

INFORMAZIONI PERSONALI

Emanuela Proietti



 emanuela.proietti@unicusano.it



Sesso | Data di nascita | Nazionalità

POSIZIONE RICOPERTA

- Ricercatrice, docente universitaria e formatrice
- Europrogettista
- Esperta in: analisi e sviluppo organizzativo; apprendimento organizzativo; formazione e valorizzazione delle risorse umane; progettazione sociale e formativa
- *Conseguimento dell'Abilitazione Scientifica Nazionale BANDO D.D. 2175/2018. SETTORE CONCORSUALE 14/D1 SOCIOLOGIA DEI PROCESSI ECONOMICI, DEL LAVORO, DELL'AMBIENTE E DEL TERRITORIO - FASCIA II (VALIDO DAL 24/05/2021 AL 24/05/2030) (art. 16, comma 1, Legge 240/10)*

ESPERIENZA PROFESSIONALE

**Da Settembre 2020
a oggi**

Docente a contratto
Università Niccolò Cusano | Via Don Carlo Gnocchi, 3 | 00166 - Roma
Dall'A.A. '20-'21, docente a contratto degli insegnamenti di:
▪ Sociologia delle organizzazioni (SPS09)
▪ Sociologia dei processi economici e del lavoro (SPS09)
[Istruzione superiore](#)

**Da Settembre 2004
ad oggi**

Collaborazione in qualità di ricercatrice e docente a contratto sui temi:

- analisi e sviluppo organizzativo;
- apprendimento organizzativo;
- politiche del lavoro e processi di analisi e di progettazione organizzativa, nel quadro delle trasformazioni in atto, con particolare riguardo ai metodi e strumenti per lo sviluppo del *lifelong e lifewide learning*, la diffusione del Bilancio di Competenze, dell'ePortfolio e la valorizzazione della certificazione delle competenze;
- sviluppo dei processi formativi, anche in modalità e-learning.

Progettazione e gestione di interventi finanziati dai Fondi Europei
Università degli Studi Roma Tre – Dipartimento di Scienze della Formazione
Via del Castro Pretorio 20 – Roma

- Dall'A.A. 2018-2019: Docente a contratto per il Laboratorio di Apprendimento organizzativo (SSD: SPS/09)
- Da Sett. 2017: collaborazione in qualità di cultore della materia con la cattedra di Sociologia delle Organizzazioni e con il Laboratorio di Bilancio delle Competenze (SSD: SPS/09)
- Dal 2010 a oggi: collaborazione in qualità di ricercatrice e formatrice con il CRES IELPO – Centro di Ricerca e Servizi per l'Innovazione, l'Educazione, il Lifelong Learning per le Persone e le Organizzazioni e per il Bilancio delle Competenze
- Da Ago. 2021 a Lug 2022: titolare dell'Assegno di ricerca "Mappatura, valutazione e sviluppo delle competenze delle amministrazioni pubbliche" (SSD: SPS/09), presso il Dipartimento di Scienze della Formazione
- Da Dic. 2019 a Nov. 2020: titolare dell'Assegno di Ricerca "Nel tessuto culturale e formativo-identitario complesso, il ruolo delle Reti Territoriali per l'Apprendimento Permanente per una governance multilivello" (SSD: SPS/09 - SPS/08), presso il Dipartimento di Scienze della Formazione
- Da Nov. 2017 a Ott. 2019: titolare dell'Assegno di Ricerca "Pratiche, Formazione e competenze per gli insegnanti digitali. Linee guida per garantire la qualità nel processo di integrazione degli strumenti

ICT nel processo di insegnamento-apprendimento" (SSD: SPS/09 - M/PED/01), presso il Dipartimento di Scienze della Formazione

- Da Gen. 2010 ad Ago. 2012: titolare dell'Assegno di Ricerca "Strumenti e metodi per lo sviluppo del lifelong learning" (SSD: M-PED/01), presso il Dipartimento di Studi dei Processi Formativi Culturali e Interculturali nella Società Contemporanea, Università degli Studi Roma Tre
- Da Nov. 2009 a Giu. 2017: collaborazione in qualità di cultore della materia con le cattedre di Educazione degli adulti e di Apprendimento permanente ed educazione degli adulti: attività di formazione (in aula e on line), ricerca, progettazione e gestione di interventi finanziati dai FE
- Da Sett. 2004 a Giu. 2010: collaborazione in qualità di cultore della materia con la cattedra di Tecniche della formazione a distanza: attività di formazione (in aula e on line) e ricerca

[Vedere l'Allegato 1 per il dettaglio delle attività di ricerca e didattica svolte](#)

Istruzione superiore

**Da Settembre 2019
a oggi**

Docente a contratto

Università Pontificia Salesiana

Sede legale: P.zza dell'Ateneo Salesiano, 1 - 00139 Roma

- Dall'A.A. 2019-2020, Docente invitato dell'insegnamento
 - ORGANIZZAZIONI E PROGETTAZIONE SOCIALE (SPS09)

Istruzione superiore

**Da Novembre 2012
a oggi**

Segretaria della RUIAP

R.U.I.A.P. – Rete Universitaria Italiana per l'Apprendimento Permanente | Via Milazzo 11/b - 00185 Roma

Sede legale: presso lo Studio Angela Negri / Piazza della Vittoria 14/24 - 16123 Genova

- Gestione della segreteria del Network
- Gestione dei rapporti con le Università associate
- Contributo all'organizzazione delle Assemblee annuali e dei Convegni nazionali organizzati con le Università associate
- Contributo all'organizzazione delle attività promosse e alla redazione di documenti

Istruzione superiore

**Dal 2018
a oggi**

Componente del Consiglio Direttivo del DITES

Referente dell'area Empowerment per le persone, le organizzazioni e le comunità

DITES - Digital Technologies, Education and Society

Università degli Studi Link Campus University

Sede legale: Via del Casale di S. Pio V, 44, 00165 Roma RM

- Collaborazione nelle attività di ricerca del Centro e nella pianificazione delle iniziative

Istruzione superiore

Da Dicembre 2017

Attività di valutazione esterna nelle scuole

INVALSI | Via Ippolito Nievo, 35 - 00153 Roma

Iscritta nell'Elenco degli esperti dei Nuclei di Valutazione Esterna (NEV) delle istituzioni scolastiche (Profilo B), a seguito di selezione per titoli e partecipazione al Seminario: La valutazione esterna delle scuole. Corso di formazione per esperti in valutazione (11 -15 dicembre 2017)

Attività di valutazione nelle scuole dall'a.s. 2018-2019

Istruzione

**Da Aprile a Giugno 2016
Da Aprile a Giugno 2017**

Attività di valutazione qualitativa delle candidature relative alla Azione Progetti di Partenariati Strategici (KA2) per il Programma Erasmus+ - Ambito Istruzione e Formazione Professionale

ISFOL / INAPP | Corso d'Italia 33 – 00198 Roma

Attività di valutazione qualitativa delle candidature finalizzata alla formulazione di singoli giudizi su ciascuna candidatura con la redazione della scheda di valutazione sul sistema informativo on-line OEET messo a disposizione dall'Agenzia Nazionale Erasmus+.

