



UNICUSANO

Università degli Studi Niccolò Cusano - Telematica Roma

Insegnamento	Glottodidattica CA
Livello e corso di studio	Corso di Laurea Magistrale in Scienze dell'educazione e formazione (L-19)
Settore scientifico disciplinare (SSD)	L-LIN/02
Anno Accademico	2021-2022
Numero totale di crediti	12 CFU
Propedeuticità consigliata	Sociolinguistica e pragmatica
Docente	<p>Daria Forlenza Facoltà: Scienze dell'educazione e della Formazione Nickname: daria.forlenza E-mail: daria.forlenza@unicusano.it Orario di ricevimento: consultare il calendario attività didattiche di orientamento</p>
Presentazione Insegnamento	<p>Il corso è rivolto a tutti gli studenti che vogliono approfondire i seguenti argomenti e aspetti della glottodidattica: aspetti socioculturali, approcci, metodi e tecniche della glottodidattica, il quadro comune Europeo delle lingue, i domini linguistici, le abilità linguistiche, il testo in glottodidattica, la lingua: lessico, sintassi, morfologia, la linguistica acquisizionale, e i registri linguistici.</p> <p>Il Corso di Glottodidattica prevede <i>6 Crediti Formativi</i> oppure <i>12 Crediti formativi</i>, a scelta dello studente.</p>
Obiettivi formativi	<p>L'obiettivo del corso è di fornire gli strumenti conoscitivi generali riguardanti la glottodidattica e di sviluppare la conoscenza delle principali teorie, metodi e tecniche relative all' insegnamento/ apprendimento delle lingue straniere.</p> <p>Lo studente avrà la possibilità di approfondire le competenze linguistiche ed extra linguistiche, le abilità linguistiche e lo scenario socioculturale in cui operano le teorie glottodidattiche. Allo studente verranno inoltre fornite informazioni pratiche per elaborare delle tecniche glottodidattiche.</p> <p>Il corso intende sviluppare una riflessione sulla scienza glottodidattica al fine di poter elaborare autonomamente le conoscenze acquisite nei contesti di insegnamento delle lingue straniere e L2.</p>

Prerequisiti	Conoscenza dei concetti di base di Psicologia Generale, Didattica e Pedagogia Speciale, Pedagogia Generale, Sociolinguistica, Linguistica, Pragmatica linguistica.
Risultati di apprendimento attesi	<p>I risultati di apprendimento che ci si attende saranno conseguiti da tutti coloro che concludono positivamente il percorso e sono costituiti dall'insieme delle conoscenze, delle abilità e delle competenze (culturali, disciplinari e metodologiche).</p> <p><i>Conoscenza e capacità di comprensione</i></p> <p>Alla fine del percorso formativo, lo studente sarà in grado di dimostrare conoscenza e capacità di comprensione nel campo di studi della teoria linguistica generale connessa alla glottodidattica. Lo studente sarà in grado di conoscere alcuni temi specifici e di comprendere la loro evoluzione in termini filologici.</p> <p><i>Comunicazione</i></p> <p>Lo studente sarà in grado di comunicare informazioni, idee, problemi e di creare delle soluzioni per l'elaborazione di insegnamenti didattici L2.</p> <p><i>Autonomia di giudizio</i></p> <p>Infine, lo studente sarà in grado di raccogliere e interpretare i dati utili per una riflessione sui temi sociali, linguistici o etici connessi al percorso formativo svolto.</p>
Organizzazione dell'insegnamento e metodi didattici	<p>L'insegnamento è caratterizzato dalla <i>didattica erogativa</i> che comprende lo studio dei moduli, presenti in piattaforma. Ogni modulo corrisponde ad un credito formativo. Le lezioni sono suddivise in videoregistrazioni, slides per ogni lezione.</p> <p>Sono presenti altre attività didattiche comprese nella <i>didattica interattiva</i>: attività di laboratorio, tramite i forum dove sono caricati i compiti <i>e-tivity</i> gestiti dal docente e dal tutor dell'insegnamento; vi sono test di autovalutazione, per ogni singola lezione e infine attività di chiarimento per singoli o piccoli gruppi, realizzate via web-conference, sulla base di una specifica richiesta. La <i>didattica interattiva</i> si svolge in concomitanza con il tutor che supporta la fase di apprendimento di ogni studente che ne abbia bisogno.</p>
Contenuti del corso	<p><i>Contenuti dell'insegnamento suddivisi per modulo (12 CFU)</i></p> <p>Modulo 1. Approcci e Metodi della Glottodidattica - Modulo 2. L'approccio strutturalistico e cooperativo - Modulo 3. L'Approccio comunicativo e i metodi situazionali - Modulo 4. Lo sviluppo delle abilità linguistiche - Modulo 5. Il materiale didattico: l'unità didattica - Modulo 6. Il QCER - Quadro Europeo di riferimento per le Lingue - Modulo 7. I contenuti linguistici - Modulo 8. Le tecniche di insegnamento nelle classi di Italiano L2 - Modulo 9. Il testo in glottodidattica - Modulo 10. L'errore: correzione, verifica e valutazione - Modulo 11. Ricerca e Attività didattica in L2 - Modulo 12. L'associazionismo: insegnare italiano in contesti migratori.</p>

