



# UNICUSANO

Università degli Studi Niccolò Cusano - Telematica Roma

<b>Insegnamento</b>	<b>Storia Contemporanea</b>
<b>Livello e corso di studio</b>	Laurea Triennale in Scienze Politiche e delle Relazioni Internazionali
<b>Settore scientifico disciplinare (SSD)</b>	M-STO/04
<b>Anno accademico</b>	2021-2022
<b>Anno di corso</b>	2
<b>Numero totale di crediti</b>	8
<b>Propedeuticità</b>	Nessuna
<b>Docente</b>	<p><b>Silvio Berardi</b>            Facoltà: Scienze Politiche            Nickname: berardi.silvio            Email: silvio.berardi@unicusano.it            Orario di ricevimento: consultare il calendario alla pagina seguente del nostro sito verificando gli orari di Videoconferenza <a href="https://www.unicusano.it/calendario-lezioni-in-presenza/calendario-area-politologica">https://www.unicusano.it/calendario-lezioni-in-presenza/calendario-area-politologica</a></p>
<b>Presentazione</b>	<p>Il corso di Storia Contemporanea mira a fornire agli studenti una <b>conoscenza basilare delle vicende del mondo contemporaneo (XIX e XX secolo)</b>, offrendo loro gli strumenti interpretativi della realtà contemporanea. Il corso si articolerà in lezioni dedicate all'esame di alcuni degli aspetti più significativi relativi al periodo indicato, tra i quali: le rivoluzioni politiche, quelle industriali, la nascita delle correnti politiche (liberalismo, democrazia, socialismo, nazionalismo) del XIX secolo, le prospettive imperialistiche e colonialistiche, le due guerre mondiali, la nascita dei movimenti politici nel XX secolo, la guerra fredda e la contrapposizione Est/Ovest, la storia dell'Italia repubblicana.</p>
<b>Obiettivi formativi</b>	<p>Il corso di Storia contemporanea ha i seguenti obiettivi formativi:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Illustrare le principali dinamiche storiche legate ai secoli XIX e XX;</li> <li>2. Approfondimento storiografico;</li> <li>3. Fornire strumenti interpretativi della realtà contemporanea.</li> </ol>
<b>Prerequisiti</b>	Non sono richiesti specifici prerequisiti d'accesso al corso.
<b>Risultati di apprendimento attesi</b>	<p><b>Conoscenza e comprensione</b>            Al termine del corso lo studente avrà dimostrato di possedere un quadro complessivo degli avvenimenti principali dell'Ottocento e del Novecento a livello nazionale ed internazionale. Inoltre, lo studente acquisirà la capacità di creare collegamenti critici tra gli stessi e, tramite le E-tivity, avrà la possibilità di confrontarsi direttamente con il docente e con gli altri studenti.</p> <p><b>Applicazione delle conoscenze</b>            Lo studente sarà in grado di ricostruire le dinamiche di fondo delle principali problematiche del XIX e del XX secolo, di soffermarsi sulla critica storiografica delle stesse e di utilizzare criticamente gli approfondimenti proposti nelle e-tivity.</p> <p><b>Capacità di trarre conclusioni</b>            Lo studente avrà gli elementi essenziali per orientarsi nella storia degli ultimi due secoli e per utilizzare le conoscenze acquisite come strumenti di interpretazione della realtà contemporanea.</p> <p><b>Abilità comunicative</b>            Lo studente sarà in grado di sostenere conversazioni sui temi studiati nel corso e di descrivere le problematiche e le interpretazioni dei principali avvenimenti dell'Ottocento e del Novecento.</p> <p><b>Capacità di apprendere</b>            Lo studente al termine del Corso avrà conoscenza delle tematiche fondamentali, necessarie per l'analisi delle dinamiche contemporanee. Tutto ciò gli consentirà di proseguire gli studi in relazioni internazionali con maggiore maturità e gli fornirà le basi per poter apprendere quanto verrà proposto, principalmente, nei corsi di area storico-politologica.</p>

