilità, vincolo di bilancio, equilibrio del consumatore.</p> <p>Modulo 2 – Teoria della produzione (9 lezioni di teoria videoregistrate per un impegno di 21 ore - settimana 2) dove sono affrontati i seguenti argomenti: Funzione di produzione, massimizzazione del profitto nel breve e nel lungo periodo, minimizzazione dei costi, curve di costo, curva di offerta.</p> <p>Modulo 3 – Forme di mercato (9 lezioni di teoria videoregistrate per un impegno di 21 ore - settimana 3) dove sono affrontati i seguenti argomenti: surplus del consumatore e del produttore, concorrenza perfetta, monopolio, discriminazione di prezzo.</p> <p>Modulo 4 – Equilibrio Generale (9 lezioni di teoria videoregistrate per un impegno di 21 ore - settimana 4) dove sono affrontati i seguenti argomenti: Scatola di Edgeworth, equilibrio paretiano, meccanismo degli scambi, prezzi di equilibrio, teoremi dell'economia del benessere, equilibrio generale con produzione.</p> <p>Modulo 5 – Fallimenti di mercato (9 lezioni di teoria videoregistrate per un impegno di 21 ore - settimana 5) dove sono affrontati i seguenti argomenti: Esternalità, beni pubblici, asimmetrie informative.</p> <p>Modulo 6 – Contabilità nazionale e modello macroeconomico di lungo periodo (Lezioni di teoria videoregistrate per un impegno di 21 ore - settimana 6) dove sono affrontati i seguenti argomenti: Prodotto interno lordo, reddito nazionale, inflazione, tasso di disoccupazione; equilibrio di lungo periodo, allocazione del reddito, risparmi e investimenti.</p> <p>Modulo 7 – L'economia nel breve periodo – Il mercato dei beni (5 lezioni di teoria videoregistrate per un impegno di 21 ore - settimana 7) dove sono affrontati i seguenti argomenti: funzione di consumo, funzione dell'investimento aggregato, domanda aggregata nel breve periodo, modello reddito-spesa, moltiplicatore keynesiano della spesa pubblica.</p> <p>Modulo 8 – Moneta, mercati finanziari e politica (Lezioni di teoria videoregistrate per un impegno di 21 ore – settimana 8) dove sono affrontati i seguenti argomenti: attività finanziarie, offerta di base monetaria, aggregati monetari, moltiplicatore dei depositi, mercato della moneta, curva LM.</p> <p>Modulo 9 – Il modello macroeconomico di breve periodo (IS-LM) e la curva di domanda aggregata (9 lezioni di teoria videoregistrate per un impegno di 21 ore - settimana 9) dove sono affrontati i seguenti argomenti: equilibrio</p>

