



# UNICUSANO

Università degli Studi Niccolò Cusano - Telematica Roma

<b>Insegnamento</b>	<b>Geografia economico-politica (Corso Monografico)</b>
<b>Livello e corso di studio</b>	Laurea Magistrale in Relazioni Internazionali (LM-52)
<b>Settore scientifico disciplinare (SSD)</b>	M-GGR/02
<b>Anno di corso</b>	2
<b>Anno Accademico</b>	2020-2021
<b>Numero totale di crediti</b>	9
<b>Propedeuticità</b>	Nessuna
<b>Docente</b>	<p><b>Alfonso Giordano</b>            Facoltà: Scienze Politiche            Nickname: giordano.alfonso            Email: <a href="mailto:alfonso.giordano@unicusano.it">alfonso.giordano@unicusano.it</a>            Orario di ricevimento: per le videoconferenze (svolte anche in presenza) consultare il calendario alla seguente pagina del sito Unicusano: <a href="https://www.unicusano.it/calendario-lezioni-in-presenza/calendario-area-politologica">https://www.unicusano.it/calendario-lezioni-in-presenza/calendario-area-politologica</a> mentre per il videoricevimento giornaliero, visionare il calendario mensile presente nella sezione avvisi del corso.</p>
<b>Presentazione</b>	<p>L'obiettivo specialistico del Corso Monografico di Geografia economico-politica - incentrato su "<b>Popolazione e migrazioni</b>" - è quello di formare figure professionali con capacità operative utili in contesti quali quelli della pianificazione di politiche della popolazione e delle crisi nazionali derivanti dal governo dei flussi migratori. A questo scopo, il corso si compone di una prima parte introduttiva relativa agli strumenti analitici propri della Geografia della popolazione e della Demografia, con un richiamo alle implicazioni geopolitiche e geoeconomiche della popolazione. Si indagherà, poi, sulle conseguenze dello spostamento del centro di gravità geo-demografico e sui significati della struttura dei contesti geo-demografici mondiali, con particolare riferimento all'area Euro-mediterranea. Verranno poi analizzate le principali peculiarità del fenomeno migratorio e le sue molteplici implicazioni. L'insegnamento, infine, offrirà una panoramica sulla geografia delle migrazioni nel mondo e si concluderà con l'analisi geopolitica dei movimenti di popolazione in Europa, approfondendo in particolare il caso Italia.</p>
<b>Obiettivi formativi</b>	<p>Il corso monografico di Geografia economico-politica (Popolazione e migrazioni) ha i seguenti obiettivi formativi:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Far comprendere la rilevanza del fattore "popolazione" nel contesto delle odierne relazioni internazionali</li> <li>2. Illustrare le dinamiche geo-demografiche alla base degli esiti geopolitici e geoeconomici degli Stati</li> <li>3. Sviluppare capacità analitiche e programmatiche utili per le politiche di popolazione e la gestione dei flussi migratori</li> </ol>
<b>Prerequisiti</b>	<p>Il corso è di livello avanzato e non ha carattere descrittivo, richiede anzi che lo studente abbia già acquisito nel precedente triennio le conoscenze storico-geografiche, politico-economiche e statistico-demografiche di base.</p>
<b>Risultati di apprendimento attesi</b>	<p>Al termine del corso, i risultati di apprendimento attesi - in particolare riguardanti la capacità di analizzare i fenomeni demografici e migratori in termini geografici - possono essere così di seguito descritti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Conoscenza e capacità di comprensione (knowledge and understanding)</b> L'insegnamento consentirà agli studenti di sviluppare la capacità di interpretare l'assetto e le dinamiche evolutive della popolazione mondiale, nonché gli attori, i processi e le implicazioni dei fenomeni migratori, così permettendo di delineare i rapporti esistenti tra le dinamiche e fenomeni analizzati e i vari spazi geografici del pianeta.