



UNICUSANO

Università degli Studi Niccolò Cusano - Telematica Roma

Insegnamento	Sociologia dei processi economici e del lavoro
Livello e corso di studio	Laurea Triennale in Scienze Sociali
Settore scientifico disciplinare (SSD)	SPS/09
Anno accademico	2021-2022
Anno di corso	1
Numero totale di crediti	9
Propedeuticità	Sociologia generale
Docente	Emanuela Proietti Facoltà: CdL Scienze sociali (L-40) Nickname: emanuela.proietti Email: emanuela.proietti@unicusano.it Orario di ricevimento: consultare il calendario alla pagina seguente del nostro sito verificando gli orari di Videoconferenza https://www.unicusano.it/calendario-lezioni-in-presenza/calendario-area-sociologica
Presentazione	L'insegnamento di Sociologia dei processi economici e del lavoro intende far acquisire agli studenti i concetti fondamentali del quadro teorico di riferimento e le principali tematiche di ricerca che interessano l'ambito della sociologia economica e del lavoro. Nello specifico, il corso affronta alcune tra le più rilevanti trasformazioni socio-economiche che hanno avuto impatto sul mondo del lavoro. Particolare attenzione è riservata all'analisi del mutamento che attraversa il lavoro, in Europa e in Italia, in relazione allo sviluppo delle culture organizzative e manageriali innovative, ma anche al fenomeno della precarietà. Le Etivity associate al corso intendono sviluppare le competenze relative all'analisi, all'interpretazione e alla presentazione delle principali trasformazioni del mondo lavoro, in riferimento alle specifiche condizioni delle diverse popolazioni coinvolte (donne e giovani, in particolare).
Obiettivi formativi	Il corso di Sociologia dei processi economici e del lavoro ha i seguenti obiettivi formativi: <ol style="list-style-type: none"> 1. introdurre alle principali chiavi di lettura della sociologia economica e del lavoro; 2. illustrare i cambiamenti in atto nel mondo del lavoro, relativamente a diverse dimensioni organizzative e di contenuto; 3. approfondire approcci per l'analisi e la comprensione di alcuni processi di cambiamento nel mondo del lavoro; 4. presentare strumenti per il reperimento, l'interpretazione e l'analisi critica di dati e informazioni (indicatori semplici e complessi) relativi ai cambiamenti del lavoro; 5. presentare strumenti per la rappresentazione dei processi studiati e contestualizzazione di specifiche azioni di intervento; 6. proporre strumenti per una analisi critica dei differenti contesti organizzativi e del lavoro.
Prerequisiti	La frequenza al corso richiede il superamento della propedeuticità di Sociologia generale, al fine di aver acquisito i principali concetti di riferimento dell'analisi sociologica.
Risultati di apprendimento attesi	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Conoscenza e comprensione</i> Lo studente al termine del corso avrà dimostrato di aver acquisito conoscenze relative ai concetti fondamentali e al quadro teorico di riferimento delle discipline sociologiche lavoristiche e organizzative. • <i>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</i> Lo studente al termine del corso avrà dimostrato di essere in grado di analizzare le interconnessioni con le altre discipline che hanno come oggetto di studio il lavoro e le sue più recenti trasformazioni, le organizzazioni produttive, la gestione delle risorse umane; di analizzare le principali caratteristiche del mondo del lavoro. • <i>Autonomia di giudizio</i> Lo studente al termine del corso avrà sviluppato una capacità di base di analisi critica dell'evoluzione del mondo del lavoro, delle sue principali dinamiche e trasformazioni più recenti. • <i>Abilità comunicative</i>

