



UNICUSANO

Università degli Studi Niccolò Cusano - Telematica Roma

Insegnamento	Politica Economica
Livello e corso di studio	Corso di Laurea in Giurisprudenza
Settore scientifico disciplinare (SSD)	SECS-P/02
Anno accademico	2020-2021
Anno di corso	1
Numero totale di crediti	10
Propedeuticità	Economia politica.
Docente	Marco Mele Facoltà: Giurisprudenza Nickname: marco.mele Email: marco.mele@unicusano.it Orario di ricevimento: Lunedì, ore 12,30-13,30
Presentazione	Il corso di Politica Economica intende offrire un'analisi dei principali temi e problemi della politica economica e delle relative azioni di <i>policy</i> in modo unitario, ma in larga misura sequenziale e modulare, sia da un punto di vista teorico-metodologico, sia con riferimento ed applicazione europea. Nello specifico, esso si propone di introdurre lo studente ai temi della Politica Economica del loro aspetto finanziario attraverso l'illustrazione e l'analisi delle principali teorie che hanno accompagnato l'evoluzione storico-istituzionale della materia oggetto del corso. Sono oggetto d'indagine i fattori che determinano l'aggregato reale e monetario, gli equilibri e gli squilibri macroeconomici e l'azione dei policy makers in contesti di crisi economico-finanziario.
Obiettivi formativi	Il corso di Politica Economica ha i seguenti obiettivi formativi: 1. Illustrare la teoria dell'aggregato reale sia classica, che keynesiano e monetarista. 2. Illustrare la teoria monetaria sia classica, che keynesiano e monetarista. 3. Illustrare i modelli di equilibrio macroeconomico. 4. Illustrare le principali teorie della finanza pubblica. 5. Illustrare le teorie e lo sviluppo delle crisi finanziarie. 6. Illustrare le teorie delle Aree Valutarie Ottimali.
Prerequisiti	Si consiglia vivamente di aver sostenuto l'esame di Economia politica. E' fortemente raccomandata inoltre l'attenzione ai dibattiti anche sui media relativi ai problemi economici del nostro tempo oltre che la lettura dei quotidiani e dei settimanali economici italiani e stranieri per alimentare la "curiosità" verso i "fatti economici". COMPETENZE: Conoscenza del funzionamento del mercato, delle componenti della domanda aggregata, del bilancio pubblico e degli effetti delle scelte dei policy makers.
Risultati di apprendimento attesi	Conoscenza e capacità di comprensione Lo studente al termine del Corso avrà dimostrato di conoscere gli argomenti alla base della Politica Economica. In particolare, grazie alle lezioni lo studente avrà compreso le determinanti dell'aggregato reale e monetario e degli equilibri possibili a livello macroeconomico. La trattazione delle crisi finanziarie, attraverso una ricostruzione dei fatti e delle determinanti alla base di tali fenomeni economici, permetterà allo studente di comprendere pienamente gli andamenti ciclici dei sistemi economici e finanziari. Applicazione delle conoscenze Lo studente sarà in grado di utilizzare le conoscenze acquisite durante il corso per analizzare le determinanti in grado di incidere sugli equilibri macro-economici aperti agli scambi. Le Etivity prevedono l'applicazione delle conoscenze teoriche a problemi pratici da risolvere con l'ausilio dello strumento grafico dei piani cartesiani.

