



# UNICUSANO

Università degli Studi Niccolò Cusano - Telematica Roma

<b>Insegnamento</b>	Informatica
<b>Livello e corso di studio</b>	Laurea in Scienze Motorie
<b>Settore scientifico disciplinare (SSD)</b>	INF/01
<b>Anno di corso</b>	3
<b>Numero totale di crediti</b>	4
<b>Propedeuticità</b>	Nessuna
<b>Docente</b>	Pietro Dipalo Facoltà: Scienze Motorie Nickname: pietro.dipalo Email: <a href="mailto:pietro.dipalo@unicusano.it">pietro.dipalo@unicusano.it</a> Orario di ricevimento: indicati nell'area messaggi del corso
<b>Presentazione</b>	Il corso di informatica ha lo scopo di far acquisire allo studente una buona conoscenza dei concetti base per l'utilizzo del computer, nonché i fondamenti dei basilari strumenti di office automation. Il corso propone agli studenti anche una panoramica delle più importanti componenti Hardware interne ad un PC e delle relative periferiche esterne. Il corso procederà differenziando i sistemi operativi dai software applicativi, spiegandone brevemente l'uso e le proprietà dei più comuni ed utilizzati. Si parlerà inoltre di Internet e di E-learning, dando un breve cenno alla nascita allo sviluppo ed al futuro, completando l'argomento con un accesso al mondo Mobile e dei social media. Lo studente inoltre completando le attività associate al corso, potrà sviluppare le competenze necessarie a riconoscere e risolvere problemi attraverso l'uso del software specifico, esercitandosi allo stesso tempo nel suo utilizzo.
<b>Obiettivi formativi</b>	Il corso di informatica ha i seguenti obiettivi formativi: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Spiegare come è composto un Personal Computer e quale ne è stata l'evoluzione negli anni</li> <li>2. Illustrare il computer nelle sue componenti hardware</li> <li>3. Illustrare le principali tipologie di software (Sistemi operativi ed Applicazioni)</li> <li>4. Imparare ad utilizzare i software per l'elaborazione dei testi, i fogli di calcolo e la posta elettronica</li> <li>5. Approfondire il mondo di internet dell'E-learning del mobile e dei social</li> </ol>
<b>Prerequisiti</b>	La frequenza al corso non richiede il superamento di alcun esame.
<b>Risultati di apprendimento attesi</b>	<p><b>Conoscenza e capacità di comprensione</b> Lo studente al termine del Corso avrà dimostrato di conoscere le basi della storia dell'informatica, la differenza tra software e hardware e le caratteristiche di un computer. Lo studente comprenderà la differenza tra i diversi software applicativi inerenti l'Office Automation e ne apprenderà le caratteristiche ed il funzionamento di base. Lo studente dovrà inoltre avere le conoscenze base relative al mondo di internet, all'E-learning, alla comunicazione Mobile ed al mondo dei social media.</p> <p><b>Applicazione delle conoscenze</b> Lo studente sarà in grado di utilizzare i diversi applicativi per poter creare documenti testo, fogli di calcolo e presentazioni e saprà gestire un account di posta elettronica. Inoltre, lo studente sarà in grado di lavorare in autonomia con un personal computer, eseguendo le basilari operazioni di configurazione e di gestione dei file.</p> <p><b>Capacità di trarre conclusioni</b> Lo studente sarà in grado di individuare il software applicativo più appropriato per ogni compito che si deve eseguire, sarà in grado di valutare quali tipi di interfaccia utilizzare per collegare diversi dispositivi ad un computer.</p> <p><b>Abilità comunicative</b> Lo studente sarà in grado di descrivere e sostenere conversazioni sulla storia dell'informatica, le diverse</p>

