



UNICUSANO

Università degli Studi Niccolò Cusano - Telematica Roma

Insegnamento	Filosofia politica
Livello e corso di studio	Corso di Laurea triennale in Scienze Politiche e delle Relazioni Internazionali (classe L-36)
Settore scientifico disciplinare (SSD)	SPS/01
Anno di corso	1
Numero totale di crediti	10
Propedeuticità	-
Docente	<p>Giangiaco Vale Facoltà: Scienze Politiche e delle Relazioni Internazionali Nickname: vale.giangiacomo Email: giangiaco.vale@unicusano.it Orario di ricevimento: Consultare il calendario alla pagina seguente del nostro sito verificando gli orari di Videoconferenza https://www.unicusano.it/calendario-lezioni-in-presenza/calendario-area-politologica</p>
Presentazione	<p>Il corso di <i>Filosofia politica</i> vuole fornire allo studente di Scienze politiche e delle Relazioni internazionali un quadro di alcuni dei modelli e dei concetti fondamentali con i quali la filosofia politica ha cercato nel corso della sua lunga storia di affrontare la questione del vivere in società e dell'organizzazione del potere politico. In un percorso che dalla classicità giungerà fino alla modernità, verranno affrontati tre dei più significativi paradigmi della filosofia politica che sono alla base della tradizione occidentale: la <i>polis</i> greca, il rapporto tra la città dell'uomo e la città di Dio e lo Stato moderno. Verranno inoltre approfonditi alcuni concetti politici e temi di analisi che a partire dalla modernità hanno caratterizzato le riflessioni intorno al rapporto tra lo Stato e il cittadino: la libertà, la democrazia, il socialismo, il liberalismo, il federalismo.</p>
Obiettivi formativi	<p>Il corso di <i>Filosofia politica</i> ha i seguenti obiettivi formativi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Fornire gli strumenti interpretativi per l'analisi della politica in senso lato nella sua dimensione storica e contemporanea 2. Fornire le basi filosofiche e teoriche per l'osservazione e la comprensione delle dinamiche del potere e della giustizia 3. Illustrare le categorie concettuali fondamentali della filosofia politica 4. Rendere consapevoli gli studenti dell'importanza della conoscenza dei classici del pensiero politico 5. Illustrare le diverse prospettive teoriche del pensiero politico moderno e contemporaneo
Prerequisiti	<p>Nozioni di storia della filosofia, in particolare con riferimento alla filosofia classica e moderna. Familiarità con i più noti concetti e le più note teorie e dottrine politiche moderne e contemporanee (libertà, assolutismo, laicità, democrazia, liberalismo, socialismo, federalismo...). Al riguardo, si consiglia di rivedere tali nozioni, indispensabili per l'apprendimento e l'approfondimento della filosofia politica degli autori e delle teorie prese in considerazione.</p>
Risultati di apprendimento attesi	<p>Conoscenza e capacità di comprensione (knowledge and understanding) Il corso di Filosofia politica permetterà agli studenti di maturare una comprensione critica ed approfondita dei principali assi portanti, delle principali categorie concettuali e dei principali modelli teorici del pensiero politico occidentale. Al termine del corso gli studenti acquisiranno le fondamentali conoscenze relative ad autori, concetti e dottrine che hanno concorso a formare la tradizione filosofico-politica europea dalle origini ad oggi</p> <p>Capacità di applicare conoscenza e comprensione (applying knowledge and understanding) Lo studio dei principali modelli di filosofia politica e dei principali concetti della tradizione filosofico-politica occidentale consentirà agli studenti di sviluppare capacità di analisi e di interpretazione critica degli scenari politici nazionali e internazionali passati e presenti.</p> <p>Autonomia di giudizio (making judgements) A conclusione del corso gli studenti, sulla base delle conoscenze analitiche di impianto filosofico-politico, dovrebbero aver maturato la capacità di interpretare criticamente i testi, nonché di collocare i diversi autori e i diversi filoni del pensiero politico in relazione tra loro.</p>

