



Insegnamento	Neuropsicologia
Anno Accademico	2018/2019
Livello e corso di studio	Corso di Laurea Magistrale in Psicologia clinica e della riabilitazione (biennale- classe LM-51) Corso di Laurea Magistrale in Psicologia del lavoro e delle organizzazioni (biennale- classe LM-51)
Settore scientifico disciplinare (SSD)	Settore: M-PSI/02
Anno di corso	1
Numero totale di crediti	9
Propedeuticità	
Docente	Rinaldo Livio Perri Facoltà: Psicologia Nickname: rinaldo.perri Email: rinaldo.perri@unicusano.it Orario di ricevimento: consultare il calendario verificando gli orari di Videoconferenza
Presentazione	Il corso di neuropsicologia ha lo scopo di far acquisire allo studente una buona conoscenza dei processi alla base delle principali abilità cognitive superiori. In particolare verranno descritti i sistemi di elaborazione di processi quali, ad esempio, il linguaggio, la percezione, l'attenzione, l'orientamento. Per ciascuna delle abilità cognitive considerate, il corso illustrerà inoltre le principali forme di alterazioni e disfunzioni (es. afasia, agnosia, disgrafia, neglect etc.) conseguenti specifiche lesioni cerebrali. Il corso si propone infine di fornire allo studente le abilità necessarie a formulare una diagnosi ed un assessment neuropsicologico basato sull'utilizzo di strumenti specifici di valutazione scientifica.
Obiettivi formativi	Il corso di neuropsicologia ha i seguenti obiettivi formativi: <ol style="list-style-type: none"> 1. Rivedere le basi delle neuroscienze cognitive 2. Conoscere gli strumenti di indagine dell'attività cerebrale 3. Conoscere gli stadi di elaborazione delle principali funzioni cognitive 4. Riconoscere le disfunzioni e le lesioni cerebrali associate a specifici disordini neuropsicologici
Prerequisiti	Conoscenza dei concetti di base di neurofisiologia, neuroanatomia e scienze cognitive.
Risultati di apprendimento attesi	<p>Conoscenza e capacità di comprensione Lo studente al termine del Corso avrà dimostrato di conoscere i principi di funzionamento dei processi di linguaggio, attenzione, lettura, scrittura, orientamento, problem-solving, percezione, movimento, ed avrà acquisito la capacità di analisi degli stessi.</p> <p>Applicazione delle conoscenze Lo studente sarà in grado di utilizzare la conoscenza sopra descritte per la valutazione e la diagnosi dei principali disturbi neuropsicologici e loro comorbilità.</p> <p>Capacità di trarre conclusioni Lo studente sarà in grado di identificare gli stadi di elaborazione cognitiva compromessi in un paziente con specifico disturbo o sindrome neuropsicologica.</p> <p>Abilità comunicative Lo studente sarà in grado di descrivere e sostenere conversazioni sull'entità e la tipologia di lesioni cerebrali e sui sistemi cognitivi complessi, adoperando una terminologia adeguata.</p> <p>Capacità di apprendere Lo studente al termine del corso avrà conoscenza delle nozioni fondamentali necessarie per l'identificazione dei principali disordini neuropsicologici. Tutto ciò gli consentirà di proseguire il percorso professionale con maggiore competenza e adeguatezza e gli fornirà le basi per poter poi operare in contesti sanitari diagnostici-riabilitativi.</p>

