



UNICUSANO

Università degli Studi Niccolò Cusano - Telematica Roma

Insegnamento	ETICA E SPORT
Livello e corso di studio	Laurea Triennale in Scienze Motorie (L-22)
Settore scientifico disciplinare (SSD)	M-FIL/03 e M-EDF /01
Anno di corso	1
Anno Accademico	2020-2021
Numero totale di crediti	9 CFU (4 CFU FIL/03 + 5 CFU M-EDF/01))
Propedeuticità	-
Docente	<p>Nome Cognome: AREA: SCIENZE MOTORIE NICKNAME: LAURA GUIDETTI EMAIL: laura.guidetti@unicusano.it</p> <p>Alessio Covelli AREA: SCIENZE MOTORIE NICKNAME: COVELLI.ALESSIO EMAIL: alessio.covelli@unicusano.it</p> <p>ORARIO DI RICEVIMENTO: su appuntamento da concordare scrivendo all'indirizzo email del docente</p>
Presentazione	<p>Il corso è costituito da due parti integrate.</p> <p>La prima parte dell'insegnamento (M-FIL/03) è costituita da 4 crediti ed è caratterizzata da un approccio interdisciplinare proprio delle scienze umane con particolare riferimento alla Filosofia Morale, alla Pedagogia dello Sport e all'Antropologia Culturale. Questa parte affronta le questioni fondamentali che attraversano la stretta relazione tra la dimensione etica e lo sport come microcosmo che riflette i valori culturali delle società di riferimento. Partendo dal significato filosofico di etica e morale saranno approfonditi i valori culturali attribuiti alle molteplici pratiche e manifestazioni sportive nella loro evoluzione storica e sociale. L'approccio storico-antropologico costituisce la base per una contestualizzazione critica volta alla comprensione delle funzioni socioculturali dello sport e delle sue valenze educative e formative in riferimento al passato e alla nostra attualità.</p> <p>La seconda parte (M-EDF/01) prevede 5 crediti ed ha l'obiettivo di introdurre gli sport individuali e analizzare in particolare l'avviamento all'Atletica Leggera, fornendo conoscenze e competenze utili all'avviamento di alcune discipline direttamente collegate agli schemi motori di base quali quelle della corsa, dei salti e dei lanci.</p> <p>L'integrazione tra i due insegnamenti e i vari approcci in una logica di interdisciplinarietà mira a rendere consapevoli gli studenti della dimensione etica e dei valori positivi da perseguire nella progettazione e realizzazione di attività sportive come strumento di promozione della persona e dei valori culturali di riferimento e di prevenzione di condotte scorrette, lesive della salute e contrarie alle norme e ai principi di fair play e lealtà sportiva.</p>
Obiettivi formativi	<p>Gli obiettivi formativi dell'insegnamento di Etica e Sport sono:</p> <ul style="list-style-type: none">• permettere allo studente attraverso un approccio critico-fenomenologico di poter comprendere il contesto attuale e le influenze dei valori di riferimento rispetto al ruolo attribuito allo sport e alla realizzazione delle molteplici pratiche che si identificano con esso.• costruire un'attitudine riflessiva in grado di orientare lo sviluppo delle competenze utili alla progettazione di attività motorie e sportive che perseguano sempre i valori educativi di correttezza, lealtà e rispetto delle persone e dell'ambiente• ridurre i rischi di una banalizzazione e di una deriva consumistica e mercantile, prestativa e spettacolarizzante della pratica sportiva a favore di un'offerta che sia anche educativa e formativa per promuovere la salute e il

