



# UNICUSANO

Università degli Studi Niccolò Cusano - Telematica Roma

Insegnamento	Psicologia dei Gruppi
Livello e corso di studio	Scienze Pedagogiche LM-85
Settore disciplinare (SSD)	M-PSI/07
Anno di corso	2
Numero totale di	9
Propedeuticità	
Docente	Elisa Miragliotta Facoltà: Psicologia Nickname: miragliotta.elisa Email: <a href="mailto:elisa.miragliotta@unicusano.it">elisa.miragliotta@unicusano.it</a> Orario di ricevimento: Consultare il calendario alla pagina seguente del nostro sito verificando gli orari di Videoconferenza <a href="http://www.unicusano.it/calendario-lezioni-in-presenza/calendario">http://www.unicusano.it/calendario-lezioni-in-presenza/calendario</a>
Presentazione	Il corso di Psicologia dei Gruppi ha lo scopo di far acquisire conoscenze approfondite sulle diverse prospettive teoriche della psicologia dei gruppi, le attuali prospettive di ricerca, l'utilizzo dei gruppi in diversi contesti (scolastico, organizzativo, istituzionale, familiare), le dinamiche attive in gruppo e il funzionamento dello stesso in relazione al contesto in cui viene utilizzato.
Obiettivi formative	Il corso di Psicologia dei Gruppi ha i seguenti obiettivi formativi: <ol style="list-style-type: none"><li>1. Presentazione dei differenti modelli di comprensione psicodinamica del funzionamento dei gruppi</li><li>2. Introduzione degli aspetti teorici e pratici legati alla clinica attraverso il gruppo</li><li>3. Presentazione dei principali modelli e delle possibili applicazioni della psicologia dei gruppi nei contesti scolastici organizzativi e istituzionali</li></ol>
Risultati di apprendimento attesi	<b>Conoscenza e capacità di comprensione</b> Lo studente al termine del Corso avrà dimostrato di conoscere le diverse teorie di comprensione del funzionamento dei gruppi, avendo acquisito la capacità di analisi degli stessi. Avrà appreso gli aspetti teorici e pratici legati alla composizione del gruppo e alla costruzione di adeguati format di gruppo in funzione delle finalità e degli obiettivi che il gruppo si propone. Al termine del corso lo studente avrà anche acquisito una maggiore comprensione degli aspetti processuali che caratterizzano le dinamiche di gruppo nei vari contesti, anche in relazione ai recenti sviluppi nel campo della ricerca empirica e applicativa. <b>Applicazione delle conoscenze</b> Lo studente sarà in grado di utilizzare la conoscenza della Psicologia dei gruppi avendo appreso il pensiero degli autori trattati. Saprà argomentare, anche con giudizi autonomi, le idee e i problemi ad esse connesse e sarà in grado di comunicare con proprietà lessicale e con padronanza della disciplina le informazioni apprese.