</li> <li>- <b>Capacità di applicare conoscenza e comprensione (applying knowledge and understanding)</b> La capacità di applicare conoscenze e comprensione troverà un primo momento di maturazione nelle esercitazioni pratiche presenti nei forum, nello svolgimento delle e-tivity, e nell'esecuzione dei test forniti in piattaforma, e avrà una fase importante di verifica in sede di esame finale.</li> <li>- <b>Autonomia di giudizio (making judgements)</b> Gli studenti acquisiranno capacità di analisi e spirito critico, utili a riflettere sui modelli evolutivi del panorama geo-demografico mondiale e dei processi migratori nell'ambito del sistema globale.</li> <li>- <b>Abilità comunicative (communication skills)</b></li> </ul>

	<p>A fine corso gli studenti dovranno saper trasmettere con chiarezza e rigore metodologico il valore della diversa configurazione dei fatti geografici relativi alla popolazione mondiale e ai flussi migratori, e l'importanza della loro conoscenza per la società, anche con l'ausilio di mezzi multimediali, in modo da poter interagire sia con gli specialisti sia con un pubblico più ampio.</p> <p><b>- Capacità di apprendimento (learning skills)</b></p> <p>Gli studenti che avranno superato con esito positivo le prove d'esame dell'insegnamento dovranno raggiungere conoscenze e possedere competenze metodologiche e applicative tali da consentire loro un'adeguata occupazione in professioni correlate agli argomenti del corso.</p>
<p><b>Organizzazione dell'insegnamento</b></p>	<p>Il corso è sviluppato attraverso le <b>lezioni preregistrate audio-video</b> che compongono, insieme a <b>slide e testi scaricabili</b>, i materiali di studio disponibili in piattaforma. Sono poi proposti dei <b>test di autovalutazione</b>, di tipo asincrono, che corredano le lezioni preregistrate e consentono agli studenti di accertare sia la comprensione, sia il grado di conoscenza acquisita dei contenuti di ognuna delle lezioni. La <b>didattica interattiva</b> è svolta all'interno di ciascuna "classe virtuale" e comprende le <b>e-tivity</b> mirate ad applicare le conoscenze acquisite nelle lezioni di teoria. In particolare, il Corso Monografico di Geografia economico-politica prevede 9 Crediti formativi con un carico totale di studio di circa 234 ore così suddivise:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- circa 180 ore per la visualizzazione e lo studio del materiale videoregistrato (circa 27 ore videoregistrate di teoria) nonché dei testi scaricabili e delle slide riassuntive;</li> <li>- circa 45 ore di <b>Didattica Interattiva</b> per l'elaborazione e la consegna di <b>3 E-tivity</b> nonché per la partecipazione ad attività in videoconferenza;</li> <li>- circa 9 ore di <b>Didattica Interattiva</b> per l'esecuzione dei test di autovalutazione.</li> </ul> <p>Si consiglia di distribuire lo studio della materia uniformemente in un periodo di 9 settimane dedicando tra le 20 alle 30 ore di studio a settimana.</p>
<p><b>Contenuti del corso</b></p>	<p><b>Modulo 1 – Aspetti introduttivi agli studi sulla popolazione</b> 6 lezioni di teoria videoregistrate per un impegno di 20 ore - settimana 1 Le basi della geografia della popolazione; le basi della demografia; I concetti chiave delle discipline geografiche; I concetti chiave delle discipline demografiche; La dinamica della popolazione: la transizione demografica; La struttura della popolazione: la piramide dell'età. E-tivity 1 e test di autovalutazione – Impegno circa 6 ore.