



UNICUSANO

Università degli Studi Niccolò Cusano - Telematica Roma

Insegnamento	Psicologia dei Gruppi
Livello e corso di studio	Laurea Magistrale in Psicologia LM-51
Settore disciplinare (SSD)	M-PSI/07
Anno di corso	2
Numero totale di	9
Propedeuticità	Psicologia dinamica, Psicologia clinica
Docente	Elisa Miragliotta Facoltà: Psicologia Nickname: miragliotta.elisa Email: elisa.miragliotta@unicusano.it Orario di ricevimento: Consultare il calendario alla pagina seguente del nostro sito verificando gli orari di Videoconferenza http://www.unicusano.it/calendario-lezioni-in-presenza/calendario-area-psicologia
Presentazione	Il corso di Psicologia dei Gruppi ha lo scopo di far acquisire conoscenze approfondite sulle diverse prospettive teoriche della psicologia dinamica e su alcuni ambiti applicativi, quali la valutazione della ricerca psicodinamica e l'utilizzo dei modelli psicodinamici nei contesti organizzativi e istituzionali. Il corso si propone, dunque, di fornire lo studente di un insieme di conoscenze di base sul funzionamento psicodinamico dell'individuo e sull'evoluzione del pensiero psicodinamico dalle origini alle più attuali concettualizzazioni, e di far sperimentare un primo approccio con le finalità applicative della psicodinamica, attraverso l'utilizzo di metodi e strumenti idonei a "leggere in chiave psicodinamica" la relazione e le modalità di funzionamento psichico degli individui. Le Etivity associate al corso sono focalizzate sui contenuti del modulo in cui vengono presentate consentono allo studente di rielaborare in chiave personale le conoscenze acquisite durante lo studio.
Obiettivi formativi	Il corso di Psicologia dei Gruppi ha i seguenti obiettivi formativi: <ol style="list-style-type: none">1. Presentazione dei differenti modelli di comprensione psicodinamica del funzionamento dei gruppi2. Introduzione degli aspetti teorici e pratici legati alla clinica attraverso il gruppo3. Presentazione dei principali modelli e delle possibili applicazioni della psicologia dei gruppi nei contesti organizzativi e istituzionali
Risultati di apprendimento attesi	Conoscenza e capacità di comprensione Lo studente al termine del Corso avrà dimostrato di conoscere le diverse teorie di comprensione del funzionamento dei gruppi, avendo acquisito la capacità di analisi degli stessi. Avrà compreso il modello psicoanalitico di gruppo, il modello gruppo analitico e i suoi più aggiornati sviluppi intersoggettuali, il modello interpersonale di Yalom e quello della Psicologia del Sé di derivazione Kohutiana. Inoltre, avrà appreso gli aspetti teorici e pratici legati alla composizione del gruppo e alla costruzione di adeguati format di gruppo in funzione delle finalità e degli obiettivi che il gruppo si propone. Al termine del corso lo studente avrà anche acquisito una maggiore comprensione degli aspetti processuali che caratterizzano le dinamiche di gruppo, anche in relazione ai recenti sviluppi nel campo della ricerca empirica e applicativa. Inoltre, tramite le Etivity gli studenti acquisiranno la capacità e di verificare la comprensione approfondita degli argomenti studiati di formulare connessioni e collegamenti tra i diversi modelli di gruppo studiati.