	benessere personale e sociale come risultato di stili di vita sani finalizzati allo sviluppo della qualità della vita e della cultura
Prerequisiti	Nessuno
Risultati di apprendimento attesi	<p>In sintesi, i risultati di apprendimento attesi per l'insegnamento di Etica e Sport sono:</p> <p>CONOSCENZA E CAPACITÀ DI COMPRESIONE (KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING): Lo studente conoscerà il significato e i fondamenti epistemologici di etica e morale sul piano storico, filosofico e culturale. Saprà distinguere attività motoria, sport ed esercizio fisico e le pratiche che i vari termini identificano. Comprenderà nella sua complessità storica, antropologica, culturale e sociale la relazione tra etica, valori morali e attività motorie e sportive. Inoltre, conoscerà i modelli di prestazione, i regolamenti, la teoria, la tecnica e la didattica di alcune specialità inerenti l'Atletica Leggera; conoscerà i mezzi, i metodi e gli ausili necessari per sviluppare una progressione didattica di avviamento delle specialità; conoscerà gli errori più comuni e le esercitazioni per la loro correzione; conoscerà l'insieme delle capacità motorie condizionanti la prestazione tenendo presenti le caratteristiche fisiche, psicologiche del singolo individuo e tecnico-tattiche di specialità.</p> <p>APPLICAZIONE DELLA CONOSCENZA E DELLA COMPRESIONE (APPLYING KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING): Lo studente sarà in grado di individuare i fondamenti teorico-pratici dell'approccio educativo e formativo alla persona nell'ambito delle pratiche sportive per la co-costruzione dei valori positivi identificati dalla riflessione etica sullo sport distinguendo l'interazione tra i diversi valori in funzione caratteristiche delle molteplici pratiche sportive, delle loro finalità e obiettivi, al fine di prevenire comportamenti scorretti, lesivi e distruttivi. Saprà riconoscere e tradurre in pratiche progettuali e realizzative le implicazioni educative e formative delle pratiche sportive nella loro multidimensionalità con particolare riferimento alle componenti ludiche, competitive, agonistiche e prestative, comprendendo e sperimentando i fondamenti della cura educativa e della relazione di aiuto per il perseguimento della salute e del benessere fisico, psicologico e sociale attraverso stili di vita sani e di qualità. Inoltre, saprà sviluppare una progressione didattica di avviamento di alcune specialità dell'Atletica Leggera; saprà riconoscere gli errori più comuni e sviluppare esercitazioni per la loro correzione.</p> <p>AUTONOMIA DI GIUDIZIO (MAKING JUDGEMENTS): Lo studente sarà in grado di individuare le strategie progettuali per proporre di attività sportive inclusive con finalità educative e formative riconoscendo i comportamenti e i valori culturali positivi che sulla base dei principi di lealtà, rispetto e correttezza devono essere perseguiti alle pratiche sportive. Nello stesso tempo saprà giudicare gli eventuali fattori di rischio legati a condotte contrarie ai principi morali per prevenire comportamenti scorretti, lesivi e distruttivi. Infine, sarà consapevole del ruolo dei vari attori implicati nelle attività motorie e sportive (dirigenti, allenatori, atleti, genitori, arbitri, sponsor, ecc.) per saper attuare comportamenti corretti e leali nello sport. Inoltre, sarà in grado di individuare la progressione didattica tenendo presenti le capacità motorie dell'individuo in relazione alle caratteristiche fisiche, psicologiche del singolo individuo e tecnico-tattiche di specialità.</p> <p>ABILITÀ COMUNICATIVE (COMMUNICATION SKILLS): Lo studente saprà utilizzare una terminologia appropriata in riferimento all'espressione dei concetti disciplinari.</p>
Organizzazione dell'insegnamento	<p>L'insegnamento di Etica e Sport prevede 9 CFU che corrispondono a un carico di studio di almeno 225 ore da parte dello studente. È sviluppato attraverso lezioni preregistrate audio-video, slide, dispense e altre risorse didattiche di supporto. I materiali di studio, che sono disponibili in piattaforma, contengono tutti gli elementi necessari per affrontare lo studio della materia in vista della prova d'esame. Inoltre, per un approfondimento dei concetti affrontati nell'ambito dell'insegnamento, gli studenti possono far riferimento ai testi consigliati dal docente nelle slide di presentazione del corso.</p> <p>Il carico di studio comprende almeno le seguenti componenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 147 ore (per 7 CFU) di didattica erogativa per la visualizzazione e lo studio delle lezioni preregistrate (7 ore di studio per 1 ora di lezione videoregistrata, di cui 2 ore per ascoltare la lezione e 5 di autoapprendimento per assimilare i contenuti della lezione, per un totale di 21 ore di lezioni videoregistrate); • 28 ore (per 7 CFU) ore di didattica interattiva sul forum (aula virtuale) mirata allo svolgimento di esercitazioni ed esercizi proposti dai docenti, denominate e-tivity. • 50 ore (per 2 CFU) di Practicum (Modulo VIII e IX), di cui 16/20 ore di attività didattica pratica in presenza mirata a fornire allo studente applicazioni pratiche supervisionate dal docente su argomenti affrontati precedentemente o contestualmente, e relazione finale (34-30 ore). <p>Infine, la didattica si avvale di strumenti sincroni come il ricevimento in web-conference e le chat disponibili in piattaforma al fine di consentire un'interazione in tempo reale con gli studenti iscritti.</p> <p>Si consiglia allo studente di distribuire lo studio della materia uniformemente in un periodo di 11 settimane dedicando allo studio almeno 20 ore a settimana.</p>
Contenuti del corso	<ul style="list-style-type: none"> • PARTE PRIMA: ETICA (M-FIL/03) – 4 CFU Docente: Alessio Covelli <p>MODULO I - ETICA E SPORT: SIGNIFICATI E IMPLICAZIONI CULTURALI, EDUCATIVE E FORMATIVE</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Significato di etica e morale nelle loro dimensioni storiche e filosofiche 2. La riflessione etica e l'approccio educativo e formativo allo Sport 3. Etica, valori morali e cultura

