



# UNICUSANO

Università degli Studi Niccolò Cusano - Telematica Roma

|   |   |
|---|---|
| <b>Insegnamento</b>                           | Storia dei Paesi islamici - Anno accademico 2021/2022   |
| <b>Livello e corso di studio</b>              | Laurea Magistrale in Relazioni Internazionali   |
| <b>Settore scientifico disciplinare (SSD)</b> | L-OR/10   |
| <b>Anno di corso</b>                          | 1   |
| <b>Numero totale di crediti</b>               | 6   |
| <b>Propedeuticità</b>                         | Nessuna   |
| <b>Docente</b>                                | <b>Enrico Ferri</b><br>Facoltà: Relazioni Internazionali<br>Nickname: enrico.ferri<br>Email: <a href="mailto:enrico.ferri@unicusano.it">enrico.ferri@unicusano.it</a><br>Orario di ricevimento: Consultare il calendario alla pagina seguente del nostro sito verificando gli orari di Videoconferenza <a href="https://www.unicusano.it/calendario-lezioni-in-presenza/calendario-area-politologica">https://www.unicusano.it/calendario-lezioni-in-presenza/calendario-area-politologica</a>  |
| <b>Presentazione</b>                          | Il corso di Storia dei Paesi islamici ha come principale obiettivo di dare una conoscenza di base delle caratteristiche dell'Islam, inteso non solo come religione ma anche come cultura che abbraccia vari ambiti della vita: dalla politica all'alimentazione, dalla morale al diritto. Nel corso si presenteranno momenti essenziali della nascita dell'Islam attraverso la figura di Muhammad e del suo insegnamento, come pure gli eventi che portarono alla nascita dell'Islam ed alla sua prima diffusione nel secolo che seguì la morte del profeta. Una attenzione particolare verrà riservata ai rapporti fra l'Islam e le altre due religioni monoteistiche abramitiche, Ebraismo e Cristianesimo. In base ai dati acquisiti nello studio della vita del profeta, della sua dottrina e della storia iniziale dell'Islam, si offriranno strumenti per la comprensione di alcune realtà dell'Islam contemporaneo, ad esempio del contrasto esistente tra sunniti e sciiti. L'ultima parte del corso analizza quella che è stata definita "interpretazione essenzialista dell'Islam", particolarmente diffusa tanto in molti settori dell'opinione pubblica europea che tra alcuni noti studiosi dell'Islam.  |
| <b>Obiettivi formativi</b>                    | I principali obiettivi formativi del corso sono i seguenti: <ol style="list-style-type: none"><li>1. evidenziare alcuni luoghi comuni fuorvianti sulla natura dell'Islam, ad esempio l'identificazione tra Islam e Mondo arabo</li><li>2. fornire un quadro del contesto storico culturale in cui l'Islam nasce</li><li>3. chiarire i rapporti che già all'epoca di Maometto l'Islam ebbe con il Cristianesimo e l'Ebraismo</li><li>4. mostrare l'influenza del mondo arabo-beduino sulla formulazione della dottrina islamica</li><li>5. introdurre lo studente alla lettura e alla consultazione del Corano</li></ol>   |
| <b>Prerequisiti</b>                           | Non si richiedono particolari prerequisiti, se non di attenersi alle indicazioni date dal docente nello studio e nella consultazione di testi come il Corano.   |
| <b>Risultati di apprendimento attesi</b>      | Alla fine del corso, lo studente dovrà aver acquisito una serie di competenze specifiche: <ol style="list-style-type: none"><li>1. Avere una conoscenza di base sull'origine storica dell'Islam e dell'area geografica e culturale in cui si diffuse</li><li>2. Conoscere le categorie fondamentali della religione musulmana: il principio dell'unicità di Dio, il significato di "Sunna" (Tradizione); il significato di Rivelazione; cosa si intenda nell'Islam per Profezia; ecc..</li><li>3. Avere un'idea della complessità del mondo islamico e delle articolazioni presenti al suo interno, in relazione all'area geografica, ai contesti socio-culturali ed alle varie correnti dell'Islam (Sunnismo, Sciismo, Sufismo, ecc..)</li><li>4. Avere strumenti seppure elementari di comprensione della realtà contemporanea dell'Islam, anche in contesti problematici come il Medio Oriente.</li></ol>  |
