



e-mail:
elisa.tona@unicusano.it

Elisa Tona

Curriculum scientifico-professionale

PERCORSO DI RICERCA

Percorso di ricerca

Il percorso di ricerca professionale si svolge presso l'Università degli studi Niccolò Cusano-Roma, Facoltà di Scienze della Formazione, in collaborazione con Prof.ssa Rita Minello.

La ricerca si collega al SSD M/PED-02 precisamente alle cattedre di Storia sociale dell'educazione (Scienze della formazione e dell'educazione L-19) e Educazione comparata (Scienze pedagogiche LM-85) di cui si ha la titolarità.

La prospettiva di ricerca si sviluppa attraverso il filone del Capability Approach (Amartya Sen e Martha Nussbaum) declinati attraverso le caratteristiche più significative dell'educazione sociale, di cui si indagano le coordinate trasformative sulla base della capacitazione e dei funzionamenti. La ricerca consiste in un'indagine sulle connessioni tra giustizia sociale, pedagogia critico-radical, declinate attraverso prospettive epistemologiche, teoriche e applicative. In particolare, la ricerca si occupa dei paradigmi educativi, filosofici e culturali che stanno alla base del Capability Approach. Sul piano della storia sociale si procede ad una mappatura delle correnti di pensiero che hanno caratterizzato l'epigenesi dell'educazione e della formazione e il loro riposizionarsi rispetto ai principi del Capability Approach. Ciò anche al fine di consolidare alcuni elementi utili alla formazione del personale scolastico, alla costruzione dell'identità professionale, all'identificazione di metodologie e/o strategie della ricerca formativa ed educativa che meglio promuovono sistematica fertilizzazione incrociata tra i diversi campi disciplinari, per consentire un approccio integrato basato sulle capacitazioni.

PERCORSO A: l'ipotesi di ricerca parte dal presupposto secondo cui l'educazione abbia una funzione sociale e culturale. Pertanto, la sfera educativa può trovare nell'etica un orizzonte fecondo per riscoprire il suo grande valore sociale e culturale. L'orizzonte etico-ontologico a cui si fa riferimento è quello del Capability Approach visto come terreno fertile per una critica riflessione sui fini, metodi/mezzi e presupposti dell'educazione e dei suoi spazi formali, informali e non formali. Può l'approccio alle capacitazioni essere un valido orizzonte antropologico, etico e ontologico su cui basare una riflessione educativa e pedagogica ricca di senso e capace di rispondere alle esigenze sociali, storiche, economiche e culturali dell'età contemporanea?

PERCORSO B: In particolare si porta avanti la riflessione sul binomio giustizia-educazione in un orizzonte multidisciplinare che intreccia il percorso storico, pedagogico e filosofico nello studio dei sistemi culturali in cui si generano linguaggi, culture, valori, teorie e pratiche educative, sociali e pedagogiche. Partendo dal presupposto che l'essere umano è inserito storicamente, socialmente e culturalmente, in quali luoghi si generano saperi e pratiche educative, nonché linguaggi e significati culturali? Partendo da un'analisi critica del contesto storico, sociale, politico ed economico contemporaneo da cui emergono evidenti criticità e fragilità che attanagliano tanto l'essere umano e la vita sociale, quanto il mondo educativo e pedagogico, si analizzano differenti autori (Don Milani, Paulo Freire, Antonio Gramsci etc.) che si sono occupati di educazione sociale per evidenziare elementi di criticità e possibili soluzioni in vista di una educazione socialmente e culturalmente responsabile.

POSIZIONI ATTUALMENTE RICOPERTE

- *Titolare del corso* di Educazione comparata SSD M/PED-02 (9CFU), Università degli studi Niccolò Cusano-Roma, Scienze pedagogiche LM-85, dall'A.A. 2018-2019.
- *Titolare del corso* di Storia sociale dell'educazione SSD M/PED-02 (9CFU), Università degli studi Niccolò Cusano-Roma, Scienze dell'educazione e della formazione L-19, dall'A.A. 2018-2019.
- *Cultrice* del settore scientifico disciplinare SSD M/PED/02, Università degli studi Niccolò Cusano-Roma, dall'A.A. 2017/2018.
- *Collaboratrice di ricerca*, per settore scientifico disciplinare SSD M/PED/02, della Prof.ssa Rita Minello, Università degli studi Niccolò Cusano-Roma, dall'A.A. 2015/2016 a tutt'oggi.
- Attività di docenza-tutoraggio scientifico per project work finale per un totale di 4CFU, Master Universitario di I livello in Consulenza pedagogica nei contesti educativi di formazione permanente (1500h-60CFU), Facoltà di Scienze dell'educazione e della formazione, Università degli studi Niccolò Cusano-Roma, A.A. 2018/2019.
- *Attività di ricerca, produzione di strumenti di analisi, docenza e attività di formazione* per un totale di 10 CFU Storia della pedagogia SSD/MPED-02, *Corso intensivo di formazione in Educatore socio-pedagogico* (1500h-60CFU), Facoltà di Scienze dell'educazione e della formazione, Università degli studi Niccolò Cusano-Roma, dall'A.A. 2018/2019.
- *Attività di ricerca, produzione di strumenti di analisi, docenza e attività di formazione* per un totale di 12 CFU, Master Universitario di I livello in *Educatore dei servizi per la prima infanzia* (1500h-60CFU), Facoltà di Scienze dell'educazione e della formazione, Università degli studi Niccolò Cusano-Roma, dall'A.A. 2017/2018.
- *Attività di docenza-tutoraggio scientifico* per project work finale per un totale di 4CFU, Master Universitario di I livello in *Consulenza pedagogica nei contesti educativi di formazione permanente* (1500h-60CFU), Facoltà di Scienze dell'educazione e della formazione, Università degli studi Niccolò Cusano-Roma, A.A. 2017/2018.