	<p>Abilità comunicative (communication skills) A conclusione del corso gli studenti dovrebbero aver conseguito capacità di comunicare con chiarezza e stendere per iscritto in modo corretto sintetiche considerazioni sulle principali questioni della politica antica, medievale, moderna e contemporanea, attraverso l'analisi del pensiero dei principali autori che hanno contribuito a dare forma al pensiero politico occidentale antico e moderno.</p> <p>Capacità di apprendimento (learning skills) L'impegno sul piano teorico e disciplinare dovrebbe conferire agli studenti una certa padronanza metodologica e abilità di apprendimento utili per l'accesso a future professioni relative alla comprensione e alla gestione di processi politici.</p>
<p>Organizzazione dell'insegnamento</p>	<p>Il corso di Filosofia politica si avvale di differenti materiali di studio che sono tutti presenti in piattaforma alla pagina del docente. In particolare, sono presenti 60 video-lezioni in formato SCORM della durata di 30 minuti circa ciascuna. Le stesse lezioni sono anche fruibili in formato mp3 per il solo ascolto. Le video-lezioni sono affiancate dalle relative dispense e dalle relative slides o schemi (disponibili separatamente anche in formato .ppt e .doc), cui corrispondono. Dispense e schemi sono infine disponibili anche in formato e-book.</p> <p>Ai fini della migliore comprensione del materiale didattico e della preparazione dell'esame, sono inoltre disponibili i test di autovalutazione relativi ad ognuna delle 60 lezioni (gli stessi test compaiono anche divisi per modulo). I test di autovalutazione consentono agli studenti di accertare la comprensione e il grado di conoscenza acquisita dei contenuti di ognuna delle lezioni.</p> <p>Infine, in piattaforma sono disponibili lezioni frontali e lezioni in video-conferenza programmate a calendario che si realizzano nei periodi didattici. La didattica si avvale, inoltre, di forum e chat disponibili in piattaforma, che costituiscono uno spazio di discussione asincrono, dove il docente individua i temi e gli argomenti più significativi dell'insegnamento e interagisce con gli studenti.</p> <p>La didattica interattiva è svolta nel forum della "classe virtuale" e comprende 5 E-tivity. Tali E-tivity consistono in esercitazioni in forma di commento a dei passi di opere dei classici della filosofia politica e in forma di test a risposta multipla in cui debbono essere giustificate le risposte fornite dallo studente, sia quando vengono giudicate corrette che quando vengono giudicate errate.</p> <p>In particolare, il corso di Filosofia politica prevede 10 Crediti formativi. Il carico totale di studio per questo modulo di insegnamento è compreso tra 230 e 260 ore così suddivise in: circa 210 ore per la visualizzazione e lo studio del materiale videoregistrato. circa 30 ore di Didattica Interattiva per l'elaborazione e la consegna di 5 E-tivity circa 10 ore di Didattica Interattiva per l'esecuzione dei test di autovalutazione. Si consiglia di distribuire lo studio della materia uniformemente in un periodo di 10 settimane dedicando tra le 20 e le 30 ore di studio a settimana</p>
<p>Contenuti del corso</p>	<p>Modulo 1 – La filosofia politica e la polis greca (11 lezioni videoregistrate per un impegno di 5,5 ore - settimana 1) dove sono affrontati i seguenti argomenti: Istituzioni politiche e sociali della democrazia ateniese. Gli ideali politici democratici della polis. La discussione politica nel V secolo a.C. Natura e convenzione: i Sofisti. Da Socrate a Platone: la nascita della Filosofia politica. Platone: i filosofi e il potere. La filosofia politica di Aristotele. La teoria dei regimi politici di Aristotele. L'eredità aristotelica.</p> <p>E-tivity 1 – nelle aule virtuali e nei forum del corso sono presenti delle esercitazioni in forma di commento richiesto agli studenti a dei passi di opere dei classici della filosofia politica e delle esercitazioni in forma di test a risposta multipla riguardanti il Modulo 1 (6 ore di carico di studio - settimana 1-2)</p> <p>Modulo 2 - La città dell'uomo e la città di Dio (12 lezioni videoregistrate per un impegno di 6 ore - settimane 1 e 2) dove sono affrontati i seguenti argomenti: La "rivoluzione" cristiana. La diffusione del cristianesimo a Roma. La filosofia politica di Agostino: le due città. Agostino: i rapporti tra la Chiesa e lo Stato