	<p>Lo studente al termine del corso avrà sviluppato una sufficiente capacità di esporre le conoscenze acquisite in termini concettuali e di idee, problemi e soluzioni, in forma orale e scritta, a interlocutori specialisti e non specialisti.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Capacità di apprendimento</i> <p>Lo studente al termine del corso avrà sviluppato una competenza di elaborazione personale delle conoscenze acquisite e di applicazione di queste all'analisi delle principali dinamiche e alle trasformazioni più recenti del mondo del lavoro.</p>
<p>Organizzazione dell'insegnamento</p>	<p>Il corso è sviluppato attraverso la Didattica Erogativa – DE e la Didattica Interattiva – DI.</p> <p>La DE prevede la pubblicazione nella PIATTAFORMA LMS DI ATENEIO di video lezioni preregistrate che compongono, insieme a slide e dispense, i materiali di studio disponibili.</p> <p>Vengono proposti dei test di autovalutazione, di tipo asincrono, che corredano le lezioni preregistrate e consentono agli studenti di accertare sia la comprensione, sia il grado di conoscenza acquisita dei contenuti delle lezioni. Per ogni modulo è previsto un questionario di circa 120 domande (per un carico di lavoro di circa 8 ore).</p> <p>La DI comprende 2 Etivity che supportano l'acquisizione delle competenze indicate nei risultati di apprendimento, applicando le conoscenze acquisite, per un totale di 13 ore. Le Etivity si svolgono in piattaforma con l'ausilio degli strumenti di comunicazione e di lavoro collaborativo che mette a disposizione. Al fine di sviluppare anche importanti competenze trasversali, esse vengono svolte in gruppi di lavoro.</p> <p>Il corso di Sociologia dei processi economici e del lavoro prevede l'acquisizione di 9 Crediti Formativi Universitari.</p> <p>Il carico totale di studio per questo modulo di insegnamento è di circa 255 ore così suddivise in:</p> <ul style="list-style-type: none"> • circa 234 ore di Didattica Erogativa: per la visualizzazione e lo studio del materiale videoregistrato (27 ore videoregistrate di teoria e 189 di lavoro individuale) e per le esercitazioni (3 ore di presentazione delle esercitazioni e 15 di preparazione individuale); • circa 13 ore di Didattica Interattiva per l'elaborazione e la consegna di 2 Etivity; • circa 8 ore di Didattica Interattiva per l'esecuzione dei test di autovalutazione. <p>Il carico di lavoro individuale è di circa 225 ore.</p> <p>Lo studio della materia può essere distribuito in un periodo di 10-12 settimane.</p>
<p>Contenuti del corso</p>	<p>Il corso si articola nei seguenti 4 Moduli, di cui si indica anche il carico di lavoro previsto.</p> <p>Modulo 1 - Il lavoro come oggetto di studio</p> <ul style="list-style-type: none"> - Elementi di sociologia economica (Due definizioni di economia - L'interazione tra economia e società - Scienza e valori - L'oggetto di studio della sociologia economica - L'evoluzione storica dello studio della sociologia economica - I nuovi approcci della sociologia economica - Il concetto di embeddedness) - La sociologia del lavoro (Il lavoro: significati e trasformazioni - L'oggetto di studio della sociologia del lavoro - Le rivoluzioni industriali) - Il lavoro nella Costituzione italiana <p>(3 ore di lezioni di teoria videoregistrate per un impegno di 21 ore - settimana 1)</p> <p>Modulo 2 - Economia e società. La prospettiva sociologica classica</p> <ul style="list-style-type: none"> - Karl Marx. Il valore del lavoro (Il materialismo storico - L'alienazione - La divisione del lavoro in lavoro manuale e intellettuale - Il rapporto tra struttura e sovrastruttura - La centralità della struttura economica - Lo sviluppo capitalistico - Il compito del socialismo scientifico - Conflitto di classe e coscienza di classe - Il ruolo del sistema dell'ideologia - Il materialismo dialettico - Le principali critiche al marxismo) - Max Weber. Il rapporto tra economia e società (Scienza sociale e politica - I valori e l'avalutatività - La critica al determinismo storico - L'oggettività nel metodo - I "tipi ideali" - L'agire sociale - Una sociologia comprendente - Il potere - Le classi sociali - Le principali riflessioni critiche sul pensiero di Weber - Weber e le origini del capitalismo moderno - Lo spirito del capitalismo - Le origini del capitalismo e l'etica economica protestante - Il capitalismo moderno - L'individualismo metodologico - Consenso e conflitto) - Émile Durkheim. La divisione del lavoro (La divisione del lavoro sociale - Il concetto di solidarietà - Solidarietà meccanica e solidarietà organica - L'evoluzione sociale come progressiva differenziazione - Le conseguenze sociali della divisione del lavoro - Felicità individuale e divisione del lavoro - Le istituzioni - L'anomia - Le regole del metodo sociologico - I fatti sociali - Il funzionalismo - Il socialismo - Il suicidio - Le società segmentarie - La coscienza collettiva - Meriti e critiche) <p>(7 ore di lezioni di teoria videoregistrate per un impegno di 49 ore - settimana 2-3-4)</p> <p>Modulo 3 - La centralità del lavoro</p> <ul style="list-style-type: none"> - Il lavoro (Definizioni e valore - Analisi diacronica dei modelli organizzativi del lavoro) - L'organizzazione del lavoro (I pilastri del sistema capitalistico: il mercato e il tempo - Taylor: dalle intuizioni all'organizzazione scientifica del lavoro) - Il sistema fordista e la centralità del lavoro (La trasformazione del lavoro industriale - Il fordismo - La costruzione ideologica sulla centralità del lavoro - La crisi del modello taylor-fordista e la trasformazione della grande impresa - La società post-industriale - Una lettura critica del taylor-fordismo) - Dal fordismo al post-fordismo (La trasformazione del contesto - L'impresa che cambia - L'aumento della flessibilità - Il post-fordismo - Il valore del capitale sociale) - Le istituzioni del lavoro. Il sindacato (Contenuti della contrattazione collettiva e del conflitto - Gli attori