CURRICULUM STUDIORUM

- Laurea magistrale in Scienze Filosofiche LM-78, indirizzo Etica e vita sociale, con tesi di laurea in Etica ed economia: "Un progetto di giustizia globale: Thomas Pogge e Amartya Sen a confronto". Relatrice Prof.ssa Benedetta Giovanola, Università degli studi di Macerata. Conseguita il giorno 13 Aprile 2013. Votazione 110/110 cum laude.
- Laurea triennale (titolo per accesso alla magistrale) in Filosofia L-39 in Filosofia morale: "John Rawls vs Thomas Pogge? Teorie della giustizia a confronto". Relatrice Prof.ssa Benedetta Giovanola, Università degli studi di Macerata. Conseguita il giorno 18 Novembre 2010. Votazione 110/110 cum laude.
- Seconda laurea in Scienze dell'educazione e della formazione L-19 in Storia Sociale dell'Educazione: "Teorie pedagogiche e Capability Approach: verso una nuova responsabilità sociale dell'educazione". Relatrice Prof.ssa Rita Minello, Università Niccolò Cusano-Roma. Conseguita il giorno 2 Novembre 2017. Votazione 110/110 cum laude.

- Diploma di Maturità classica, Liceo Classico Giacomo Leopardi Macerata. Conseguita il 10 Luglio 2007.

PUBBLICAZIONI SCIENTIFICHE

ARTICOLI IN RIVISTA

- TONA E. (2018), [Articolo in rivista Fascia A]. Responsabilità sociale dell'educazione: Paulo Freire e Capability Approach in dialogo / Social Responsibility for Education: Paulo Freire and Capability Approach in dialogue. *Formazione & Insegnamento European Journal of Research on Education and Teaching*. Numero monografico Vol. 2. Lecce, Pensa Multimedia. ISSN 1973-4778 (print) – 2279-7505 (on line).
- TONA E. (2018), [Articolo in rivista Fascia A]. Paulo Freire precursore della pedagogia critica / Paulo Freire precursor of Critical Pedagogy / *Formazione & Insegnamento European Journal of Research on Education and Teaching*. Numero monografico XVI, Vol. 2 Supplemento. Lecce, Pensa Multimedia. ISSN 1973-4778 (print) – 2279-7505 (on line).
- TONA E. (2017), [Articolo in rivista Fascia A]. Libertà sostanziale e capacità: il ruolo dell'educazione nella teoria del Capability Approach / Substantial Freedom and Capabilities: the role of education in the Capability Approach Theory. *Formazione & Insegnamento European Journal of Research on Education and Teaching*. Numero monografico XV (2) supplemento, pp. 185-192. Lecce, Pensa Multimedia. ISSN 1973-4778 (print) – 2279-7505 (on line).
- TONA E., (2015), [Articolo in rivista Fascia A]. The Logos of Life. Autopoiesis, Ontopoiesis e Meta-Ontopoiesis. Tymieniecka A. (a cura di), *From Sky and Earth to Metaphysics*, in «*Analecta Husserliana. The Yearbook Phenomenological Research*», V. (CXV), pp. 17-23. New-York/Londra. Springer. ISBN 978-94-017-9062-8 (print) – ISBN 978-94-017-9063-5 (eBook).

ALTRE PUBBLICAZIONI

TESI DI LAUREA

- TONA E., “Un progetto di giustizia globale: Thomas Pogge e Amartya Sen a confronto”. Relatrice Chiar.ma Prof.ssa Benedetta Giovanola, Università degli studi di Macerata. Conseguita il giorno 13 Aprile 2013.
- TONA E., “John Rawls vs Thomas Pogge? Teorie della giustizia a confronto”. Relatrice Chiar.ma Prof.ssa Benedetta Giovanola, Università degli studi di Macerata. Conseguita il giorno 18 Novembre 2010.
- TONA E., “Teorie pedagogiche e Capability Approach: verso una nuova responsabilità sociale dell'educazione”. Relatrice Chiar.ma Prof.ssa Rita Minello, Università Niccolò Cusano-Roma. Conseguita il giorno 2 Novembre 2017.

- TONA E., “On The Possibility to Accomplish Justice: the Value of Public Reasoning” nel Progetto International Program in Applied Ethics presso l'Università Cattolica di Lovanio (Belgio) promosso dall'Università degli Studi di Macerata e la Radboud University of Nijmegen (Paesi Bassi).

