

**Relazioni Euromediterranee**

**Programma del corso dal 2020-2021**

**Per gli studenti non frequentanti non convenzionati**, il corso è strutturato in 3 moduli, corredati da video lezioni, testi, test di autovalutazione e materiale per le e-tivities.

Introduzione

- Presentazione del corso: struttura, contenuto e note metodologiche

Modulo 1

1. I rapporti con la Francia nel secondo dopoguerra per lo sviluppo della politica euro mediterranea dell’Italia
2. Il tema del terrorismo nelle relazioni mediterranee
3. L’influenza della questione algerina sui rapporti tra Italia e Francia
4. La posizione della Nato e dell’Onu sulla questione algerina
5. L’impatto della questione algerina sulla costruzione dell’Europa unita

(22 videolezioni per un impegno di 77 ore, 2 e-tivities per un impegno pari a 10 ore, 3 test di autovalutazione per un impegno di 3 ore)

Modulo 2

1. La strategia inglese per il Mediterraneo nel secondo dopoguerra
2. Il fallimento del progetto del Patto Mediterraneo
3. La rivalsa italiana nel Mediterraneo
4. Gli scontri tra Italia e Gran Bretagna sulla questione libica
5. I problemi della sicurezza nel Mediterraneo Orientale
6. Opportunità di collaborazione e rischi di competizione nel Mediterraneo
7. Le tensioni italo-britanniche durante la crisi di Suez
8. La distensione dei rapporti italo-britannici dopo Suez
9. Il Patto Mediterraneo Occidentale
10. Il neo atlantismo italiano nel Mediterraneo

(17 videolezioni per un impegno di circa 60 ore, 2 e-tivities per un impegno pari a 10 ore, 2 test di autovalutazione per un impegno di 2 ore)

Modulo 3

1. Gli Stati Uniti, l’Europa e il Mediterraneo
2. La genesi dei Trattati di Roma, la CEE e il Mediterraneo
3. L’Italia e gli squilibri regionali nella Comunità a Sei
4. La Cee e il Mediterraneo
5. L’Europa e il Mediterraneo nella crisi degli anni Settanta
6. Le Comunità Europee e gli Stati arabi negli anni Settanta

(15 videolezioni per un impegno di circa 53 ore, 2 e-tivities per un impegno pari a 10 ore, 2 test di autovalutazione per un impegno di 2 ore)

Gli studenti del corso di Laurea Triennale in Scienze Politiche e delle Relazioni Internazionali (L-36), che devono conseguire solo 8 CFU, non sosterranno l’esame sul tema 3.6 (Le Comunità Europee e gli Stati arabi negli anni Settanta)

**Per gli studenti non frequentanti** **convenzionati**, il corso è strutturato in 3 moduli, corredati da video lezioni, testi, test di autovalutazione e materiale per le e-tivities.

Introduzione

- Presentazione del corso: struttura, contenuto e note metodologiche

Modulo 1

1. Il passaggio da rivolta a guerra in Algeria
2. Il terrorismo nelle relazioni mediterranee
3. L’approccio militare e politico della Francia alla questione algerina
4. La posizione della Nato e dell’Onu sulla questione algerina
5. La ricerca di soluzioni diplomatiche

(22 videolezioni per un impegno di 77 ore, 2 e-tivities per un impegno pari a 10 ore, 3 test di autovalutazione per un impegno di 6 ore)

Modulo 2

1. L’instabilità della nuova Libia nell’era post-gheddafiana
2. Il ruolo dell’Italia nella gestione delle crisi libiche
3. Il sostegno italiano alla mediazione delle Nazioni Unite
4. La posizione dell’Italia sull’intervento militare
5. Il contrasto all’immigrazione illegale
6. La sicurezza energetica
7. I diritti umani

(20 videolezioni per un impegno di circa 70 ore, 2 e-tivities per un impegno pari a 10 ore, 2 test di autovalutazione per un impegno di 4 ore)

Modulo 3

1. La storia del Libano
2. La guerra civile (1970-1990)
3. La missione Italcon in Libano (1982-1984)
4. La missione UNIFIL
5. L’invasione israeliana del luglio 2006
6. Le risoluzioni Onu
7. Hezbollah

(20 videolezioni per un impegno di circa 70 ore, 2 e-tivities per un impegno pari a 10 ore, 2 test di autovalutazione per un impegno di 4 ore)

Gli studenti del corso di Laurea Triennale in Scienze Politiche e delle Relazioni Internazionali (L-36), che devono conseguire solo 8 CFU, non sosterranno l’esame sul tema 3.7 (Hezbollah)

**Per gli studenti frequentanti**, il corso è strutturato in una parte introduttiva e in 4 moduli, corredati da video lezioni che corrispondono alla registrazione della lezione in presenza, testi, test di autovalutazione e materiale per le e-tivities.

Modulo introduttivo

* Presentazione del corso: struttura, contenuto e note metodologiche
* Il Mediterraneo dalla guerra fredda ai nostri giorni

(lezioni in aula, 1 e-tivity per un impegno di 2 ore, test di autovalutazione per un impegno di 30 minuti)

Modulo 1

1. La guerra civile in Algeria
2. Il governo e gli altri interlocutori italiani per l’Algeria
3. I Colloqui sull’Algeria
4. La questione del terrorismo interno all’Algeria e i rapporti con l’Italia
5. L’Europa e la guerra civile algerina
6. Investimenti economici, mediazione politica e strumenti di pace

(lezioni ed esercitazioni in aula, 3 e-tivities per un impegno pari a 8 ore, test di autovalutazione per un impegno di 3 ore)

Modulo 2

1. Il Marocco durante la guerra fredda
2. Successioni al potere e rapporti con l’Occidente
3. L’Italia e il Marocco
4. La questione del Sahara Occidentale
5. Cee/Ue, Italia e Marocco tra immigrazione e politiche economiche

(lezioni ed esercitazioni in aula, 1 e-tivity per un impegno pari a 2 ore, test di autovalutazione per un impegno di 3 ore)

Modulo 3

1. I rapporti con la Siria per lo sviluppo della politica euro mediterranea dell’Italia
2. Il tema del terrorismo nelle relazioni bilaterali
3. L’influenza della questione mediorientale sui rapporti tra Italia e Siria
4. I Paesi che hanno cercato di interferire nelle relazioni italo-siriane
5. I principali accordi stipulati tra Italia e Siria nel periodo di riferimento
6. I rapporti tra l’Europa e la Siria

(lezioni ed esercitazioni in aula, 1 e-tivity per un impegno pari a 2 ore, 2 test di autovalutazione per un impegno di 1 ora)

Modulo 4

1. Le politiche euromediterranee
2. Dalla Cscm all’UpM
3. La Pem e la Pev

(lezioni ed esercitazioni in aula, 1 etivity per un impegno di 2 ore, test di autovalutazione per un impegno di 2 ore)