Attività svolta per: l'Invito a presentare proposte 2016 (EAC/A04/2015); l'invito a presentare proposte 2017 (EAC/A03/2016).

Istruzione e Formazione Professionale

**Da Ottobre 2009
ad Aprile 2015**

Progettista di attività formative e di ricerca con i Fondi Europei diretti e indiretti; attività di rilevazione dei fabbisogni formativi; docente nei corsi di formazione; responsabile delle attività e-learning

Innovazione & Risorse s.r.l. | Via Della Divisione Torino 92 – Roma

- Reperimento di bandi e progettazione di interventi finanziati con i P.O. nazionali e i Programmi europei
- Progettazione e gestione di corsi e-learning
- Attività di docenza nei corsi di formazione professionale

Formazione Professionale

**Da Maggio 2009
a Ottobre 2011**

Responsabile di un gruppo di lavoro per il reperimento, la selezione e la metadattazione di materiali didattici digitali

Engineering | Via S. Martino della Battaglia 56 - Roma

- Coordinamento delle attività relative allo sviluppo della Libreria Digitale nell'ambito dell'iniziativa Innovascuola (*Progetto per l'innovazione digitale della didattica*), del Dipartimento per la digitalizzazione della pubblica amministrazione e l'innovazione tecnologica della Presidenza del Consiglio dei Ministri: responsabile delle attività di ricerca, valutazione e inserimento di contenuti didattici digitali nella Libreria Digitale; coordinamento del gruppo di esperti addetti alla ricerca e alla valutazione dei contenuti.

Istruzione

**Da Novembre 2006
a Maggio 2009**

Progettazione e gestione di interventi finanziati con i Fondi Europei diretti e indiretti

Cras Spa (Società del Gruppo Aprì) / Via Toscana 1 - Roma

- Attività di progettazione e di coordinamento di progetti finanziati con i Fondi strutturali europei e con i Programmi europei
- Ricercatrice su tematiche attinenti la formazione e il mercato del lavoro
- Progettista, instructional designer e tutor di percorsi formativi e-learning, autrice di materiale didattico da fruire in rete

Formazione, Orientamento e Ricerca

**Da Ottobre 2003
a Gennaio 2007**

Ricerca e progettazione e-learning

For.com. | Via V. Orsini 17.a – Roma

- Autrice di materiale didattico da fruire in rete
- Instructional designer ed e-tutor per progetti di formazione e-learning
- Attività di progettazione formativa con i Fondi strutturali europei
- Docente su tematiche inerenti l'e-learning

Formazione, Orientamento e Ricerca

**Da Ottobre 1998
a Settembre 2004**

Progettazione e gestione progetti finanziati con i Fondi Europei indiretti

I.s.p.a. – Istituto Studi Problemi Artigianato | Via Giulia 71 – 00186 Roma

- Coordinamento delle attività formative, di orientamento e ricerca nell'ambito dei finanziamenti dei Fondi strutturali europei
- Coordinamento delle attività di progettazione dei corsi di formazione, di gestione amministrativa e di rendicontazione, della gestione didattica (corsi finanziati dal FSE e da altri Fondi strutturali europei e Nazionali, corsi privati).
- Responsabile del settore sviluppo: reperimento e studio dei bandi pubblici per la presentazione di progetti, progettazione
- Gestione dei contatti con enti pubblici, aziende e utenti per la realizzazione di corsi di formazione
- Organizzazione del personale interno e dei collaboratori esterni
- Marzo 2002: Docente in un intervento di "Orientamento formativo e professionale" (20 ore), finanziato dalla Regione Lazio e dal F.S.E. – Ob. 3.2c

Formazione Professionale

Da Marzo a Settembre 1998

Amministrazione progetti finanziati

Irecoop Lazio – Roma

- Addetta alle procedure: cura della documentazione relativa alla gestione dei corsi di formazione professionale, finanziati dal F.S.E., in fase di progettazione, avvio, realizzazione e conclusione
- Addetta al settore sviluppo: reperimento e studio dei bandi pubblici per la presentazione di progetti

Formazione Professionale

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

Giugno 2019

Attestato di frequenza: Conflitti della contemporaneità e prospettive di medio e lungo

periodo

Alta Scuola Internazionale di Sociologia (A. S. I. S.) presso l'Istituto Luigi Sturzo
Roma, dal 24 al 28 giugno