RICONOSCIMENTI PER ATTIVITÀ SCIENTIFICA E L’AFFILIAZIONE AD ACCADEMIE DI RICONOSCIUTO PRESTIGIO NEL SETTORE

- Società AIRIcerca (International Society for Italian Researcher) dall’ A.A. 2017-2018.
- Dall’A.A. 2015/2016 iscritta alla Società di ricerca SIREF-Società italiana di ricerca educativa e formativa.

ALTRE ESPERIENZE PROFESSIONALIZZANTI

- Acquisizione idoneità di dottorato in riferimento al XXXIV ciclo presso Università degli Studi di Roma Tre A.A. 2018-2019.
- Revisore Per la rivista di fascia A Formazione & Insegnamento European Journal of Research on Education and Teaching dall’ A.A. 2017/2018.
- Collaboratrice di ricerca per la cattedra di Storia sociale dell’educazione della Prof.ssa Rita Minello, Università degli studi Niccolò Cusano-Roma, dall’A.A. 2015/2016 al A.A. 2017/2018.
- 2015/2016: Partecipazione (bando di concorso competitivo per titoli) alla “SIREF SUMMER SCHOOL 2016” in “Generative Education: vent’anni dopo il rapporto Delors”. Modelli, principi e strategie della ricerca educativa per la scuola del XXI secolo tenutosi presso l'Università degli Studi Nicolò Cusano Roma.
- 2011/2012: Svolgimento attività di collaborazione [vincitore di concorso interno per titoli] Senior Tutor di Ateneo, Università degli studi di Macerata.
- 2010-2011: Partecipazione (vincita bando di concorso competitivo per titoli ed esami) al Progetto di Ricerca in “International Program in Applied Ethics” presso l'Università Cattolica di Lovanio (Belgio) promosso dall'Università degli Studi di Macerata e la Radboud University of Nijmegen (Paesi Bassi). Presentazione del Paper scientifico: “On The Possibility to Accomplish Justice: the Value of Public Reasoning”.

Corsi di perfezionamento e formazione professionale:

- *Attività di ricerca, produzione di strumenti di analisi, docenza e attività di formazione* per un totale di 10 CFU Storia della pedagogia SSD/MPED-02, *Corso intensivo di formazione in Educatore socio-pedagogico* (1500h-60CFU), Facoltà di Scienze dell'educazione e della formazione, Università degli studi Niccolò Cusano-Roma, dall'A.A. 2018/2019.

Insegnamenti di discipline pedagogiche in Master promossi da Università italiane

- Attività di docenza-tutoraggio scientifico per project work finale per un totale di 4CFU, Master Universitario di I livello in Consulenza pedagogica nei contesti educativi di formazione permanente (1500h-60CFU), Facoltà di Scienze dell'educazione e della formazione, Università degli studi Niccolò Cusano-Roma, A.A. 2018/2019.
- Attività di ricerca, produzione di strumenti di analisi, docenza e attività di formazione per un totale di 12 CFU, Master Universitario di I livello in Educatore dei servizi per la prima infanzia (1500h-60CFU), Facoltà di Scienze dell'educazione e della formazione, Università degli studi Niccolò Cusano-Telematica Roma, A.A. 2017/2018.
- Attività di docenza-tutoraggio scientifico per project work finale per un totale di 4CFU, Master Universitario di I livello in Consulenza pedagogica nei contesti educativi di formazione permanente (1500h-60CFU), Facoltà di Scienze dell'educazione e della formazione, Università degli studi Niccolò Cusano-Telematica Roma, A.A. 2017/2018.

Incarichi di cultore della Materia

- Cultrice del settore scientifico disciplinare SSD M/PED-02, Università degli studi Niccolò Cusano-Telematica Roma, dall'A.A. 2017/2018 a tutt'oggi.
- Cultrice della materia per la cattedra di Storia sociale dell'educazione della Prof.ssa Rita Minello, Università degli studi Niccolò Cusano-Telematica Roma, per l'A.A. 2017/2018.

La sottoscritta dichiara di essere a conoscenza delle sanzioni penali in cui incorre in caso di dichiarazione mendace o contenente dati non più rispondenti a verità, come previsto dall'art.76 del D.P.R. 28/12/2000 n.445.

Il sottoscritto dichiara di essere a conoscenza dell'art.75 del D.P.R. 28/12/2000 n.445 relativo alla decadenza dei benefici eventualmente conseguenti al provvedimento emanato qualora l'Amministrazione, a seguito di controllo, riscontri la non veridicità del contenuto della suddetta dichiarazione.

Il sottoscritto dichiara di essere informato, ai sensi del d.lgs. n.196/2003, che i dati personali raccolti saranno trattati anche con strumenti informatici esclusivamente nell'ambito del procedimento per il quale la presente dichiarazione viene resa, ivi compresa la consultazione dei dati nella rete MIUR, ANVUR, CUN.

Roma, li febbraio 2019

Il dichiarante

Elisa Tona

