



# UNICUSANO

Università degli Studi Niccolò Cusano - Telematica Roma

<b>Insegnamento</b>	Statistica economica
<b>Livello e corso di studio</b>	Laurea Magistrale in Scienze dell'Economia LM-56
<b>Settore scientifico disciplinare (SSD)</b>	SECS-S/03
<b>Anno di corso</b>	2
<b>Numero totale di crediti</b>	9
<b>Propedeuticità</b>	Nessuna
<b>Docente</b>	Gabriele Serafini Facoltà: Economia Nickname: serafini.gabriele Email: <a href="mailto:gabriele.serafini@unicusano.it">gabriele.serafini@unicusano.it</a> Orario di ricevimento: consultare calendario videoconferenze
<b>Presentazione</b>	Il Corso intende fornire allo studente la conoscenza dei sistemi di misurazione ed analisi statistica dei principali fenomeni del nostro sistema economico. Il programma è idealmente suddiviso in tre parti che vanno dalla indicazione e spiegazione degli strumenti statistici utilizzati nel settore, alla presentazione delle teorie economiche che influenzano i modelli di comportamento e decisionali degli operatori economici. Al termine del percorso di studio lo studente sarà in grado di quantificare i principali fenomeni economici e confrontare i metodi di misurazione maggiormente impiegati a livello internazionale.
<b>Obiettivi formativi</b>	Il Corso ha i seguenti obiettivi formativi: <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Illustrare la teoria e pratica dei principali numeri indice</li> <li>2. Illustrare l'Analisi delle serie storiche (classica e moderna)</li> <li>3. Illustrare la teoria e la pratica della Contabilità Nazionale</li> <li>4. Illustrare il metodo di "deflazionamento" tramite funzioni edonistiche</li> <li>5. Illustrare alcuni indicatori del mercato del lavoro e della produttività dei fattori</li> <li>6. Illustrare l'Analisi delle Interdipendenze settoriali</li> </ul>
<b>Prerequisiti</b>	Si richiede la conoscenza dei concetti di base di Statistica - con particolare riferimento alla statistica descrittiva - e di Economia politica - con particolare riferimento alle nozioni di macroeconomia -.
<b>Risultati di apprendimento attesi</b>	<p><b>Conoscenza e capacità di comprensione</b> Lo studente al termine del Corso avrà dimostrato di conoscere gli argomenti di statistica economica con particolare riferimento all'analisi dei prezzi, del lavoro, della contabilità nazionale e delle serie storiche. Lo studente sarà quindi in grado di comprendere le informazioni statistiche economiche prodotte al riguardo in un sistema economico moderno.</p> <p><b>Applicazione delle conoscenze</b> Lo studente sarà in grado di utilizzare la conoscenza acquisita per studiare autonomamente i sistemi contabili nazionali, le variabili quantitative e qualitative relative ai prezzi ed al lavoro.</p> <p><b>Capacità di trarre conclusioni</b> Lo studente sarà in grado di studiare le grandezze analizzate e di valutare le analisi che gli sono proposte e che sarà in grado di proporre.</p> <p><b>Abilità comunicative</b> Lo studente sarà in grado di descrivere e sostenere conversazioni su problemi di statistica economica, con particolare riferimento agli argomenti del corso, utilizzando una terminologia adeguata.</p> <p><b>Capacità di apprendere</b> Lo studente al termine del Corso avrà conoscenza delle nozioni fondamentali di statistica economica, apprese mediante lo studio integrato della teoria e dei metodi, così da poter proseguire gli studi statistico economici in maniera autonoma sulla base delle metodologie apprese.</p>
<b>Organizzazione</b>	Il corso è sviluppato tramite le <b>lezioni preregistrate audio-video</b> presenti in piattaforma che compongono,

