



UNICUSANO

Università degli Studi Niccolò Cusano - Telematica Roma

Insegnamento	Neuropsichiatria Infantile
Livello e corso di studio	Corso di Laurea Scienze della Formazione Servizi Educativi per l'Infanzia
Settore scientifico disciplinare (SSD)	MED/39
Anno di corso	II
Anno Accademico	2019-2020
Numero totale di crediti	9
Propedeuticità	Nessuna
Docente	<p>Giada Guidi Facoltà: Scienze della Formazione Nickname: guidi.giada Email: giada.guidi@unicusano.it Orario di ricevimento: per le videoconferenze (svolte anche in presenza) consultare il calendario alla seguente pagina del sito Unicusano: https://www.unicusano.it/calendario-lezioni-in-presenza/calendario-area-formazione mentre per il videoricevimento giornaliero, visionare il calendario mensile presente nella sezione avvisi del corso</p>
Presentazione	<p>Il corso intende offrire allo studente una conoscenza adeguata della neuropsichiatria infantile, dei disturbi dello sviluppo e quelli psicopatologici, alla luce del nuovo DSM-5. Sarà evidenziato come la genetica ed epigenetica e l'ambiente, grazie alle recenti ricerche, siano dei fattori che influenzano e determinano in alcuni casi lo sviluppo di patologie psichiatriche e/o neurologiche. Verranno inoltre illustrate alcune problematiche che il bambino può incontrare nel caso di abusi e maltrattamenti e adozione. Si cercherà di descrivere ogni disturbo tenendo in considerazione i vari aspetti esterni e interni propri del "piccolo" paziente e il modo in cui essi interagiscono.</p> <p>Verrà inoltre spiegato cosa vuol dire prendersi carico del bambino e di conseguenza anche dell'importanza della multidisciplinarietà che caratterizza questa disciplina.</p>
Obiettivi formativi	<p>Permettere agli studenti di acquisire le conoscenze di base dei principali disturbi neuropsichiatrici dell'età evolutiva. Partendo dalle conoscenze sulla psicologia dello sviluppo gli studenti saranno in grado di valutare i diversi disturbi dal punto di vista della diagnosi, della sintomatologia e dell'epidemiologia. Inoltre lo studente sarà in grado di valutare e distinguere tra le situazioni a rischio e situazioni cliniche.</p>
Risultati di apprendimento attesi	<p>Al termine del corso gli studenti apprenderanno la differenza tra sintomi e sindromi complesse, saranno in grado di differenziare le "crisi evolutive" dai "disturbi neuropsichiatrici", inoltre potranno effettuare ipotesi diagnostiche in un'ottica nosografica e formulare diagnosi di sviluppo grazie alle conoscenze epidemiologiche e semeiotiche. Gli studenti acquisiranno i concetti relativi alla comorbidità, alla diagnosi differenziale e potranno formulare ipotesi eziopatogenetiche. Saranno in grado di capire i diversi sintomi in base all'età del bambino e potranno valutare, in base alle conoscenze acquisite, quali siano gli approcci terapeutici più idonei in fase diagnostica e di intervento.</p>