- Da Gennaio 2014 a Dicembre 2016** **Dottorato di ricerca in Teoria e ricerca educativa e sociale** EQF 8
Università degli Studi Roma Tre - Dipartimento di Scienze della Formazione - Roma
XXIX Ciclo TEORIA E RICERCA EDUCATIVA E SOCIALE – *Curricolo* Teoria e ricerca educativa
Ricerca sul tema: "L'e-portfolio delle competenze. L'individuazione e la validazione degli apprendimenti non formali e informali nel quadro del sistema di istruzione degli adulti in Italia"
- Da Marzo 2003 a Giugno 2004** **Master di II livello: MULTIMEDIALITA' PER L'E-LEARNING** EQF 8
Università degli Studi Roma Tre - Facoltà di Scienze della Formazione - Roma
Master universitario a distanza on-line di II livello MULTIMEDIALITA' PER L'E-LEARNING
▪ Progettazione di percorsi formativi in modalità e-learning
▪ Acquisizione di 60 Crediti formativi
- 13/18 Maggio 2001** **Attestato di frequenza: LA FORMAZIONE PROFESSIONALE PER GLI ADULTI**
CEDEFOP (Centro Europeo per lo sviluppo della formazione professionale) in collaborazione con l'organizzazione francese RACINE
▪ LA FORMAZIONE PROFESSIONALE PER GLI ADULTI - Visita di studio a Strasburgo (Alsazia, Francia) - Organizzata dal Programma europeo di formazione e scambio per gli esperti della formazione professionale – Lingua dei lavori: inglese
- Da Ottobre 1997 a Gennaio 1998** **Attestato di qualifica professionale: ESPERTO IN FORMAZIONE DEL PERSONALE** EQF 6
I.A.L. (Ente di formazione professionale) - Regione Lazio - Fondo Sociale Europeo
Corso di qualificazione per laureati
▪ Durata: 500 ore
▪ Acquisizione delle competenze relative alla pianificazione di attività di aggiornamento e formazione del personale e alla progettazione e alla gestione di interventi formativi
- Da Novembre 1990 a Marzo 1997** **Laurea in Sociologia** EQF 7
Università degli Studi di Roma "La Sapienza"
Facoltà di Sociologia
Indirizzo di studio: politico-istituzionale
Titolo della Tesi: "Il fenomeno politico della Lega. Dalla Lega Lombarda alla Lega Nord", discussa con la cattedra di Scienza della Politica (Relatore: Prof. Umberto Cerroni)
▪ Votazione: 110/110
- Da Settembre 1986 a Luglio 1990** **Diploma di Perito per il Turismo** EQF 5
Istituto tecnico per il turismo "L. Bottardi" - Roma
▪ Tecnica turistica, trasporti, storia dell'arte, lingue straniere (inglese, francese e tedesco).
▪ Competenze relative alla organizzazione di viaggi ed eventi turistici.
▪ Votazione: 54/60

COMPETENZE PERSONALI

Lingua madre Italiano

Altre lingue

	COMPRESIONE		PARLATO		PRODUZIONE SCRITTA
	Ascolto	Lettura	Interazione	Produzione orale	
Inglese	B2	C1	B2	B2	B2
Francese	A2	B1	A2	A2	A2
Tedesco	A1	A1	A1	A1	A1

Livelli: A1/2 Livello base - B1/2 Livello intermedio - C1/2 Livello avanzato
Quadro Comune Europeo di Riferimento delle Lingue

Competenze comunicative

- Capacità molto buona di parlare in pubblico.
 - Ottima capacità di lavorare in gruppo: di cooperare, di animare e di motivare le interazioni.
- Competenze maturate sia in ambito professionale che in attività di volontariato, svolte spesso in gruppo.

Competenze organizzative e gestionali

- Ottime capacità organizzative e gestionali, di gruppi di lavoro e di progetti. Dovute sia a un'attitudine personale, che alle esperienze di lavoro maturate, relative all'organizzazione e gestione del gruppo di lavoro, alla definizione di attività, tempi e assegnazione dei compiti in funzione degli obiettivi.
- I compiti svolti in autonomia (presentazione dei progetti formativi, gestione dei corsi e cura dell'amministrazione), insieme ai lavori realizzati gestendo gruppi, mi hanno permesso di sviluppare buone capacità di leadership.

Competenze professionali

Le competenze tecnico-professionali, maturate nell'ambito di diversi contesti organizzativi, a partire dal 1998 a oggi e ricoprendo diversi ruoli, riguardano le seguenti *aree di attività (Rif. Atlante del lavoro e delle qualificazioni)*:

- Consulenza orientativa e Bilancio di competenze
- Supporto all'individuazione e alla messa in trasparenza delle competenze
 - **Accompagnare e supportare l'individuazione e la messa in trasparenza delle competenze, anche al fine del riconoscimento dei crediti formativi (Certificata dalla Regione Lazio nel 2018)**
- Supporto e accompagnamento alle transizioni e all'inserimento lavorativo
- Europrogettazione. Progettazione formativa. Progettazione sociale

Competenze informatiche

- Ottima conoscenza degli strumenti Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint, Access) - Ottima conoscenza di Internet e della Posta Elettronica: Explorer e Ms Outlook; Mozilla Firefox e Thunderbird, Chrome e Pacchetto Drive / Ottima conoscenza della piattaforma di editoria online Wordpress / Buona conoscenza del MCS Joomla
- Piattaforme e applicazioni per l'e-learning: Ottima conoscenza della piattaforma e-learning open source Moodle / Ottima conoscenza del software eXe-learning per la produzione di L.O.
- Piattaforme di webconference: Zoom / Google Meet / Microsoft Teams / Big blue button

Altre competenze

Realizzare bigiotteria; cucire.

Patente di guida

Patente auto B

ULTERIORI INFORMAZIONI

Publicazioni
Presentazioni
Progetti
Conferenze
Seminari
Riconoscimenti e premi
Appartenenza a gruppi /
associazioni
Reference

Certificazione rilasciata dalla **Regione Lazio** dell'Unità di competenza: **Accompagnare e supportare l'individuazione e la messa in trasparenza delle competenze, anche al fine del riconoscimento dei crediti formativi** - Certificazione Licenza 127675 del 20/06/2018

[Allegato 1](#) – Attività didattica e scientifica

[Allegato 2](#) – Pubblicazioni

[Allegato 3](#) – Contributi in Convegni e Seminari

ALLEGATI

"Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del GDPR (Regolamento UE 2016/679) e del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali" per i fini di ricerca e selezione personale".

Il sottoscritto, consapevole che – ai sensi dell'art. 76 del D.P.R. 445/2000 – le dichiarazioni mendaci, la falsità negli atti e l'uso di atti falsi sono puniti ai sensi del codice penale e delle leggi speciali, dichiara che le informazioni rispondono a verità.

