

|  |  |
| --- | --- |
| **Insegnamento** | Psicofarmacologia |
| **Livello e corso di studio** | Laurea Magistrale in Psicologia Clinica e della Riabilitazione LM-51 |
| **Settore scientifico disciplinare (SSD)** | BIO/14 |
| **Anno di corso**  **Anno Accademico** | 2  2020-2021 |
| **Numero totale di crediti** | 6 |
| **Propedeuticità** | Materia a scelta |
| **Docente** | Dott. Riccardo Averardi  Facoltà: Psicologia  Nickname: averardi.riccardo  Email: riccardo.averardi@unicusano.it  Orario di ricevimento: Consultare il calendario alla pagina seguente verificando gli orari di Videoconferenza <https://www.unicusano.it/calendario-lezioni-in-presenza/calendario-area-psicologica-formazione> |
| **Presentazione** | Il corso di psicofarmacologia ha lo scopo di far acquisire allo studente una buona conoscenza delle modalità che sono alla base della gestione del farmaco e delle principali classi di psicofarmaci. Si raggiungerà una consapevolezza di tematiche fondamentali per lo sviluppo di un farmaco, e verranno trattati i principali metodi di somministrazione. Alla fine lo studente avrà una conoscenza più ampia della farmacologia, delle interazioni con i recettori e di come i neurotrasmettitori siano implicati nel comportamento dell’essere umano. Le E-tivity associate al corso sono studiate per approfondire tematiche rilevanti e stimolare lo studente a formulare ipotesi sulle cause scatenanti alcuni tipi di disturbi |
| **Obiettivi formativi** | Il corso di psicofarmacologia ha i seguenti obiettivi formativi:   1. Rivedere le basi della neurotrasmissione del SNC 2. Illustrare le principali caratteristiche dei farmaci 3. Illustrare i principali effetti del placebo e nocebo 4. Illustrare il funzionamento delle principali classi di psicofarmaci 5. Illustrare le principali patologie inerenti a tale materia |
| **Prerequisiti** | La frequenza al corso non richiede il superamento di esami propedeutici ma si richiede la **conoscenza** dei concetti fondamentali della **fisiologia** di base e dell’anatomia. Al riguardo, si consiglia di rivedere tali nozioni. |
| **Risultati di apprendimento attesi** | **Conoscenza e capacità di comprensione**  Lo studente al termine del Corso avrà conoscenza della psicofarmacologia e di come questa possa modificare il comportamento dell’uomo. Inoltre, tramite le Etivity gli studenti acquisiranno la capacità di formulare ipotesi e valutazioni riguardo i più argomenti trattati durante il corso. (bdz, tossicità del farmaco, etc)  **Applicazione delle conoscenze**  Lo studente sarà in grado di utilizzare la conoscenza della psicofarmacologia per capire come alcune alterazioni possano provocare disturbi nel nostro SNC, che vanno poi a modificare il nostro comportamento. Le Etivity prevedono l’applicazione delle conoscenze teoriche a disturbi e casi clinici da risolvere con l’ausilio del materiale di studio  **Capacità di trarre conclusioni**  Lo studente sarà quindi in grado di individuare i motivi e le cause che tali alterazioni trattate durante il corso vadano ad influire e modificare il nostro comportamento. Sarà inoltre capace di consigliare metodiche di studio più appropriate e trattamenti farmacologici più validi.  **Abilità comunicative**  Lo studente sarà in grado di descrivere e sostenere conversazioni su problemi di fisiologia, anatomia, farmacologia, adoperando una terminologia adeguata e specifica per la materia d’esame. |