4. Educazione alla salute e benessere
5. Cura educativa e prevenzione attiva
6. Sport: definizione e dimensioni costitutive

MODULO II – ETICA E SPORT: LETTURA STORICO-ANTROPOLOGICA

1. Radici storiche e culturali dello sport
2. Lo sport nelle civiltà preistoriche e più antiche
3. Lo sport nell'antica Grecia e i giochi olimpici antichi
4. Lo sport nell'antica Roma: storia, valori e principi fondamentali
5. Il Cristianesimo e il rifiuto dei valori agonali
6. Lo sport nel medioevo e nel rinascimento
7. Etica ed educazione nello sport moderno
8. Etica contemporanea e Olimpismo moderno: storia, valori e principi fondamentali

MODULO III - ETICA E SPORT TRA INTENZIONALITÀ EDUCATIVA E DIMENSIONE FORMATIVA

1. Etica e sport tra educazione e formazione della persona
2. Intenzionalità educativa e sport
3. Dimensioni educativa e formativa dello sport

MODULO IV - VALORI E COMPORTAMENTI POSITIVI NELLO SPORT

1. Fair play e valori sportivi: valori puri, disvalori e valori misti
2. Agonismo e competizione
3. Valori e comportamenti "sportivi"
4. Etica e comportamenti dei vari attori nelle pratiche sportive

- **PARTE SECONDA: SPORT (M-EDF/01) 5 CFU**
Docente: Laura Guidetti

MODULO V - INTRODUZIONE DEGLI SPORT INDIVIDUALI E CAMPI DI ALLENAMENTO E GARA DELL'ATLETICA LEGGERA

1. Gli sport individuali e le specialità dell'atletica leggera
2. Campi di allenamento e gara dell'atletica leggera: la corsa
3. Campi di allenamento e gara dell'atletica leggera: i salti
4. Campi di allenamento e gara dell'atletica leggera: i lanci
5. Campi di allenamento e gara dell'atletica leggera: gli attrezzi nei lanci

MODULO VI: LA CORSA

1. La corsa: definizione e modello di prestazione
2. La corsa: i blocchi di partenza
3. La corsa: le fasi della corsa
4. La corsa: analisi di prestazione
5. La corsa: gli ostacoli
6. La corsa: la staffetta

MODULO VII: I CONCORSI

1. I concorsi: generalità e traiettoria parabolica
2. I concorsi: generalità sui salti
3. I concorsi: i salti in estensione
4. I concorsi: i salti in elevazione
5. I concorsi: generalità sui lanci
6. I concorsi: analisi di prestazione dei lanci

MODULO VIII: PROGRESSIONE DIDATTICA DELLA CORSA

1. Progressione didattica della corsa: avviamento alla corsa
2. Progressione didattica della corsa: le andature
3. Progressione didattica della corsa: gli ostacoli
4. Progressione didattica della corsa: la staffetta
5. Progressione didattica della corsa: rapporto allenatore atleta

MODULO IX: PROGRESSIONE DIDATTICA DEI CONCORSI

1. Progressione didattica dei concorsi: educazione ai salti
2. Progressione didattica dei concorsi: avviamento ai salti in estensione
3. Progressione didattica dei concorsi: avviamento ai salti in elevazione