Roma, 20 settembre 2021



Allegato 1
Attività scientifica e didattica**Attività di ricerca**

Presso l'**Università degli Studi Roma Tre - Dipartimento di Scienze della Formazione – Centro di ricerca CRES IELPO**
Via del Castro Pretorio 20 – 00185 Roma

- Giu. /Lug. 2021: Supporto all'attività di ricerca relativa alla elaborazione di due casi di studio aziendali, nell'ambito della ricerca: IL "MODELLO" OLIVETTI. Passato, presente. E futuro?
- Sett. 2020 / Ago. 2023: Supporto all'attività di ricerca e di coordinamento nell'ambito del Progetto ECOLHE Empower Competences for Onlife Learning in HE – Erasmus+ 2020-1-IT02-KA203-079176 - CUP: F72F20000170006.
- Mag. 2021: Supporto all'attività di orientamento nelle scuole in collaborazione con la CNA Roma nell'ambito del "Progetto Bussola: una nuova prospettiva di orientamento al lavoro per i giovani".
- Feb. 2021: Supporto all'attività di ricerca e diffusione delle relative risultanze sul tema di nuovi scenari e nuove competenze a fronte di cambiamenti tecnologici e organizzativi che stanno investendo la società e l'economia, con un focus sul sistema economico laziale, nell'ambito del Piano formativo "SENECA" - Fondimpresa - Cod. AVT/087/18II.
- Nov. 2020: Supporto all'azione di monitoraggio e valutazione delle attività del Piano Formativo GENIUS.
- Sett. 2020: Supporto all'attività di certificazione delle competenze e di definizione di metodologie e modelli della formazione continua nell'ambito del progetto JUMP - JOIN TO UPGRADE MANPOWER PERFORMANCE (Piano formativo finanziato a Talentform Spa da Fondimpresa).
- Mar. 2019 / Feb. 2020: Attività di ricerca e formazione per la predisposizione del modello organizzativo ai fini dell'Accreditamento in qualità di Agenzia per il lavoro presso la Regione Lazio della CNA Roma. Incontri formativi con il personale e attività di orientamento con i beneficiari finali, nell'ambito del Progetto "Matching evolution. Orientamento al lavoro delle giovani generazioni" (Finanziato dalla Camera di Commercio di Roma).
- Ott. 2017 / Giu. 2019: Ricercatrice nell'ambito del Progetto "La mappa dell'imprenditoria immigrata in Italia, con particolare riferimento all'inclusione e alle strategie formative e informative nel campo della salute e della sicurezza". Università Roma Tre – DSF – CRES IELPO in collaborazione con CENSIS e INAIL.
- Ott. 2017 / Dic. 2018: Ricercatrice nell'ambito del Progetto di analisi organizzativa "Un progetto di sviluppo organizzativo per la Fondazione Musica per Roma / Auditorium Parco della Musica"
- Sett. 2016 / Ago. 2019: Ricercatrice nell'ambito del Progetto "DECODE - DEvelop COmpetences in Digital Era. Expertise, best practices and teaching in the XXI century (2016-2019)" – Progetto n° 2016-1-IT02-KA201-024234 – Programma Erasmus+
<http://decode-net.eu/>
- Sett. 2015 / Ott. 2017: Ricercatrice e attività di management nell'ambito del Progetto "MOVE - MOvement Valorize Europe. New Competence for trainers" - Progetto n° 015-1-IT01-KA202-004704 – Programma Erasmus+
<http://www.projectmove.eu/index.php/it/>
- Sett. 2014 / Sett. 2016: Ricercatrice e co-project manager nell'ambito del Progetto "COM_WORK. Exchanging practices for recognize and validate competences of social and educational professionals" – Progetto n° 2014-1-IT01-KA200-002490 – Programma Erasmus+
<http://neet.caixademitos.com/toolbox/2016/10/15/what-kind-of-training-tools-can-you-use-for-the-pedagogic-animation/>
- Sett. 2014 / Sett. 2016: Ricercatrice e co-project manager nell'ambito del Progetto "Formations stratégique à la pratique du bilan de competences en vue d'une orientation tout a long de la vie" – Progetto n° 2014-1-DE02-KA200-001629 – Programma Erasmus+
<http://www.compcert.eu/>
- Sett. 2013 / Nov. 2014: Attività di coordinamento gestionale e di ricerca; di gestione del sito web di progetto; collaborazione alla redazione definitiva di tutti i prodotti divulgativi del progetto "Studio e analisi per la verifica e la messa a punto di un modello pilota di monitoraggio e valutazione per la formazione continua nella Provincia Autonoma di Bolzano" (Progettazione dell'intervento) – Provincia di Bolzano – P.O. 2007/2013 del FSE Competitività ed Occupazione Obiettivo 2 – Anno 2013
<http://host4.uniroma3.it/progetti/monitoraggiovalutazioneformazione/>
- Nov. 2011 / Nov. 2012: Attività di coordinamento gestionale e di ricerca; di gestione del sito web di progetto; collaborazione alla redazione definitiva di tutti i prodotti divulgativi del Progetto "Studio comparato, a livello internazionale sui metodi e gli strumenti adottati nella valutazione del sistema della formazione continua" (Progettazione dell'intervento) – Provincia di Bolzano – P.O. 2007/2013 del FSE Competitività ed Occupazione Obiettivo 2 – Anno 2011
<http://host.uniroma3.it/progetti/valutazioneformazione/it/index.html>

Progetti di ricerca locale (ex 60%)

- **2013-2014** Metodi e strumenti di tipo biografico-narrativo per l'orientamento e l'accompagnamento nelle procedure di riconoscimento dell'apprendimento esperienziale pregresso degli adulti che rientrano all'università. L'e-portfolio delle

- competenze
- **2012-2013** I sistemi della formazione degli adulti e della formazione continua: studi di caso europei per la definizione di modelli valutativi nell'ottica delle competenze
- **2011** Metodi e strumenti di tipo biografico-narrativo per l'orientamento e l'accompagnamento nelle procedure di riconoscimento dell'apprendimento esperienziale pregresso degli adulti che rientrano all'università
- **2010-2011** Strumenti e metodi per l'orientamento al lavoro, il placement, la valutazione delle competenze trasversali di studenti universitari lavoratori prossimi alla conclusione del corso di studio

Attività didattica

Presso l'Università Niccolò Cusano

- Dall'A.A. '20/'21: docente degli insegnamenti di: Sociologia delle organizzazioni | Sociologia dei processi economici e del lavoro

Presso la Pontificia Università Salesiana – Facoltà di Scienze della Comunicazione sociale

- Dall'A.A. 2019/2020: Docente di ORGANIZZAZIONI E PROGETTAZIONE SOCIALE (SSD SPS09)

Presso la LUMSA – Libera Università Maria Santissima Assunta

- 2019/2020: Docente nell'ambito del MASTER in Gestione delle Risorse Umane – IV Edizione, dei Moduli: Bilancio di Competenze; Il ciclo della progettazione formativa.