</p> <p><b>Modulo 2 – Le implicazioni geopolitiche e geoeconomiche della popolazione</b> 6 lezioni di teoria videoregistrate per un impegno di 20 ore - settimana 2 Il dilemma demografico; Il ruolo della popolazione nei modelli geopolitici; il ruolo della popolazione nei modelli geoeconomici; La geo-demografia politica: le relazioni cicliche tra popolazione, geopolitica e territori; Un possibile fattore di criticità: lo <i>youth bulge</i>; Un possibile fattore di sviluppo: la finestra demografica d'opportunità. E-tivity 1 e test di autovalutazione – Impegno circa 6 ore.</p> <p><b>Modulo 3 – Lo spostamento del centro di gravità geo-demografico</b> 6 lezioni di teoria videoregistrate per un impegno di 20 ore - settimana 3 L'evoluzione della popolazione mondiale; Il processo di crescita e le implicazioni spaziali della demografia; Differenze e discontinuità per aree geografiche; La rivoluzione geo-demografica: età, popoli e territori; Le tre «i» dell'invecchiamento; Un mondo di contrasti: paesi giovani e paesi anziani E-tivity 2 e test di autovalutazione – Impegno circa 6 ore.</p> <p><b>Modulo 4 – Il contesto geo-demografico Euro-mediterraneo</b> 6 lezioni di teoria videoregistrate per un impegno di 20 ore - settimana 4 Le relazioni euro-mediterranee su base demografica; Uno sviluppo duale ma convergente; L'importanza dei fattori socioculturali; Lo <i>youth bulge</i> in Medio Oriente e Nord Africa; I casi iraniano e turco; La comparazione Italia-Francia E-tivity 2 e test di autovalutazione – Impegno circa 6 ore.</p> <p><b>Modulo 5 – Il contesto geo-demografico nel resto del mondo</b> 6 lezioni di teoria videoregistrate per un impegno di 20 - settimana 5 I trend demografici nelle Americhe; La crisi demografica della Russia; L'emergere demografico dell'Asia; I due giganti demografici: Cina e India; Le sfide della popolazione per il mondo in via di sviluppo; Lo <i>youth bulge</i> nel resto del mondo. E-tivity 2 e test di autovalutazione – Impegno circa 6 ore.</p> <p><b>Modulo 6 – Il fenomeno migratorio</b> 6 lezioni di teoria videoregistrate per un impegno di 20 ore - settimana 6 Un fenomeno antico quanto l'uomo; Le diverse classificazioni delle migrazioni; Le diverse tipologie di migranti; Le teorie che tentano di spiegare i flussi migratori; Le teorie delle migrazioni non esclusivamente economiche; Le funzioni delle migrazioni internazionali. E-tivity 3 e test di autovalutazione – Impegno circa 6 ore.</p> <p><b>Modulo 7 – Le implicazioni dei movimenti di popolazione</b> 6 lezioni di teoria videoregistrate per un impegno di 20 ore - settimana 7</p>

	<p>Migrazioni e demografia; Migrazioni e spazio geografico; Migrazioni e politica; Migrazioni e dinamiche economiche; Migrazioni e sicurezza; Migrazioni, diritti e ambiente. Etivity 3 e test di autovalutazione – Impegno circa 6 ore.</p> <p><b>Modulo 8 – La geografia delle migrazioni nel mondo</b> 6 lezioni di teoria videoregistrate per un impegno di 20 ore - settimana 8 I flussi migratori negli Stati Uniti; I flussi migratori in Australia e in Nuova Zelanda; I flussi migratori asiatici; I flussi migratori dell’Africa Sub-sahariana; I flussi migratori in Medio Oriente e Nord Africa; I flussi migratori in America Latina e Caraibi Etivity 3 e test di autovalutazione – Impegno circa 6 ore.</p> <p><b>Modulo 9 – La geopolitica delle migrazioni in Europa e in Italia</b> 6 lezioni di teoria videoregistrate per un impegno di 20 ore - settimana 9 Flussi migratori e continente europeo; Immigrazione e paesi europei; Immigrazione e Unione Europea; L’Italia da paese di emigrazione a meta di immigrazione; Le politiche per gli immigrati in Italia; Gli immigrati in Italia Etivity 3 e test di autovalutazione – Impegno circa 6 ore.</p>
