



# UNICUSANO

Università degli Studi Niccolò Cusano - Telematica Roma

<b>Insegnamento</b>	<b>Sociologia dell'ambiente e del territorio</b>
<b>Livello e corso di studio</b>	Corso di Laurea in Scienze Sociali (L-40)
<b>Settore scientifico disciplinare (SSD)</b>	SPS/10
<b>Anno di corso</b>	3
<b>Anno accademico</b>	<b>2020/2021</b>
<b>Numero totale di crediti</b>	6
<b>Propedeuticità</b>	Sociologia generale
<b>Docente</b>	<p><b>Vincenzo Mini</b>            Facoltà: area Sociologica-Comunicazione            Nickname: mini.vincenzo            Email: <a href="mailto:vincenzo.mini@unicusano.it">vincenzo.mini@unicusano.it</a>            Orario di ricevimento: consultare il calendario alla pagina seguente del nostro sito verificando gli orari di Videoconferenza <a href="https://www.unicusano.it/calendario-lezioni-in-presenza/calendario-area-sociologica-comunicazione">https://www.unicusano.it/calendario-lezioni-in-presenza/calendario-area-sociologica-comunicazione</a></p>
<b>Presentazione</b>	Il corso di Sociologia dell'ambiente e del territorio si propone di esaminare i principali studi di sociologia dell'ambiente e del territorio alla luce del dibattito nelle scienze sociali. Una parte è dedicata al rapporto tra teorie sociologiche contemporanee e ricerche svolte nei campi della sociologia dell'ambiente. Da ultimo si approfondirà il rapporto tra ambiente e territorio, in particolare sui territori urbanizzati.
<b>Obiettivi formativi</b>	<p>Il corso di Sociologia dell'ambiente e del territorio ha i seguenti obiettivi formativi:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Conoscere l'approccio sociologico ai concetti di ambiente e di territorio.</li> <li>2. Acquisire coscienza della nozione di "ambiente" per limitare l'ambiguità degli usi che ne vengono fatti.</li> <li>3. Acquisire un inquadramento storico e concettuale della prospettiva sociologica sulla questione ambientale, dedicando particolare attenzione al tema della conoscenza sociale necessaria per gestire l'ambiente in modo sostenibile</li> <li>4. Conoscere un quadro sulla rilevanza del territorio, dei rapporti territoriali e della loro trasformazione come lente rilevante per l'analisi dei più diversi fenomeni sociali. In particolare, ci si concentrerà sul rapporto fra mutamento sociale e territorio nei processi globali, nelle disuguaglianze spaziali</li> </ol>
<b>Prerequisiti</b>	La frequenza al corso richiede il superamento della propedeuticità dell'insegnamento di Sociologia generale, al fine di acquisire gli obiettivi del corso suddetto.
<b>Risultati di apprendimento attesi</b>	<p>I risultati di apprendimento attesi sono:</p> <p>Conoscenza e capacità di comprensione (<i>knowledge and understanding</i>)            Conoscenza dei principali approcci teorici alla dimensione territoriale e ambientale dei fenomeni sociali. L'insegnamento consentirà agli studenti di acquisire una maggiore capacità di analisi della complessità ambientale e territoriale, che consentirà di riconoscere e comparare con maggiore consapevolezza le difficoltà che caratterizzano la società attuale. Al termine del corso lo studente avrà maggiore conoscenza degli argomenti della sociologia dell'ambiente e del territorio e avrà acquisito la capacità di identificarli e descriverli. Tramite la <i>Etivity</i> gli studenti acquisiranno la capacità di analizzare e argomentare in maniera critica le varie realtà ambientali e territoriali. Inoltre l'<i>Etivity</i> verrà svolta in piattaforma, mantenendola leggibile e accessibile a tutti, al fine di creare il confronto tra studenti.</p>