Presso l'Università degli Studi Roma Tre - Dipartimento di Scienze della Formazione | Via del Castro Pretorio 20 – 00185 Roma

- Dall'A.A. 2018-2019: Docente a contratto per il Laboratorio di Apprendimento organizzativo (SSD: SPS/09), Università degli Studi Roma Tre - Dipartimento di Scienze della formazione
- Mag. 2019: Docenza sul tema "Società conoscitiva, formazione e lifelong learning: la nuova sfida", nell'ambito del MASTER INTERUNIVERSITARIO "Sociologia: Teoria, Metodologia, Ricerca" (So.Te.Me.Ri.) – Università Sapienza, Tor Vergata e Roma Tre
- Sett. / Nov. 2017: Docenza presso il CPIA di Napoli Prov. 2 sul tema: Competenze per l'accoglienza e l'orientamento, per l'innovazione nei processi di apprendimento per gli studenti adulti nel CPIA. Attività di formazione blended
- Dic. 2016 / Feb. 2017: Docente del Laboratorio "Dossier e (E)portfolio delle competenze" nell'ambito del Progetto formativo di Forum Terzo Settore "Riconoscimento e convalida delle competenze nei contesti organizzativi e formativi del Forum Terzo Settore", promosso dal Dipartimento SF
- 2016: Docente del Laboratorio "Dossier e (E)portfolio delle competenze" nell'ambito del Master I Livello Esperto nell'accompagnamento al riconoscimento delle competenze e alla validazione degli apprendimenti pregressi 2015/2016, promosso dal Dipartimento SF in convenzione con la Ruiap
- 2016: attività seminariale presso alcuni CPIA (Centro 4 di Roma, 1 BAT di Andria (BA), di Napoli Prov. 2, Napoli Città 1) sui temi dell'individuazione e validazione degli apprendimenti acquisiti nei contesti non formali e informali e di certificazione delle competenze
- 26 Giu. 2015: Docente nell'ambito del corso di formazione di aggiornamento formatori di mediatori civili per AR Net Srl. Temi trattati: la progettazione formativa; le competenze del formatore (8 ore).
- 21-28 Mag. – 4 Giu. 2013: Docente nel Seminario rivolto agli studenti del C.d.L. F.S.R.U.: Metodi e strumenti per il riconoscimento e la convalida degli apprendimenti pregressi. L'e-portfolio delle competenze (6 ore)
- 26 Feb. – 06 Mar. 2013: Docente nel Seminario rivolto agli studenti del C.d.L. F.S.R.U.: Il lifelong learning nelle politiche europee e il nuovo quadro istituzionale in Italia (6 ore)
- Giugno 2010: Docente nell'ambito del Corso di formazione per "Nuovi formatori SLP-CISL". SLP – CISL (Federazione Lavoratori Poste della CISL – Segreteria Generale). Due giornate di formazione sui temi: principi di educazione degli adulti; le metodologie didattiche per la formazione (12 ore)
- Set. 2007: Co-docenza nell'ambito di un progetto di Aggiornamento per la multinazionale ALTANA. Intervento: "L'open source per le comunità virtuali: Moodle" (6 ore)
- Gen. 2007: Co-docenza per il "Corso di formazione tutor on line" dell'Aeronautica Militare per conto dell'azienda Mediatouch. Intervento: "L'e-learning: dalle teorie alle prassi" (8 ore)
- Nov. '06 / Mar. '07: Formatrice ed E-tutor nel Corso di formazione (blended) per l'Istituto Superiore di Sanità (CNESPS): "Formazione per Formatori"
- Ott. / Nov. 2006: Formatrice ed E-tutor nel Corso di formazione (blended) per l'Istituto Superiore di Sanità: "Modelli e strumenti della comunicazione"
- Aprile 2005: Co-docente in un Corso di aggiornamento per i dirigenti del Comune di Roma. Intervento: "Un ambiente di comunità per la comunicazione in rete"

Attività di orientamento / tutoraggio

- 2020/2021: Consulente di Bilancio di Competenze nell'ambito di un progetto di orientamento promosso dall'Università Roma Tre e da Porta Futuro Lazio (ACCORDO INTEGRATIVO PORTA FUTURO LAZIO REALIZZAZIONE DI SERVIZI SPECIALISTICI CUP F84D18000330009)
- 2017/2018: Consulente di Bilancio di Competenze nell'ambito di un progetto di orientamento promosso dall'Università Roma Tre e da

Porta Futuro Lazio

- Dal 2010: Tutor nell'ambito del servizio di accompagnamento nelle procedure di riconoscimento, convalida e certificazione degli apprendimenti professionali in termini di crediti formativi universitari (CFU) per il C.d.L. Formazione e Sviluppo delle Risorse Umane
- Mag. / Sett. 2013: Tutor per la redazione di un progetto formativo nell'ambito del Piano pluriennale SFERA: LO SVILUPPO DELLA FORMAZIONE E DELLE RISORSE UMANE IN AZIENDA – Finanziato da Fondimpresa – Soggetto capofila: Adecco Formazione S.r.l. - Codice del Piano: ID 59146
- Giu. 2011 / Mag. 2012: Attività di tutoraggio didattico e attività di laboratorio on line per la costruzione di un e-portfolio delle competenze nell'ambito del progetto: Metodi e strumenti per il riconoscimento, la convalida e la valutazione delle competenze dei processi formativi di SLP CISL
- 2007: Collaborazione in qualità di E-Tutor con il III Master di II livello "Competenze per lo sviluppo delle risorse umane". Attività svolta: supporto e coordinamento dei lavori di gruppo tramite la piattaforma e-learning Moodle
- 2006: Collaborazione in qualità di E-tutor con il II Master di II livello "Competenze per lo sviluppo delle risorse umane". Attività svolta: supporto e coordinamento dei lavori di gruppo tramite la piattaforma e-learning Moodle
- 2005: Collaborazione in qualità di E-tutor con il Master di II livello "Competenze per lo sviluppo delle risorse umane". Attività svolta: supporto e coordinamento dei lavori di gruppo tramite lo strumento on line di scrittura collaborativa Websapiens. Intervento in aula sul tema dei "Fondi comunitari e nazionali per la formazione professionale"

"Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del GDPR (Regolamento UE 2016/679) e del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali" per i fini di ricerca e selezione personale").

