



# UNICUSANO

Università degli Studi Niccolò Cusano - Telematica Roma

<b>Insegnamento</b>	<b>Psicologia della Salute c.a.</b>
<b>Livello e corso di studio</b>	Corso di Laurea Magistrale in Psicologia del Lavoro e delle Organizzazioni LM-51 A.A. 2018-2019
<b>Settore scientifico disciplinare (SSD)</b>	Settore: M-PSI/08
<b>Anno di corso</b>	1
<b>Numero totale di crediti</b>	9
<b>Propedeuticità</b>	
<b>Docente</b>	Lorenzo Campedelli Facoltà: Psicologia Nickname: Campedelli.lorenzo Email: lorenzo.campedelli@unicusano.it Orario di ricevimento: consultare calendario videoconferenze (didattica interattiva)
<b>Obiettivi formativi</b>	Il corso si propone di fornire allo studente la conoscenza dei diversi assi che costituiscono la Psicologia della Salute, a partire dai principali modelli teorici fino allo studio di progetti di applicativi di questa branca della psicologia. Verrà dedicata particolare attenzione ai comportamenti di salute e di malattia ponendo l'accento sugli aspetti psicologici e sociali legati alla situazione di malattia e del quadro terapeutico. Si analizzeranno le diverse forme di intervento della psicologia della salute nei molteplici contesti in cui tale disciplina si trova ad operare, in particolare percorsi di educazione alla salute e promozione della salute.
<b>Prerequisiti</b>	Conoscenza dei concetti di base di psicologia generale, a tal fine, si possono utilizzare i testi già consultati per la preparazione agli esami dell'area psicologica sostenuti in precedenza.
<b>Contenuti del corso</b>	Il corso affronterà i seguenti contenuti: Nascita e Sviluppo della Psicologia della Salute; Modelli teorici in psicologia della salute: dal modello Biopsicosociale al modello Integrativo Multifattoriale; Il concetto di Stress e il rapporto tra stress e malattia; Le strategie di Coping; La percezione della salute e della malattia; salute, malattia e identità; La qualità della vita nella salute e nella malattia; La ricerca in psicologia del salute: modelli quantitativi e modelli qualitativi; Approccio clinico in psicologia della salute; Il cancro: aspetti biomedici e psicologici; La compliance o osservanza terapeutica; la relazione medico-paziente;

	<p>Aspetti psichici e trattamento del dolore;  Strategie di adattamento nella malattia cronica;  La morte e il lutto;  Approccio eziologico dei fattori di rischio associati all'alcolismo;  Il cambiamento dei comportamenti di salute;  Il sostegno sociale e la presa in carico psicologica;  La salute e il lavoro;  La promozione della salute;  L'educazione alla salute;  Le competenze e il ruolo dello psicologo della salute</p>
<b>Materiali di studio</b>	<p><b>Dispense e materiale didattico presente in piattaforma a cura del docente.</b></p> <p><b>Il contenuto dei moduli è stato formulato e rielaborato sulla base delle informazioni, dati, teorie e postulati, ivi compresi i rimandi bibliografici indicati dagli autori. Per eventuali approfondimenti si consiglia la lettura integrale dei suddetti testi:</b></p> <p>Per ulteriori approfondimenti il testo consigliato è:</p> <p>- Fisher, G.N., <i>Trattato di Psicologia della Salute</i>, ed. Borla  -Zani, B., Cicognani, E., <i>Psicologia della salute</i>, ed. Il Mulino.</p>
<b>Metodi didattici</b>	<p>Il corso è sviluppato attraverso le <b>lezioni preregistrate audio-video</b> che compongono, insieme a slides e dispense, i materiali di studio disponibili in piattaforma.</p> <p>Sono poi proposti dei <b>test di autovalutazione</b>, di tipo asincrono, che corredano le lezioni preregistrate e consentono agli studenti di accertare sia la comprensione, sia il grado di conoscenza acquisita dei contenuti di ognuna delle lezioni.</p> <p>Sono altresì disponibili <b>lezioni in web-conference</b> programmate a calendario che si realizzano nei periodi didattici.</p> <p>La didattica si avvale, inoltre, di <b>forum</b> (aule virtuali) e <b>chat</b> disponibili in piattaforma che costituiscono uno spazio di discussione asincrono, dove i docenti e/o i tutor individuano i temi e gli argomenti più significativi dell'insegnamento e interagiscono con gli studenti iscritti.</p>
<b>Modalità di verifica dell'apprendimento</b>	<p>La struttura del corso prevede alcune prove in itinere per l'autovalutazione dell'apprendimento consistenti in quesiti a scelta multipla e esercizi sui concetti di base. La prova di esame di fine corso sarà strutturata allo stesso modo con quesiti a scelta multipla ed in particolare la prova scritta, si articola nel modello "3+3" (3 domande a risposta chiusa e 3 domande aperte).</p> <p>L'assegnazione del punteggio per la prova scritta è il seguente:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• alle 3 domande chiuse relative ai diversi contenuti del programma d'esame viene attribuito il valore di 3 punti per risposta corretta;</li> <li>• alle 3 domande aperte viene assegnato un punteggio massimo pari a 7 punti in base alla verifica del docente sui risultati di apprendimento attesi.</li> </ul> <p>Per lo studente è prevista l'ulteriore possibilità di sostenere in forma orale l'esame presso la sede centrale dell'Unicusano a Roma. La prova orale consiste in un colloquio per accertare il livello di preparazione dello studente, attraverso almeno tre domande. L'adeguatezza delle risposte sarà valutata in base ai seguenti criteri: completezza delle</p>