	<p>Capacità di applicare conoscenza e comprensione (<i>applying knowledge and understanding</i>)          Lo studio della disciplina ambientale e territoriale consentirà agli studenti di sviluppare competenze nell'interpretazione dei mutamenti della società e dei modelli di comportamento che caratterizzano la difficoltà di approccio attuali a queste tematiche da parte della società odierna. Lo studente sarà in grado di implementare ed utilizzare la conoscenza delle problematiche ambientali e territoriali, in maniera consapevole. L'ambiente e il territorio sono pervasivi e cogenti, con il percorso intrapreso lo studente è in grado di comprendere i concetti di una disciplina applicativa e conoscerà gli strumenti per dipanare risposte necessarie negli attuali contesti. La <i>Etivity</i> prevede l'applicazione delle conoscenze teoriche a problematiche ambientali e territoriali che vengono vissute nella vita quotidiana.</p> <p>Capacità di trarre conclusioni (<i>making judgements</i>)          Lo studio della disciplina consentirà agli studenti di sviluppare competenze nell'interpretazione dei mutamenti ambientali e territoriali che li circondano e produrre attività per una diffusione della consapevolezza in tutti i gangli della società.</p> <p>Abilità comunicative (<i>communication skills</i>)          Lo studente sarà in grado di analizzare i testi inerenti alla disciplina, consentendo una abilità nel padroneggiare il linguaggio specialistico della disciplina e di utilizzarlo correttamente in contesto.</p> <p>Capacità di apprendere (<i>learning skills</i>)          Lo studente avrà la capacità di orientarsi nella letteratura specialistica individuando le aree tematiche e le fonti dove approfondirle e sarà sollecitato a testare continuamente le nozioni apprese attraverso verifiche in itinere e sollecitazione alla riflessione critica.</p>
<p><b>Organizzazione dell'insegnamento</b></p>	<p>Il corso è sviluppato attraverso le lezioni preregistrate audio-video che compongono, insieme a slide e dispense, i materiali di studio disponibili in piattaforma.</p> <p>Sono poi proposti test di autovalutazione, di tipo asincrono, che corredano le lezioni preregistrate e consentono agli studenti di accertare sia la comprensione, sia il grado di conoscenza acquisita dei contenuti di ognuna delle lezioni.</p> <p>La didattica interattiva è svolta nel forum e all'interno della "classe virtuale" e comprende l'<i>Etivity</i>, finalizzata a testare le conoscenze acquisite nelle lezioni di teoria. L'attività di <i>Etivity</i> consiste nel somministrare ogni due o tre mesi agli studenti delle classi virtuali 3 o 4 domande a risposta multipla; lo studente oltre a dover individuare la risposta corretta, dovrà anche commentare la risposta data, con parole proprie che consentano di evidenziare la capacità critica di apprendimento, di analisi e di comparazione dei concetti sociologici, acquisiti durante lo studio della materia. L'<i>Etivity</i> viene proposta nel forum, dove gli studenti interagiscono, pongono questioni, creano un vero e proprio dibattito tra di loro, con il sostegno del docente, che rispondendo ai loro dubbi, può porre, a sua volta, altri quesiti, invitando a tutti i partecipanti di rispondere, per creare e animare la discussione, ma soprattutto per testare le capacità e abilità critiche acquisite con lo studio della materia. Si potrà tenere conto nella valutazione finale degli studenti che hanno partecipato attivamente all'<i>Etivity</i>. Inoltre, le domande proposte nelle <i>Etivity</i> possono essere anche oggetto delle domande proposte nelle valutazioni scritte.</p> <p>La didattica si avvale, inoltre, di forum (aule virtuali) e chat disponibili in piattaforma che costituiscono uno spazio di discussione asincrono, dove i docenti e/o i tutor individuano i temi e gli argomenti più significativi dell'insegnamento e interagiscono con gli studenti iscritti.</p> <p>Sono altresì disponibili lezioni in web-conference programmate a calendario che si realizzano nei periodi didattici.</p> <p>In particolare, il Corso di Sociologia dell'ambiente e del territorio prevede 6 Crediti formativi. Il carico totale di studio per questo modulo di insegnamento è di 150 ore così suddivise in:          Circa 126 ore per la visualizzazione e lo studio del materiale videoregistrato (18 Ore videoregistrate).          Circa 12 ore di Didattica Interattiva per l'elaborazione e la consegna dell'<i>Etivity</i>          Circa 12 ore di Didattica Interattiva per l'esecuzione dei test di autovalutazione.</p> <p>Si consiglia di distribuire lo studio della materia uniformemente in un periodo di 7-8 settimane dedicando tra le 20 alle 25 ore di studio a settimana.</p>
<p><b>Contenuti del corso</b></p>	<p>MODULO 01 – (6 lezioni di teoria videoregistrate per un impegno di 21 ore - settimana 1)          dove sono affrontati i seguenti argomenti: Sociologia risposte della sociologia; Sociologia storica la natura del legame sociale; Differenziazioni teoriche e specializzazioni della sociologia; Evoluzione sociologia; Sociologia della conoscenza; Forme più importanti di conoscenza.</p> <p>MODULO 02 – (6 lezioni di teoria videoregistrate per un impegno di 21 ore - settimana 2)          dove sono affrontati i seguenti argomenti: Sociologia della conoscenza fenomenologia; Sociologia della conoscenza e comunicazione distorta; Sociologia della scienza; Il metodo sociologico; Metodo nelle scienze sociali; Tecniche nelle scienze sociali.</p>