Roma, 20 settembre 2021

EMANUELA

PROIETTI

Firma autografa sostituita da indicazione a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3, co. 2, del D.Lgs. n. 39/1993

Allegato 2
Pubblicazioni

Monografie

Proietti, E. (2020). *Il lavoro nella learning society: la sfida delle competenze*. Roma: Roma TrE-Press.
Disponibile da: <http://romatypress.uniroma3.it/libro/il-lavoro-nella-learning-society-la-sfida-delle-competenze/>

Contributi a volumi

Proietti, E. (2021). Le Reti Territoriali per l'Apprendimento Permanente. Una nuova governance per l'inclusione, la coesione sociale e la crescita. In (a cura di) CRRS&S - Centro regionale di Ricerca, Sperimentazione e Sviluppo della Lombardia - Rete regionale Cpia Lombardia. *Per FARE un TAVOLO ci vuole un FIORE. Spunti operativi per la costituzione di Reti Territoriali per l'Apprendimento Permanente*. Pp 47-58.
Disponibile da: <https://www.saperinrete.cloud/quadernispiegazzati-maggio2021-per-fare-un-tavolo-ci-vuole-un-fiore/>

Proietti, E. (2020). Competenze per lo sviluppo di una cultura della partecipazione per il lavoro del futuro. In (a cura di) Fiorucci, M. *EDUCAZIONE, COSTITUZIONE, CITTADINANZA. Il contributo interdisciplinare degli assegni di ricerca*. Roma: Roma TrE-Press. Pp. 109-123.
Disponibile da: <http://romatypress.uniroma3.it/libro/educazione-costituzione-cittadinanza-il-contributo-interdisciplinare-degli-assegni-di-ricerca/>

De Carlo, F., Pireddu, M. & Proietti, E. (2020). Learning and Teaching Processes: National Policies, Digital Skills and Good Practices at School in the 21st Century. In Capogna, S., Cianfriglia, L. e Coccozza, A. (cur.). *Digital Culture for Educational Organizations. Guidelines for Teachers and Education Agencies*. Roma: eurilink. Pp. 69-130.

Iacob, M. & Proietti, E. (2020). Digital Competence. European Research, Policy and Frameworks. In Capogna, S., Cianfriglia, L. e Coccozza, A. (cur.). *Digital Culture for Educational Organizations. Guidelines for Teachers and Education Agencies*. Roma: eurilink. Pp. 43-68.

Coccozza, A., Capogna, S. & Proietti, E. (2020). Imprenditoria straniera e salute e sicurezza sui luoghi di lavoro. Dai fattori di rischio agli obiettivi di policy: il caso Italia. In Centro Studi e Ricerche IDOS (a cura di). *Rapporto Immigrazione e Imprenditoria*. Roma: IDOS. Pp. 63-75.

Morsello, B., & Proietti, E. (2019). Culture, pratiche e reti. Salute e sicurezza sul lavoro nelle narrazioni dell'impreditoria immigrata in Italia. In Carmelina Chiara Canta (a cura di), *Accogliere la differenza. Trame culturali nel Mediterraneo*. Canterano (RM): Aracne Editrice. Pp. 101-128. DOI 10.4399/97888255304076

Capogna, S., Morsello, B. & Proietti, E. (2019). Gli imprenditori stranieri nel Lazio, tra vincoli e risorse: salute e sicurezza sul lavoro. In Centro Studi e Ricerche IDOS (a cura di). *Osservatorio Romano sulle Migrazioni. Quattordicesimo Rapporto*. Roma: IDOS. Pp. 365-371.

Proietti, E. (2018). L'individuazione e la validazione degli apprendimenti non formali e informali nel quadro del sistema di istruzione degli adulti in Italia. L'ePortfolio. In Alessandrini, G. (a cura di). *Itinerari di ricerca dottorale in ambito pedagogico e sociale*. Lecce: Pensa Multimedia. Pp. 121-154.

Disponibile da: <https://www.pensamultimedia.it/pensa/prodotto/itinerari-ricerca-dottorale-ambito-pedagogico-sociale/>

Occhipinti, R. & Proietti, E., (2013). Costruire l'e-portfolio delle competenze. La sfida di riconoscere e valorizzare i saperi. In Alberici A., Di Rienzo P. (a cura di). *Riconoscere le competenze informali. Il caso della formazione sindacale Cisl*. Roma: Edizioni Lavoro.

Proietti, E. (2011). Il caso Regno Unito. Il caso Irlanda. Allegati. In Checcucci, P., Cusmai, M. e Rosetti, L. (a cura di). *Paradigmi emergenti di apprendimento e costruzione della conoscenza*. Roma: I libri del FSE, ISFOL.

Barca, D. & Proietti, E., (2008). Il blended learning nella formazione a distanza. Formare con l'integrazione, formare all'integrazione. In Quagliata A. (a cura di). *Competenze per lo sviluppo delle risorse umane*. Roma: Armando Editore.

Articoli su riviste scientifiche

Proietti E., (2020). La costruzione della cultura organizzativa di fronte alla sfida del digital learning ai tempi del COVID-19, in "QTimes - Journal of Education, Technology and Social Studies", Anno XII, 3/2020, pp. 341-355.

Disponibile da: <http://www.qtimes.it/>

Palumbo, M. & Proietti, E. (2020). Le Università come parte del sistema di welfare territoriale: il caso dell'Apprendimento Permanente e della Certificazione delle Competenze, in "Autonomie Locali e servizi sociali. Quadrimestrale di studi e ricerche sul welfare", 1/2020, Coesione e innovazione sociale: le università come servizio di utilità collettiva, a cura di Facchini C. e Vargiu A., pp. 87-105. Doi: 10.1447/97471

Proietti E., (2019). La certificazione delle competenze tra istruzione, formazione, lavoro e orientamento, in "QTimes - Journal of Education, Technology and Social Studies", Anno XI, 1/2019, pp. 37-59.