	<p>Capacità di trarre conclusioni Lo studente sarà in grado di individuare i modelli più appropriati, tra quelli presentati nel corso, per descrivere i fenomeni che caratterizzano il sistema economica nazionale ed internazionale.</p> <p>Abilità comunicative Lo studente sarà in grado di descrivere e sostenere conversazioni su problemi di Politica Economica. Di fatto, dal momento che il corso si caratterizzerà dall'intervento decisionale dei policy makers, l'aspetto politologico influenzerà quello economico nelle sue determinanti.</p> <p>Capacità di apprendere Al termine del Corso gli studenti avranno conoscenza delle nozioni necessarie per l'analisi dei fenomeni economici, e di nozioni fondamentali per l'interpretazione dei mercati nazionali ed internazionali. Ciò consentirà loro di proseguire gli studi nei settori economico-finanziari a livelli più avanzati.</p>
<p>Organizzazione dell'insegnamento</p>	<p>Il corso è articolato su dieci moduli. Essi sono sviluppati attraverso le lezioni preregistrate audio-video. In aggiunta ogni modulo presenta slide e dispense (quando l'argomento non è presente nel libro di testo). I materiali di studio sono disponibili in piattaforma. Saranno proposti, in aggiunta, dei test di autovalutazione. Sono altresì disponibili lezioni in web-conference che si svolgeranno attraverso una programmazione nei periodi di attività didattica.</p> <p>La didattica interattiva è svolta nel forum della "classe virtuale" e comprende 1 Ectivity che applica le conoscenze acquisite nelle lezioni.</p> <p>In particolare, il Corso di Politica Economica prevede 10 Crediti formativi. Il carico totale di studio per questo modulo di insegnamento è compreso tra 225 ore così suddivise in:</p> <p>198 ore per la visualizzazione e lo studio del materiale videoregistrato (22 Ore videoregistrate di Teoria Economia Internazionale).</p> <p>Circa 20 ore di Didattica Interattiva per l'elaborazione e la consegna di 3 Ectivity</p> <p>Circa 15 ore di Didattica Interattiva per l'esecuzione dei test di autovalutazione.</p> <p>Si consiglia di distribuire lo studio della materia uniformemente in un periodo di 12 settimane dedicando tra le 20 alle 30 ore di studio a settimana.</p>
<p>Contenuti del corso</p>	<p>Modulo 1 – La Politica Economica e lo studio della moneta: (Lezioni di teoria videoregistrate per un impegno di 8 ore - settimana 1) dove sono affrontati i seguenti argomenti: Il PIL e gli elementi di contabilità La moneta e la TQM, La scuola di Cambridge e la domanda di moneta, l'approccio Keynesiano alla moneta e il movente speculativo.</p> <p>Modulo 2 - Il ruolo delle variabili reali (Lezioni di teoria videoregistrate per un impegno di 10 ore - settimana 2) dove sono affrontati i seguenti argomenti: L'aggregato reale e la funzione del Consumo keynesiano, La Funzione degli investimenti per Keynes Il moltiplicatore keynesiano.</p> <p>Modulo 3 – Il Modello IS-LM (Lezioni di teoria videoregistrate per un impegno di 15 ore - settimana 3) dove sono affrontati i seguenti argomenti: Il modello IS-LM, IS-LM e i moltiplicatori, L'effetto Spiazzamento: i limiti del modello IS-LM.</p> <p>Modulo 4 – La distorsione dei prezzi (Lezioni di teoria videoregistrate per un impegno di 10 ore - settimana 4) dove sono affrontati i seguenti argomenti: Il fenomeno dell'Inflazione, Il fenomeno della deflazione.</p> <p>Modulo 5 – La finanza pubblica: (Lezioni di teoria videoregistrate per un impegno di 25 ore - settimana 5) dove sono affrontati i seguenti argomenti: La finanza pubblica neutrale: l'approccio ortodosso, La finanza pubblica di stampo Keynesiano e post keynesiano, L'onere del debito pubblico.</p> <p>Modulo 6 – Il mercato del lavoro (Lezioni di teoria videoregistrate per un impegno di 35 ore - settimana 6) dove sono affrontati i seguenti argomenti: Introduzione al Mercato del Lavoro, La determinazione dei salari, Equilibrio Mercato del Lavoro, La determinazione dei prezzi.</p> <p>Modulo 7 – Il modello AD-AS (Lezioni di teoria videoregistrate per un impegno di 30 ore - settimana 7) dove sono affrontati i seguenti argomenti: La AD, La AS e L'equilibrio AD-AS.</p> <p>Modulo 8 - La Politica monetaria Internazionale: (Lezioni di teoria videoregistrate per un impegno di 15 ore - settimana 8) dove sono affrontati i seguenti argomenti: La bilancia dei pagamenti, Il tasso di Cambio.</p> <p>Modulo 9 – Le Unioni Monetarie (Lezioni di teoria videoregistrate per un impegno di 20 ore - settimana 9) dove sono affrontati i seguenti argomenti: La teoria dell'O.C.A e l'approccio di Mundell, La teoria di McKinnon, La teoria di Kenen, L'approccio di Ishiyama, Il percorso verso l'UME, Il Sistema Monetario Europeo, L'Unione Economica e Monetaria, La moneta internazionale.</p> <p>Modulo 10 – Le crisi finanziarie (Lezioni di teoria videoregistrate per un impegno di 20 ore - settimana 7) dove sono affrontati i seguenti argomenti: La teoria delle crisi finanziarie, La crisi del 1929, La crisi del 2007-2008.</p> <p>Per coloro che devono sostenere meno di 6 CFU i Moduli dal 6 al 10.</p> <p>Test di autovalutazione - Esercitazioni basate su test di autovalutazione per un impegno totale di 15 ore, da eseguire progressivamente ogni settimana dopo lo studio delle videolezioni e dei capitoli ad esse associati. E-tivity - 3 Esercitazione sugli argomenti relativamente a fenomeni economici per un impegno di 20 ore.</p>
<p>Materiali di studio</p>	<p>· MATERIALI DIDATTICI A CURA DEL DOCENTE</p> <p>Il materiale didattico presente in piattaforma è suddiviso in 10 moduli. Essi ricoprono interamente il programma e</p>

	<p>ciascuno di essi contiene dispense, slide e videolezioni in cui il docente commenta le slide. Tale materiale contiene tutti gli elementi necessari per affrontare lo studio della materia.</p> <p>Testi consigliati: Economia Internazionale, Edizione UNICUSANO.</p> <p>Altri Testi: Politica Macroeconomica, Antonio Marzano, UTET, 2006</p> <p>Marco Mele, “Il mercato finanziario tra crescita, comportamenti ed instabilità”, ARACNE Editore, 2019.</p>
Modalità di verifica dell'apprendimento	<p>L'esame consiste nello svolgimento di una prova orale e/o scritta volta ad accertare la conoscenza della materia, nonché le capacità di analisi e di rielaborazione dei concetti acquisiti. Oggetto di discussione, sia in sede orale che scritta, possono essere gli argomenti di teoria economica. La prova orale consiste in un colloquio tendente ad accertare il livello di preparazione dello studente. La prova scritta prevede 30 domande a risposta chiusa.</p> <p>La valutazione finale della prova, sia orale che scritta, sarà volta ad accertare i seguenti requisiti: conoscenza della materia e capacità di applicare gli strumenti di analisi all'interpretazione di fenomeni economici, perfetto uso del linguaggio economico, capacità di analizzare criticamente gli interventi di policy. Le E-tivity svolte potranno essere valutate in sede d'esame.</p>
Criteri per l'assegnazione dell'elaborato finale	<p>L'assegnazione dell'elaborato finale avverrà sulla base di un colloquio con il docente in cui lo studente manifesterà i propri specifici interessi in relazione a qualche argomento che intende approfondire; non esistono preclusioni alla richiesta di assegnazione della tesi e non è prevista una media particolare per poterla richiedere.</p>