	<p><b>Capacità di trarre conclusioni</b> Lo studente sarà in grado di individuare i costrutti più appropriati per descrivere la modalità di funzionamento psichico dei diversi format di gruppo, di comprendere e interpretare i comportamenti degli individui nei diversi contesti gruppal.</p> <p><b>Abilità comunicative</b> Lo studente sarà in grado di descrivere e sostenere conversazioni sulle caratteristiche specifiche dei gruppi e sui diversi ambiti applicativi inerenti, adoperando una terminologia adeguata.</p> <p><b>Capacità di apprendere</b> Lo studente al termine del Corso avrà conoscenza delle teorie fondamentali necessarie per "leggere" attraverso una prospettiva gruppal le situazioni e le esperienze osservate in ambito clinico e/o organizzativo/scolastico. Sarà inoltre in grado di progettare e organizzare, per grandi linee, un format di gruppo adeguato agli obiettivi e alle condizioni del contesto in cui esso verrà applicato.</p>
<p><b>Organizzazione dell'insegnamento</b></p>	<p>Il corso è sviluppato attraverso le lezioni preregistrate audio-video che compongono, insieme a slide e dispense, i materiali di studio disponibili in piattaforma, e prevedono l'approfondimento dei contenuti dei singoli moduli che costituiscono il programma. Sono poi proposti dei test di autovalutazione, di tipo asincrono, che corredano le lezioni preregistrate e consentono agli studenti di accertare sia la comprensione, sia il grado di conoscenza acquisita dei contenuti di ognuna delle lezioni. La didattica interattiva è svolta nel forum della "classe virtuale" e prevede esemplificazioni e discussioni sulla valutazione psicodinamica e su casi clinici con il coinvolgimento degli student</p> <p>In particolare, il Corso di Psicologia dei Gruppi 9 Crediti formative.</p> <p>Il carico totale di studio per questo corso di insegnamento è di 250 ore così suddivise in:</p> <p><b>circa 175 ore</b> per la visualizzazione e lo studio del materiale videoregistrato (27 Ore videoregistrate di Teoria)</p> <p><b>Circa 66 ore di Didattica Interattiva</b></p> <p><b>Circa 9 ore di Didattica Interattiva</b> per l'esecuzione dei test di autovalutazione.</p> <p>Si consiglia di distribuire lo studio della materia uniformemente in un periodo di 12 settimane dedicando tra le 15 alle 25 ore di studio a settimana</p>
<p><b>Contenuti del corso</b></p>	<p><b>MODULO 1 – INTRODUZIONE ALLA PSICOLOGIA DEI GRUPPI</b> (2 lezioni di teoria videoregistrate per un impegno di 7 ore – settimane 1)</p> <p><b>MODULO 2 - IL GRUPPO E LA SOCIETA': GRUPPI SOCIALI E FAMIGLIA- GRUPPO CLASSE E SCUOLA</b> (3 lezioni di teoria videoregistrate per un impegno di 21 ore – settimane 2)</p> <p>2.1 caratteristiche del gruppo familiare 2.2 caratteristiche del gruppo sociali 2.3 la valenza educative e sociale del gruppo classe</p> <p><b>MODULO 3. IL SETTING E I PARAMETRI DEL GRUPPO</b> (2 lezioni di teoria videoregistrate per un impegno di 14 ore – settimane 1)</p> <p>3.1 premessa e setting 3.2 parametri e 3.3 setting 3.4 tipologie di gruppo</p> <p><b>MODULO 4. I GRUPPI IN AMBITO CLINICO: IL MODELLO GRUPPOANALITICO</b> (3 lezioni di teoria videoregistrate per un impegno di 21 ore – settimane 1)</p> <p>4.1 le origini del modello foulkesiano 4.2 il modello gruppoanalitico attuale 4.3 Matrici sature e insature</p> <p><b>MODULO 5. I GRUPPI IN AMBITO CLINICO: IL MODELLO PSICOANALITICO</b> (3 lezioni di teoria videoregistrate per un impegno di 21 ore – settimane 1)</p>