Organizzazione dell'insegnamento	<p>Il corso è sviluppato attraverso le lezioni preregistrate audio-video che compongono, insieme a slide e dispense, i materiali di studio disponibili in piattaforma.</p> <p>Sono poi proposti dei test di autovalutazione, di tipo asincrono, che corredano le lezioni preregistrate e consentono agli studenti di accertare sia la comprensione, sia il grado di conoscenza acquisita dei contenuti di ognuna delle lezioni.</p> <p>In particolare, il Corso di neuropsicologia prevede 9 Crediti formativi. Il carico totale di studio per questo modulo di insegnamento è compreso tra 220 e 250 ore così suddivise in:</p> <p>circa 200 ore per la visualizzazione e lo studio del materiale videoregistrato.</p> <p>Circa 40 ore di Didattica Interattiva distribuite fra etivity e test di autovalutazione.</p> <p>Si consiglia di distribuire lo studio della materia uniformemente in un periodo di 11 settimane dedicando tra le 20 alle 30 ore di studio a settimana</p>
Contenuti del corso	<p>Gli argomenti principali trattati nel corso sono:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Modulo 1. Metodologia (lezioni di teoria videoregistrate per un impegno di circa 20 ore - settimana 1). approcci metodologici. Cenni storici - strumenti di indagine delle strutture e delle attività cerebrali - Indici elettrofisiologici periferici e centrali - erp: localizzazione - le principali componenti ERP - EEG: frequenze e connettività - EEG: applicazioni diagnostiche. L'epilessia - Modulo 2. I disturbi del movimento: le aprassie (lezioni di teoria videoregistrate per un impegno di circa 20 ore - settimana 2). sistemi motori e negazione emiplegia: anosognosia - i disturbi della gestualità: le aprassie. Valutazione - aprassia ideomotoria - aprassia ideativa, del tronco, orale - Modulo 3. Attenzione e neglect (lezioni di teoria videoregistrate per un impegno di circa 20 ore - settimana 3). attenzione e neglect - neglect: interpretazioni - neglect: trattamento - attenzione e lobo frontale - Modulo 4. Neuropsicologia delle emozioni (lezioni di teoria videoregistrate per un impegno di circa 20 ore - settimana 4). neuropsicologia delle emozioni - espressione e rilevazione emozioni (1) - Modulo 5. I disturbi del linguaggio orale e scritto (lezioni di teoria videoregistrate per un impegno di circa 20 ore - settimana 5). linguaggio e modelli di afasia - afasia e psicolinguistica - afasie: classificazione - disturbi del linguaggio scritto - dislessie periferiche e centrali - disturbi della scrittura. Disgrafie - disturbi del sistema dei numeri e del calcolo - Modulo 6. I disordini percettivi (lezioni di teoria videoregistrate per un impegno di circa 20 ore - settimana 6). percezione visiva. Modularità - percezione visiva. Dist sensoriali elementari - agnosia per gli oggetti - prosopagnosia - disturbi del riconoscimento corporeo. Fenomeno dell'arto fantasma - altri tipi di agnosia - Modulo 7. Percezione dello spazio (lezioni di teoria videoregistrate per un impegno di circa 20 ore - settimana 7). disturbi della coordinazione visuomotoria - disturbi visuocostruttivi e disorientamento topografico - Modulo 8. Sindromi frontali e sistemi di controllo del comportamento (lezioni di teoria videoregistrate per un impegno di circa 20 ore - settimana 8). lobo frontale e controllo cognitivo - corteccia prefrontale dorsolaterale - corteccia orbitofrontale - Modulo 9. Plasticità cerebrale (lezioni di teoria videoregistrate per un impegno di circa 20 ore - settimana 9). plasticità cerebrale - riorganizzazione cerebrale dopo lesione periferica - riorganizzazione cerebrale dopo lesione centrale - Modulo 10. Ipnosi (facoltativo ai fini dell'esame) (lezioni di teoria videoregistrate per un impegno di circa 20 ore - settimana 10). Aspetti neurofisiologici – tecniche di induzione e applicazioni <p>Esercitazioni e autovalutazioni (20 ore settimana 11)</p>
Materiali di studio	<p>Il materiale didattico presente in piattaforma è suddiviso in 10 moduli. Ciascuno di essi contiene dispense, slide e videolezioni in cui il docente commenta le slide.</p> <p>Testi consigliati: Neuropsicologia. Autori: Elisabetta Làdavas, Anna E. Berti. Editore: Il Mulino</p>
Modalità di verifica dell'apprendimento	<p>L'esame di profitto può essere effettuato in forma orale presso la sede di Roma e in forma scritta presso i poli didattici previa prenotazione da parte dello studente.</p> <p>La prova scritta di esame (studenti fuori sede), si articola in 30 domande a scelta multipla, a cui viene assegnato 1pt per ciascuno risposta corretta.</p> <p>I risultati di apprendimento attesi circa le conoscenze della materia, le capacità di applicarle e la capacità di trarre conclusioni e di utilizzare un linguaggio adeguato sono valutate sia in forma orale che in forma scritta mediante l'uso alternato di domande chiuse e aperte.</p>

Criteri per l'assegnazione dell'elaborato finale	L'assegnazione dell'elaborato finale avviene sulla base di un colloquio in cui lo studente dovrà indicare almeno 2 diverse proposte afferenti l'ambito neuropsicologico e i propri specifici interessi in relazione agli argomenti che intende approfondire. La decisione finale verrà presa dal docente in base alle considerazioni su opportunità e originalità della tematica, oltre che sulle competenze dello studente nello svolgimento del compito proposto. Non esistono preclusioni alla richiesta di assegnazione della tesi e non è prevista una media particolare per poterla richiedere.
---	---