Disponibile da: <http://www.qtimes.it/>

Proietti E., (2017). L'ePortfolio delle competenze. L'individuazione e la validazione degli apprendimenti non formali e informali nel quadro del sistema di istruzione degli adulti in Italia, in "QTimes Webmagazine", Anno IX, 4/2017, pp. 44-62.

Disponibile da: <http://www.qtimes.it/>

Contributi in Atti di Convegni

Proietti, E. (2020). Innovative services for lifelong learning and guidance in life transitions: challenges for Universities. In *Career guidance for inclusive society. Conference proceedings*, 363-380. Retrieved from: https://iaevgconference2019.sk/wp-content/uploads/2020/03/IAEVG-Conference-Proceedings-2019_FINAL.pdf (Conference Proceedings from the 2019 Conference of the International Association for Educational and Vocational Guidance (IAEVG) 11-13 September 2019, Bratislava, Slovakia).

Proietti, E., De Angelis, M. C. & Capogna, S. (2020). Practices, training and skills needs of digital teachers. A comparative research. *Reports on E-Learning, Media and Education Meetings*, 8(1), 114-119. Retrieved from <https://www.je-lks.org/ojs/index.php/R-EMEM/article/view/1135142> (Multiconference EMEMITALIA 2019. Learning, Competencies and Human Resources. Foggia, 9-11 September 2019. Editors: Marina RUI, Tommaso MINERVA. EDITORE: Sle-L EDITORE (Società Italiana di e-Learning)

Cecconi, L. & Proietti, E. (2019). Condizioni, motivazioni e percezioni dei partecipanti al MOOC RUIAP. *Reports on E-Learning, Media and Education Meetings*, 8(1), 34 - 42. Retrieved from <https://www.je-lks.org/ojs/index.php/R-EMEM/article/view/1135199> (Multiconference EMEMITALIA 2019. Learning, Competencies and Human Resources. Foggia, 9-11 September 2019. Editors: Marina RUI, Tommaso MINERVA. EDITORE: Sle-L EDITORE (Società Italiana di e-Learning)

Palumbo, M., Proietti, E. (2019). Labour world and professional systems' transformations: new challenges for universities. In *euken Studies eJournal of University Lifelong Learning. euken Conference and Autumn activities 2019. Vol 3 No 01*. euken Electronic Press. Pp.27-32.

(euken Conference Aveiro: University Lifelong Learning to live a better life. Continuing Education for sustainable quality of life in Europe - University of Aveiro (PT), 05-07 June 2019)

Disponibile da: <https://eukenstudies.euken.eu/ejournal/aveiro-barcelona2019/>

Palumbo, M., Proietti, E. (2018). Adult lifelong learning and counselling in life transitions: Challenges for universities. In *euken Studies eJournal of University Lifelong Learning. euken Conference and Autumn Seminar 2018. Vol 2 No 01*. euken Electronic Press. Pp. 21-26.

ISSN 2616-6674

(euken Conference Bergen: Times of transition: the role of University Lifelong Learning and the 2018 euken Autumn Seminar: Embracing Cultural Diversity in ULLL. University of Bergen (NO), 6-8 June 2018)

Disponibile da: https://eukenstudies.files.wordpress.com/2018/12/03_Prof-IT_PalumboProietti_ED.pdf

Di Rienzo, P., Proietti, E., (2014). Metodi e strumenti per l'orientamento e l'accompagnamento nelle procedure di riconoscimento dell'apprendimento esperienziale pregresso degli adulti che rientrano all'università. L'e-portfolio delle competenze. In Minerva, T., Simone, A. (a cura di). Vol 2 (2013): *Politiche, Formazione, Tecnologie. Atti del IX Congresso Nazionale della Società Italiana di e-Learning. Roma 12-13 dicembre 2013*. Sle-L Editore. Pp. 123-127. Published March 19, 2014

Disponibile da: <https://www.je-lks.org/ojs/index.php/R-EMEM/issue/view/138/14>

Di Rienzo, P., Proietti, E. (2014). Recognition of informal competences. The Slp Cisl trade-union education case. In Limone, P., Baldassarre, M. (a cura di). *ICT in Higher Education and Lifelong Learning. SIREM 2013 Conference Proceedings*. Progedit Editore. Pp. 142-147. DOI: 10.12897/02.00001

Disponibile da: http://www.progedit.com/upload/PDF/atti_irem2013_2ed.pdf

Recensioni

Proietti E., (2019). Capogna, S., Coccozza, A. e Cianfriglia, L. (2017), Le sfide della scuola nell'era digitale. Una ricerca sociologica sulle competenze digitali dei docenti, in "Scuola democratica, Learning for Democracy" 1/2019, pp. 261-263, DOI: 10.12828/93406

Proietti E., (2018). Lai M. (2017), Il diritto della sicurezza sul lavoro tra conferme e sviluppi, in "SICUREZZA E SCIENZE SOCIALI" 3/2018, pp. 165-171, DOI: 10.3280/SISS2018-003012

Articoli per il web

Riconoscimento, validazione e certificazione delle competenze per l'apprendimento permanente. Con quali competenze?, <http://www.learning4.it/2014/07/17/riconoscimento-validazione-e-certificazione-delle-competenze-per-l-apprendimento-permanente-con-quali-competenze/>, learning4, 2014

"Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del GDPR (Regolamento UE 2016/679) e del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali" per i fini di ricerca e selezione personale").

Roma, 20 settembre 2021

EMANUELA PROIETTI

Firma autografa sostituita da indicazione a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3, co. 2, del D.Lgs. n. 39/1993

Allegato 3 Contributi in Convegni e Seminari

- Proietti E. (2021). Intervento nel panel di esperti sul tema "Competencias para la gestión de la carrera", nell'ambito del II Congreso Internacional de Orientación Universitaria (CIOU2021) / Valladolid (SP), dal 1 al 3 settembre 2021.