	<p>argomentazioni, capacità di approfondire i collegamenti tra le diverse tematiche, chiarezza espositiva, padronanza del linguaggio tecnico.</p> <p>Valutazione scritto</p> <p>La prova di esame di fine corso sarà strutturata con quesiti a risposta aperta e a scelta multipla. In particolare la prova scritta si articola in un modello “3+3” (3 domande a risposta chiusa e 3 domande aperte). Per l’insieme delle risposte aperte il punteggio massimo attribuibile è 21 punti, mentre per le domande a risposta chiusa 9.</p> <p>Valutazione orale</p> <p>La valutazione delle conoscenze dei contenuti della materia attraverso almeno tre domande. L’adeguatezza delle risposte sarà valutata in base ai seguenti criteri: completezza delle argomentazioni, capacità di approfondire i collegamenti tra le diverse tematiche, chiarezza espositiva, padronanza del linguaggio tecnico.</p>
--	--

<b>Criteri per l’assegnazione dell’elaborato finale</b>	<p>L’assegnazione dell’elaborato finale avviene sulla base di un colloquio (anche tramite messaggi in piattaforma) in cui lo studente dovrà necessariamente indicare almeno 3 diverse proposte afferenti l’ambito della Psicologia della Salute e i propri specifici interessi in relazione agli argomenti che intende approfondire. La decisione finale verrà presa dal professore in base alle considerazioni su opportunità e originalità della tematica. Non esistono preclusioni alla richiesta di assegnazione della tesi e non è prevista una media particolare per poterla richiedere.</p>
---	--

**Programma esteso e materiale didattico di riferimento**

<b>TOTALE IMPEGNO DI STUDIO PROGRAMMATO</b>	<p>Considerando che convenzionalmente 1 CFU è pari a 25 ore di studio ciascun modulo impegna lo studente in media per:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>6 ore di lezione video</li> <li>10 ore studio personale</li> <li>6 ore completamento di e-tivity e partecipazione al forum</li> <li>3 Test di autovalutazione</li> </ul>
---	--

<b>Modulo 1 (1 CFU)</b>	<p>Sviluppo della Psicologia della Salute          Modelli teorici in Psicologia della Salute          Modello processuali del cambiamento della condotta          Verso un modello integrativo          Approccio clinico in Psicologia della Salute          Stress e malattia  <b>Materiali didattici a cura del docente</b></p>
-------------------------	---

<b>Modulo 2 (1 CFU)</b>	<p>La percezione della Salute e della malattia          Il modello di autoregolazione          Salute, malattia e identità          L’identità nelle malattie croniche          La ricerca in Psicologia della Salute: i metodi quantitativi</p>
-------------------------	--

	<p>La ricerca in Psicologia della Salute: i metodi qualitativi</p> <p><b>Materiali didattici a cura del docente</b></p>
<p><b>Modulo 3</b> (1 CFU)</p>	<p>Il Cancro: aspetti biomedici  Il Cancro: aspetti psicologici  La compliance e la relazione medico-paziente  Il vissuto della malattia  Aspetti psichici e trattamento del dolore  Valutazione del dolore</p> <p><b>Materiali didattici a cura del docente</b></p>
<p><b>Modulo 4</b> (1 CFU)</p>	<p>Il Coping nella malattia cronica  Adattamento a malattie croniche specifiche  Qualità invita in salute e in malattia  Le risorse psichiche e il cambiamento dei valori nella malattia grave  La morte e il lutto  Approccio interazionista e dei fattori eziologici nell'alcolismo</p> <p><b>Materiali didattici a cura del docente</b></p>
<p><b>Modulo 5</b> (1 CFU)</p>	<p>Un modello teorico delle influenze eziologiche dovute ai genitori e ai pari  Cambiamento dei comportamenti di salute  Sostegno sociale e presa in carico  Relazione medico-paziente e la sofferenza  La cura relazionale  Il Burnout</p> <p><b>Materiali didattici a cura del docente</b></p>
<p><b>Modulo 6</b> (1 CFU)</p>	<p>Salute e intervento centrato sulla cultura  Contesto sociale e Salute  La relazione persona-ambiente e la salute  Salute e lavoro  Cause organizzative  Percezione del Rischio</p> <p><b>Materiali didattici a cura del docente</b></p>
<p><b>Modulo 7</b> (1 CFU)</p>	<p>Il Controllo  Promozione della Salute  Educazione alla Salute  Educazione affettivo-sessuale  Educazione alimentare  La Carta di Milano</p> <p><b>Materiali didattici a cura del docente</b></p>
<p><b>Modulo 8</b> (1 CFU)</p>	<p>Promozione Allattamento al seno  Valutazione di efficacia e definizione di un modello integrato di promozione della Salute  Modello Precede-Proceed  Validazione italiana delle PWB di C. Ryff  La Classe di Esercizi Bioenergetici  Il Programma Nazionale "Guadagnare Salute"</p> <p><b>Materiali didattici a cura del docente</b></p>
<p><b>Modulo 9</b> (1 CFU)</p>	<p>La Promozione della Salute a Scuola  La Pet-therapy  Rischi stress lavoro-correlato a scuola  Benessere lavorativo e Mobbing  Il CNOP: consiglio Nazionale Ordine degli Psicologi: area Psicologia della Salute  Considerazioni conclusive</p>

**Materiali didattici a cura del docente**

**E-tivity:** Le e-tivity verteranno su argomenti trasversali ai diversi moduli dell'insegnamento. Il lavoro concernente le e-tivity andrà svolto all'interno di forum ad esse dedicati.