Organizzazione dell'insegnamento	<p>Il corso è sviluppato attraverso le lezioni preregistrate audio-video che compongono, insieme a slide e testi scaricabili, i materiali di studio disponibili in piattaforma.</p> <p>Sono poi proposti dei test di autovalutazione, che consentono agli studenti di accertare sia la comprensione, sia il grado di conoscenza acquisita dei contenuti di ognuna delle lezioni.</p> <p>La didattica interattiva è svolta all'interno di ciascuna "classe virtuale" e comprende le e-tivity mirate ad applicare le conoscenze acquisite.</p> <p>In particolare, il corso di Neuropsichiatria Infantile prevede 9 Crediti formativi.</p> <p>Circa 27 ore videoregistrate di teoria nonché dei testi scaricabili e delle slide riassuntive;</p>
Contenuti del corso	<p>Le parti sottolineate sono quelle più specifiche per il corso di Neuropsichiatria Infantile per i Servizi Educativi per l'Infanzia.</p> <p>Modulo 1 – Introduzione <u>Il corso. Cenni storici. Cos'è la neuropsichiatria infantile</u> E-tivity e test di autovalutazione – Impegno circa 6 ore.</p> <p>Modulo 2 – Aspetti generali <u>Il processo diagnostico. La comorbidità. Il concetto di fattore di rischio e fattore protettivo. Disturbi dello Sviluppo. Disturbi Psicopatologici. I sistemi nosografici in età evolutiva</u> E-tivity e test di autovalutazione – Impegno circa 6 ore.</p> <p>Modulo 3 - Disturbi dello Sviluppo prima parte <u>Disturbi dello Spettro Autistico</u> <u>Disabilità Intellettiva</u> E-tivity e test di autovalutazione – Impegno circa 6 ore.</p> <p>Modulo 4 Disturbi dello Sviluppo seconda parte <u>Disturbi Specifici di Linguaggio</u> <u>Mutismo selettivo</u> Disturbi della Coordinazione Motoria Disturbi Specifici dell'Apprendimento <u>ADHD</u> E-tivity e test di autovalutazione – Impegno circa 6 ore.</p> <p>Modulo 5 – Disturbi Psicopatologici prima parte Disturbi del Comportamento <u>Disturbi d'Ansia</u> Disturbo Ossessivo-compulsivo <u>Disturbo Post traumatico da stress</u> <u>Disturbi dell'umore</u> Psicosi Disturbi di Personalità E-tivity e test di autovalutazione – Impegno circa 6 ore.</p> <p>Modulo 6 – Disturbi Psicopatologici seconda parte <u>Disturbi della Nutrizione e Alimentazione</u> <u>Disturbi dell'Attaccamento</u> E-tivity e test di autovalutazione – Impegno circa 6 ore.</p> <p>Modulo 7 – Altri disturbi <u>Epilessie e Cefalee. Disturbi del sonno</u> E-tivity e test di autovalutazione – Impegno circa 6 ore.</p> <p>Modulo 8 – Situazioni a rischio <u>Abusi e maltrattamenti</u> Adozione E-tivity e test di autovalutazione – Impegno circa 6 ore.</p> <p>Modulo 9 - Cenni di Psicologia dello sviluppo <u>Cenni di psicologia dello sviluppo ed esame del neurologico del neonato</u></p>

	E-tivity e test di autovalutazione – Impegno circa 6 ore.
Materiali di studio	I materiali di studio predisposti dal docente e presenti sulla piattaforma Unicusano consistono in videolezioni, testi scaricabili e slide riassuntive, oltre i test di autovalutazione e la documentazione messa a disposizione per lo svolgimento delle e-tivity. Tali materiali didattici sono pienamente idonei, se utilizzati nella loro interezza, per il superamento ottimale dell'esame di profitto
Modalità di verifica dell'apprendimento	<p>La verifica dell'apprendimento avviene tramite una prova, scritta o orale, il cui scopo è le capacità di analisi e rielaborazione dei concetti acquisiti e attraverso una serie di attività (e-tivity) svolte nelle classi virtuali durante il corso. A tal fine, sono valutati i risultati di apprendimento attesi, le capacità comunicative e di approfondimento. Possono essere oggetto di domande di esame le tematiche affrontate nel corso delle e-tivity che rientrano nella valutazione finale.</p> <p>L'esame di profitto può avvenire secondo due modalità previste dall'Ateneo: scritta o orale (quest'ultima solo presso la sede centrale dell'Università a Roma).</p> <p>La prova scritta si articola nel modo seguente: - 31 domande a risposta multipla; 1 punto per domanda. Le domande senza risposta verranno considerate come errori.</p> <p>La prova orale consiste in un colloquio con il docente per accertare il livello di preparazione dello studente. Al fine della valutazione, sia scritta sia orale, è tenuta in considerazione la partecipazione dello studente alle attività online, il superamento dei test di autovalutazione e la partecipazione alle e-tivity .</p>
Programma integrazione	Gli studenti che devono sostenere l'esame colmando l'integrazione dei 3 CFU devono studiare i moduli 6, 8 e 9
Criteri per l'assegnazione dell'elaborato finale	L'assegnazione dell'elaborato finale avverrà, dopo aver sostenuto l'esame, a seguito di esplicita richiesta al docente e concertazione tramite colloquio (di persona o tramite piattaforma) del tema che lo studente intenderà esaminare durante la stesura dell'elaborato. Non è richiesta una media minima di partenza.