- Proietti E., Cecchini G. (2021). "Digital transformation in higher education: the challenge of a new governance". Il International Conference of the journal "Scuola Democratica" / 2-3-4-5 June, 2021. Reinventing Education.
- Proietti E. (2021). "Competenze per lo sviluppo di una cultura della partecipazione per il lavoro del futuro". EDUCAZIONE, COSTITUZIONE, CITTADINANZA. SEMINARI APERTI del Dipartimento di Scienze della Formazione. 5 maggio 2021.
- Proietti E. (2020). L'apprendimento permanente: un diritto esigibile? Il contributo del Fondo Nuove Competenze. Seminario IL FONDO NUOVE COMPETENZE: POTENZIALITÀ E PROFILI APPLICATIVI, organizzato dal DIPARTIMENTO DI ECONOMIA. 18 novembre 2020.
- Cocozza A., Proietti E. (2020). "A new lifelong learning perspective for competitive organisations". Convegno internazionale "Performances in a competitive economy" (7th edition). 24-25 September 2020. International Institute of Management "IMI-NVA", MOLDOVA.
- Proietti E. (2020). "L'apprendimento permanente: un diritto esigibile?". Intervento nell'ambito del Webinar: Dai modelli alla certificazione delle competenze: lo stato dell'arte. 15 luglio 2020. Organizzato dalla RUIAP Rete Universitaria Italiana per l'Apprendimento Permanente.
- Proietti E. (2019). "Imprenditoria immigrata e strategie formative e informative su salute e sicurezza". Settimana della Sociologia. Differenze e disuguaglianze Fatti e misfatti della società italiana. Roma, 14-20 ottobre 2019, Università degli Studi Roma Tre - Dipartimento di Scienze della Formazione.
- Proietti E. (2019). "La mappa dell'imprenditoria immigrata in Italia. Dall'integrazione economica alla tutela della salute e sicurezza sul lavoro. I principali risultati dell'indagine qualitativa. Le interviste a un panel di attori di chiave." Festival della Sociologia. Senso e direzioni di senso. Narni, 11-12 ottobre 2019, Università degli Studi di Perugia.
- Proietti E. (2019). "Innovative services for lifelong learning and guidance: challenges for Universities". CAREER GUIDANCE FOR INCLUSIVE SOCIETY. Session: Transitions in the higher education context. Bratislava, 11-13 settembre 2019. The International Association for Educational and Vocational Guidance. Ambito: Internazionale.
- De Angelis M.C., Proietti E., Capogna S. (2019). "Practices, training and skills needs of digital teachers. A comparative research". EMEMITALIA 2019. Learning, Competencies and Human Resources. Foggia, 9-11 settembre 2019, Università degli Studi di Foggia.
- Cecconi L., Proietti E. (2019). Condizioni, motivazioni e percezioni dei partecipanti al MOOC RUIAP". EMEMITALIA 2019. Learning, Competencies and Human Resources. Foggia, 9-11 settembre 2019, Università degli Studi di Foggia.
- Proietti E., Capogna S., De Angelis M.C. (2019). "The Integrating ICT process in the Teaching-Learning Contexts: a comparative perspective". FIRST INTERNATIONAL CONFERENCE of the JOURNAL SCUOLA DEMOCRATICA. EDUCATION AND POST-DEMOCRACY. Cagliari, 6-8 giugno 2019, Università di Cagliari. Organizzazione: Scuola Democratica, Centro Interuniversitario per la Ricerca Didattica (University of Cagliari and University of Sassari), Il Mulino. Ambito: Internazionale.
- Palumbo M., Proietti E. (2019). "Work world and professional environment's transformations: challenges for universities". University Lifelong Learning to Live a Better Life – Continuing Education for Sustainable Quality of Life in Europe. University of Aveiro (PT), 05-07 June 2019 - Strand 1 Active Citizenship and Human Engagement - 51st EUCEN Conference. Organizzazione: EUCEN – University of Aveiro. Ambito: Internazionale.
- Proietti, E. (2018). "La certificazione delle competenze tra istruzione, formazione, orientamento e lavoro". Seminario LEGGERE LA SOCIETA'. Teorie e metodi nelle ricerche dei giovani sociologi. Università di Siena | Associazione SPE Sociologia per la persona. 22-23 giugno 2018. Pontignano (SI). Ambito: Nazionale.
- Proietti, E. (2017). "I risultati del Progetto Erasmus+ COMWORK. Exchanging practices to recognize and validate competences of social and educational professionals". 2nd Conference on Future Education - Sessione: Transition to a New Paradigm - (organized by the Chair of Social Pedagogy, Department Education of Roma Tre University in collaboration with the World Academy of Art & Science and World University Consortium and in association with Inter-University Centre, The Person Centered Approach Institute, Il caffè pedagogico, United Nations Academic Impact, International Association of University Presidents, Kyung Hee University, KHU and The Mother's Service Society, MSS). Rapporteur nella sessione finale del Convegno. Roma 16-18 novembre 2017. Ambito: Internazionale.
- Proietti, E. (2017). "Presentazione dei prodotti di ricerca realizzati: Guida per i formatori e Unità di apprendimento delle competenze strategiche trasversali". Convegno finale del Progetto Erasmus+ "MOVE - MOVement Valorize Europe. New Competence for trainers". Roma, 29 settembre 2017.
- Di Rienzo P., Proietti, E. (2014). "Analisi dei fabbisogni e progettazione di un intervento formativo". Seminario ARTIGIANATO FORMAZIONE SVILUPPO - Seminario Regionale/Nazionale nell'ambito del Progetto "For. SI. – Formazione e sviluppo" – Associazione Bruno Trentin / CGIL - Con la collaborazione della CGIL Lombardia / Fondartigianato. Forcola (So), 29-30 settembre 2014. Ambito: Nazionale.
- Di Rienzo P., Proietti, E. (2013). "Metodi e strumenti per l'orientamento e l'accompagnamento nelle procedure di riconoscimento dell'apprendimento esperienziale pregresso degli adulti che rientrano all'università. L'e-portfolio delle competenze". IX Convegno nazionale Società Italiana di e-learning. 12-13 dicembre 2013 – Roma. Ambito: Nazionale.

- Di Rienzo P., Proietti, E. (2013). "Recognition of informal competences. The SLP CISL trade-union education case". Convegno nazionale SIREM "ICT in Higher Education And Lifelong Learning" Università di Bari "Aldo Moro" - Palazzo Ateneo - Piazza Umberto I, 1 - 70121 Bari. 14-15 novembre 2013 – Bari. Ambito: Internazionale.

"Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del GDPR (Regolamento UE 2016/679) e del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali" per i fini di ricerca e selezione personale").

Roma, 20 settembre 2021

EMANUELA PROIETTI

Firma autografa sostituita da indicazione a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3, co. 2, del D.Lgs. n. 39/1993