	<p>della concertazione e della contrattazione - Il declino dell'industria e del sindacato - La frammentazione della produzione e delle condizioni di lavoro - Modelli di organizzazione e rappresentanza degli interessi)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Le trasformazioni del lavoro (La valutazione sociale del lavoro - Il lavoro sostanziale e il lavoro astratto - Lavoro astratto e modernità - Il valore del lavoro nella costruzione dell'identità) - La società del lavoro astratto e ibrido (Le scienze sociali e il lavoro astratto - Miracoli e catastrofi dell'industrializzazione - Il «secolo del Lavoro» - Il rapporto tra lavoro e società - I lavori ibridi) - I sistemi di welfare e il lavoro (Le funzioni del welfare - I regimi di welfare - La crisi dello stato sociale keynesiano e la <i>political economy comparata</i>) <p>(12 ore di lezioni di teoria videoregistrate per un impegno di 84 ore - 6 ore di esercitazioni - settimana 5-6-7-8)</p> <p>ETIVITY 1 – Studio, analisi e commento di alcuni rapporti di ricerca e articoli, proposti dalla docente, al fine di produrre un breve articolo su un particolare aspetto dei temi trattati. L'etivity può essere realizzata in piccoli gruppi di lavoro. 6 ORE di carico di lavoro.</p> <p>Modulo 4 – Il lavoro femminile in Italia. Tra ombre e luci</p> <ul style="list-style-type: none"> - La partecipazione femminile al mondo del lavoro (La propensione della società al lavoro delle donne - Modelli di partecipazione al lavoro - I fattori che incidono sulla partecipazione femminile - Il lavoro oscuro - L'occupazione femminile in Italia: molti rischi e poche opportunità - Istruzione e inserimento lavorativo - Le forme del lavoro delle donne - La segregazione occupazionale orizzontale e verticale - Tra vita e lavoro - La catena delle disuguaglianze - Diffusione dell'occupazione e rischio di povertà - Le condizioni per far crescere l'occupazione femminile) - Il gender gap (Definizione e cause - La strategia europea per la parità di genere - Legislazione e politiche di genere nazionali - Il gender pay gap) - Il <i>diversity management</i> (Storia ed evoluzione - Dimensioni delle diversità - Vantaggi e criticità - Diversity management e valorizzazione delle risorse umane) <p>(5 ore di lezioni di teoria videoregistrate per un impegno di 35 ore - 12 ore di esercitazioni - settimana 9-10-11)</p> <p>ETIVITY 2 – Elaborazione in piccoli gruppi di un breve testo argomentativo su un aspetto del tema trattato, a partire dall'analisi di dati europei e nazionali. L'etivity può essere realizzata in piccoli gruppi di lavoro. 7 ORE di carico di lavoro.</p>
Materiali di studio	<p>I principali materiali didattici sono a cura del docente.</p> <p>Il materiale didattico presente in piattaforma è suddiviso in 8 moduli.</p> <p>Essi ricoprono interamente il programma e ciascuno di essi contiene le videolezioni, le relative slide e una dispensa.</p> <p>Tale materiale contiene tutti gli elementi necessari per affrontare lo studio della materia.</p> <p><i>Testo consigliato:</i></p> <p>Cocozza, A. (2012). <i>Comunicazione d'impresa e gestione delle risorse umane. Valorizzare le persone nelle imprese innovative e nelle pubbliche amministrazioni virtuose</i>. Milano: Franco Angeli.</p>
Modalità di verifica dell'apprendimento	<p>L'esame consisterà di norma nello svolgimento di una prova scritta o nel sostenimento di una orale (modalità di verifica che può essere svolta presso la sede centrale di Roma) tendente ad accertare le capacità di analisi, la proprietà di linguaggio e la capacità di rielaborazione dei concetti acquisiti.</p> <p>La prova scritta prevede un test di 30 domande a risposta multipla, con attribuzione di 1 punto a ogni risposta corretta.</p> <p>La prova orale consiste in un colloquio teso ad accertare il livello di preparazione dello studente. Essa normalmente si articola in 4 domande (di natura teorica e/o applicativa) che riguardano l'intero programma dell'insegnamento.</p> <p>In ambedue le modalità d'esame, particolare attenzione nella valutazione delle risposte viene data alla capacità dello studente di rielaborare, applicare e presentare con proprietà di linguaggio il materiale presente in piattaforma.</p> <p>In sede di valutazione finale, si terrà conto anche della proficua partecipazione ai forum (aule virtuali) e della qualità di svolgimento delle etivity proposte.</p>
Criteri per l'assegnazione dell'elaborato finale	<p>L'assegnazione dell'elaborato finale avverrà sulla base di un colloquio con il docente in cui lo studente manifesterà i propri specifici interessi in relazione a qualche argomento che intende approfondire.</p> <p>Non sussistono preclusioni alla richiesta di assegnazione della tesi e non è prevista una media particolare per poterla richiedere.</p>