	<p>Applicazione delle conoscenze</p> <p>Lo studente sarà in grado di utilizzare la conoscenza della Psicologia dei gruppi avendo appreso il pensiero degli autori trattati. Saprà argomentare, anche con giudizi autonomi, le idee e i problemi ad esse connesse e sarà in grado di comunicare con proprietà lessicale e con padronanza della disciplina le informazioni apprese. Le Etivity prevedono l'applicazione delle conoscenze teoriche acquisite ai problemi pratici che possono verificarsi nella conduzione/gestione di gruppi.</p> <p>Capacità di trarre conclusioni</p> <p>Lo studente sarà in grado di individuare i costrutti più appropriati per descrivere la modalità di funzionamento psichico dei diversi format di gruppo, di comprendere e interpretare i comportamenti degli individui nei diversi contesti gruppal.</p>
	<p>Abilità comunicative</p> <p>Lo studente sarà in grado di descrivere e sostenere conversazioni sulle caratteristiche specifiche dei gruppi e sui diversi ambiti applicativi inerenti, adoperando una terminologia adeguata.</p> <p>Capacità di apprendere</p> <p>Lo studente al termine del Corso avrà conoscenza delle teorie fondamentali necessarie per "leggere" attraverso una prospettiva grupale le situazioni e le esperienze osservate in ambito clinico e/o organizzativo. Sarà inoltre in grado di progettare e organizzare, per grandi linee, un format di gruppo adeguato agli obiettivi e alle condizioni del contesto in cui esso verrà applicato.</p>
<p>Organizzazione dell'insegnamento</p>	<p>Il corso è sviluppato attraverso le lezioni preregistrate audio-video che compongono, insieme a slide e dispense, i materiali di studio disponibili in piattaforma, e prevedono l'approfondimento dei contenuti dei singoli moduli che costituiscono il programma. Sono poi proposti dei test di autovalutazione, di tipo asincrono, che corredano le lezioni preregistrate e consentono agli studenti di accertare sia la comprensione, sia il grado di conoscenza. In particolare, il Corso di Psicologia Dinamica prevede 9 Crediti formativi. Il carico totale di studio per questo corso di insegnamento è di 250 ore così suddivise in: circa 180 ore per la visualizzazione e lo studio del materiale videoregistrato (27 Ore videoregistrate di Teoria)</p> <p>Circa 60 ore di Didattica Interattiva composta da 2 e-tivity da completare al termine dello studio dei moduli.</p> <p>In piattaforma è presente un forum dedicato alla discussione e al confronto sui temi che emergeranno dallo svolgimento dell'e-tivity.</p> <p>Circa 10 ore di Didattica Interattiva per l'esecuzione dei test di autovalutazione.</p> <p>Si consiglia di distribuire lo studio della materia uniformemente in un periodo di 12 settimane dedicando tra le 15 alle 25 ore di studio a settimana</p>
<p>Contenuti del corso</p>	<p>Considerando che 1 modulo didattico è pari a 25 ore di studio e che l'e-tivity è trasversale ai diversi moduli didattici del corso, ciascun modulo impegna lo studente in media per:</p> <ul style="list-style-type: none"> -6 ore di lezione video (visualizzazione e fruizione) -15 ore di studio personale (autoapprendimento) <p>-circa 0,5-1 ore per l'esecuzione dei Test di autovalutazione in itinere</p> <p>All'interno dell'insegnamento sono proposte delle e-tivity che impegneranno lo studente per circa 25-30 ore.</p>

MODULO 1 - INTRODUZIONE ALLA PSICOLOGIA DEI GRUPPI

MODULO 2 - IL GRUPPO E LA SOCIETA': GRUPPI SOCIALI E FAMIGLIA

- 2.1 caratteristiche del gruppo familiare
- 2.2 caratteristiche del gruppo sociali

MODULO 3. IL SETTING E I PARAMETRI DEL GRUPPO

- Premessa e setting
- 3.1 parametri
 - 3.2 setting
 - 3.3 tipologie di gruppo

MODULO 4. I GRUPPI IN AMBITO CLINICO: IL MODELLO GRUPPOANALITICO

- 4.1 Le origini del modello foulkesiano
- 4.2 Il modello gruppoanalitico attuale
- 4.3 Matrici sature e insature

MODULO 5. I GRUPPI IN AMBITO CLINICO: IL MODELLO PSICOANALITICO

- 5.1 Il contributo di Bion
- 5.2 Il modello psicoanalitico di gruppo oggi: Neri e Corrales
- 5.3 Clinica della terapia psicoanalitica di gruppo

MODULO 6. I GRUPPI IN AMBITO CLINICO: IL MODELLO INTERPERSONALE (

- 6.1 I fattori terapeutici di gruppo
- 6.2 Clinica della terapia interpersonale di gruppo
- 6.3 La teoria dell'attaccamento in gruppo

MODULO 7 - PSICOANALISI DEL SE'. ATTACCAMENTO E GRUPPI DI MENTALIZZAZIONE

Introduzione

- 7.1 Terapia di gruppo nella prospettiva della Psicologia del Sé
- 7.2 I gruppi di mentalizzazione (MBT-G) per pazienti borderline

MODULO 8 I GRUPPI IN AMBITO ORGANIZZATIVO E LAVORATIVO E LARGE GROUP (

- 8.1 Istituzione, organizzazione e gruppi di lavoro
- 8.2 Caratteristiche del gruppo di lavoro
- 8.3 Lavorare con i gruppi in ambito organizzativo
- 8.4 Gruppi mediani e large group

MODULO 9.