| **Organizzazione dell’insegnamento** | Il corso è sviluppato attraverso le **lezioni preregistrate audio-video** che compongono, insieme a slide e dispense, i materiali di studio disponibili in piattaforma.  Sono poi proposti dei **test di autovalutazione**, di tipo asincrono, che corredano le lezioni preregistrate e consentono agli studenti di accertare sia la comprensione, sia il grado di conoscenza acquisita dei contenuti di ognuna delle lezioni.  La **didattica interattiva** è svolta nel forum della “classe virtuale” e comprende **3** **Etivity** che applicano le conoscenze acquisite nelle lezioni di teoria alla soluzione di casi clinici o approfondimenti di temi svolti nel programma del corso.  In particolare, il Psicofarmacologia prevede 6 **Crediti formativi**. Il carico totale di studio per questo esame è compreso tra 150 e 160 ore così suddivise in:  **circa 120** ore per la visualizzazione e lo studio del materiale videoregistrato (18 Ore videoregistrate di Teoria e 1 ora di esercitazioni).  **Circa 30 ore di Didattica Interattiva** per l’elaborazione e la consegna di 4 Etivity  **Circa 6 ore di Didattica Interattiva** per l’esecuzione dei test di autovalutazione.  Si consiglia di distribuire lo studio della materia uniformemente in un periodo di 11 settimane dedicando tra le 20 alle 30 ore di studio a settimana |
| **Contenuti del corso** | **Modulo 1 – STORIA DELLA FARMACOLOGIA**  **Modulo 2 – GESTIONE PRATICA DEL FARMACO**  **Etivity 1** – (10 ore di carico di studio - settimana 2).  **Modulo 3 –FARMACOCINETICA E DINAMICA**  **Modulo 4 – VIE DI SOMMINISTRAZIONE**  **Modulo 5 – TOSSICITA’ DEL FARMACO**  **Etivity 2 – svolgerla in base al tema richiesto**  **Modulo 6 – MICROBIOTA INTESTINALE**  **Modulo 7 – PLACEBO E NOCEBO**  **Modulo 8 – OMEOPATIA**  **Modulo 9** – **INTRODUZIONE ALLA PSICOFARMACOLOGIA**  **Modulo 10** – **PRINCIPI D’AZIONE GENERALE DEGLI PSICOFARMACI: trasmissione, modulazione, regolazione**  **Modulo 11** – **BENZODIAZEPINE**  **Modulo 12** – **ANTIDEPRESSIVI**  **Modulo 13 – STABILIZZATORI DELL’UMORE**  **Modulo 14** – **ANTIPSICOTICI**  **Etivity 3** –  Ogni modulo presenta un test a risposta multipla in grado di conoscere e capire l’andamento dello studio. |
| **Materiali di studio** | · MATERIALI DIDATTICI A CURA DEL DOCENTE  Il materiale didattico presente in piattaforma è suddiviso in 14 moduli. Essi ricoprono interamente il programma e ciascuno di essi contiene dispense, slide e videolezioni in cui il docente spiega gli argomenti. Tale materiale contiene tutti gli elementi necessari per affrontare lo studio della materia.  Testi consigliati:  materiale didattico e manuale in pdf di Psicofarmacologia caricato in piattaforma |
| **Modalità di verifica dell’apprendimento** | L’esame consiste nello svolgimento di una **prova orale o scritta** tendente ad accertare le capacità di analisi e rielaborazione dei concetti acquisiti e di una serie di attività (3 **Etivity**) svolte durante il corso nelle **classi virtuali**.  La valutazione delle Etivity da 0 a 2 punti, è effettuata, in itinere, durante la durata del corso. L’esame di profitto è valutato da 0 a 30 e può essere effettuato in forma orale presso la sede di Roma sia in forma scritta presso i poli didattici previa prenotazione da parte dello studente.  La prova orale prevede un colloquio di circa 10 minuti atto a capire il grado di studio dello studente ed a valutare le sue capacità critiche in funzione dei diversi casi clinici esposti.  La prova scritta prevede **1 domanda aperta a scelta tra due** più **la risposta a 20 domande a quiz con una sola risposta corretta.** La domanda aperta verrà valutata dal docente da 0 a 10 punti, mentre le domande a risposta multipla corrette verranno valutate pari a 1. Quelle sbagliate o lasciate in bianco saranno valutata 0.  **Ulteriore prova scritta telematica è rappresentata da un test a risposta multipla con 30 domande, simile nella modalità ai test presenti in piattaforma.**  Verranno dunque valutate le competenze acquisite durante lo studio della materia in esame |
| **Criteri per l’assegnazione dell’elaborato finale** | L’assegnazione dell’**elaborato finale** avverrà sulla base di un colloquio con il docente in cui lo studente manifesterà i propri specifici **interessi** in relazione a qualche argomento che intende approfondire; non esistono **preclusioni** alla richiesta di assegnazione della tesi e non è prevista una **media particolare** per poterla richiedere.  È importante attenersi al programma del corso e scegliere argomenti inerenti a tale percorso formativo. |