	<p>Il corso prevede lo studio delle dispense a cura del docente e delle lezioni preregistrate audio-video, nonché delle slides. Tutti i materiali di studio sono disponibili in piattaforma.</p>
Materiali di studio	<p>Dispense elaborate dal docente (Manuale di riferimento). Videolezioni preregistrate, slides, test di autovalutazione, compiti <i>e-tivity</i>, lezioni in presenza.</p>
Modalità di verifica dell'apprendimento	<p>Gli studenti possono svolgere l'esame seguendo due modalità qui indicate: prova scritta, in sede esterna, o prova orale, in sede Ateneo. L'esame, sia esso scritto oppure orale prevede lo svolgimento di un compito assegnato.</p> <p>La prova orale, svolta in presenza è composta dal colloquio fra il docente e lo studente che espone un argomento, approfondendo gli aspetti dell'insegnamento.</p> <p>La prova scritta è composta da un set di domande:</p> <p>3 domande a risposta aperta con un valore di 6 punti per domanda e da 10 o 15 domande a scelta multipla con un valore di 1,5 o 1 punto per singola domanda.</p> <p>Il giudizio finale dipende sia dallo svolgimento corretto della prova finale dell'esame con la quantificazione della votazione in trentesimi sia dallo svolgimento delle attività realizzate in piattaforma, comprensivo della visione delle registrazioni e delle autovalutazioni e di tutte le altre attività previste dall'insegnamento.</p> <p>In particolare, sarà valutata positivamente la partecipazione in aula virtuale (didattica interattiva) con effettuazione delle <i>e-tivity</i>.</p>
Criteri per l'assegnazione dell'elaborato finale	<p>L'assegnazione dell'elaborato finale è determinata da una richiesta specifica dello studente.</p> <p>Tale richiesta può essere effettuata con la messaggistica della piattaforma oppure via e-mail; lo studente dovrà esporre quale argomento del programma intende approfondire. Tutti gli studenti possono richiedere l'assegnazione dell'elaborato finale.</p>
Altre articolazioni del programma di studio	<p>Il programma di studio, di 6 <i>Crediti</i>, comprende gli argomenti indicati dal programma dei Contenuti relativo ai seguenti moduli:</p> <p>Modulo 1. L'evoluzione storico-sociale degli Approcci e dei Metodi della Glottodidattica</p> <p>Modulo 2. L'approccio strutturalistico</p> <p>Modulo 3. L'Approccio comunicativo e i metodi situazionali</p> <p>Modulo 4. Lo sviluppo delle abilità linguistiche</p> <p>Modulo 5. Il materiale didattico: l'unità didattica</p> <p>Modulo 8. Le tecniche di insegnamento nelle classi di Italiano L2</p>