<p><b>dell'insegnamento</b></p>	<p>insieme a slide e dispense, i materiali di studio disponibili in piattaforma.</p> <p>La <b>didattica interattiva</b> si avvale di forum (classi virtuali) e chat disponibili in piattaforma che costituiscono uno spazio di discussione asincrono, dove i docenti e/o i tutor individuano i temi e gli argomenti più significativi dell'insegnamento e interagiscono con gli studenti iscritti i quali possono essere chiamati a svolgere le <i>etivity</i> loro assegnate.</p> <p>Sono poi proposti dei <b>test di autovalutazione</b>, di tipo asincrono, che corredano le lezioni preregistrate e consentono agli studenti di accertare sia la comprensione, sia il grado di conoscenza acquisita dei contenuti di ognuna delle lezioni.</p> <p>Il carico totale di studio per questo corso è di 225 ore così suddivise:  Circa 189 ore per la visualizzazione e lo studio del materiale videoregistrato (27 ore di lezione).  Circa 27 ore di didattica interattiva per lo studio delle tematiche proposte nelle classi virtuali (etivity).  Circa 9 ore per l'esecuzione dei test di autovalutazione.</p> <p>Si consiglia di distribuire lo studio della materia uniformemente in un periodo di 9 settimane dedicandovi circa 25 ore di studio a settimana.</p>
<p><b>Contenuti del corso</b></p>	<p>Primo Modulo. Metodi statistici per l'Economia (13 ore di Didattica Erogativa; 101 ore di studio):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- I numeri indice dei prezzi</li> <li>- I numeri indice della produzione</li> <li>- Analisi delle serie storiche (classica e moderna)</li> </ul> <p>Secondo Modulo. Contabilità e ricchezza Nazionale (8 ore di Didattica Erogativa; 70 ore di studio):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Analisi degli aggregati della Contabilità Nazionale</li> <li>- La struttura e gli obiettivi della Contabilità nazionale</li> <li>- Le modalità di registrazione dei flussi e degli stock di ricchezza</li> <li>- Il Prodotto Interno Lordo, teoria e metodi di stima</li> </ul> <p>Terzo Modulo. Analisi dei Prezzi, del Lavoro e della Produzione (6 ore di Didattica Erogativa; 54 ore di studio):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Analisi dei prezzi e calcolo degli indicatori</li> <li>- Funzioni edonistiche dei prezzi</li> <li>- Analisi del lavoro e calcolo degli indicatori</li> <li>- La produttività dei fattori economici</li> <li>- Analisi delle Interdipendenze settoriali</li> </ul>
<p><b>Materiali di studio</b></p>	<p>Il materiale da studiare per la preparazione dell'esame è costituito dalle dispense a cura del docente, dalle video lezioni nelle quali sono spiegate tali dispense, e dalle <i>slides</i> di supporto alla preparazione. Per verificare la preparazione, alla fine di ciascuna lezione è proposto un test di autovalutazione dell'apprendimento dei concetti espressi nella video lezione. Tutti questi materiali sono presenti in piattaforma.</p> <p>Per approfondimenti, si può consultare uno dei seguenti testi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Serafini G., <i>Corso di statistica economica e finanziaria</i>, EIN Studi, Roma, 2012;</li> <li>- Guarini R., Tassinari F., <i>Statistica Economica</i>, il Mulino, Bologna, 2000, o edizioni successive.</li> </ul>
<p><b>Modalità di verifica dell'apprendimento</b></p>	<p>L'esame è scritto nelle sedi esterne e orale nella sede dell'Università a Roma. Il tempo a disposizione per lo svolgimento dell'esame scritto è di 90 minuti. La struttura dell'esame scritto prevede, di norma, tre domande aperte (oppure due domande aperte e un esercizio) e tre domande a risposta multipla. Il punteggio attribuibile è massimo 8 punti per ogni domanda aperta o esercizio e 2 punti per ogni domanda chiusa. Esempi di esame sono inseriti fra i materiali per la preparazione all'esame.</p> <p>I risultati di apprendimento attesi circa le conoscenze della materia e la capacità di applicarle sono valutate considerando anche le <i>e-tivity</i>, valutabili da 0 a 3 punti, e considerando che le domande aperte vertono su argomenti del corso per le quali lo studente può dimostrare di aver appreso le conoscenze richieste modulando la propria risposta in funzione della preparazione acquisita.</p>
<p><b>Criteri per l'assegnazione dell'elaborato finale</b></p>	<p>L'assegnazione dell'elaborato finale avverrà sulla base di un colloquio con il docente in cui lo studente manifesterà i propri specifici interessi in relazione a qualche argomento che intende approfondire.</p>