<p><b>Organizzazione dell'insegnamento</b></p>	<p>Il corso è sviluppato attraverso le <b>lezioni preregistrate audio-video</b> che compongono, insieme alle dispense, i materiali di studio disponibili in piattaforma.</p> <p>Sono poi proposti dei <b>test di autovalutazione</b> (21 per i moduli 1-4; 21 per i moduli 5-8) di tipo asincrono, che corredano le lezioni preregistrate e consentono agli studenti di accertare sia la comprensione, sia il grado di conoscenza acquisita dei contenuti di ognuna delle lezioni.</p> <p>Sono altresì disponibili <b>lezioni in web-conference</b> programmate a calendario che si realizzano nei periodi didattici.</p> <p>La <b>didattica interattiva</b> è svolta nel forum della “classe virtuale” e comprende le <b>e-tivity</b> che approfondiscono le conoscenze acquisite nelle lezioni.</p> <p>In particolare, il Corso di Storia contemporanea prevede 8 Crediti formativi. Il carico totale di studio per questo modulo di insegnamento è di 200 ore così suddivise in:</p> <p><b>circa 160 ore</b> per la visualizzazione del materiale videoregistrato e lo studio delle dispense;</p> <p><b>circa 40 ore</b> di Didattica Interattiva per l'esecuzione dei test di autovalutazione.</p> <p>Si consiglia di distribuire lo studio della materia uniformemente in un periodo di almeno 10 settimane dedicando circa 20 ore di studio a settimana.</p>
<p><b>Contenuti del corso</b></p>	<p><b>L'Ottocento – Moduli 1-4</b> (21 lezioni da 30 minuti per un totale di 10,5 ore) Presentazione del corso: struttura, contenuto e note metodologiche – La rivoluzione francese – L'ascesa di Napoleone – L'Impero napoleonico e la cultura romantica – Il Congresso di Vienna e i moti del 1820-21 – La rivoluzione di luglio e l'Europa tra il 1830 e il 1848 – I moti del 1830-31 – Giuseppe Mazzini e la realtà italiana sino al 1848 – Il 1848 in Francia e nel resto d'Europa – La rivoluzione in Italia e la prima guerra d'indipendenza – L'unità d'Italia – Karl Marx e la Prima Internazionale – L'Inghilterra e la Russia dopo il 1848 – Il processo di unificazione tedesca – La Comune di Parigi e la Terza Repubblica – Gli Stati Uniti e la guerra civile – Colonialismo e Imperialismo – La Destra Storica e il completamento dell'unità – La Sinistra al potere – La politica di potenza di Bismarck e la Germania Guglielmina – Verso la società di massa – L'età giolittiana.</p> <p><b>E-tivity 1-2:</b> approfondimento su aspetti specifici delle tematiche trattate nei moduli da 1 a 4.</p> <p><b>Il Novecento – Moduli 5-8</b> (21 lezioni da 30 minuti per un totale di 10,5 ore) Richiami alle principali tappe storiche apprese in precedenza – La prima guerra mondiale – La rivoluzione russa del 1905 e del 1917 – Lenin, Stalin e la Russia comunista – Il dopo guerra e il fascismo – La Repubblica di Weimar e l'avvento del nazismo – Roosevelt e il New Deal dopo la crisi del 1929 – L'età dei totalitarismi – La guerra civile in Spagna – La Conferenza di Monaco – La seconda guerra mondiale – La guerra fredda e la divisione dell'Europa – 1956: la destalinizzazione e la crisi ungherese – La Francia dalla Quarta Repubblica al regime gaullista – L'Italia dopo il fascismo – Mito e realtà degli anni '60: Kennedy e Kruscev – La Cina di Mao e la guerra nel Vietnam – Il Medio Oriente e le guerre araboisraeliane – Il '68 e il terrorismo in Italia – La Russia di Gorbacëv – Reagan e la fine della guerra fredda – L'Italia dagli anni '80 al bipolarismo – Il mondo contemporaneo.</p> <p><b>E-tivity 3-4:</b> approfondimento su aspetti specifici delle tematiche trattate nei moduli da 5 a 8.</p> <p><b>Modulo di approfondimento (obbligatorio)</b> (6 lezioni da 30 minuti per un totale di 3 ore) La decolonizzazione dell'Africa italiana.</p>
<p><b>Materiali di studio</b></p>	<p>· <b><u>MANUALE DI STORIA CONTEMPORANEA</u></b></p> <p><b>Testi di approfondimento consigliati:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Berti G.</b>, Libertà senza rivoluzione: l'anarchismo fra la sconfitta del comunismo e la vittoria del capitalismo, Manduria, Lacaita, 2012.</li> <li>- <b>Graziosi A.</b>, L'URSS dal trionfo al degrado: storia dell'Unione Sovietica 1945-1991, Roma-Bari, Laterza, 2011.</li> <li>- <b>Pecora G.</b>, Socialismo come libertà. La storia lunga di Gaetano Salvemini, Roma, Donzelli, 2012.</li> <li>- <b>Ridolfi M., Tesoro M.</b>, Monarchia e Repubblica: istituzioni, culture e rappresentazioni politiche in Italia (1848- 1948), Milano, Mondadori, 2011.</li> <li>- <b>Chabod F.</b>, L'idea di nazione, a cura di A. Saitta ed E. Sestan, Roma-Bari, Laterza, 2010.</li> <li>- <b>Giovagnoli A.</b>, Storia e globalizzazione, Roma-Bari, Laterza, 2010.</li> <li>- <b>Rossi G.</b>, L'Africa verso l'unità (1945-2000). Dagli Stati indipendenti all'Atto di Unione di Lomè, Roma, Nuova Cultura, 2010.</li> <li>- <b>Parlato G.</b>, Fascisti senza Mussolini: le origini del neofascismo in Italia, 1943-1948, Bologna, il Mulino, 2006.</li> <li>- <b>De Felice R.</b>, Le interpretazioni del fascismo, Roma-Bari, Laterza, 2005.</li> <li>- <b>Sabbatucci G., Vidotto V.</b>, Storia contemporanea. L'Ottocento, Roma-Bari, Laterza, 2005 (o altra edizione).</li> <li>- <b>Sabbatucci G., Vidotto V.</b>, Storia contemporanea. Il Novecento, Roma-Bari, Laterza, 2005 (o altra edizione).</li> <li>- <b>Barbagallo F.</b>, Storia contemporanea: l'Ottocento e il Novecento, Roma, Carocci, 2002.</li> <li>- <b>Colarizi S.</b>, Storia dei partiti nell'Italia repubblicana, Roma-Bari, Laterza, 1997.</li> <li>- <b>Ciuffoletti Z.</b>, Federalismo e regionalismo: da Cattaneo alla Lega, Roma-Bari, Laterza, 1994.</li> <li>- <b>Gervasoni M.</b>, La Francia in nero. Storia dell'estrema destra dalla Rivoluzione a Marine Le Pen, Venezia,</li> </ul>