	<p>4. Progressione didattica dei concorsi: educazione ai lanci</p> <p>5. Progressione didattica dei concorsi: avviamento ai lanci</p>
<p>Materiali di studio</p>	<ul style="list-style-type: none"> • videolezioni preregistrate a cura dei docenti suddivise in 9 moduli • Materiali didattici di supporto a cura dei docenti (dispense, slide e altro) <p>Testi consigliati per approfondimenti della PARTE I (ETICA):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Cipriani, R. (2015). Religione e Sport. Tra rito e spettacolo. El futuro del pasado, 6, pp.87-111 2. Cirillo, S. (2020). Il Rugby: un'analisi socio-antropologica dello sport. homologos.net. https://www.homologos.net/il-rugby-unanalisi-socio-antropologica-dello-sport 3. Covelli, A. (2016). Verso una cultura dell'inclusione. Rappresentazioni medialti della disabilit�. Roma: Aracne. 4. Grion, L. (2017). Carta Etica dello Sport. Trieste: Edizioni Meudon. https://www.maritain.eu/etica-dello-sport/carta-etica-dello-sport/ 5. Isidori, E. (2017). <i>Pedagogia e sport. La dimensione epistemologica ed etico-sociale</i>. Milano: FrancoAngeli <p>Testi consigliati per approfondimenti della PARTE II (SPORT)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. FIDAL (2020). <i>REGOLAMENTO TECNICO INTERNAZIONALE PER LE GARE DI ATLETICA LEGGERA</i>. World Athletics - Federazione Italiana di Atletica Leggera. Scaricabile gratuitamente dal sito: http://www.fidal.it/upload/files/2020/RTI2020definitivo.sito00.pdf 2. Centro Studi & Ricerche & Ricerche FIDAL. (2011). <i>Il nuovo manuale dell'istruttore atletica leggera, Supplemento ai nn. 1-4/2010 di Atleticastudi</i>. Roma: Federazione Italiana di Atletica Leggera. 3. Centro Studi & Ricerche & Ricerche FIDAL. (2004). <i>L'allenamento nell'Atletica giovanile. Prima parte</i>. Roma: Federazione Italiana di Atletica Leggera.
<p>Modalit� di verifica dell'apprendimento</p>	<p>L'esame consister� di norma nello svolgimento di una prova scritta o nel sostenimento di una orale (modalit� di verifica che pu� essere svolta presso la sede centrale di Roma) tendente ad accertare le capacit� di analisi, la propriet� di linguaggio e la capacit� di rielaborazione dei concetti acquisiti.</p> <p>La prova scritta prevede 3 domande a risposta multipla e 3 aperte (di natura teorica e/o applicativa) che riguardano l'intero programma dell'insegnamento. Alle 3 domande a risposta multipla relative ai contenuti del programma d'esame viene attribuito il valore di 2 punti per risposta corretta; alle 3 aperte viene assegnato un punteggio massimo pari a 8 punti in base alla verifica dei docenti sui risultati di apprendimento attesi. In alternativa, 30 test a risposta multipla con attribuzione di 1 punto per ognuno di essi.</p> <p>La prova orale consiste in un colloquio teso ad accertare il livello di preparazione dello studente. Quest'ultimo normalmente si snoda in 3 domande (di natura teorica e/o applicativa) che riguardano l'intero programma dell'insegnamento, ogni domanda ha uguale dignit� e pertanto un massimo voto pari a 10.</p> <p>In ambedue le modalit� d'esame, particolare attenzione nella valutazione delle risposte viene data alla capacit� dello studente di rielaborare, applicare e presentare in maniera pertinente, esaustiva e con propriet� di linguaggio gli argomenti di studio previsti per i vari moduli.</p> <p>In sede di valutazione finale, si terr� conto anche della proficua partecipazione ai forum (aule virtuali) e del corretto svolgimento delle e-tivity proposte.</p>
<p>Criteri per l'assegnazione dell'elaborato finale</p>	<p>L'assegnazione dell'elaborato finale avverr� sulla base di un colloquio con il docente in cui lo studente manifester� i propri specifici interessi in relazione a qualche argomento che intende approfondire; non esistono preclusioni alla richiesta di assegnazione della tesi e non � prevista una media particolare per poterla richiedere.</p>