



UNICUSANO

Università degli Studi Niccolò Cusano - Telematica Roma

Insegnamento	Diritto delle disabilità
Livello e corso di studio	Laurea Triennale in Scienze Politiche e delle Relazioni Internazionali (L-36)
Settore scientifico disciplinare (SSD)	IUS/09
Anno accademico	2020/2021
Anno di corso	2
Numero totale di crediti	5
Propedeuticità	
Docente	Ileana Argentin Facoltà: Scienze Politiche e delle Relazioni Internazionali (L-36) Nickname: ileana.arginin Email: ileana.arginin@unicusano.it Orario di ricevimento: Consultare il calendario alla pagina seguente del nostro sito verificando gli orari di Videoconferenza https://www.unicusano.it/calendario-lezioni-in-presenza/calendario-area-politologica
Presentazione	Il corso ha lo scopo di fornire elementi storici e normativi sulle varie forme di diversità, al fine di dare strumenti per garantire i diritti di tutte le persone al di là dei loro limiti. Vengono esposte e spiegate le norme fondamentali per la qualità della vita dei soggetti con deficit: legge quadro, convenzione O.N.U., barriere architettoniche, trasporti, lavoro. Il fine ultimo è quello di abbattere le barriere culturali legate a stereotipi e pregiudizi sulle disabilità.
Obiettivi formativi	Il corso di diritto delle disabilità ha i seguenti obiettivi formativi: <ol style="list-style-type: none">1. Conoscere diritti e doveri delle persone disabili2. Garantire piena integrazione ed inclusione a tutti3. Pari opportunità4. Cambiare la cultura sul diverso
Prerequisiti	La frequenza al corso richiede il superamento delle propedeuticità legate alla costituzione e al diritto privato e pubblico
Risultati di apprendimento attesi	<ul style="list-style-type: none">• Conoscenza e comprensione• Capacità di applicare conoscenza e comprensione• Autonomia di giudizio• Abilità comunicative• Capacità di apprendimento <p>Conoscenza e capacità di comprensione Lo studente al termine del Corso avrà dimostrato di conoscere gli argomenti di etica comune, di normative per garantire il diritto all'inclusione nel rispetto delle pari opportunità di tutti i cittadini del mondo.</p> <p>Applicazione delle conoscenze Lo studente sarà in grado di utilizzare le norme sulle disabilità al fine di migliorare lo status di vita delle minoranze con deficit.</p> <p>Capacità di trarre conclusioni Lo studente sarà in grado di orientare enti del terzo settore e singole persone al fine di ottenere pari opportunità quotidiane.</p> <p>Abilità comunicative Lo studente sarà in grado di descrivere e sostenere conversazioni su problemi e risorse delle persone "diverse" mostrando un lessico adeguato e condiviso dall'associazionismo del settore.</p> <p>Capacità di apprendere Lo studente al termine del Corso avrà conoscenza delle nozioni fondamentali necessarie per il confronto etico e normativo sulle diversità umane legate a tematiche sociali.</p>
Organizzazione dell'insegnamento	Il corso è sviluppato attraverso le lezioni preregistrate audio-video che compongono, insieme a slide e dispense, i materiali di studio disponibili in piattaforma. Sono poi proposti dei test di autovalutazione , di tipo asincrono, che corredano le lezioni preregistrate e consentono agli studenti di accertare sia la comprensione, sia il grado di conoscenza acquisita dei contenuti di

	<p>ognuna delle lezioni. In particolare, il Corso di Diritto delle disabilità prevede 5 Crediti formativi. Il carico totale di studio per questo modulo di insegnamento è compreso tra 120 e 180 ore così suddivise in: circa 50 ore per la visualizzazione e lo studio del materiale videoregistrato (20 Ore videoregistrate di Teoria e 10 ore di esercitazioni). Circa 5 ore di Didattica Interattiva per l'esecuzione dei test di autovalutazione. Si consiglia di distribuire lo studio della materia uniformemente in un periodo di 8 settimane dedicando tra le 8 alle 12 ore di studio a settimana</p>
<p>Contenuti del corso</p>	<p>Per ogni modulo: Indicare il numero di ore di didattica erogativa (DE) presente in piattaforma ed il carico di studio per lo studente (7 ore per ora videoregistrata di teoria + 5 ore per ora videoregistrata di esercitazione + il tempo necessario allo svolgimento delle eventuali etivity) Indicare i contenuti di massima del modulo (orientativamente 300-500 caratteri) indicare la /le eventuali etivity presenti relative al modulo o, se relative a più moduli, indicarle separatamente e descrivere brevemente il contenuto della stessa (circa 150 caratteri) ed il carico di studio previsto. Se sono presenti videolezioni di spiegazione dell'etivity, riportare le ore videoregistrate. Il numero di settimane in cui distribuire lo studio del modulo</p> <p>Esempio: Modulo 1 - Definizioni e tratti storici sulla Disabilità Modulo 2 - La Costituzione. Modulo 3 - Legge 104/92 Modulo 4 - Barriere Architettoniche. Modulo 5 - Legge 68/99 Modulo 6 - La Scuola Modulo 7 - Convenzione ONU Modulo 8 - Il Dopo di Noi Modulo 9 - L'Autismo</p>
<p>Materiali di studio</p>	<p>· MATERIALI DIDATTICI A CURA DEL DOCENTE Il materiale didattico presente in piattaforma è suddiviso in 9 moduli. Essi ricoprono interamente il programma e ciascuno di essi contiene dispense, slide e videolezioni. Tale materiale contiene tutti gli elementi necessari per affrontare lo studio della materia. Testi consigliati:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ileana Argentin, Mamma e papà questo non si fa, dal Comune di Roma, 2004. • Ileana Argentin, Che bel viso, peccato! La mia vita con l'handicap, Donzelli, 2007. • Ileana Argentin, Tommaso Empler e Matteo Clemente, Eliminazione barriere architettoniche. Progettare per un'utenza ampliata, DEI, 2008. • Ileana Argentin, Chissà cosa si prova a ballare. Gioie, passioni e battaglie di una vita con l'Handicap, Donzelli, 2011. • Ileana Argentin e Paolo Marcacci, Scuola a rotelle, Donzelli, 2017. • Ileana Argentin, Fiabe diverse, Università degli studi Niccolò Cusano, 2017. • Ileana Argentin, "C'è chi sta peggio di te", Editore Edizioni Magi, 2018.
<p>Modalità di verifica dell'apprendimento</p>	<p>Descrivere in dettaglio la modalità di valutazione e la eventuale valutazione delle etivity presenti nel corso. Descrivere anche in termini di descrittori di Dublino (risultati di apprendimento attesi) quali parti della prova d'esame verificano quali competenze ci si attende che lo studente acquisisca con l'insegnamento. Esempio L'esame consiste nello svolgimento di una prova orale tendente ad accertare le capacità di analisi e rielaborazione dei concetti acquisiti. . La prova scritta prevede 30 domande a risposta multipla.</p>