	<p>Marsilio, 2017.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Pardini G.</b>, Prove tecniche di rivoluzione. L'attentato a Togliatti, luglio 1948, Milano, Luni, 2018.</li> <li>- <b>Berardi S.</b>, Cesare Merzagora. Un liberale europeista tra difesa dello Stato e anti-partitocrazia, Milano, Luni, 2021.</li> </ul>
<p><b>Modalità di verifica dell'apprendimento</b></p>	<p>L'esame consiste di norma nello svolgimento di una <b>prova orale e/o scritta</b> tendente ad accertare le capacità di analisi e rielaborazione dei concetti acquisiti e di una serie di attività di approfondimento (e-tivity) svolte durante il corso nelle classi virtuali. In questo modo vengono valutati i risultati di apprendimento attesi circa le conoscenze della materia, la capacità di apprendimento autonomo, le abilità comunicative e la capacità di trarre conclusioni.</p> <p>La <b>prova orale</b> consiste in un <b>colloquio</b> tendente ad accertare il livello di preparazione dello studente. La <b>prova scritta</b> prevede <b>4 domande a risposta chiusa e 3 a risposta aperta</b>; alle 4 domande chiuse relative ai contenuti di tutto il programma d'esame viene attribuito il valore di 1 punto per ogni risposta corretta; alle domande aperte, viene assegnato un punteggio massimo pari a 9 in base alla verifica del docente sui risultati di apprendimento attesi. In alternativa, <b>30 test a risposta multipla</b> con attribuzione di 1 punto per ognuno di essi.</p> <p><b><u>Il punteggio assegnato alla singola e-tivity non determina aritmeticamente un aumento del voto finale d'esame. Le e-tivity potranno, attraverso un metodo ponderato, contribuire all'esito finale con una valutazione complessiva da 1 a 3 punti.</u></b></p>
<p><b>Criteri per l'assegnazione dell'elaborato finale</b></p>	<p>L'assegnazione dell'<b>elaborato finale</b> avverrà sulla base di un <b>colloquio</b> con il docente in cui lo studente manifesterà i propri specifici <b>interessi</b> in relazione a qualche argomento che intende approfondire <b>oppure tramite messaggi in piattaforma ed e-mail</b>; non esistono <b>preclusioni</b> alla richiesta di assegnazione della tesi e non è prevista una <b>media particolare</b> per poterla richiedere.</p>