| <b>Organizzazione dell'insegnamento</b>       | L'insegnamento verrà erogato attraverso differenti modalità. La principale è costituita da 36 lezioni preregistrate presenti in piattaforma con relativi test di autoverifica per ogni lezione. Lo studente è anche invitato a svolgere una serie di temi (e-tivity) di verifica dei suoi livelli di apprendimento delle varie parti del programma, temi che sono corretti dal docente e rinviati allo studente con commenti e spiegazioni. Lo stesso programma, seppure con modalità diverse e con una serie di integrazioni, viene svolto attraverso le dispense, periodicamente aggiornate, e con una serie di materiali allegati alle stesse dispense. Una serie di lezioni, con cadenza settimanale, il giovedì dalle 12:00 alle 13:00, sono tenute in sede per gli studenti che volessero frequentare in presenza e altre quattro volte a settimana attraverso collegamenti pomeridiani di un'ora, nei giorni lunedì, martedì, mercoledì e venerdì dalle 16:00 alle 17:00, nei quali gli studenti possono richiedere spiegazioni integrative rispetto a quanto svolto in altre sedi. Tale programmazione potrà subire alterazioni, anche in relazione alla situazione contingente causata dalla pandemia in atto, e verranno tempestivamente comunicate tramite gli avvisi della materia.<br>In particolare, il Corso di Storia dei Paesi islamici prevede 6 Crediti formativi.<br>Il carico totale di studio per questo modulo di insegnamento è compreso tra 150 e 170 ore così suddivise in:<br><b>circa 120 ore per la Didattica Erogativa</b> , ossia la visualizzazione e lo studio del materiale videoregistrato;<br><b>circa 40 ore di Didattica Interattiva</b> per l'elaborazione e la consegna di E-tivity<br><b>circa 10 ore di Didattica Interattiva</b> per l'esecuzione dei test di autovalutazione.<br>La <b>didattica interattiva</b> è svolta nel forum della "classe virtuale" e comprende E-tivity che applicano le conoscenze acquisite nelle lezioni.<br>Si consiglia di distribuire lo studio della materia uniformemente in un periodo di 6 settimane dedicando tra le 15 alle 20 ore di studio a settimana |
| <b>Contenuti del corso</b>                    | <b>Modulo 1 – lezione 1 - 4</b><br>(impegno di 19 ore di carico di studio per lezioni di teoria videoregistrate – prima settimana)  |



|   |   |
|---|---|
|   | <p>Contesto storico geografico in cui si sviluppa il primo Islam. Cultura beduina dell'Arabia nel VII secolo d.C. Presenze religiose (cristiani, ebrei, zoroastriani) nella Penisola arabica. Nascita del profeta e teorie concernenti il periodo. Infanzia del profeta. Educazione del profeta: influenze familiari e tribali. Gioventù e viaggi del profeta, suoi incontri con le religioni e le culture dei paesi vicini. La tradizione monoteistica in Arabia. Incontro con Kadhigia che sarà la sua prima moglie.</p> <p><b>Etivity (5 ore di carico di studio)</b><br/> <b>Test di autovalutazione (1 ora di carico di studio)</b></p> <p><b>Modulo 2 lezione 5 - 8</b><br/> <b>(impegno di 19 ore di carico di studio per lezioni di teoria videoregistrate – seconda settimana)</b><br/> L'influenza che l'insegnamento e la vita del Profeta hanno nel definire i caratteri della nuova religione. Fondamentale ruolo che ha nell'Islam l'imitazione del Profeta.