Introduzione e aspetti metodologici

- 9.1 L'effectiveness dei gruppi terapeutici
- 9.2 La relazione terapeutica in terapia di gruppo
- 9.3 Modelli empatici per pensare il gruppo
- 9.4 Strumenti per la valutazione della psicoterapia di gruppo

<p>Materiali didattici</p>	<p>Il materiale didattico presente in piattaforma, curato dal docente, è suddiviso in 9 moduli. Essi ricoprono interamente il programma e ciascuno di essi contiene dispense, slide e videolezioni in cui il docente commenta le slide. Tale materiale contiene tutti gli elementi necessari per affrontare lo studio della materia. Testi consigliati:</p> <p>Girolamo Lo Verso, Marie Di Blasi Gruppoanalisi soggettuale, 2011, Editore: Cortina Raffaello Dennis Brown, Louis Zinkin. <i>Lapsiche e il mondo sociale</i>.</p> <p><i>La gruppoanalisi come strumento del cambiamento sociale</i>. 1986. Cortina Raffaello</p> <p>Gianluca Lo Coco, Claudia Prestano, Girolamo Lo Verso. <i>L'efficacia clinica delle psicoterapie di gruppo</i>, 2008, Cortina Raffaello</p> <p>La cura relazionale. Disturbo psichico e guarigione nelle terapie di gruppo, di Gianluca Lo Coco, Girolamo Lo Verso. Raffaello Cortina, 2005</p>
<p>Modalità di verifica dell'apprendimento</p>	<p>L'esame consiste nello svolgimento di una prova scritta tendente ad accertare le capacità di analisi e rielaborazione dei concetti acquisiti e di una serie di attività svolte durante il corso nelle classi virtuali.</p> <p>L'esame potrà essere svolto secondo due modalità:</p> <p>- in forma scritta: la prova scritta si articolerà in un modello "3+3" che comprenderà 3 domande a risposta chiusa e 3 domande a risposta aperta. Per ciascuna delle domande con risposta aperta il punteggio massimo attribuibile è 8 punti, mentre per ciascuna delle domande a risposta chiusa il punteggio massimo attribuibile è 2 punti.</p> <p>Può essere svolto sia presso la sede di Roma sia presso i poli didattici previa prenotazione da parte dello studente.</p> <p>Le domande relative ai primi 7 moduli saranno volte a testare le conoscenze e le capacità di comprensione acquisite dallo studente in merito alle diverse teorie del funzionamento dei gruppi. Le domande relative ai moduli 8 e 9 saranno volte a testare l'acquisizione di conoscenze delle conoscenze relative all'ambito della ricerca sull'esito e sul processo della terapia di gruppo. Attraverso la risposta aperta saranno valutate, oltre che le conoscenze e le capacità di applicazione dei concetti, anche la capacità di trarre conclusioni (integrare e confrontare i concetti appresi), le abilità comunicative (utilizzo di una adeguata terminologia) e la capacità di apprendere.</p> <p>Per le attività saranno sviluppate sulla capacità di descrizione e di comparazione dei diversi modelli teorico-applicativi esposti nel programma. In particolare le attività riguarderanno i Moduli da 1 a 9. Il programma ridotto (5-6 CFU) comprende i moduli da 1 a 7.</p> <p>- in forma di colloquio orale: la valutazione delle conoscenze dei contenuti della materia avverrà attraverso almeno tre domande. L'adeguatezza delle risposte sarà valutata in base ai seguenti criteri: completezza delle argomentazioni, capacità di approfondire i collegamenti tra le diverse tematiche, chiarezza espositiva e padronanza del linguaggio tecnico.</p> <p>Le domande dell'esame potranno avere come oggetto gli argomenti delle attività.</p>
<p>Criteri per l'assegnazione dell'elaborato finale</p>	<p>L'assegnazione dell'elaborato finale avverrà sulla base di un colloquio con il docente in cui lo studente manifesterà i propri specifici interessi in relazione a qualche argomento che intende approfondire; non esistono preclusioni alla richiesta di assegnazione della tesi e non è prevista una media particolare per poterla richiedere.</p>