cristiano. La teoria dei due poteri: Gelasio I, Gregorio Magno, Isidoro e Carlo Magno. La Teoria delle due Spade. La fine dei sogni imperiali e Tommaso d'Aquino. Il tomismo politico: la teoria del potere. Il tomismo politico: la teoria delle leggi, la teoria della resistenza e la teoria del miglior regime politico. Dante e la teoria dei due soli. Marsilio da Padova e Guglielmo di Ockam. Dal Grande Scisma alla Riforma</p> <p>E-tivity 2 – nelle aule virtuali e nei forum del corso sono presenti delle esercitazioni in forma di commento richiesto agli studenti a dei passi di opere dei classici della filosofia politica e delle esercitazioni in forma di test a risposta multipla riguardanti il Modulo 2 (6 ore di carico di studio - settimana 3-4)</p> <p>Modulo 3 – Le origini dello Stato moderno e le teorie della sovranità (13 lezioni videoregistrate e per un impegno di 6,5 ore settimane 3). Argomenti affrontati: Lo Stato moderno e le forme di statualità precedenti (le coordinate storiche). Lo Stato per ceti (Ständestaat). Lo Stato moderno e l'assolutismo. L'organizzazione del potere nello Stato moderno: aspetti giuridici e politici. Le teorie della Sovranità. Jean Bodin: la Sovranità. Jean Bodin: la Sovranità e i suoi limiti. Thomas Hobbes: la teoria della sovranità. Thomas Hobbes: il metodo scientifico. Hobbes: stato di natura e Stato civile. Il contratto e le caratteristiche della sovranità. Le caratteristiche della sovranità. Le vicende dello Stato moderno</p> <p>E-tivity 3 – nelle aule virtuali e nei forum del corso sono presenti delle esercitazioni in forma di commento richiesto agli studenti a dei passi di opere dei classici della filosofia politica e delle esercitazioni in forma di test a risposta multipla riguardanti il Modulo 3 (6 ore di carico di studio - settimana 5-6).</p>

	<p>Modulo 4 – Concetti e teorie politiche: libertà, democrazia, liberalismo, socialismo (12 lezioni videoregistrate per un impegno di 6 ore settimana 5). Gli argomenti affrontati sono i seguenti: La libertà - il liberalismo e la libertà - il socialismo e il comunismo - la democrazia e le teorie democratiche</p> <p>E-tivity 4 – nelle aule virtuali e nei forum del corso sono presenti delle esercitazioni in forma di commento richiesto agli studenti a dei passi di opere dei classici della filosofia politica e delle esercitazioni in forma di test a risposta multipla riguardanti il Modulo 4 (6 ore di carico di studio - settimana 7-8).</p> <p>Modulo 5 – Filosofia e prassi del federalismo con particolare riferimento alla riflessione di P.-J. Proudhon (12 lezioni videoregistrate per un impegno di 6 ore - settimana 6). Gli argomenti affrontati riguardano i presupposti filosofici, teorici e metodologici della teoria federalista proudhoniana, in particolare con riferimento al rapporto tra la dialettica federalista e la dialettica hegeliana e con riferimento alla prospettiva proudhoniana di contestazione della filosofia della storia. Viene sottolineata l'importanza del Risorgimento italiano come laboratorio politico per la delimitazione della teoria federalista da parte di Proudhon</p> <p>E-tivity 5 – nelle aule virtuali e nei forum del corso sono presenti delle esercitazioni in forma di commento richiesto agli studenti a dei passi di opere dei classici della filosofia politica e delle esercitazioni in forma di test a risposta multipla riguardanti il Modulo 5 (6 ore di carico di studio - settimana 9-10).</p>
Materiali di studio	<p>Materiali didattici a cura del docente. Il materiale didattico presente in piattaforma è suddiviso in 5 moduli, che ricoprono interamente il programma. Ciascun modulo contiene dispense, slides e videolezioni in cui il docente commenta le slides. Tale materiale contiene tutti gli elementi necessari per affrontare lo studio della materia e per la preparazione dell'esame finale.