</p> <p><b>Etivity (5 ore di carico di studio)</b><br/> <b>Test di autovalutazione (1 ora di carico di studio)</b></p> <p><b>Modulo 3 lezione 9 - 12</b><br/> <b>(impegno di 19 ore di carico di studio per lezioni di teoria videoregistrate – terza settimana)</b><br/> Differenziazione tra il monoteismo e il politeismo ed analisi delle caratteristiche specifiche del monoteismo islamico e differenze tra ebraismo e cristianesimo.</p> <p><b>Etivity (5 ore di carico di studio)</b><br/> <b>Test di autovalutazione (1 ora di carico di studio)</b></p> <p><b>Modulo 4 lezioni 13 – 17</b><br/> <b>(impegno di 19 ore di carico di studio per lezioni di teoria videoregistrate – quarta settimana)</b><br/> Uso del Corano nel contesto contemporaneo attraverso l'analisi di un comunicato di daesh. La morte del Profeta e la situazione che si determina in seno alla giovane comunità musulmana.</p> <p><b>Etivity (5 ore di carico di studio)</b><br/> <b>Test di autovalutazione (1 ora di carico di studio)</b></p> <p><b>Modulo 5 lezioni 18 – 22</b><br/> <b>(impegno di 19 ore di carico di studio per lezioni di teoria videoregistrate – quinta settimana)</b><br/> Confronto e differenze tra la democrazia e l'Islam: autogoverno democratico e governo fondato sulla rivelazione.</p> <p><b>Etivity (5 ore di carico di studio)</b><br/> <b>Test di autovalutazione (1 ora di carico di studio)</b></p> <p><b>Modulo 6 lezioni 23 – 32</b><br/> <b>(impegno di 25 ore di carico di studio per lezioni di teoria videoregistrate – sesta settimana)</b><br/> Significato di visione essenzialistica dell'Islam; analisi critica di alcune interpretazioni metastoriche e semplicistiche dell'Islam.</p> <p><b>Etivity (10 ore di carico di studio)</b><br/> <b>Test di autovalutazione (2 ore di carico di studio)</b></p> |
| <b>Materiali di studio</b>                              | Oltre alle lezioni preregistrate sono presenti le dispense con una serie di allegati. Viene anche indicata una bibliografia di riferimento e si consiglia lo studio del testo di Claudio Lo Jacono <i>Maometto</i> . Sono anche previste iniziative come la visita di una moschea con la guida del docente.   |
| <b>Modalità di verifica dell'apprendimento</b>          | Si prevedono due modalità standard: l'esame in presenza che si svolge con periodicità quasi mensile nella sede di Roma che è rivolto a tutti gli studenti. In tale occasione verrà verificato l'iter di studio dello studente, attraverso gli ITEM del percorso di apprendimento e la capacità che lo studente ha non solo di recepire l'insegnamento erogato, ma pure di elaborare in modo autonomo alcune nozioni e dati, offerti nel corso, e attraverso altre modalità di formazione e verifica. Allo studente che lo volesse, si offre anche la possibilità di svolgere ricerche su argomenti del corso che saranno poi discusse in sede d'esame. Esiste inoltre una prova scritta che, fino a nuove indicazioni, consisterà in trenta domande con 4 risposte alternative, di cui una corretta. Verrà assegnato un punto per ogni risposta esatta e nessun punto per le risposte errate.<br>Per superare l'esame occorrerà ovviamente rispondere esattamente ad almeno 18 domande.   |
| <b>Criteri per l'assegnazione dell'elaborato finale</b> | In linea di principio l'elaborato finale si assegna a tutti coloro che ne fanno richiesta, ferme restando alcune condizioni da rispettare, in riferimento ai tempi ed alle modalità di svolgimento, che sono indicate in piattaforma, all'interno del corso. Lo studente viene informato che il suo elaborato verrà sottoposto ad un test antiplagio. Sono anche date indicazioni specifiche sul numero minimo delle pagine dell'elaborato e sull'uso dei riferimenti bibliografici. Si prevede un uso limitato delle fonti web e si indicano i criteri per la selezione delle stesse.  |