	<p>macroeconomico, stabilità dell'equilibrio, efficacia delle politiche economiche fiscali e monetarie, la curva di domanda aggregata macroeconomica.</p> <p>Modulo 10 – Disoccupazione e inflazione (9 lezioni di teoria videoregistrate per un impegno di 21 ore - settimana 10) dove sono affrontati i seguenti argomenti: equilibrio sul mercato del lavoro, tasso strutturale di disoccupazione, curva di offerta aggregata macroeconomica, modello AS-AD, aggiustamento da breve a lungo periodo, curva di Phillips aumentata per le aspettative.</p> <p style="text-align: center;">*****</p> <p>Test di autovalutazione - Esercitazioni basate su test di autovalutazione asincroni per un impegno totale di 10 ore, da eseguire progressivamente ogni settimana dopo lo studio delle videolezioni e dei capitoli ad esse associati.</p> <p>E-tivity - 4 Esercitazioni sugli argomenti di base e legati all'interpretazione di fenomeni economici effettivamente realizzati, proposte in classe virtuale con correzione collettiva per un impegno di 16 ore.</p>
Materiali di studio	<p>MATERIALI DIDATTICI A CURA DEL DOCENTE</p> <p>Il materiale didattico presente in piattaforma è suddiviso in 10 moduli. Essi ricoprono interamente il programma e ciascuno di essi contiene dispense, slide e videolezioni. Tale materiale contiene tutti gli elementi necessari per affrontare lo studio della materia.</p> <p>Testo consigliato: De Vincenti, Saltari e Tilli, “Manuale di Economia Politica”, Editore Carocci, 2015</p>
Modalità di verifica dell'apprendimento	<p>L'esame consiste nello svolgimento di una prova orale e/o scritta tendente ad accertare la conoscenza della materia, nonché le capacità di analisi e di rielaborazione dei concetti acquisiti. Oggetto di discussione, sia in sede orale che scritta, possono essere gli argomenti di teoria così come fenomeni economici effettivamente manifestatisi, descritti con serie storiche di dati o con altra metodologia atta a rappresentarli.</p> <p>La prova orale consiste in un colloquio tendente ad accertare il livello di preparazione dello studente.</p> <p>La prova scritta prevede una domanda a risposta aperta e 20 domande a risposta chiusa.</p> <p>Alla domanda a risposta aperta, da risolvere con un sintetico tema argomentato, è assegnato un punteggio massimo pari a 10 punti in base alla verifica del docente sui risultati di apprendimento attesi. Alle domande a risposta chiusa, da risolvere indicando l'unica risposta corretta tra le 4 proposte, è assegnato un punto per ogni risposta corretta.</p> <p>La valutazione finale della prova, sia orale che scritta, tende ad accertare i seguenti requisiti: conoscenza della materia e capacità di applicare gli strumenti di analisi all'interpretazione di fenomeni economici, abilità comunicative, capacità di trarre conclusioni e capacità di autoapprendimento.</p>
Criteri per l'assegnazione dell'elaborato finale	<p>L'assegnazione dell'elaborato finale avverrà sulla base di un colloquio, anche telematico, con il docente in cui lo studente manifesterà i propri specifici interessi in relazione a qualche argomento che intende approfondire; non esistono preclusioni alla richiesta di assegnazione della tesi e non è prevista una media particolare per poterla richiedere.</p>

Programma ridotto

2 Cfu: dispense 1 e 2;

3 Cfu: dispense da 1 a 3;

4 Cfu: dispense da 1 a 4;

5 Cfu: dispense da 1 a 5;

6 Cfu: dispense da 1 a 6;

7 Cfu: dispense da 1 a 7;

8 Cfu: dispense da 1 a 8.

12 Cfu: oltre al programma completo occorre inviare una tesina da concordare con il docente.

Breve Curriculum Vitae

2016 – 2017: Assistant Professor at Niccolò Cusano University, Rome;

2014 – 2016: Research Assistant at Università di Chieti-Pescara Gabriele D'Annunzio;

2010 – present: Research fellow at CASMEF, LUISS Guido Carli, Rome;

2011 – present: Member of the editorial committee at Rivista Bancaria S.r.l.

2009 – 2010: Consultant LUISS Guido Carli, Department of Economics and Finance.

Mar - Aug 2006: Junior economist at Gestore del Mercato Elettrico S.p.A.

Education

2011 – 2012 Visiting Ph.D. student - Universitat Pompeu Fabra – Barcelona

2006 – 2013 Ph.D. in Money and Finance (major field: asset pricing) - University of Rome Tor Vergata.
Dissertation on monetary policy and adaptive learning

2000 – 2005 Degree in Political Economics - LUISS Guido Carli – Rome. Grade: 110/110 cum Laude

Publicazioni recenti:

- Learning with uncertain inflation target (con G. Traficante) under submission.
- Le riforme del mercato del tabacco in Italia e in Grecia: verso un calendario fiscale, Quaderni di Minerva Bancaria, 2017.
- La riscossione in Italia, analisi teorica e prospettive (con A. Pandimiglio e M. Spallone), Rivista Bancaria – Minerva Bancaria, 2016.
- The economic impact of EU Competitiveness Programs on Italian SMEs (with L. Monti, A. Pandimiglio and M. Spallone, Rivista di Politica Economica, 2014. Pubblicato anche in “The restructuring of banks and financial systems in the Euro Area and the financing of SMEs” edt. by L. Calciano, F. Fiordelisi and G. Scarano. Palgrave MacMillan, 2015.
- Signals and learning in a new Keynesian economy, Journal of Macroeconomics 40, 2014.
- Learning and signals under discretionary monetary policy, Economic Notes, 2014.
- Monetary policy, liquidity stress and learning dynamics - CASMEF Working Paper, 2011
- Analisi dell'elasticità della domanda nel mercato dei tabacchi lavorati in Italia (with A. Pandimiglio and M. Spallone) - CASMEF Working Paper, 2011