</p> <p>Per approfondimenti, si consigliano i seguenti testi, che sono stati utilizzati per la preparazione del corso e la redazione del manuale e delle dispense:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Bobbio Norberto, <i>Thomas Hobbes</i>, Torino, Einaudi, 1989 – Bonvecchio Claudio, Bellini Paolo, <i>Introduzione alla filosofia e teoria politica</i>, Padova, CEDAM, 2017 – Chevallier Jean-Jacques, <i>Histoire de la pensée politique: Tome 1 - De la Cité-État à l'apogée de l'État-Nation monarchique; Tome 2 - L'Etat-nation monarchique: vers le déclin</i>, Paris, Payot, 1979 – trad. it. di Nino Tonna: <i>Storia del pensiero politico</i>, vol. I: <i>Antichità e Medioevo</i>; vol. II: <i>L'età moderna</i>, Bologna, 1989 – <i>Dictionnaire de Philosophie politique</i>, sous la direction de Philippe Raynaud et Stéphane Rials, Paris, P.U.F., 2003³ – Gatti Roberto, <i>Filosofia politica</i>, Brescia, La Scuola, 2007 – <i>Il Dizionario di Politica</i>, a cura di Norberto Bobbio, Nicola Matteucci, Gianfranco Pasquino, Torino, U.T.E.T., 2004 – Matteucci Nicola, <i>Lo Stato moderno: Lessico e percorsi</i>, Bologna, Il Mulino, 1993 – Petrucciani Stefano, <i>Modelli di filosofia politica</i>, Torino, Einaudi, 2003 – Sabine George H., <i>A History of Political Theory</i>, 1961 – trad. it.: <i>Storia delle dottrine politiche</i>, Milano, EtasLibri, 1995 – Strauss Leo, <i>What is political philosophy?: And others studies</i>, Chicago, 1988 – trad. it.: <i>Che cos'è la filosofia politica?</i>, in Id., <i>Che cos'è la filosofia politica?: Scritti su Hobbes e altri saggi</i>, a cura di Pier Franco Taboni, Urbino, Argalia Editore, 1977 – Vale Giangiacomo, <i>Una e Diversa. L'Europa di Denis de Rougemont</i>, Milano-Udine, Mimesis, 2017 – Vale Giangiacomo, <i>La politica dei poeti. Mito e logos alle origini della filosofia politica</i>, Roma, Aracne, 2018 – Veca Salvatore, <i>La filosofia politica</i>, Roma-Bari, Laterza, 1998 – Vegetti Mario, <i>Quindici lezioni su Platone</i>, Einaudi, Torino, 2003
Modalità di verifica dell'apprendimento	<p>L'esame di Filosofia politica consiste nello svolgimento di una prova orale oppure di una prova scritta tendenti ad accertare le capacità di analisi e rielaborazione dei concetti acquisiti, l'abilità comunicative, la capacità di trarre conclusioni e le capacità esegetiche. Le E-tivity sono valutate ai fini della prova finale, la quale potrà perciò avere ad oggetto anche una o più E-tivity svolte durante il corso nelle classi virtuali.</p> <p>In particolare, l'esame si può sostenere:</p> <ul style="list-style-type: none"> - in forma <i>scritta</i>, che prevede una domanda aperta a scelta tra tre titoli e venti domande a risposta multipla (test). Le domande aperte rappresentano un terzo del voto complessivo della prova (alla domanda aperta scelta tra le tre proposte, viene assegnato un punteggio massimo pari a 10), le domande a risposta multipla (test) i restanti due terzi (alle 20 domande viene attribuito il valore totale di 20 punti, i punti assegnati ai singoli test potendo però essere differenti in funzione della loro difficoltà). La mancata risposta alla domanda aperta pregiudica in ogni caso il superamento dell'esame. / In alternativa, 30 test a risposta multipla con attribuzione di 1 punto per ognuno di essi. - in forma <i>orale</i>, che consiste in un colloquio tendente ad accertare il livello di preparazione dello studente. Sarà dato rilievo alla capacità da parte dello studente di saper rielaborare, esporre, interpretare e collegare tra loro i diversi argomenti trattati nel corso. È possibile fare una tesina in sostituzione di una parte (equivalente a 2 CFU) del programma d'esame, ovvero del Modulo 4 (lezioni 37-48) <u>oppure</u> del Modulo 5 (lezioni 49-60). L'argomento

	<p>della tesina è da concordare preventivamente con il docente (via email dalla piattaforma). La tesina sarà discussa in sede di esame orale, dovrà consistere di 10-15 cartelle (carattere 12 - interlinea 1,5), dovrà essere inviata almeno 10 giorni prima dell'esame e dovrà essere completa di note e bibliografia, seguendo scrupolosamente le stesse indicazioni tipografiche per la tesi di laurea presenti in piattaforma.</p>
<p>Criteri per l'assegnazione dell'elaborato finale</p>	<p>L'assegnazione dell'elaborato finale avverrà sulla base di un colloquio con il docente in cui lo studente manifesterà i propri specifici interessi in relazione a qualche argomento che intende approfondire; non esistono preclusioni alla richiesta di assegnazione della tesi e non è prevista una media particolare per poterla richiedere.</p>