	<p>tipologie di computer ed i suoi componenti. Lo studente avrà acquisito le competenze per utilizzare i corretti strumenti che possono essere di supporto ad una presentazione. Sarà anche in grado di descrivere il mondo virtuale di Internet e dei social media.</p> <p><b>Capacità di apprendere</b> Lo studente al termine del Corso avrà le nozioni base per approfondire l'utilizzo dei principali strumenti informatici di Office Automation. Sarà in grado di apprendere le funzionalità avanzate</p>
<b>Organizzazione dell'insegnamento</b>	<p>Il corso è sviluppato attraverso le <b>lezioni preregistrate audio-video</b> che compongono, insieme a slide e dispense, i materiali di studio disponibili in piattaforma.</p> <p>Sono poi proposti dei <b>test di autovalutazione</b>, di tipo asincrono, che corredano le lezioni preregistrate e consentono agli studenti di accertare sia la comprensione, sia il grado di conoscenza acquisita dei contenuti di ognuna delle lezioni.</p> <p>La <b>didattica interattiva</b> è svolta nel forum della "classe virtuale" e comprende <b>3 Eivity</b> che applicano le conoscenze acquisite nelle lezioni di teoria alla soluzione di problemi.</p> <p>La didattica si avvale, inoltre, di forum disponibili in piattaforma che costituiscono uno spazio di discussione asincrono, dove i docenti e/o i tutor individuano i temi e gli argomenti più significativi dell'insegnamento e interagiscono con gli studenti iscritti.</p> <p>In particolare, il Corso di Informatica prevede 4 Crediti formativi. Il carico totale di studio per questo modulo di insegnamento è di 100 ore così suddivise <b>circa 80</b> ore per la visualizzazione e lo studio del materiale videoregistrato (12 Ore videoregistrate di Teoria e di esercitazioni). <b>Circa 15 ore di Didattica Interattiva</b> per l'elaborazione e la consegna di 2 Eivity <b>Circa 5 ore di Didattica Interattiva</b> per l'esecuzione dei test di autovalutazione. Si consiglia di distribuire lo studio della materia uniformemente in un periodo di 8 settimane dedicando circa 10 ore di studio a settimana</p>
<b>Contenuti del corso</b>	<p><b>Modulo 1 – Hardware</b> (6 lezioni registrate per un impegno di 20 ore) dove sono affrontati i seguenti argomenti: Definizione e cenni storici; l'architettura interna di un computer ed i relativi componenti hardware; le periferiche I/O.</p> <p><b>Modulo 2 – Il Software; sistemi operativi</b> (4 lezioni registrate per un impegno di 14 ore) dove sono affrontati i seguenti argomenti: le tipologie di software differenza tra sistemi operativi ed applicazioni, breve storia dei sistemi operativi, panoramica e principali funzioni di Microsoft Windows 10.</p> <p><b>Modulo 3 – Il Software; Office Automation</b> (8 lezioni registrate per un impegno di 26 ore) dove sono affrontati i seguenti argomenti: Il pacchetto Microsoft Office, Word, Excel, Power Point, Outlook.</p> <p><b>Modulo 4 – Internet, E-Learning e Social Media</b> (6 lezioni registrate per un impegno di 20 ore) dove sono affrontati i seguenti argomenti: Nascita ed evoluzione di internet, i motori di ricerca (google), Nascita ed evoluzione dell'E-learning, nascita ed evoluzione dei social media (Facebook, Instagram, linkedin).</p> <p><b>Eivity 1 – Modulo 5</b> Creare un documento complesso (con grafici) secondo le specifiche prescritte nell'esercitazione (5 ore di carico di studio)</p> <p><b>Eivity 2 – Modulo 6</b> Creare un documento complesso (con tabelle) secondo le specifiche prescritte nell'esercitazione (5 ore di carico di studio)</p> <p><b>Eivity 3 – Modulo 7</b> Creare una presentazione complessa secondo le specifiche prescritte nell'esercitazione (5 ore di carico di studio)</p>
<b>Materiali di studio</b>	<p>Il materiale didattico presente in piattaforma è suddiviso in 4 moduli. Essi ricoprono interamente il programma e ciascuno di essi contiene dispense, slide e videolezioni in cui il docente commenta le slide. Tale materiale, nella sua completezza, contiene tutti gli elementi necessari per affrontare lo studio della materia.</p> <p>Testi consigliati: Alberto Clerici, La nuova ECDL/ICDL Full Standard, Alpha Test</p>
<b>Modalità di verifica dell'apprendimento</b>	<p>L'esame consiste nello svolgimento di una <b>prova scritta</b> sia presso la sede di Roma sia presso i poli didattici previa prenotazione da parte dello studente e tende ad accertare le capacità di analisi e rielaborazione dei concetti acquisiti durante le esercitazioni e le varie attività (<b>Eivity</b>) svolte durante il corso nelle <b>classi virtuali</b>.</p>

	<p>La valutazione delle Etivity effettuata, in itinere, durante la durata del corso, avrà un peso nella valutazione finale (da 0 a 3 punti).</p> <p>La prova scritta prevede 9 domande (2 aperte e 8 a risposta multipla). Le domande aperte vengono valutate da un minimo di 0 ad un massimo di 7 punti e richiedono una rielaborazione dei concetti di teoria affrontati nel corso. Le risposte esatte a domande con risposta multipla valgono 2 punti e ogni risposta errata o non data 0 punti. Il totale dei punti, i risultati di apprendimento attesi circa le conoscenze della materia e la capacità di applicarle sono valutate dalla prova scritta, mentre le abilità comunicative, la capacità di trarre conclusioni e la capacità di autoapprendimento sono valutate in itinere attraverso le Etivity.</p>
<p><b>Criteri per l'assegnazione dell'elaborato finale</b></p>	<p>L'assegnazione dell'<b>elaborato finale</b> avverrà sulla base di un colloquio con il docente in cui lo studente manifesterà i propri specifici <b>interessi</b> in relazione a qualche argomento che intende approfondire; non esistono <b>preclusioni</b> alla richiesta di assegnazione della tesi e non è prevista una <b>media particolare</b> per poterla richiedere.</p>