	<p>MODULO 03 - (6 lezioni di teoria videoregistrate per un impegno di 21 ore – settimana 3-4) dove sono affrontati i seguenti argomenti: Sociologia dell’ambiente evoluzione storica; Ecologia umana; Temi sociologia dell’ambiente; Campi di indagine sociologia dell’ambiente; La teoria sociale dell’ambiente come teoria della crisi ambientale; Costruzionismo <i>social problems</i>; Rischio tecnologico-ambientale.</p> <p>MODULO 04 - (6 lezioni di teoria videoregistrate per un impegno di 21 ore – settimana 4-5) dove sono affrontati i seguenti argomenti: L’ecologia umana; <i>Poet model</i>; <i>Human exemptionalism paradigm</i>; Approccio teorico vs approccio empirico; Crisi e ambiente; Ambiente e interazione sociale.</p> <p>MODULO 05 - (6 lezioni di teoria videoregistrate per un impegno di 21 ore - settimana 6-7) dove sono affrontati i seguenti argomenti: Sociologia Urbana: Spazio; Territorio; Gli approcci di studio della disciplina di studiosi (Weber – Simmel - Goffman – Hall - Harvey - Foucault – Jacobs – Sennett - Giddens – De Certau – Gierin); Genius Loci.</p> <p>MODULO 06 - (3 lezioni di teoria videoregistrate per un impegno di 21 ore - settimana 7-8) dove sono affrontati i seguenti argomenti: Ambienti, territori, luoghi, “<i>locales</i>” - Analisi ecologica - Organizzazione territoriale; Mobilità – Confini; Disparità territoriali e sviluppo locale; Politica e territorio - Pianificazione territoriale - Culture del territorio; Zonizzazione _ Cultura e territorio - Ripartire dalla Terra; Superluogo - Le dieci città.</p>
<b>Materiali di studio</b>	<p><b>MATERIALI DIDATTICI A CURA DEL DOCENTE</b></p> <p>Il materiale di studio presente in piattaforma è suddiviso in 6 moduli.</p> <p>Il materiale di studio, disponibile in piattaforma, è così composto: lezioni preregistrate audio-video, dispense scritte a cura del docente e slide.</p> <p>Nelle dispense è riportata anche una breve bibliografia di riferimento per letture e approfondimenti</p>
<b>Modalità di verifica dell’apprendimento</b>	<p>L’esame consiste nello svolgimento di una prova che può essere in forma scritta e/o orale.</p> <p>La prova scritta, si articola nel modello “3 + 3” (3 domande a risposta chiusa e 3 domande aperte):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• alle 3 domande chiuse relative ai contenuti differenti del programma d’esame viene attribuito il valore di 2 punti per risposta corretta;</li> <li>• alle 3 domande aperte viene assegnato un punteggio massimo pari a 8 punti in base alla verifica del docente sui risultati di apprendimento attesi.</li> </ul> <p>La prova orale consiste in un colloquio in presenza con il quale si può accertare il livello di preparazione dello studente.</p> <p>I risultati di apprendimento attesi circa le conoscenze della materia e la capacità di applicarle sono valutate dalla prova scritta e/o orale e le abilità comunicative, la capacità di trarre conclusioni e la capacità di autoapprendimento sono anche valutate in itinere attraverso la partecipazione dello studente alle lezioni e alla <i>Etivity</i>.</p>
<b>Criteri per l’assegnazione dell’elaborato finale</b>	<p>L’assegnazione dell’elaborato finale avverrà sulla base di un colloquio con il docente in cui lo studente manifesterà i propri specifici interessi in relazione a qualche argomento che intende approfondire; non esistono preclusioni alla richiesta di assegnazione della tesi e non è prevista una media particolare per poterla richiedere.</p>