<b>Materiali di studio</b>	<p>I materiali di studio predisposti dal docente e presenti sulla piattaforma Unicusano consistono in videolezioni, testi scaricabili e slide riassuntive, oltre i test di autovalutazione e la documentazione messa a disposizione per lo svolgimento delle e-tivity. Tali materiali didattici sono pienamente idonei, se utilizzati nella loro interezza, per il superamento ottimale dell’esame di profitto. Inoltre, premesso che al termine di ogni testo scaricabile è presente una bibliografia selezionata, per chi volesse eventualmente approfondire le tematiche presenti nei materiali di studio forniti in piattaforma (comunque, si ribadisce, sufficienti per superare l’esame), si consigliano i seguenti testi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Angeli A., Salvini A., Popolazione e sviluppo sostenibile, Il Mulino 2018.</li> <li>- Giordano A., Movimenti di popolazione, LUP, 2015.</li> <li>- Golini A. (a cura), Il futuro della popolazione nel mondo, Il Mulino 2009.</li> <li>- Livi Bacci, Il pianeta stretto, Il Mulino, 2015.</li> <li>- Pagano A. (a cura), Migrazioni e identità: analisi multidisciplinari, Edicucano, 2017.</li> <li>- Pagnini M.P., Terranova G., Geopolitica delle rotte migratorie, Aracne, 2018.</li> <li>- Rosina A., De Rosa A., Demografia, Egea, 2017.</li> <li>- Tertrais B., Papin D., Atlante delle frontiere. Muri, conflitti, migrazioni, Add, Editore, 2018.</li> </ul> <p>Altri testi potranno essere suggeriti in base alle specifiche esigenze di approfondimento espresse dallo studente.</p>
<b>Modalità di verifica dell’apprendimento</b>	<p>La verifica dell’apprendimento avviene tramite una prova, scritta o orale, tesa ad accertare le capacità di analisi dei concetti acquisiti e attraverso una serie di attività (e-tivity) svolte nelle classi virtuali durante il corso. In questo modo sono valutati i risultati di apprendimento attesi prima esplicitati. Inoltre, la valutazione delle e-tivity effettuata in itinere durante lo svolgimento del corso, è tesa in particolare a verificare l’attitudine a trarre conclusioni e la capacità di autoapprendimento.</p> <p>L’esame di profitto può avvenire secondo due modalità previste dall’Ateneo: scritta o orale (quest’ultima solo presso la sede centrale dell’Università a Roma).</p> <p>La prova scritta si articola nel modo seguente: venti domande a scelta multipla e due a risposta aperta (una sola delle due da svolgere a preferenza dello studente). Alle venti domande a scelta multipla viene attribuito il valore di 1 punto per ogni risposta corretta. Alla domanda aperta, selezionata tra le due proposte, viene assegnato un punteggio massimo pari a 10 punti in base alla verifica del docente sui risultati di apprendimento attesi.</p> <p>La prova orale consiste in un colloquio per accertare il livello di preparazione dello studente, la sua capacità di argomentare e connettere i vari argomenti del corso e la sua abilità nell’utilizzo di una corretta terminologia propria della disciplina.</p> <p>Al fine della valutazione, sia scritta sia orale, è tenuta in considerazione la partecipazione dello studente alle attività online, il superamento dei test di autovalutazione e la <b>partecipazione alle e-tivity</b>.</p>
<b>Criteri per l’assegnazione dell’elaborato finale</b>	<p>L’assegnazione dell’elaborato finale avviene sulla base di un colloquio con il docente, anche attraverso la messaggistica presente in piattaforma, in cui lo studente manifesterà i propri specifici interessi in relazione a qualche argomento, comunque inerente al corso di studi, che intende approfondire. Non sussistono preclusioni, se non quella di aver superato proficuamente l’esame, alla richiesta di assegnazione della tesi e non è prevista una media particolare per poterla richiedere.</p>
<b>Programma ridotto</b>	<p>Per coloro ai quali sono riconosciuti fino a 5 crediti formativi, il programma ridotto da studiare è costituito dai moduli 2, 3, 4, 7 e 9.</p>