	<p>5.1 il contributo di Bion  5.2 il modello psicoanalitico di gruppo oggi: Neri e Corrao  5.3 Clinica della terapia psicoanalitica di gruppo</p> <p><b>MODULO 6. I GRUPPI IN AMBITO CLINICO: IL MODELLO INTERPERSONALE</b> (3 lezioni di teoria videoregistrate per un impegno di 21 ore – settimane 1)</p> <p>6.1 I fattori terapeutici di gruppo  6.2 Clinica della terapia interpersonale di gruppo  6.3 La teoria dell'attaccamento in gruppo</p> <p><b>MODULO 7 – PSICOANALISI DEL SE'. ATTACCAMENTO E GRUPPI DI MENTALIZZAZIONE</b> (3 lezioni di teoria videoregistrate per un impegno di 21 ore – settimane 1)</p> <p>7.1 Introduzione  7.2 Terapia di gruppo nella prospettiva della Psicologia del Sé  7.3 Capacità di mentalizzazione</p> <p><b>MODULO 8 I GRUPPI IN AMBITO ORGANIZZATIVO E LAVORATIVO E LARGE GROUP</b> (4 lezioni di teoria videoregistrate per un impegno di 28 ore – settimane 2)</p> <p>8.1 Istituzione, organizzazione e gruppi di lavoro  8.2 Caratteristiche del gruppo di lavoro  8.3 Lavorare con i gruppi in ambito organizzativo  8.4 Gruppi mediani e large group</p> <p><b>MODULO 9. LA RICERCA IN PSICOTERAPIA DI GRUPPO</b> (3 lezioni di teoria videoregistrate per un impegno di 21 ore – settimane 1)</p> <p>9.1 Introduzione e aspetti metodologici  9.2 L'effectiveness dei gruppi terapeutici  9.3 La relazione terapeutica in terapia di gruppo  9.4 Modelli empirici per pensare il gruppo  9.5 Strumenti per la valutazione della psicoterapia di gruppo</p> <p>Sono state predisposte 2 e-tivities da completare al termine dello studio dei moduli . Ciascuna e-tivity è focalizzata sui contenuti del relativo modulo e consente allo studente di rielaborare in chiave personale le conoscenze acquisite durante lo studio e di verificare la comprensione approfondita degli argomenti studiati. Le istruzioni per lo svolgimento delle e- tivities sono contenute all'interno dell'apposita classe virtuale nella sezione forum. Ciascuna e-tivity richiede circa 6 ore di impegno lavorativo (totale 12 ore di impegno). In piattaforma è presente un forum dedicato alla discussione e al confronto sui temi che emergeranno dallo svolgimento dell'e- tivities.</p>
<p><b>Materiali didattici</b></p>	<p>Il materiale didattico presente in piattaforma, curato dal docente, è suddiviso in 9 moduli. Essi ricoprono interamente il programma e ciascuno di essi contiene dispense, slide e videolezioni in cui il docente commenta le slide. Tale materiale contiene tutti gli elementi necessari per affrontare lo studio della materia.</p> <p><b>Testi consigliati (facoltativi)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Girolamo Lo Verso, Marie Di Blasi <b>Gruppoanalisi soggettuale</b>, 2011, Editore: Cortina Raffaello</li> <li>- Dennis Brown, Louis Zinkin. <b>La psiche e il mondo sociale. La gruppoanalisi come strumento del cambiamento sociale.</b> 1986. Cortina Raffaello</li> <li>- Gianluca Lo Coco, Claudia Prestano, Girolamo Lo Verso. <b>L'efficacia clinica delle psicoterapie di gruppo</b>, 2008, Cortina Raffaello</li> <li>- Daniele Novara, <b>Non è colpa dei bambini</b>, 2017 Editore Rizzoli</li> </ul>

<p><b>Modalità di verifica dell'apprendimento</b></p>	<p>L'esame potrà essere svolto secondo due modalità:</p> <p><b>- in forma di colloquio orale:</b> la valutazione delle conoscenze dei contenuti della materia avverrà attraverso almeno tre domande. L'adeguatezza delle risposte sarà valutata in base ai seguenti criteri: completezza delle argomentazioni, capacità di approfondire i collegamenti tra le diverse tematiche, chiarezza espositiva e padronanza del linguaggio tecnico.</p> <p><b>- in forma scritta:</b> la prova scritta si articolerà in un modello "3+3" che comprenderà 3 domande a risposta chiusa e 3 domande a risposta aperta. Per ciascuna delle domande con risposta aperta il punteggio massimo attribuibile è 8 punti, mentre per ciascuna delle domande a risposta chiusa il punteggio massimo attribuibile è 2 punti.</p> <p>Le domande dell'esame potranno avere come oggetto gli argomenti delle e-tivity.</p> <p>L'esame può essere svolto sia presso la sede di Roma sia presso i poli didattici previa prenotazione da parte dello studente.</p> <p>Attraverso la risposta aperta saranno valutate, oltre che le conoscenze e le capacità di applicazione dei concetti, anche la capacità di utilizzare un pensiero critico.</p> <p>Per le e-tivity saranno sviluppate sulla capacità di descrizione e di comparazione dei diversi modelli teorico-applicativi esposti nel programma.</p> <p><b>- Il programma ridotto (5-6 CFU) comprende i moduli da 1 a 7</b></p>
<p><b>Criteri per l'assegnazione dell'elaborato finale</b></p>	<p>L'assegnazione dell'elaborato finale avverrà sulla base di un colloquio con il docente in cui lo studente manifesterà i propri specifici interessi in relazione a qualche argomento che intende approfondire; non esistono preclusioni alla richiesta di assegnazione della tesi e non è prevista una media particolare per poterla richiedere.</p>